



“Juegos de la Unidad”

Universidad Pedagógica de El
Salvador.

Dr. Luis Alonso Aparicio.

Descripción general de la buena práctica

"LOS JUEGOS DE LA UNIDAD" es un proyecto encaminado a la reflexión de los valores a través de actividades físicas y lúdicas que pueden realizarse en espacios amplios o reducidos, al aire libre o bajo techo, sin distinción socio - económica, de edad, género, religión, sexo o condición física con la finalidad de contrarrestar los índices de violencia que se presentan en los Centros Educativos y sectores menos favorecidos del país, para el uso adecuado del tiempo libre que ellos poseen.

Población meta

- Estudiantes de Educación Parvularia, Básica y Media.
- Estudiantes de Educación Superior.
- Profesores de Educación Parvularia, Básica, Media y Superior.
- Adultos mayores.
- Niños y jóvenes de comunidades en riesgo social.

Área en que se desarrolla la buena práctica

- **Unidades académicas**
- Decanato de Educación
- Dirección de Formación docente
- Coordinación de Escuela y de carreras.
- Dirección académica
- Dirección administrativa

Área en que se desarrolla la buena práctica

- **Otros elementos del ámbito de la buena práctica**
- La red conformada entre la Universidad y los Centros Educativos con convenios de prácticas docentes.
- Los planes estratégicos de la Universidad
- Proyectos extracurriculares (Capacitación interna y externa a diferentes Instituciones privadas y públicas)
- Vínculos interinstitucionales con MINED, COI, ISSS, COES, SCOTIABANK, Universidad BROCK de Canadá y colegios.

Área en que se desarrolla la buena práctica

- **Áreas del conocimiento.**
- Expresión corporal
- Motricidad
- Metodología de juegos.
- Lógica matemática
- Nutrición
- Comprensión lectora
- Medio ambiente (Reciclar)
- Comunicación uso de códigos y expresión oral

Área en que se desarrolla la buena práctica

- **Áreas habilidades físicas**
- Coordinación
- Motricidad gruesa y fina
- Lateralidad
- Ubicación espacio temporal
- Velocidad
- Fuerza
- Ritmo

Área en que se desarrolla la buena práctica

- **Áreas afectivas**
- Valores como el respeto, tolerancia, perseverancia, confianza, paciencia, responsabilidad, cooperación, entre otros.
- Mejora el autoestima
- Respeto a la opinión y toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Respeto hacia sí mismo y los demás
- Capacidad de aceptación

Propósito de la buena práctica

- Promover la práctica de actividades físicas y lúdicas agregando valor didáctico y formación en valores, para el fomento de la participación, alegría, actitudes pacíficas, uso adecuado del tiempo libre, convivencia, salud física y mental e inclusión.
- Compartir con diferentes Instituciones tanto educativas (Pública y privada) gubernamentales y no gubernamentales, la metodología científica y técnica de los Juegos de la unidad, así como recursos materiales para la implementación a fin de potenciar la replicabilidad.

Acciones relevantes de la buena práctica

- La buena práctica Juegos de la Unidad es de carácter cíclico, es decir que cada uno de las 6 ediciones cumple 3 etapas, a saber:
 - a) Planificación.
 - b) Implementación.
 - c) Evaluación.

Acciones relevantes de la buena práctica

Las actividades relevantes de los Juegos de la Unidad se agrupan en 5 áreas mismas que se detallan en el documento principal:

1. 6 Ediciones de los Juegos de la Unidad 2007 – 2013.
2. Capacitaciones a centros educativos y organizaciones en materia de metodología de los J.U.

Acciones relevantes de la buena práctica

3. Capacitaciones internas a estudiantes de las carreras de profesorado y licenciatura en las diversas especialidades.

4. Investigaciones realizadas en 2 centros escolares acerca del impacto de los J.U.

5. Ponencia sobre los J.U. en evento internacional en Tegucigalpa, Honduras. Julio 2013

Factores que determinan su buena práctica

- El respaldo de las altas autoridades en forma incondicional de la IES.
- Se cuenta con una organización afín, es decir, el Equipo Base.
- Es de fácil asimilación para los participantes, no requiere ensayo previo.
- Contar con financiamiento y recursos materiales para su implementación.
- Aunque se realizan cada año, su planificación es permanente.

Evidencia de la buena práctica

- Interés demostrado por instituciones en aprender la metodología de la realización de los juegos.
- La publicación de un libro.
- Centros Escolares beneficiados con material didáctico recreativo.
- Estudiantes del profesorado en educación física capacitados para realizar los juegos en sus centros de práctica lugares de trabajo.
- Invitación al Intercambio Pedagógico Latinoamericano y del Caribe (INPLAC 2013)

Evidencia de la buena práctica (2)

Blog de los Juegos de la Unidad

- <https://sites.google.com/a/upedagogica.edu.sv/juegosdelaunidad/>

Artículos publicados sobre los Juegos de la Unidad

NOTICIA: "Juegos de la Unidad promueven valores" MINED

<http://www.miportal.edu.sv/index.php/noticias/item/358-juegos-de-la-unidad-promueven-valores>

NOTICIA: "Juegos de la Unidad 2013"

http://www.pedagogica.edu.sv/acontecer-universitario/46-noticias/577-juegos-de-la-unidad-2013?AG_MK=0&AG_form_paginInitPages_577=2&AG_form_albumInitFolders_577=Albums/2013/juegos-de-la-unidad-2013&AG_form_scrollTop=1000&AG_form_scrollLeft=0&AG_MK=0

NOTICIA: "Scotiabank apoya Juegos de la Unidad 2012" Diario El Mundo.

<http://elmundo.com.sv/scotiabank-apoya-juegos-de-la-unidad-2012>

GALERÍA DE FOTOS SOBRE JUEGOS DE LA UNIDAD, MINED.

<http://www.mined.gob.sv/index.php/novedades/eventos/juegos-de-unidad.html>

Sostenibilidad de la buena práctica

- Se ajusta a los espacios.
- No requiere material especializado por el contrario se pueden utilizar reciclables.
- La metodología es asequible para profesores y estudiantes de todas las especialidades.
- No necesita mayor inversión económica para realizarse.

Sostenibilidad de la buena práctica

- Dado que activa componentes bioquímicos en el organismo manifestados en actitudes positivas y de bienestar físico y mental, los participantes nunca se mostrarán desinteresados.

Perspectivas de la buena práctica

- Para la Universidad la implementación de la carrera PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES PARA EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA, constituye una oferta educativa más, pero sobre todo una oportunidad para aportar a la formación física intelectual y moral de los futuros ciudadanos.

Perspectivas de la buena práctica

- La actividad física no debe limitarse al movimiento del cuerpo, sino que debe trascender al movimiento humano intencional que como unidad existencial busca desarrollar su naturaleza y potencialidad, física, psicológica y social, en un contexto histórico determinado.

Perspectivas de la buena práctica

- Se considera a la educación física como un componente clave para la obtención de perfil ideal del ciudadano que la sociedad salvadoreña necesita para su desarrollo económico y social.

Conclusiones

- Los juegos de la Unidad facilitan la incorporación de participantes en forma inclusiva.
- Los juegos de la Unidad debe responder al contexto donde se ha de implementar.
- El uso de eslogan de cada edición permite entender la relación del evento y los problemas del contexto.

Conclusiones

- La respuesta de los participantes es mejor si el evento se realiza utilizando materiales locales.
- Los participantes se motivan más si en cada edición se presentan juegos diferentes.
- Los monitores de los juegos (2) deben tener internalizados los juegos para poder transmitir la motivación a los participantes.

Recomendaciones para la implementación de la buena práctica en otras IES

- Aprobación de la dirección del centro escolar o de la rectoría de la IES.
- Solicitar asesoría de la Universidad Pedagógica sobre los Juegos de la Unidad.
- Propiciar que los Juegos sean inclusivos.
- Orientar el evento a la reflexión sobre la necesidad de vivenciar la práctica de valores, antes que a la competencia.

Recomendaciones para la implementación de la buena práctica en otras IES (2)

- Organizar un equipo base formado por docentes, estudiantes, padres de familia.
- Diseñar un plan de trabajo con comisiones y funciones respectivas.
- Contactar posibles patrocinadores para el financiamiento del evento.
- Invitación a instituciones afines para su participación en el evento.
- El trabajo en equipo es fundamental para su éxito.

Recomendaciones para la implementación de la buena práctica en otras IES (2)

- Que las actividades lúdicas provoquen alegría, armonía, sentido de pertenencia, liberación en los participantes