



Fecha de elaboración: 5 de julio de 2017

## **I. Apartado: Gestión Estratégica**

### **Líneas programáticas a las cuales se asigna directamente los recursos recibidos por el gobierno:**

La Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, conocida como UCA, fue fundada en 1965 y es una institución de educación superior confiada a la Compañía de Jesús. “La educación jesuita se afirma como una tradición de búsqueda de la formación integral: excelencia académica que está en íntima relación con la excelencia humana.” La educación jesuita “busca la transformación de la persona, la interacción de todas sus dimensiones (intelectual, afectiva, ética y religiosa), en una continua interacción reflexiva y crítica con el contexto social. La adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades han de trascender el éxito profesional individual y buscar la transformación social y el bien común.”

La UCA desde su fundación, ha estado en continua evolución para estar en la capacidad de poder responder a los cambios en la realidad nacional y a las exigencias de cada tiempo. La UCA se concibe como una institución de educación superior de inspiración cristiana y martirial, que impulsa universitariamente la transformación social, verifica y operativiza su misión por medio de tres funciones sustantivas: la investigación, la docencia y la proyección social.

La UCA no se concibe para sí misma, sino que, por su propia finalidad, busca proyectarse e incidir en el país. Para cumplir con su misión, la UCA se esfuerza por conocer la realidad nacional y formar personas competentes y comprometidas con la justicia social y aspira a contribuir a la creación de nuevos modos de comportamiento humano y convivencia social fundamentados en la solidaridad con los pobres, la justicia, la libertad y la defensa de los derechos humanos.

En el Plan Estratégico Institucional UCA 2016 – 2020 se definen tres ejes estratégicos, a fin de fortalecer, en este periodo, su capacidad institucional para lograr su misión y responder efectivamente a los desafíos de la sociedad salvadoreña. Los ejes estratégicos son:

1. Formación integral y de calidad, focalizada en desarrollar programas de formación académica de calidad y fortalecer la formación de personas competentes y comprometidas con la justicia social.
2. Investigación e innovación, enfocada en la producción y transferencia de conocimientos.
3. Incidencia en la transformación social, para contribuir a construir participativamente modelos alternativos y propuestas de cambios estructurales para el bien común de las presentes y futuras generaciones.

## **Visión Institucional:**

La UCA proyecta ser:

- La universidad de inspiración cristiana con mayor liderazgo para impulsar la transformación y justicia social en El Salvador y Centroamérica.
- La universidad reconocida por su excelencia académica, la formación humana y ética, y el compromiso por la justicia social.
- La universidad centroamericana que se caracteriza por el desarrollo de investigaciones multidisciplinarias e interinstitucionales en el campo científico-tecnológico, económico, político, sociocultural y ambiental, orientadas especialmente al desarrollo de la justicia social, el Estado de derecho y el bien común de las presentes y futuras generaciones.

En este rumbo, la UCA aspira a que:

- La producción de conocimiento y la investigación sean instrumentos puestos al servicio de las causas de los pobres y excluidos para buscar soluciones viables, justas y sostenibles.
- La formación universitaria genere profesionales competentes, capaces de aprender permanentemente, con conciencia crítica y que actúan como ciudadanos responsables.
- La cooperación con los sectores productivos, sociales, académicos y gubernamentales de El Salvador y Centroamérica sea efectiva, coherente y crítica para la transformación y justicia social.
- La cooperación con los sectores productivos, sociales, académicos y gubernamentales de El Salvador y Centroamérica sea efectiva, coherente y crítica al servicio de una transformación que priorice la justicia social.

## **Misión Institucional:**

La Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA) es una universidad de inspiración cristiana y martirial al servicio del pueblo salvadoreño y centroamericano para impulsar universitariamente la transformación social, a través de la investigación, la docencia y la proyección social. La UCA forma personas competentes y comprometidas con la justicia social; contribuye a la creación de nuevos modos de comportamiento humano y convivencia social fundamentados en la justicia y la solidaridad con los pobres, la defensa de los derechos humanos y el bien común; y promueve la investigación y la innovación responsable.

## **Objetivo estratégico institucional y su relación con los objetivos de la entidad pública que le da los recursos:**

La UCA desde su fundación ha mantenido una relación cercana de colaboración con el Ministerio de Educación de El Salvador y ha considerado como para fundamental de su misión de contribuir a la construcción de un mejor país, el colaborar con el Ministerio de Educación en el diseño y desarrollo de un modelo educativo de alta calidad y con amplia cobertura, que forme personas conscientes de sus derechos y responsabilidades para con la familia, la sociedad y el país, con conocimientos, habilidades, destrezas, competencias y actitudes que son necesarias para su plena realización en lo social, cultural, político y económico y con pensamiento crítico y

creativo, con valores éticos, humanísticos, democráticos y espirituales, que favorezcan la construcción de un país más equitativo, justo, democrático y desarrollado.

La contribución de la UCA en la mejora de la calidad y cobertura de la educación en el país, se realiza a través de dos vías. La primera es la inclusión en su oferta educativa institucional, carreras para la formación de docentes. Actualmente la UCA ofrece las siguientes carreras: Profesorado de Educación Básica para Primero y Segundo Ciclos Modalidad a Distancia, Profesorado en Educación Inicial y Parvularia, Profesorado en Idioma Inglés para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media y Maestría en Política y Evaluación Educativa.

La segunda vía de contribución se da en el marco de la implementación de diversos proyectos educativos, asignados por el Ministerio de Educación, cuyos propósitos han sido el contribuir a fortalecer las capacidades y competencias del Ministerio de Educación en el desarrollo de sus prioridades, planes y programas educativos.

El proyecto “Formación de Especialistas y Docentes de Primero y Segundo Ciclos de Educación Básica en las Cuatro Asignaturas Básicas del Currículo Nacional”, elaborado y desarrollado por la UCA en el 2016, contribuye a la implementación del “Plan Nacional de Formación de Docentes en Servicio en el Sector Público 2015 – 2019” del Ministerio de Educación, cuyo propósito es avanzar en la construcción de un sistema educativo de calidad, a través de fortalecer las competencias del cuerpo docente nacional a partir de procesos de formación continua, que contribuyan a la mejora de la calidad educativa, propiciando cambios en la práctica del docente tanto en su nivel educativo como en el manejo de su disciplina de conocimiento. A través de la implementación de este Plan de Formación Docente el Ministerio de Educación pretende consolidar equipos de especialistas en las distintas disciplinas y niveles educativos que apoyen los procesos de formación continua de la planta docente nacional.

## **II. Apartado: El plan o proyecto para el que asignaron los recursos gubernamentales**

### **1.0. Objetivos:**

#### ***Objetivo general***

Desarrollar el proceso de formación de especialistas y docentes de primero y segundo ciclos de Educación Básica en las áreas curriculares de Matemática, Lenguaje, Estudios Sociales y Ciencia, Salud y Medio Ambiente y el proceso de elaboración de los documentos curriculares en el área de matemática, que fortalezca las competencias disciplinares y pedagógicas, en el marco del Plan Nacional de Formación de Docentes en Servicio del Sector Público 2015-2019.

#### ***Objetivos específicos***

1. Desarrollar 3 módulos dirigidos a especialistas de primero y segundo ciclos de educación básica (de un total de ocho) del Plan de Formación por Especialidades, a través de un abordaje teórico y práctico en el dominio de la especialidad correspondiente.

2. Desarrollar un módulo dirigido a docentes de primero y segundo ciclos de Educación Básica (de un total de ocho) a partir de los planes de formación por especialidades y los correspondientes descriptores de los módulos, fortaleciendo en los participantes las competencias disciplinares y pedagógicas para mejorar la calidad de la educación en el aula.
3. Apoyo a la elaboración de libros de texto, cuadernos de ejercicios y guías metodológicas de Matemática de Educación Básica.
4. Propiciar la recuperación de especialistas mediante la adaptación y desarrollo del Módulo 1 de formación de las 10 especialidades en los niveles de Educación Básica y Media, en modalidad de formación virtual con complemento de formación presencial.
5. Contribuir con el fortalecimiento de competencias profesionales docentes en materia de prevención, ciudadanía activa relacionada a la salud mental, desarrollo de la resiliencia y convivencia y articulación local en contexto de violencia.

## 2.0. Metas:

1. Desarrollados los módulos 4 a 6 de formación de especialista de las cuatro asignaturas del Currículo Nacional: Matemática, Lenguaje, Estudios Sociales y Ciencia, Salud y Medio Ambiente de primero y segundo ciclos de Educación Básicas a un máximo de 600 especialistas.
2. Desarrollado un módulo de formación de docentes en cuatro áreas básicas del currículo nacional de primero y segundo ciclo de Educación Básica (Lenguaje, Matemática, Estudios Sociales y Ciencia, Salud y Medio Ambiente) a un máximo de 6,759 docentes.
3. Elaborada versión para validación de 1440 páginas correspondientes a libros de texto, guías metodológicas o cuadernos de ejercicio de Matemática para Educación Básica.
4. Recuperados un máximo de 120 especialistas de las cuatro especialidades de primero y segundo ciclos de Educación Básica y un máximo 200 especialistas de las seis especialidades de tercer ciclo de Educación Básica y Educación Media, mediante un proceso de formación virtual con complemento de formación presencial.
5. Fortalecidas las competencias de un máximo de 200 docentes y 17 asistentes técnicos pedagógicos en dominios relacionados con la prevención de riesgos sociales, educación integral de la sexualidad, gestión educativa local, primeros auxilios psicológicos y derivación de casos.

## 3.0 Detalle de población beneficiaria real (directos e indirectos) hombres y mujeres

Población Beneficiada con el Programa o Proyecto		Inversión del Programa o Proyecto
Beneficiarios directos		
Sexo	Total	Fuente de Financiamiento: Fondos GOES y Préstamos Externos BCIE No. 2139 Monto (\$): 1,124,190.00
Masculino	1,861	
Femenino	4,911	
Beneficiarios indirectos		
Sexo	Total	
Masculino	98,700	
Femenino	111,300	

#### 4.0 Detalle de acciones realizadas según los componentes del Plan

Componentes del Plan de Trabajo	Acciones más relevantes realizadas
<p>COMPONENTE I: Fortalecimiento de las competencias de especialistas y docentes de primero y segundo ciclos de Educación Básica</p>	<p>A. Implementación de la formación de los módulos 4 a 6 de formación de especialistas en las cuatro especialidades de primero y segundo ciclo de Educación Básica, lo que comprende:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inducción de los núcleos de expertos en cada módulo</li> <li>2. Preparación de las jornadas de formación.</li> <li>3. Desarrollo de las jornadas de formación.</li> <li>4. Evaluación de los aprendizajes y registros de calificaciones de los especialistas que participan en la formación.</li> </ol> <p>B. Implementación de la formación del segundo módulo de formación de docentes en las cuatro especialidades de primero y segundo ciclo de Educación Básica, lo que comprende:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inducción del equipo de especialistas.</li> <li>2. Preparación de las jornadas de formación.</li> <li>3. Desarrollo de las jornadas de formación.</li> <li>4. Evaluación de los aprendizajes y registros de calificaciones de los docentes que participan en la formación.</li> </ol>
<p>COMPONENTE 2: Apoyo a la elaboración de libros de texto, cuadernos de ejercicios y guías metodológicas de Matemática de Educación Básica</p>	<p>Elaboración de libros de texto y cuadernos de ejercicios para los estudiantes y guías metodológicas para los docentes, además de la elaboración de propuestas didácticas de matemática para la formación de docentes.</p>
<p>COMPONENTE 3: Estrategia de recuperación de docentes especialistas de educación básica y educación media</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño de los módulos de formación con la alimentación de las aulas virtuales y elaboración de las cartas didácticas de las jornadas de formación presencial.</li> <li>2. Formación de especialistas durante 10 semanas, distribuidas en 15 horas presenciales (3 sesiones), 80 horas virtuales y 25 horas de práctica en aula.</li> <li>3. Evaluación de los aprendizajes y registros de calificaciones de los especialistas que participan en la formación.</li> </ol>
<p>COMPONENTE 4: Generación de capacidades locales para la prevención de riesgos sociales</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Servicios de salud mental en Centros escolares y comunidad, mediante asesoría oportuna al personal docente para el abordaje integral de niños, niñas y adolescentes, así como la organización de acciones de promoción, prevención y rehabilitación en la Red de atención Integral e Integrada de los servicios de salud, por medio de la coordinación de interconsultas, referencia, retorno de casos y estableciendo relaciones de cooperación con instituciones gubernamentales y no gubernamentales con el fin de garantizar el abordaje integral y continuo de la atención.</li> <li>2. Asesoría de trabajadores sociales a referentes territoriales y fortalecimiento de competencias ciudadanas activas en asistentes técnicos pedagógicos, sobre los procesos de articulación, asesoría pedagógica en procesos educativos de prevención, gestión escolar territorial, monitoreo y rendimiento de cuentas de las mesas de Oportunidades Educativas en 7 Direcciones Departamentales de</li> </ol>

	<p>Educación que adscriben 10 municipios priorizados de la fase I del Plan El Salvador Seguro.</p> <p>3. Formación a docentes de los centros escolares priorizados por el Plan El Salvador Seguro (PESS) sobre prevención de drogas, en temas relativos a causas y consecuencias, factores de riesgo y factores de protección, identificación y derivación de casos. Y asistencia técnica a los docentes capacitados con el fin de verificar la multiplicación de conocimientos y contenidos adquiridos.</p> <p>4. Desarrollo de la actualización curricular de la Educación Integral de la Sexualidad en el Sistema Educativos de El Salvador mediante la incorporación de herramientas metodológicas para que el personal docente lo aplique de forma disciplinar o transversal.</p> <p>5. Fortalecimiento de la gestión y articulación local con asistentes técnicos pedagógicos y comités municipales de Prevención de Violencia de 10 municipios priorizados por PESS.</p> <p>6. Coordinación de procesos de prevención de riesgos sociales en los centros educativos de los municipios priorizados por el Plan El Salvador Seguro (PESS), mediante el fortalecimiento de competencias docentes para la gestión escolar de los riesgos identificados en el índice de seguridad escolar ISE.</p> <p>7. Apoyo en acciones de prevención y fortalecimiento de capacidades profesionales docentes en procesos de capacitación docente para la implementación del Plan El Salvador Seguro, a través de la Gerencia de Protección y Ambientes Educativos Seguros del Ministerio de Educación.</p>
--	--

Describir el nivel de ejecución logrado en las actividades en relación a los objetivos y metas planteados en el Plan.

### Metas/Logros

<b>Metas</b> (coloque las metas establecidas en Plan de trabajo)	<b>Logros</b> (Coloque los logros alcanzados de acuerdo a los objetivos y metas establecidas)
Desarrollados los módulos 4 a 6 de formación de especialista de las cuatro asignaturas del Currículo Nacional: Matemática, Lenguaje, Estudios Sociales y Ciencia, Salud y Medio Ambiente de primero y segundo ciclos de Educación Básicas a un máximo de 600 especialistas.	La formación de especialistas logró atender durante los tres módulos desarrollados a un total de 631 personas (105% de la población esperada).
Desarrollado un módulo de formación de docentes en cuatro áreas básicas del currículo nacional de primero y segundo ciclo de Educación Básica (Lenguaje, Matemática, Estudios Sociales y Ciencia, Salud y Medio Ambiente) a un máximo de 6,759 docentes.	Se ha atendido a 6162 docentes con el desarrollo del segundo módulo de formación (91% de los docentes que se esperaban).

<p>Elaborada versión para validación de 1440 páginas correspondientes a libros de texto, guías metodológicas o cuadernos de ejercicio de Matemática para Educación Básica.</p>	<p>Se han trabajado en los documentos y producido un total de 1495 páginas de libros de texto y guías metodológicas de Matemática para los nueve ciclos de Educación Básica.</p>
<p>Recuperados un máximo de 120 especialistas de las cuatro especialidades de primero y segundo ciclos de Educación Básica y un máximo 200 especialistas de las seis especialidades de tercer ciclo de Educación Básica y Educación Media, mediante un proceso de formación virtual con complemento de formación presencial.</p>	<p>En los cursos de recuperación se ha logrado atender a un total de 113 especialistas de primero y segundo ciclos de Educación Básica (94% de la población esperada) y 196 de tercer ciclo de Educación Básica y Educación Media (98% del total de la población esperada).</p>
<p>Fortalecidas las competencias de un máximo de 200 docentes y 17 asistentes técnicos pedagógicos en dominios relacionados con la prevención de riesgos sociales, educación integral de la sexualidad, gestión educativa local, primeros auxilios psicológicos y derivación de casos.</p>	<p>En cuanto a la <i>Generación de capacidades locales para la prevención de riesgos sociales</i> fueron 272 los docentes de los centros escolares priorizados que fortalecieron sus competencias ciudadanas en temas de prevención de riesgos sociales. 28 técnicos fortalecieron sus competencias para la articulación y negociación orientada a la optimización de recursos locales a nivel territorial. Se tuvo acompañamiento técnico para la elaboración de 16 planes municipales de prevención de violencia en los CMPV de 16 municipios de la Fase II del PESS. En cuanto a la prevención de riesgos sociales y articulación educativa para el fortalecimiento de la gestión y articulación local se diseñaron estrategias de institucionalización de la Educación Integral de la Sexualidad, un diplomado de prevención de violencia en la niñez, adolescencia y juventud, murales colectivos para la convivencia escolar, se hizo un análisis de riesgos sociales mediante la aplicación del ISE en 110 centros educativos y se diseñó una caja de herramientas virtuales y una propuesta para la formación docente en prevención de riesgos sociales.</p>

**En caso de acciones que están en proceso o pendientes de ejecutar, señalar el nivel de avances, razón de retraso y cómo se resolverá.**

Todas las acciones del proyecto se realizaron en el tiempo previsto y se completaron en su totalidad.

## 5.0 Equipo de trabajo

Cuántas personas están involucradas en el programa o proyecto y si son cubiertas por los recursos públicos o propios	Funciones que desempeñan	Responsabilidades
Equipo de coordinación (2 personas)	<p>Coordinar y monitorear la implementación técnica y financiera del proyecto y el funcionamiento y desempeño de los equipos de trabajo, para garantizar el cumplimiento de las metas propuestas y la obtención de los productos a entregar.</p> <p>Coordinar los procesos de contratación de bienes y servicios requeridos en el proyecto y garantizar que estos se realicen de manera transparente y de acuerdo a los lineamientos establecidos por la UCA, el MINED y la LACAP.</p> <p>Velar por el uso eficiente de los fondos del proyecto, que garantice que estos se gastan de acuerdo al presupuesto y en los tiempos establecidos.</p>	<p>Garantizar la buena comunicación, colaboración, articulación y coordinación, entre el personal de los equipos técnico y administrativo del proyecto.</p> <p>Mantener una constante y fluida relación y comunicación con las autoridades del MINED contrapartes del proyecto.</p> <p>Garantizar el uso eficiente de los fondos.</p>
Equipo administrativo (5 personas)	<p>Realizar los procesos administrativos financieros que se requieran para proveer los insumos que se necesitan el proyecto.</p> <p>Monitorear y dar seguimiento a que la ejecución presupuestaria se realice de acuerdo a lo planificado.</p> <p>Construir, revisar y actualizar un archivo físico de la documentación administrativa financiera que se genera con las contrataciones y adquisiciones de bienes o servicios que se realicen en el proyecto.</p> <p>Garantizar la elaboración del informe financiero final del proyecto.</p>	<p>Garantizar que los procesos administrativos financieros realizados cumplan el marco legal bajo el cual se rige el proyecto.</p> <p>Garantizar que está en orden y al día el archivo en físico de la documentación de respaldo de todas las contrataciones y adquisiciones de bienes o servicios que se realicen en el proyecto.</p> <p>Entregar el informe financiero del proyecto en los tiempos establecidos.</p>
Equipo técnico (8 personas)	<p>Participar en la definición de la estrategia de formación.</p> <p>Coordinar la planificación técnica y operativa de los procesos de formación de las especialidades correspondientes.</p> <p>Apoyar técnicamente a los expertos y especialistas en la elaboración y revisión de cartas didácticas y apoyos.</p> <p>Buscar y proporcionar recursos a los expertos y especialistas para el desarrollo de las formaciones.</p> <p>Regular el funcionamiento de los cursos virtuales, asegurando su funcionalidad técnica.</p>	<p>Elaborar la programación de la formación en las especialidades correspondientes a partir de la estrategia de formación definida.</p> <p>Asegurar que el material a impartir en los módulos de formación sea de calidad.</p> <p>Velar por la aplicación de mejoras en el proceso que resulten del monitoreo.</p>



<p>Equipo informático (3 personas)</p>	<p>Monitorear el llenado de los cuadros evaluativos. Monitorear el diseño y mantenimiento de los cursos virtuales. Creación de base de datos de las personas que estarán cursando los módulos de especialistas y docentes. Elaborar consolidado estadístico de información cuantitativa para la conformación de resultados obtenidos en el proyecto.</p>	<p>Crear y dar mantenimiento a la Base de Datos de Especialistas y Docentes en formación. Garantizar que los cuadros evaluativos se vayan llenando al día. Tabular listas de asistencia recibidas periódicamente. Garantizar la confidencialidad de la información y que esta sea veraz, confiable y oportuna.</p>
<p>Expertos (47 personas)</p>	<p>Preparar la formación a partir de las cartas didácticas y apoyos textuales de su especialidad para la formación de los módulos de especialistas. Desarrollar jornadas de formación para los módulos de especialistas. Evaluar las competencias de los docentes que tiene a su cargo y devolverles información que orienten para la mejora de los aprendizajes. Dar seguimiento a las prácticas de los participantes.</p>	<p>Desarrollar las cartas didácticas y apoyos con responsabilidad y calidad. Garantizar que las jornadas de formación se desarrollen en los tiempos y lugares establecidos. Tomar registro de las calificaciones de los docentes que tiene a su cargo en los formatos virtuales que se le proporcione. Velar por la calidad en la entrega de los servicios prestados.</p>
<p>Especialistas (190 personas)</p>	<p>Preparar la formación a partir de las cartas didácticas y apoyos textuales de su especialidad para la formación del módulo de docentes. Evaluar las competencias de los docentes que tiene a su cargo y devolverles información que orienten para la mejora de los aprendizajes. Dar seguimiento a las prácticas de los participantes.</p>	<p>Desarrollar las cartas didácticas y apoyos con responsabilidad y calidad. Tomar registro de las calificaciones de los docentes que tiene a su cargo en los formatos virtuales que se le proporcione. Velar por la calidad en la entrega de los servicios prestados.</p>
<p>Apoyo en sedes (31 personas)</p>	<p>Dar asistencia logística en una sede de formación durante el respectivo módulo de especialistas o docentes. Apoyar a los formadores ante cualquier necesidad o eventualidad relacionadas con las jornadas de formación. Entregar material a los formadores y personal de la institución. Participar en reuniones internas, cuando se le solicite.</p>	<p>Revisar la lista de asistencia para garantizar que los datos estén completos y legibles. Asegurar de que se firmen las actas de entrega de materiales respectivas.</p>
<p>Apoyo en procesos (Administrativo- Financiero) (17 personas)</p>	<p>Apoyar los procesos administrativos financieros que requiere el proyecto.</p>	<p>Garantizar que los procesos administrativos financieros se realicen en los tiempos establecidos.</p>

Personal de apoyo de limpieza (28 personas)	Realizar la limpieza de la sede que se le designe donde se desarrollará el módulo. Dejar aulas utilizadas limpias y ordenadas al finalizar la jornada de formación. Apoyar en cualquier necesidad que manifiesten los expertos formadores o personal de apoyo que se encuentre en la sede.	Garantizar que la sede donde se le designe se encuentre en condiciones de limpieza óptima durante el desarrollo del módulo. Custodiar y garantizar que tanto los insumos de atención por sección y consumibles de limpieza sean utilizados para la formación de los módulos de especialistas o docentes.
Equipo del componente 2: ESMATE (22 personas)	Elaborar y diseñar la primera versión de la malla curricular. Elaborar las páginas de los libros de textos, guías metodológicas y cuadernos de ejercicio.	Garantizar que el contenido de los materiales producidos y diseñados cumpla con la calidad requerida.
Equipo del componente 3: módulos de recuperación (16 personas)	Diseñar e implementar el módulo de recuperación 1 para especialistas de básica y media. Dar seguimiento a la formación virtual y presencial de los especialistas. Evaluar y registrar las calificaciones.	Asegurar que el diseño se realice a partir de la revisión y análisis de contenidos utilizados en formación regular de especialistas. Llevar el registro de calificaciones actualizado.
Equipo del componente 4: prevención (20 personas)	Proporcionar servicios de atención psicológica individual y familiar a los estudiantes y sus familias de los centros escolares priorizados. Fortalecer las competencias a docentes en prevención de riesgos sociales de los centros educativos de los municipios priorizados por el Plan El Salvador Seguro.	Brindar asesoría técnica a personal de los centros escolares priorizados, en temas relacionados con salud mental y prevención. Capacitar a los docentes de los centros escolares priorizados.

## 6.0 Contrataciones y adquisiciones celebradas con los recursos públicos

Servicio (o bien)	Monto	Periodo de ejecución	Recursos Públicos recibidos	Objetivo	Producto (nivel de ejecución de las contrataciones o adquisiciones, obras terminadas, productos adquiridos)	Contrataciones o adquisiciones no logradas (exponer razones y situación actual)
<b>Equipo de coordinación (2 personas)</b>	\$60,000.00	Enero-Diciembre	\$60,000.00	Coordinar y monitorear las áreas técnicas y financieras del proyecto, así como el funcionamiento y desempeño de los equipos de trabajo, para garantizar el cumplimiento de las metas propuestas y la obtención de los productos a entregar.	Ejecutado al 100%	N/A

<b>Equipo administrativo (5 personas)</b>	\$48,600.00	Enero-Diciembre	\$48,600.00	Garantizar la adecuada administración y ejecución financiera de los fondos asignados al proyecto, asegurando el cumplimiento de todos los requerimientos establecidos en las diferentes leyes relacionadas con la administración de fondos públicos.	Ejecutado al 100%	N/A
<b>Equipo técnico (8 personas)</b>	\$80,430.00	Enero-Diciembre	\$80,430.00	Proporcionar apoyo técnico y orientación a expertos y especialistas en el diseño, desarrollo implementación y evaluación de los módulos de formación dando seguimiento técnico a las acciones desarrolladas en el proceso de formación de Especialistas y docentes de Educación Básica.	Ejecutado al 100%	N/A
<b>Equipo informático (3 personas)</b>	\$34,800.00	Enero-Diciembre	\$34,800.00	Administrar de forma integral, mediante la utilización y desarrollo de herramientas tecnológicas, la información de los especialistas y docentes de Educación Básica, que participan en los módulos de formación en el marco del proyecto.	Ejecutado al 100%	N/A
<b>Equipo de Expertos (47 personas)</b>	\$158,400.00	Enero-Diciembre	\$158,400.00	Desarrollar el proceso de formación de los módulos de especialistas de primero y segundo ciclo de Educación Básica, que fortalezca las competencias disciplinares y Pedagógicas, en el marco del Plan Nacional de Formación de Docentes en Servicio del Sector Público 2015-2019.	Ejecutado al 100%	N/A
<b>Especialistas (190 personas)</b>	\$288,800.00	Octubre-Diciembre	\$288,800.00	Desarrollar el proceso de formación de los módulos de docentes de primero y segundo ciclo de Educación Básica, que fortalezca las competencias disciplinares y Pedagógicas, en el marco del Plan Nacional de Formación de Docentes en Servicio del Sector Público 2015-2019.	Ejecutado al 100%	N/A

<b>Apoyo en sedes (31 personas)</b>	\$9,630.00	Enero-Diciembre	\$10,320.00	Dar apoyo logístico al personal técnico y administrativo, durante el desarrollo de las jornadas presenciales de formación, brindando atención a los especialistas y sirviendo de enlace entre la institución implementadora y la sede de formación.	Apoyo brindado en un 100%, según lo planificado, logrando generar una economía del 6.69%	N/A
<b>Apoyo en procesos (Administrativo-Financiero) (17 personas)</b>	\$8,400.00	Enero-Diciembre	\$8,400.00	Apoyar en los procesos de registro de operaciones de control financiero y tesorería del proyecto de acuerdo a los procedimientos establecidos por la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas	Ejecutado al 100%	N/A
<b>Alimentación</b>	\$2,340.58	Marzo-Diciembre	\$4,625.00	Brindar servicio de alimentación de acuerdo a los requerimientos establecidos por el MINED, cumpliendo tiempos de entrega y respaldando cada entrega.	Alimentación provista en un 100% en las actividades planificadas, logrando generar una economía del 49.39%	N/A
<b>Kits de materiales y equipo para áreas curriculares de primero y segundo ciclos de Educación Básica</b>	\$4,989.03	Enero-Diciembre	\$6,480.00	Proporcionar a expertos formadores de Educación Básica los materiales, herramientas y recursos requeridos, que les permitan facilitar el aprendizaje y garantizar el desarrollo exitoso de cada jornada de formación.	Materiales, herramientas y recursos provistos en un 100%, de acuerdo con lo planificado, logrando generar una economía del 23.01%	N/A
<b>Kits de materiales y equipo para áreas curriculares de tercer ciclo y Educación Media</b>	\$9,682.59	Enero-Diciembre	\$13,691.67	Proporcionar a expertos formadores de tercer ciclo y Educación Media los materiales, herramientas y recursos requeridos, que les permitan facilitar el aprendizaje y garantizar el desarrollo exitoso de cada jornada de formación.	Materiales, herramientas y recursos provistos en un 100%, de acuerdo con lo planificado, logrando generar una economía del 29.28%	N/A

<b>Paquete didáctico para secciones especialistas</b>	\$1,031.51	Enero-Diciembre	\$1,074.44	Proporcionar los materiales que integran el paquete didáctico al equipo de expertos formadores, facilitando el proceso de aprendizaje de los especialistas de Educación Básica.	Paquete didáctico suministrado en un 100%, de acuerdo con lo planificado, logrando generar una economía del 4.00%	N/A
<b>Paquete didáctico para secciones docentes</b>	\$3,093.20	Octubre-Diciembre	\$3,113.72	Proporcionar los materiales que integran el paquete didáctico al equipo de especialistas formadores, facilitando el proceso de aprendizaje de los docentes de Educación Básica.	Paquete didáctico suministrado en un 100%, de acuerdo con lo planificado, logrando genera una economía del 0.66%	N/A
<b>Consumibles de limpieza</b>	\$696.35	Enero-Diciembre	\$698.85	Proveer los recursos básicos a las sedes de formación, para el mantenimiento de las instalaciones en condiciones de limpieza óptimas, que permitan crear las condiciones higiénicas adecuadas especialistas y docentes participantes del proceso de formación.	Recursos básicos provistos en un 100%, de acuerdo con lo planificado, logrando generar una economía del 0.36%	N/A
<b>Consumibles de oficina</b>	\$2,242.01	Enero-Diciembre	\$2,243.09	Abastecer de materiales y herramientas de trabajo a los equipos de Coordinación, Administrativo, Informático y Técnico del proyecto, para el buen funcionamiento y desarrollo de todas las actividades que implica el desarrollo de los procesos de formación, técnicos y administrativos.	Materiales y herramientas provistas en un 100%, según lo planificado, logrando generar una economía del 0.05%	N/A
<b>Estipendio para personal de apoyo de limpieza (28 personas)</b>	\$5,520.00	Enero-Diciembre	\$6,460.00	Apoyar en labores de limpieza y atención a secciones de especialistas y docentes durante el desarrollo de los módulos de formación.	Apoyo brindado en un 100%, según lo planificado, logrando generar una economía del 14.55%	N/A

Insumos de atención por sección	\$1,537.15	Enero-Diciembre	\$2,419.40	Proveer los insumos necesarios a las sedes de formación, para la atención integral a los especialistas y docentes participantes en el proceso de formación.	Insumos provistos en un 100%, de acuerdo con lo planificado, logrando generar una economía del 36.47%	N/A
Fotocopias proceso de formación	\$30,949.58	Enero-Diciembre	\$30,949.60	Abastecer de material impreso utilizado en las jornadas de formación de los módulos desarrollados durante el 2016.	Ejecutado al 100%	N/A
Transporte y combustible para movilidad de recurso humano y logística	\$18,096.02	Enero-Diciembre	\$21,419.10	Brindar servicio de transporte para la movilización del personal técnico, logístico y administrativo destacado dentro del proyecto.	Servicio de transporte brindado en un 100%, según lo planificado, logrando generar una economía del 15.51%	N/A
Presentación de informes parciales y finales (técnico y financieros)	\$40.75	Enero-Diciembre	\$400.00	Presentar de forma impresa la documentación que refleja la ejecución financiera y técnica del proyecto.	Informes elaborados al 100%, de acuerdo con lo previsto, logrando generar una economía del 89.81%	N/A
Desarrollo para la actividad para intercambio de experiencias de formación docente.	\$5,522.00	Diciembre	\$5,560.00	Garantizar la logística para el desarrollo de actividades requeridas por el MINED, para el intercambio de experiencias derivadas del proceso de formación	Logística brindada en un 100% según lo planificado, logrando generar una economía del 0.68%	N/A
Equipo del componente 2: "APOYO A LA ELABORACIÓN DE LIBROS DE TEXTO, CUADERNOS DE EJERCICIOS Y GUÍAS METODOLÓGICAS DE MATEMÁTICA DE EDUCACIÓN BÁSICA" ESMATE	\$117,433.33	Febrero-Diciembre	\$117,433.33	Diseñar materiales curriculares (Libros de texto, cuadernos de Ejercicios y Guías metodológicas de matemática para primero y segundo y tercer ciclo de Educación Básica), acordes al currículo prescrito y al plan de Enseñanza establecido por el Ministerio de Educación; a fin de apoyar el desempeño docente en el	Ejecutado al 100%	N/A

(22 personas)				aula y garantizar la mejora de los aprendizajes en los estudiantes.		
<b>Equipo del componente 3. "ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN DE DOCENTES ESPECIALISTAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA" (16 personas)</b>	<b>\$49,121.74</b>	Septiembre- Noviembre	<b>\$52,036.30</b>	Diseñar y Desarrollar la formación virtual, presencial y práctica del módulo 1 de recuperación dirigido a especialistas de las cuatro asignaturas básicas del currículo nacional, que actualmente están en el proceso de formación, pero no cursaron o no aprobaron el módulo 1.	Personal requerido para las actividades contratado a un 100%, de acuerdo con lo planificado, logrando generar una economía del 5.60%	N/A
<b>Computadoras portátiles</b>	\$4,266.00	Noviembre	\$6,000.00	Proveer equipo, de acuerdo con los requerimientos señalados por el MINED, para el fortalecimiento de las fases y desarrollo del módulo 1 de recuperación de especialistas.	Equipo provisto en un 100%, de acuerdo con lo planificado, logrando generar una economía del 28.90%	N/A
<b>Lápiz digital</b>	\$178.00	Diciembre	\$400.00	Proveer herramientas tecnológicas, de acuerdo con los requerimientos señalados por el MINED, para el fortalecimiento del componente 3.	Herramientas tecnológicas provistas en un 100%, de acuerdo con lo planificado, logrando generar una economía del 55.5%	N/A
<b>Grabadora digital</b>	\$146.96	Diciembre	\$405.00	Proveer herramientas digitales de uso técnico, para el fortalecimiento de las fases y desarrollo del módulo 1 de recuperación de especialistas.	Herramientas digitales provistas en un 100%, de acuerdo con lo planificado, logrando generar una economía del 63.71%	N/A
<b>Biblioteca de imágenes digitales</b>	\$0.00		\$90.00	Brindar herramientas para facilitar el acceso a los especialistas a los recursos digitales y documentación especializada.	Herramientas provistas sin necesidad de fondos del proyecto, logrando generar una economía del 100%	N/A

<b>CD (disco, quemado, sobre y sticker)</b>	\$665.00	Diciembre	\$700.00	Proporcionar recursos y herramientas que contribuyan a fortalecer la formación del módulo 1 de recuperación de especialistas de primero y segundo ciclos de Educación Básica.	Recursos y herramientas provistas en un 100%, de acuerdo con lo planificado, logrando generar una economía del 5%	N/A
<b>Disco Duro 1 TB para respaldo de recursos</b>	\$165.80	Diciembre	\$200.00	Proveer herramientas tecnológicas de uso técnico para el fortalecimiento de las fases del módulo 1 de formación de especialistas.	Herramientas tecnológicas provistas en un 100%, de acuerdo con lo planificado, logrando generar una economía del 17.10%	N/A
<b>Papelería</b>	\$199.98	Septiembre- Noviembre	\$200.00	Suministrar material requerido para apoyar y facilitar el aprendizaje a lo largo del proceso formativo de especialistas del módulo 1 de recuperación.	Ejecutado al 100%	N/A
<b>Fotocopias</b>	\$0.00		\$200.00	Abastecer de material impreso a utilizarse en las diferentes jornadas presenciales de formación que conforman el módulo 1 de recuperación de especialistas.	Material provisto sin necesidad de fondos del proyecto, logrando generar una economía del 100%	N/A
<b>Transporte</b>	\$0.00		\$341.30	Brindar servicio de transporte para la movilización de personal del componente 3.	Servicios de transporte provisto sin necesidad de fondos del proyecto, logrando generar una economía del 100%	N/A
<b>Equipo del componente 4. "FORTALECIMIENTO DEL PLAN NACIONAL DE FORMACION DOCENTE A</b>	<b>\$63,636.40</b>	Septiembre- Diciembre	<b>\$63,636.40</b>	Proporcionar asesoría técnica a centros educativos y comunidad en las estrategias de prevención en el marco del plan El Salvador seguro y realizar intervenciones sobre los procesos de articulación,	Ejecutado al 100%	N/A



TRAVES DE GENERACION DE CAPACIDADES LOCALES PARA LA PREVENCIÓN” (18 personas)				asesoría pedagógica y psicológica, gestión escolar territorial, monitoreo, evaluaciones y rendimiento de cuentas de las mesas de oportunidades educativas en los 10 municipios priorizados de la fase I del Plan El Salvador seguro, sin perder de vista las prioridades en prevención y la seguridad de los estudiantes y docentes.		
<b>Total</b>	<b>\$1107,191.34</b>		<b>\$1124,190.00</b>		<b>Economía generada del 1.51%</b>	

El monto de los fondos asignados al proyecto fue de \$1,124,190.00 de lo cual se ejecutó \$1,107,191.34, lográndose generar una economía de \$16,998.66. Al finalizar el proyecto se reintegró al MINED el monto total de la economía generada. El reintegro de los fondos se realizó a “Pagador Aux. Gral. MINED Bienes y Servicios”, mediante la emisión del cheque número 00001133 de la cuenta corriente del proyecto.

### 7.0 Dificultades encontradas

#### Detalle el tipo de dificultades enfrentadas durante la ejecución de del Programas o Proyecto y las formas en que se enfrentaron o se resolvieron

No se dieron dificultades en el desarrollo del proyecto más allá de asuntos operativos de corto alcance, a los que se les estuvieron dando soluciones oportunas.

### 8.0 Modificaciones al plan (si hubiere)

Al plan original, aprobado en enero con dos componentes (COMPONENTE I: Fortalecimiento de las competencias de especialistas y docentes de primero y segundo ciclos de Educación Básica y COMPONENTE 2: Apoyo a la elaboración de libros de texto, cuadernos de ejercicios y guías metodológicas de Matemática de Educación Básica) se le agregaron en agosto los dos últimos componentes: COMPONENTE 3: Estrategia de recuperación de docentes especialistas de educación básica y educación media y COMPONENTE 4: Generación de capacidades locales para la prevención de riesgos sociales.