

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## 1. Generalidades

Nombre de la asignatura	Realidad Nacional
Número de orden	20
Código	050208
Prerrequisito	Bachillerato
Número de horas por ciclo	90
Horas teóricas presenciales por ciclo	54
Horas teóricas virtuales por ciclo	12
Horas prácticas presenciales por ciclo	12
Horas prácticas virtuales por ciclo	12
Duración del ciclo en semanas	17
Unidades valorativas	4
Identificación del ciclo académico	V

## 2. Descripción de la asignatura

Asignatura que brinda al estudiante una comprensión general pero sistemática de la realidad salvadoreña en sus múltiples facetas, permitiéndole entender mejor su entorno físico, económico, social, político y cultural. La asignatura introduce al estudiante a problemáticas básicas del país de manera que la permita un dominio básico de análisis para conocer de manera informada las causas, orígenes, futuro e interconexión de las mismas. La intención fundamental de la asignatura es la de ayudar al estudiante a conceptualizar de manera orgánica la realidad nacional utilizando como eje fundamental los derechos humanos derivados de la igual dignidad de las personas.

## 3. Objetivos de la asignatura

### 3.1. Objetivo general

Analizar de forma crítica la realidad, a través del estudio de problemáticas básicas que configuran la realidad nacional e influyen en la manera de ser y actuar de los salvadoreños y salvadoreñas; adicional, se desarrollará la construcción de propuestas de abordaje desde una Solperspectiva psicosocial.

### 3.2. Objetivos específicos

1. Resaltar el carácter histórico e interdependiente de los principales problemas que aquejan a la sociedad salvadoreña.

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

2. Desarrollar la habilidad de conceptuar importantes problemas sociales del país con un enfoque de derechos humanos.

#### **4. Unidades didácticas y contenidos de la asignatura**

##### **Unidad 1: contextualización de la realidad nacional**

###### **Contenidos de la Unidad**

1. La guerra en El Salvador, los acuerdos de paz y la posguerra.
2. Las disciplinas de la liberación.
3. Las críticas a la posmodernidad.
4. La formación cívica y moral del ciudadano.

##### **Unidad 2: análisis de la problemática nacional**

###### **Contenidos de la Unidad**

- 2.1. Violencia: familia y seguridad ciudadana.
  - 2.1.1. Vida libre de violencia contra la mujer
- 2.2. Derechos humanos
  - 2.2.1. Protección de derechos de personas adultas mayores
- 2.3. Salud Integral
  - 2.3.1. Lactancia materna
- 2.4. Educación e inclusión
- 2.5. Medio ambiente y gestión ecológica.
  - 2.5.1. Gestión integral de residuos y fomento del reciclaje
  - 2.5.2. Reducción del riesgo a desastres
- 2.6. Niñez y Adolescencia
- 2.7. Personas con discapacidad
- 2.8. Género
- 2.9. Trabajo, empleo y migración
- 2.10. Desarrollo, Democracia y participación ciudadana
- 2.11. La conservación del patrimonio natural y cultural
- 2.12. Abordaje de la problemática nacional desde la Constitución de la República y las leyes vigentes

#### **5. Estrategia metodológica**

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

La asignatura se desarrollará bajo la metodología de proyectos, con trabajo sincrónico y asincrónico.

La actividad presencial se realizará en el campus de la Universidad, prácticas de laboratorio de informática y prácticas de campo y, si es necesario, con actividad sincrónica a través de la plataforma Meet o alguna otra adecuada para videollamadas. Las sesiones presenciales tienen el propósito de realizar actividades que requieren el apoyo directo de la persona docente, así como para el desarrollo de dinámicas de trabajo cooperativo que no pueden realizarse aSol través de medios virtuales.

Presencialmente se realizarán sesiones de discusión para aclaración y profundización sobre temáticas sobre las que el estudiantado ha trabajado autónomamente, exposiciones del docente o estudiantes, investigaciones documentales en biblioteca o de campo, actividades de evaluación (como pruebas objetivas o de desempeño práctico, por ejemplo) entre otras actividades.

La actividad virtual se desarrollará a través de la plataforma Moodle (LMS), que servirá como ambiente de aprendizaje y comunicación. En ella se desarrollarán actividades asincrónicas como foros virtuales, se publicarán las orientaciones (en formatos diversos) para que el estudiantado realice su trabajo de manera autónoma, se publicarán los recursos didácticos necesarios, se mantendrá informado al grupo de clase sobre actualizaciones durante la asignatura, se gestionará la entrega de tareas u otras actividades. Además, también se contará con otras herramientas como repositorios en la nube, editores en línea, aplicaciones o sitios web para la creación de contenido, entre otros.

El docente dará seguimiento al trabajo virtual, retroalimentando de manera oportuna a través del correo electrónico o algún otro medio virtual, así como también en las sesiones presenciales.

Con base en los objetivos de la asignatura, se dedicará un 70% al aprendizaje conceptual (teórico) y un 30% al aprendizaje práctico

## **6. Evaluación**

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará bajo un enfoque formativo, prioritariamente, y sumativo, con base en los objetivos que se han propuesto para la

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
asignatura. Los criterios específicos de evaluación serán definidos por el docente en la planificación de la práctica de aula que realizará.

El aprendizaje conceptual será evaluado a través de instrumentos como cuestionarios, pruebas objetivas, escalas, rúbricas, entre otros. Las actividades serán diversas: controles de lectura, síntesis de textos en organizadores, pruebas objetivas de diferente escala, ensayos, realización de guías de ejercicios, preguntas en clase, exposiciones, producción de materiales de diverso formato, por mencionar algunos ejemplos.

El aprendizaje práctico será evaluado a través de instrumentos como rúbricas y listas de cotejo. Algunas actividades relacionadas serán evaluaciones de desempeño en prácticas, exposiciones, presentación de informes, realización de proyectos.

La evaluación de prácticas, exposiciones y algunas pruebas objetivas, por ejemplo, se realizarán presencialmente. Las actividades que se realicen virtualmente se gestionarán a través de la plataforma Moodle.

Según el Reglamento académico administrativo de la Universidad, se realizará un mínimo de tres actividades calificadas. En coherencia con el enfoque metodológico de la asignatura la evaluación del aprendizaje conceptual (teórico) corresponderá al 40% y la del aprendizaje práctico, al 60%.

## **7. Referencias bibliográficas**

### **Formato impreso**

Barberena, S. (1977). *Historia de El Salvador: Época Antigua y de La Conquista* (3a. ed.). Ministerio de Educación, Dirección General de Publicaciones (3 ejemplares en Biblioteca).

Barón Castro, R. (2002). *La población de El Salvador* (3a. ed.). Concultura (6 ejemplares en Biblioteca).

Cardenal, R., y González, L. A. (2002). *El Salvador: La transición y sus problemas* (1a. ed.). UCA Editores (4 ejemplares en Biblioteca).

Equipo Maíz. (2005). *Historia de El Salvador: de cómo la gente guanaca no sucumbió ante los infames ultrajes de los españoles, criollos, gringos y otras plagas* (6a. ed.). Equipo Maíz (1 ejemplar en Biblioteca).

Gaborit Pino, M. (et al.). (2003). *Más allá de la invisibilidad: disparidad de género en El Salvador* (1a. ed.). UCA Editores (4 ejemplares en Biblioteca).

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Samayoa Leiva, S. R. (2002). *El Salvador: La reforma pactada* (1a. ed.). UCA Editores (4 ejemplares en Biblioteca).

### **Formato digital**

Almeyra, G. (2014). *Capitalismo: tierra y poder en América Latina (1982-2012). Vol. III: Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua* [Libro electrónico]. CLACSO (Multiusuario, disponible en E-libro).

Boyce, J. K. (1999). *Ajuste hacia la paz: la política económica y la reconstrucción de posguerra en El Salvador* [Libro electrónico]. Plaza y Valdés (Multiusuario, disponible en E-libro).

Ceballos Medina, M. (2009). *Comisiones de la verdad: Guatemala, El Salvador y Sudáfrica, una perspectiva para Colombia* [Libro electrónico]. La Carreta Editores (Multiusuario, disponible en E-libro).

Ching, E. (2016). *Stories of Civil War in El Salvador: A Battle Over Memory* [Libro electrónico]. The University of North Carolina Press (Multiusuario, disponible en eBook Collection - Ebsco Host).

Gómez Galo, I. (Coord.). (2018). *Mujeres jóvenes, participación y empoderamiento para la gobernanza territorial en El Salvador* [Libro electrónico]. IEP Ediciones (Multiusuario, disponible en E-libro).

Pérez, O. J. (2016). *Historical Dictionary of El Salvador* [Libro electrónico]. Rowman & Littlefield Publishers (Multiusuario, disponible en eBook Collection - Ebsco Host).

Ching, E. (2016). *Stories of Civil War in El Salvador: A Battle Over Memory* [Libro electrónico]. The University of North Carolina Press (Multiusuario, disponible en eBook Collection - Ebsco Host).

### **Bases de datos:**

Ebsco Host, Alfaomega, Ebrary, E-libro, Ebooks Collection (Ebsco Host).

En acceso abierto: Google Académico.