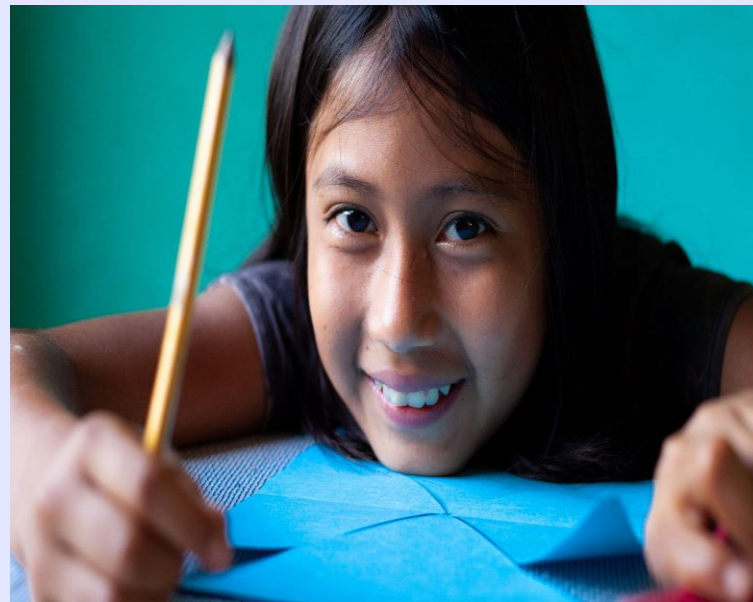


¿Cómo asegurar más años de escolaridad y una educación de calidad que promueva la productividad y la innovación en El Salvador?

Dra. Helga Cuéllar Marchelli
Departamento de Estudios Sociales,
FUSADES



Fuente: Martin Kingman, UNICEF

XIII Jornadas de Reflexión Económica, “P. Francisco Javier Ibisate S.J.” UCA, San Salvador, 27 de Agosto de 2024

Marco para la reflexión

Más años de escolaridad: ¿quiénes?

La educación es un derecho humano fundamental, y es obligación de los estados garantizar que todas las personas tengan igualdad de acceso a una educación de calidad (UN, 1948)

Educación de calidad: ¿para qué?

Mejorar las oportunidades laborales, la productividad, innovación y el crecimiento económico, y, además, contribuir a la formación de una ciudadanía informada, responsable, y capaz de promover el desarrollo sostenible (UNESCO, 2004 y 2020)

Productividad e innovación: ¿cuál plazo?

La productividad sin sostenibilidad puede generar beneficios en el corto plazo, pero dañar el medio ambiente afectando la productividad a futuro (WEF, 2020)

Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)

UNESCO (2014) Declaración de Aichi-Nagoya sobre EDS

- Responde a los desafíos globales: cambio climático, desigualdad, avances tecnológicos como IA, etc.
- Permite a cada persona adquirir el conocimiento, las habilidades, actitudes y valores para moldear un futuro sostenible
- Emplea una pedagogía interactiva, basada en proyectos y centrada en los estudiantes
- Incluye tres ámbitos de la sostenibilidad: económico, social y ambiental





Fuente: FUSADES

01

Breve diagnóstico: La EDS en El Salvador

Persisten dificultades para completar la educación secundaria

Escolaridad promedio
Pob. 6 o más años (2023)



Nacional **7.3 años**
Quintil 1 **4.7**
Quintil 5 **9.7**

Tasa neta de asistencia
en media (2023)



Nacional **47.22%**
Rural **38.84%**
Urbano **52.62%**

Tasa de deserción en media,
según género (2020)



Masculino
11.3%



Femenino
6.7%

La baja calidad limita el desarrollo de competencias fundamentales

Resultados prueba PISA 2022

Estudiantes que sufren hambre



20% una vez x semana
5% todos los días

Estudiantes con repetición

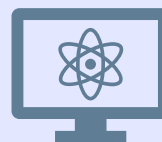


20%
1 o más grados

Estudiantes con el nivel mínimo o superior de competencias (Nivel 2-6)



Matemáticas
10%



Ciencias
29%



Lectura
28%

Insuficiente preparación para insertarse en la sociedad digital y enfrentar desafíos ambientales



Fuente: autor desconocido bajo licencia de [CC BY-SA-NC](#)

92/134

Posición del país en el desarrollo de habilidades TIC en el sistema educativo

51%

Centros educativos públicos que incluyen educación ambiental, reducción de riesgos y cambio climático



Fuente: autor desconocido bajo licencia de [CC BY-SA-NC](#)

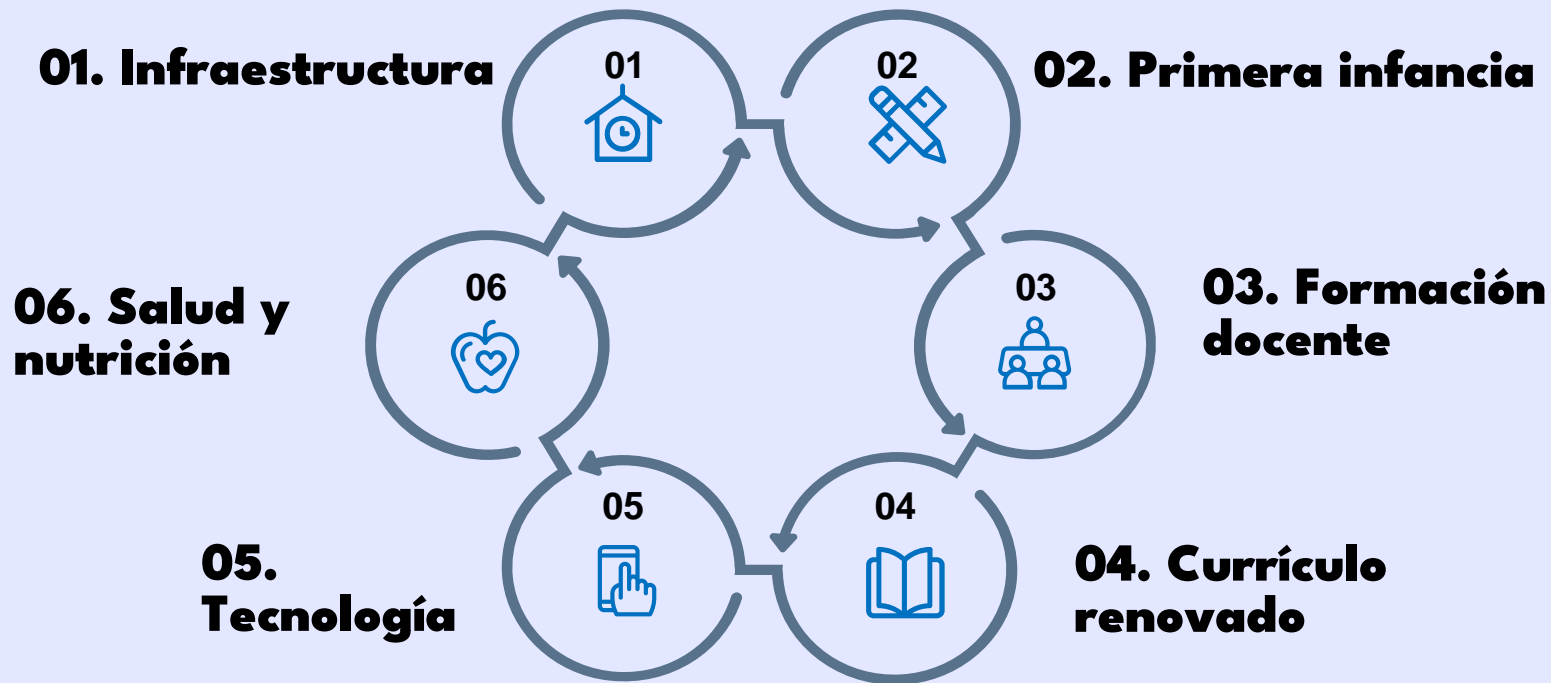
02

Mejorar la educación para promover la productividad, la innovación y la sostenibilidad: ¿Cómo?



Fuente: FUSADES

Se ha propuesto el Plan Mi Nueva Escuela



También es importante avanzar la reforma de la educación secundaria: cuatro líneas de acción



Fuente: autor desconocido bajo licencia de [CC BY-SA-NC](#)

01

• Acceso equitativo a la educación secundaria

02

• Excelencia docente para mejorar la calidad

03

• Educar para la sociedad digital y la ciudadanía global

04

• Articulación de la educación con las empresas para impulsar el empleo, la productividad y sostenibilidad

01 Acceso equitativo a la educación secundaria



Fuente: autor desconocido bajo licencia de [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

- **Incentivos para el acceso y retención hasta completar el bachillerato**
 - Reducción del costo de oportunidad de la educación: becas, subsidio a la alimentación, relevancia del currículo, etc.
 - Orientación vocacional con visión de futuro
- **Acceso a TIC y uso de IA para aprender**
 - Inclusión digital segura y responsable
 - Desarrollo de competencias relacionadas con la IA

02 Excelencia docente para mejorar la calidad



Fuente: autor desconocido bajo licencia de [CC BY-SA-NC](#)

- **Desarrollo profesional docente**
 - Formación inicial y en servicio de docentes
 - Evaluación educativa para la mejora continua

- **Uso de TIC y la IA para mejorar la práctica docente**
 - Integración de las TIC y la IA en la enseñanza
 - Uso ético, seguro y responsable de la tecnología

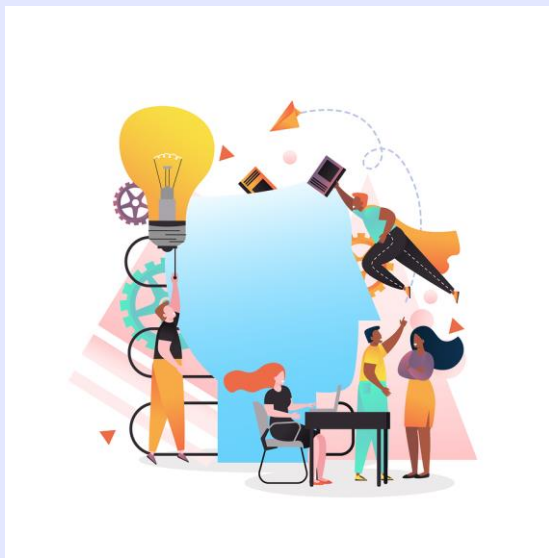
03 Educar para la sociedad digital y la ciudadanía global



Fuente: autor desconocido bajo licencia de [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

- **Desarrollo de competencias para la sociedad digital**
 - Alfabetización digital
 - Ciberseguridad y protección de la privacidad
- **Fortalecimiento de la ciudadanía global**
 - Diálogo intercultural y cultura de paz
 - Ciudadanía global y sostenibilidad
 - Uso ético y responsable de plataformas digitales para las conexiones locales y globales

04 Articulación de la educación con las empresas



Fuente: autor desconocido bajo licencia de [CC BY-SA-NC](#)

- **Educación técnica y tecnológica media y superior vinculada con las empresas**
 - Desarrollo de habilidades transferibles y técnicas para mejorar las oportunidades de empleo, la productividad y sostenibilidad
 - Alianzas efectivas entre instituciones educativas y empresas
- **Formación profesional continua**
 - Capacidades para promover la sostenibilidad, empleabilidad y adaptabilidad a los cambios en el mercado y la tecnología
 - Acceso equitativo a la formación



Fuente: Imagen creada en Bing

Reflexión final

Asegurar más años de escolaridad y una educación de calidad que promueva la productividad y la sostenibilidad requiere:

- Voluntad y compromiso con visión de largo plazo
 - Sostenibilidad financiera
 - Diálogo amplio y serio sobre cómo sumar esfuerzos
 - Datos e información para el diseño de programas y su seguimiento
-



Fuente: autor desconocido bajo licencia de [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

¡GRACIAS!

¿Seguimos conversando?

Dra. Helga Cuéllar Marchelli

hcuellar@fusades.org



<https://fusades.org/>



Fusades El Salvador



fusades_org



FUSADES
