



Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en la UCA

Seminario Interno UCA
Universidad y Planificación Estratégica
ribarra@di.uca.edu.sv

XV Asamblea Ordinaria de AUSJAL

“8. Vanguardia tecnológica-humanística

Universidad a la altura de los tiempos es sinónimo de contar con la plataforma tecnológica de punta al servicio de la formación integral que se ofrece y de la propia gestión de la institución. El reto-prioridad para las Instituciones de Educación Superior encomendadas a la Compañía de Jesús es mantener actualizada la plataforma tecnológica, hacer un uso eficiente de ella en todas las dimensiones del quehacer universitario, sin perder el perfil humanista propio de la identidad que las caracteriza.”

Calí, Colombia, 27 a 31 de mayo de 2007

Retos-prioridades a las instituciones de educación superior encomendadas a la Compañía de Jesús en la próxima década

Misión de la DI (establecida en 1996)

"Potenciar la labor del personal de la UCA por medio del uso y difusión adecuados de la tecnología de información y la administración de los recursos de información;

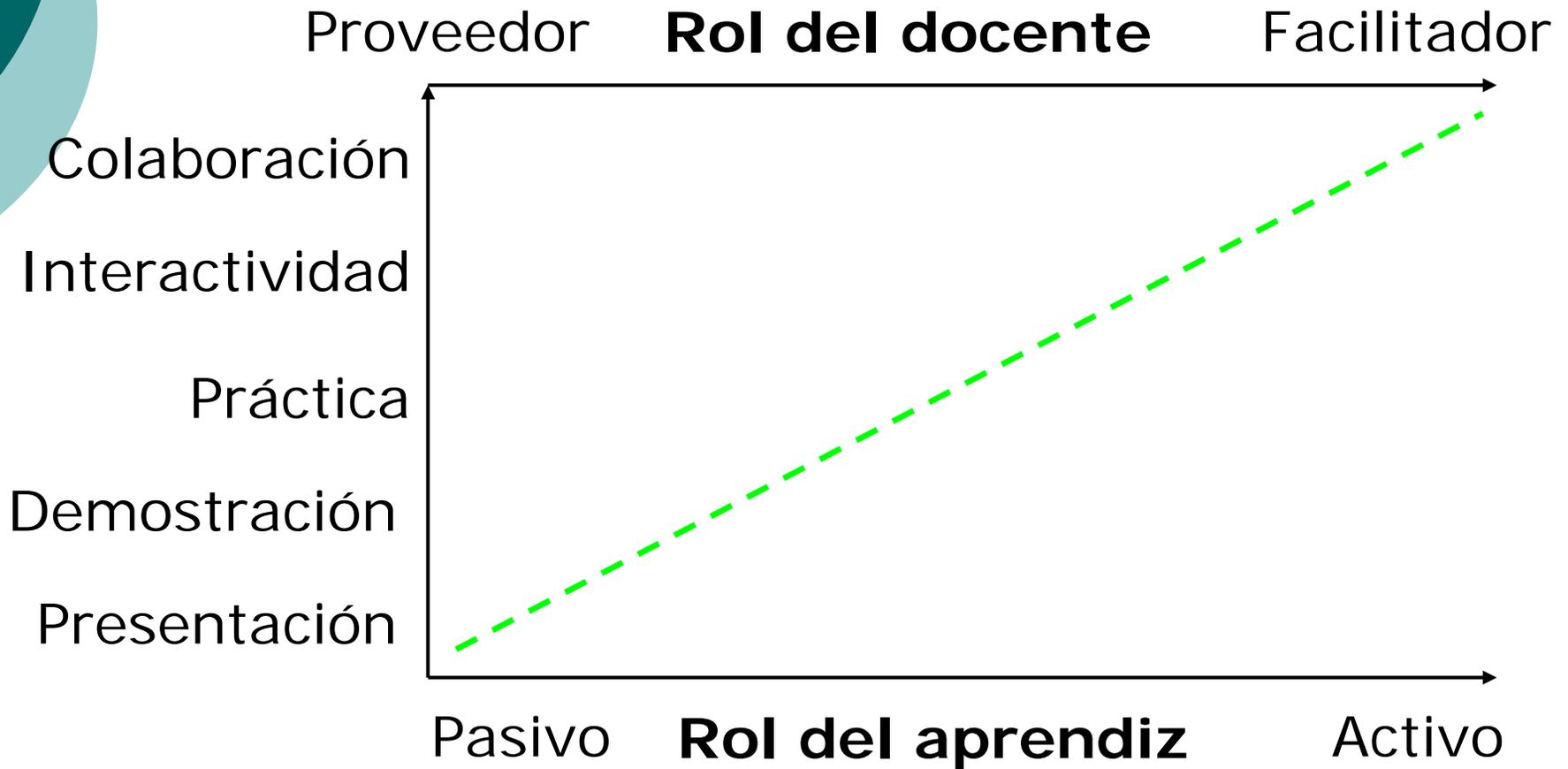
y

Proveer al sector académico de infraestructura y soporte de calidad en tecnología de información para la realización de su labor."



Algunas reflexiones sobre TIC en Educación

Usos de TIC para los roles de docente y aprendiz



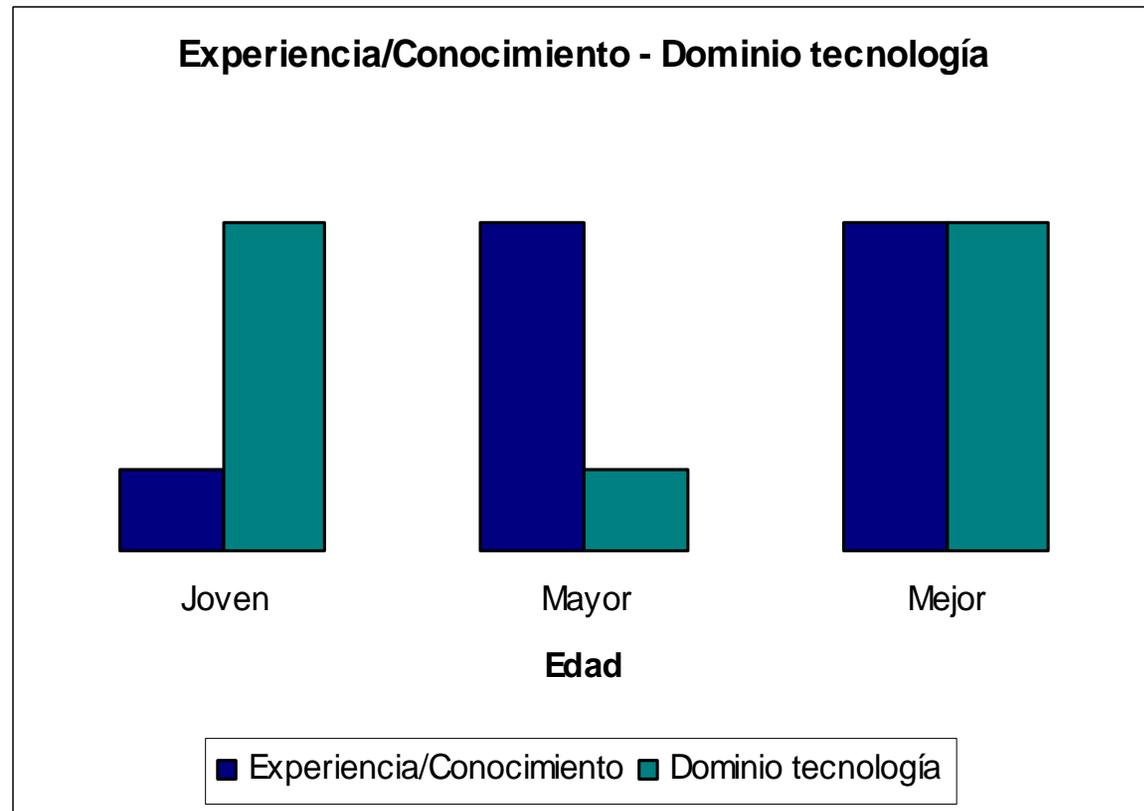
Potencial de las TIC para educación

Tecnología	Alcance	Flexibilidad	Estimulación sensorial	Interactividad
Radio	Alto	Limitada	Audio	Limitada
Televisión	Alto	Limitada	Audiovisual	Limitada
Video	Bajo	Alta	Audiovisual	Limitada
PC	Bajo	Alta	Audiovisual	Alta
Internet	Muy alto	Alta	Audiovisual	Muy alta

Balance experiencia – dominio de la tecnología

- La ciencia queda oculta por la tecnología
- Para aplicarla, no es necesario conocer ni entender sus principios
- Esta es la base de los desarrollos ulteriores de ciencia y tecnología
- En docencia, usar la tecnología adecuada en cada momento
- No perder el contacto personal

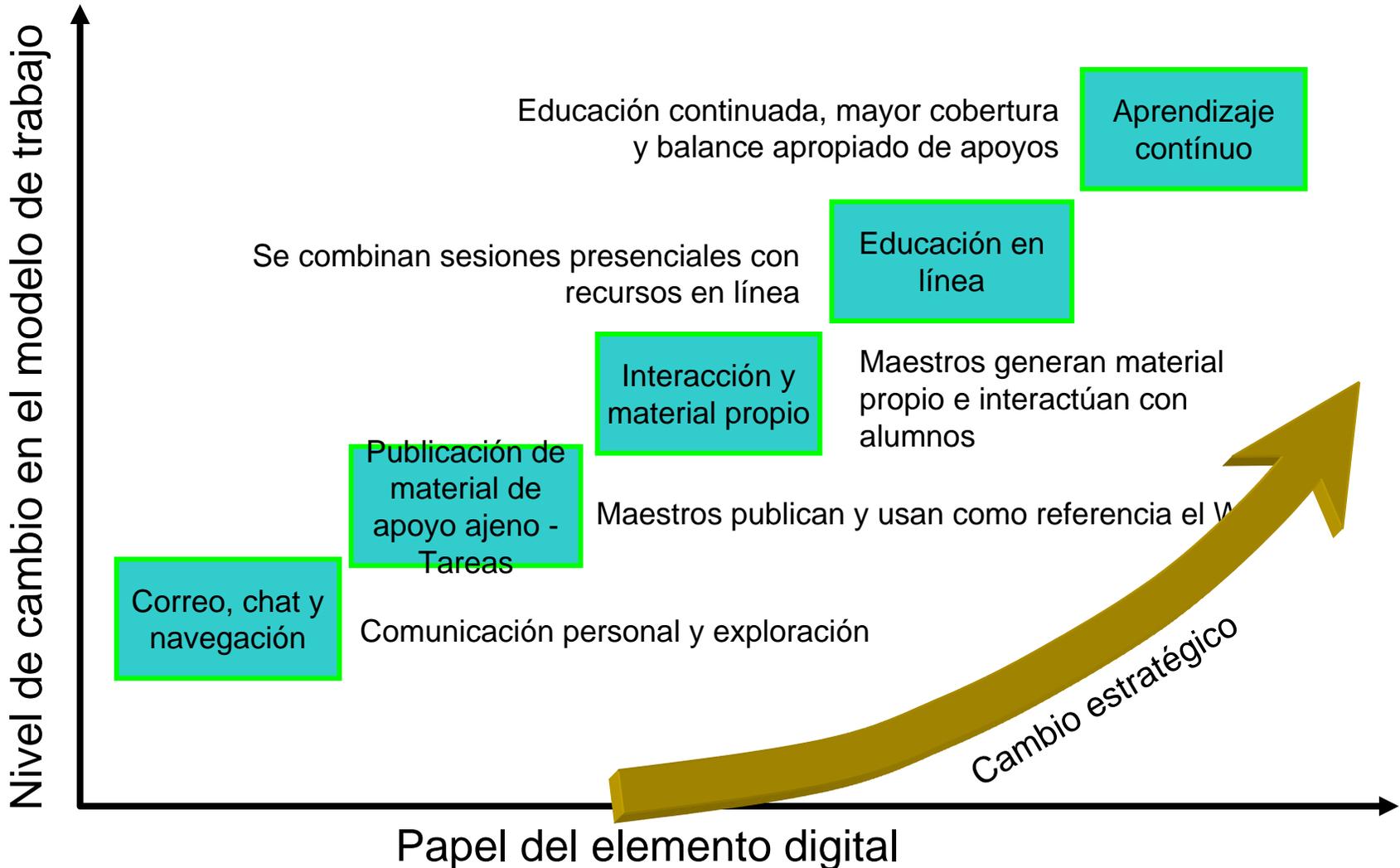
La mezcla es individual



Aprendizaje paralelo usando TIC

- Habilidades de búsqueda e investigación
- Discriminación de la calidad y veracidad del mensaje
- Integración cotidiana de la herramienta
- Descubrimiento de vías alternas de solución
- Proceso de prueba y error es más barato
- Incremento de autoestima
- Atención a la diversidad
- Similitud con entorno real productivo

Evolución en la Educación





Algo de lo que se ha hecho en la UCA

Plataforma Moodle (1ª versión)

Educación a Distancia - Mozilla Firefox

EN EL SALVADOR SON LAS 07:03:12 AM 15/02/2008

Archivo Editar Ver Ir Marcadores Herramientas Ayuda

http://moodle.uca.edu.sv/moodle/ Ir

Educación a Distancia

Usted está en el sistema como [Rafael Ibarra](#) (Salir)

Español - Internacional (es)

Menú principal

[Novedades](#)

Cursos

[Poesía y Teología en San Juan de la Cruz](#)
Todos los cursos...

Buscar

Buscar foros

Actividad reciente

Actividad desde miércoles, 13 de febrero de 2008, 07:03

[Informe completo de la actividad reciente...](#)

Sin novedades desde el último acceso

Mis cursos

Poesía y Teología en San Juan de la Cruz

Profesor: [jose tojeira](#)
Instructor: [marcos orellana](#)

PROGRAMA DE LA MATERIA:

El Programa contará con dos niveles, uno en forma de taller, discutiendo directamente la poesía de San Juan de la Cruz y comparándola con otros autores coetáneos, y otro de contenido más teórico.

Temas del taller

- Lectura de la poesía completa de S. Juan de la Cruz
- Comparaciones con la poesía religiosa de Fray Luis de León
- Francisco de Quevedo
- Lope de Vega
- Otros clásicos

Temas de contenido

- Contexto histórico
- Biografía
- Contradicciones y principios de comprensión de Juan de la Cruz
- Lenguaje
- Cristología
- Espiritualidad
- Oración y contemplación

Bibliografía

Textos clásicos

- Juan de la Cruz: un caso límite, José M. Javierre
- Los grandes maestros de la vida espiritual, Antonio Royo Marín
- Vida y obras de S. Juan de la Cruz, BAC
- Incluye la vida de S.J.C. de Crisógono de Jesús

Textos modernos:

- Juan de la Cruz, silencio y creatividad, Rosa Rossi
- Introducción a S. Juan de la Cruz, Francisco Ruiz Salvador
- Examen de amor, Josep Vives
- Experiencia y pensamiento en S. Juan de la Cruz, Varios
- Asedios a lo indecible, Luce López Baralt

Artículos

UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA "JOSE SIMEON CAÑAS"



www.uca.edu.sv

Eventos próximos

No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)
[Nuevo evento...](#)

Personas

[Editar información](#)

Novedades

(Sin novedades aún)

Usuarios en línea

(últimos 1 minutos)

Ninguno

Listo

Cursos

[Salir](#)

[EDUCA](#) > [Categorías](#)

Categorías

Profesorado de Básica en educación a distancia	5
Profesorado de Básica en Educación a Distancia (Segunda Promoción)	5
Maestría en Política y Evaluación Educativa.	6
DAE	12
RECTORIA	1
Profesorado Presencial	1
Interciclo Profesorado de Básica en Educación a Distancia	2

Usted está en el sistema como [Rafael Ibarra](#) ([Salir](#))

[Página Principal](#)

Maestría en Políticas Educativas

- Semi presencial
- Inició ciclo 2/2004
- La modalidad semipresencial de la Maestría ha permitido que estudiantes de San Miguel o que viajan desde Guatemala puedan realizarla, viniendo a la semana presencial y manteniendo una permanente tutoría telemática y telefónica con los docentes
- Primera promoción ya tiene graduados

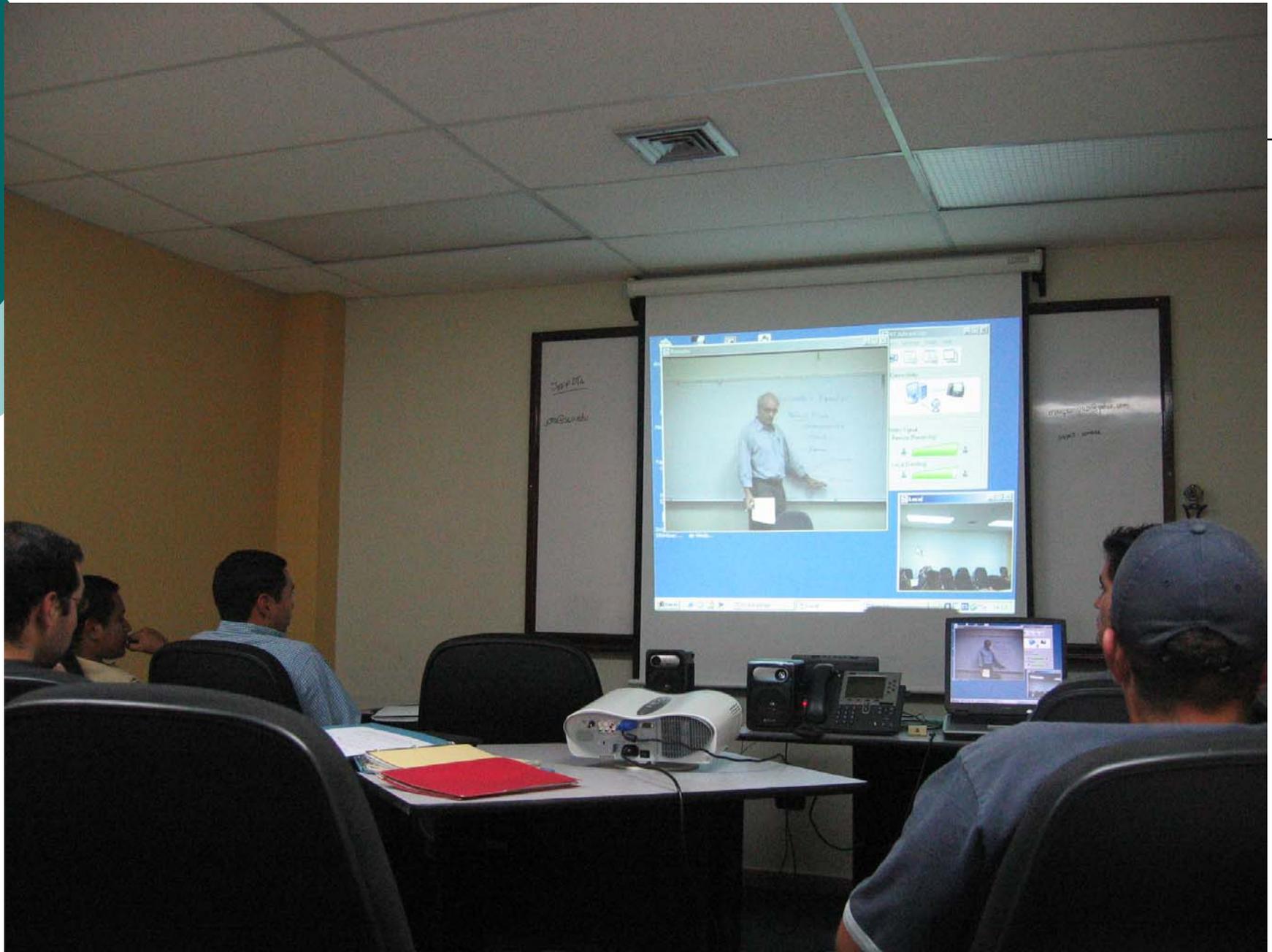
Profesorado de Educación Básica

- Chalatenango (San José Las Flores) y Morazán (San Francisco Gotera)
- Inició ciclo 1/2005, con 51 alumnos
- Autorizada por MINED por tres promociones, con posibilidad de extenderlo, dependiendo de la evaluación
- Además del contenido propio de cada asignatura, se ha logrado el conocimiento y aprendizaje de la herramienta informática e Internet

Enlace UCA - U. Santa Clara

- Materia "Introducción a la Aeronáutica"
- Egresados Ing. Mecánica y optativa para estudiantes de Ing. Eléctrica
- Impartida desde la Universidad de Santa Clara, California
- Enlace de voz y video sobre IP, a través de un teléfono IP y una PC, conectadas a través de Internet a un centro de llamadas en Santa Clara

Videoconferencia con Santa Clara



Varias reuniones por videoconferencia

- Intercambio de opiniones y experiencias con personal de la URL
- Reuniones de trabajo de encargadas de postgrados en URL, UCA-SV y UCA-NI
- Cátedra "Ignacio Ellacuría" con UIA, MX
- Conferencia de Responsabilidad Social Universitaria, desde la Javeriana, CO
- Consejo directivo de CLARA

Plataforma Moodle (2ª versión)

UCA - Educación a Distancia - Mozilla Firefox

EN EL SALVADOR SON LAS 07:06:33 AM 15/02/2008

Archivo Editar Ver Ir Marcadores Herramientas Ayuda

http://moodle2.uca.edu.sv/moodle/index.php

Usted no se ha autenticado. (Entrar)
Español - Internacional (es)



DIPLOMADO ÉNERO en las Políticas Públicas

Menú principal

- Presentación general del Diplomado
- Cronograma del Diplomado
- Descripción de Actividades
- Presentación inicial Moodle UCA
- Primeros pasos con Moodle
- Guía del estudiante
- Novedades

Cursos disponibles

Módulo II. Género, Desarrollo y Economía Módulo II. Género, Desarrollo y Economía
Profesor: Flora Blandón

Módulo I. Las relaciones de género. Aproximación conceptual. Primera aproximación conceptual a las relaciones de género
Profesor: Rebeca Centeno
Profesor: Ana María Minero
Profesor: Oscar Vázquez-Martínez

Metodología Semi-presencial Curso introductorio a la metodología que se seguirá en el Diplomado.
Profesor: María Teresa Cruz
Profesor: Pauline Martin

Novedades
(Sin novedades aún)

Categorías

Calendario
febrero 2008

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

Usuarios en línea
(últimos 5 minutos)
Ninguno

Actividades

- Foros
- Recursos

Eventos próximos
No hay eventos próximos
[Ir al calendario...](#)

Actividad reciente
Actividad desde miércoles, 13 de febrero de 2008 07:07

Listo

Módulo II. Género, Desarrollo y Economía

Usted se ha autenticado como **Rafael (Lito) Ibarra (Salir)**EDUCA2 ► **modulo2**

Personas

Participantes

Actividades

 Chats
 Foros
 Recursos
 Tareas

Buscar en los foros

 Búsqueda avanzada

Administración

 Activar edición
 Configuración
 Asignar roles
 Grupos
 Copia de seguridad
 Restaurar
 Importar
 Reiniciar
 Informes
 Preguntas
 Escalas
 Archivos
 Calificaciones
 Desmatricular en modulo2

Cursos

 Módulo II. Género, Desarrollo y Economía
 Módulo I. Las relaciones de género. Aproximación conceptual.
 Metodología Semi-presencial
 Todos los cursos ...

Diagrama de temas

 Novidades
 Programa módulo II
 Cronograma del módulo II

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Teorías del desarrollo
Presentación tema 1
Tarea tema 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Enfoques mujer y género en el desarrollo y las conferencias y tratados internacionales
Chat sobre tema 2
Tarea del tema 2
Presentación 2
Lectura 2
Guía de lectura
Enfoques MED y GYD. La dimensión internacional
Inscripción para el Chat sobre el Tema 2
Bienvenidas a Tema 3 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Economía y feminismo
Chat sobre tema 3
Tarea del tema 3
Tarea del tema 3 (subir archivo)
Presentación 3
Lectura 3
Guía de lectura 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Globalización y género
Presentación 4
Lectura 4
Guía de lectura 4
Tarea del tema 4
Tarea del tema 4 (subir archivo)
Ultimo día de la fase virtual | <input type="checkbox"/> |
| 5 | | <input type="checkbox"/> |

Novidades

 Agregar un nuevo tema...
 29 de ene, 21:28
 Flora Blandón
 Bienvenidas [más...](#)
 Temas antiguos ...

Eventos próximos

 No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)
[Nuevo evento...](#)

Actividad reciente

 Actividad desde miércoles, 13 de febrero de 2008, 07:23
[Informe completo de la actividad reciente...](#)

Actualizaciones de cursos:

 Agregado Recurso:
[Lectura género y los enfoques de desarrollo](#)

 Agregado Recurso:
[Lectura El trabajo femenino, política familiar y teorías económicas](#)

 Agregado Recurso:
[Presentación 1](#)

Tareas enviadas:

 13 de feb, 15:29
 Georgina Santamaria
[Tarea del tema 4 \(subir archivo\)](#)

 13 de feb, 15:28
 Georgina Santamaria
[Tarea del tema 3 \(subir archivo\)](#)

Calendario

Usted se ha autenticado como [Rafael \(Lito\) Ibarra \(Salir\)](#)

[EDUCA2](#) ▶ [modulo2](#) ▶ [Calendario](#) ▶ [febrero 2008](#)

[Preferencias ...](#)

Vista de Mes detallada:

[Nuevo evento](#)

◀ [enero 2008](#) **febrero 2008** [marzo 2008](#) ▶

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4 Chat sobre tema 2	5	6 Tarea del tema 2 Tarea tema 1	7	8	9	10
11 Chat sobre tema 3	12 Tarea del tema 4 Tarea del tema 3 (subir archivo) Tarea del tema 3 Tarea del tema 4 (subir archivo)	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

Vista de Mes

- Eventos globales
- Eventos de curso
- Eventos de grupo
- Eventos de usuario

[enero 2008](#)

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

[febrero 2008](#)

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

[marzo 2008](#)

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- Eventos globales:** visibles ([clic para ocultar](#))
- Eventos de grupo:** visibles ([clic para ocultar](#))
- Eventos de curso:** visibles ([clic para ocultar](#))
- Eventos de usuario:** visibles ([clic para ocultar](#))

[Exportar calendario](#)

iCal

[Moodle Docs para esta página](#)

Usted se ha autenticado como [Rafael \(Lito\) Ibarra \(Salir\)](#)

[Página Principal](#)

Módulo II. Género, Desarrollo y Economía

EDUCA2 > modulo2 > Tareas > Tarea del tema 2 > Envíos

Actualizar Tarea

Nombre : Todos ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Apellido : Todos ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Página: 1 2 3 4 (Siguiente)

<input type="checkbox"/>	Nombre / Apellido ↓ <input type="checkbox"/>	Calificación <input type="checkbox"/>	Comentario <input type="checkbox"/>	Última modificación (Estudiante) <input type="checkbox"/>	Última modificación (Profesor) <input type="checkbox"/>	Estado <input type="checkbox"/>
	Sonia Marlene Acosta	-		 GUIA_DE_LECTURA_II.doc miércoles, 6 de febrero de 2008, 21:36		Calificación
	Maria Elena Alvarado	-		 Solucion_guia_2_Modulo_II.doc miércoles, 6 de febrero de 2008, 19:34		Calificación
	Georgina Elizabeth Alvarenga Nuila	-		 TAREA_Guia_2_Eco.doc miércoles, 6 de febrero de 2008, 19:37		Calificación
	Maria Daysi Barahona de Lopez	-		 Trabajo_Lectura_2_Modulo_II.doc martes, 5 de febrero de 2008, 21:14		Calificación
	Claudia Dinorah Calero	-		 TAREA_2F.doc miércoles, 6 de febrero de 2008, 10:57		Calificación
	Laura Elizabeth Cornejo de Castillo	-		 RESPUESTAS_A_GUIA_NO_2_modulo_II.doc miércoles, 6 de febrero de 2008, 13:48		Calificación
	Maria Ines Dominguez	-		 Mod_II_tarea_del_tema_2.doc miércoles, 6 de febrero de 2008, 20:05		Calificación
	Alma Patricia Fernandez de Vides	-		 GUIA_DE_LECTURA_2_economia1.doc miércoles, 6 de febrero de 2008, 23:48		Calificación
	Emely Susana Flores	-		 Tarea_2.doc miércoles, 6 de febrero de 2008, 17:18		Calificación
	Carmen Elena Flores Polanco	-				Calificación

Página: 1 2 3 4 (Siguiente)

Envíos mostrados por página: 

Permitir
calificación rápida: 

Guardar preferencias

 Moodle Docs para esta página

Usted se ha autenticado como [Rafael \(Lito\) Ibarra](#) (Salir)

modulo2

Módulo II. Género, Desarrollo y Economía

EDUCA2 ▶ modulo2 ▶ Participantes

Módulo II. Género, Desarrollo y Economía

Participantes Blogs

Mostrar usuarios que han estado inactivos durante más de

Lista de usuarios

Rol actual:

Todos los participantes: 40

(Las personas que no entren al curso durante 120 días se darán de baja automáticamente. Su cuenta seguirá existiendo y podrán reinscribirse en cualquier momento.)

Nombre : **Todos** [A](#)[B](#)[C](#)[D](#)[E](#)[F](#)[G](#)[H](#)[I](#)[J](#)[K](#)[L](#)[M](#)[N](#)[Ñ](#)[O](#)[P](#)[Q](#)[R](#)[S](#)[T](#)[U](#)[V](#)[W](#)[X](#)[Y](#)[Z](#)

Apellido : **Todos** [A](#)[B](#)[C](#)[D](#)[E](#)[F](#)[G](#)[H](#)[I](#)[J](#)[K](#)[L](#)[M](#)[N](#)[Ñ](#)[O](#)[P](#)[Q](#)[R](#)[S](#)[T](#)[U](#)[V](#)[W](#)[X](#)[Y](#)[Z](#)

Página: 1 2 (Siguiente)

Imagen del usuario	Nombre / Apellido ↓	Ciudad	País	Último acceso	Seleccionar
	Sonia Marlene Acosta	San Salvador	El Salvador	18 horas 12 minutos	<input type="checkbox"/>
	Maria Elena Alvarado	San Salvador	El Salvador	16 horas 28 minutos	<input type="checkbox"/>
	Georgina Elizabeth Alvarenga Nuila	San Salvador	El Salvador	21 minutos 7 segundos	<input type="checkbox"/>
	Dilsia Avelar	San Salvador	El Salvador	2 días 16 horas	<input type="checkbox"/>
	Maria Daysi Barahona de Lopez	San Salvador	El Salvador	20 horas 42 minutos	<input type="checkbox"/>
	Flora Blandón	San Salvador	El Salvador	15 horas 35 minutos	<input type="checkbox"/>
	Sergio Bran	San Salvador	El Salvador	15 días 13 horas	<input type="checkbox"/>
	Claudia Dinorah Calero	San Salvador	El Salvador	20 minutos 5 segundos	<input type="checkbox"/>
	Laura Elizabeth Cornejo de Castillo	San Salvador	El Salvador	21 horas 24 minutos	<input type="checkbox"/>
	Maria Ines Dominguez	San Salvador	El Salvador	10 horas 13 minutos	<input type="checkbox"/>
	Alma Patricia Fernandez de Vides	San Salvador	El Salvador	15 horas 51 minutos	<input type="checkbox"/>

Clase desde UCA a España





Alumnos/as en España

Clase de Meteorología desde la UNAM



Clase de Meteorología desde la UNAM

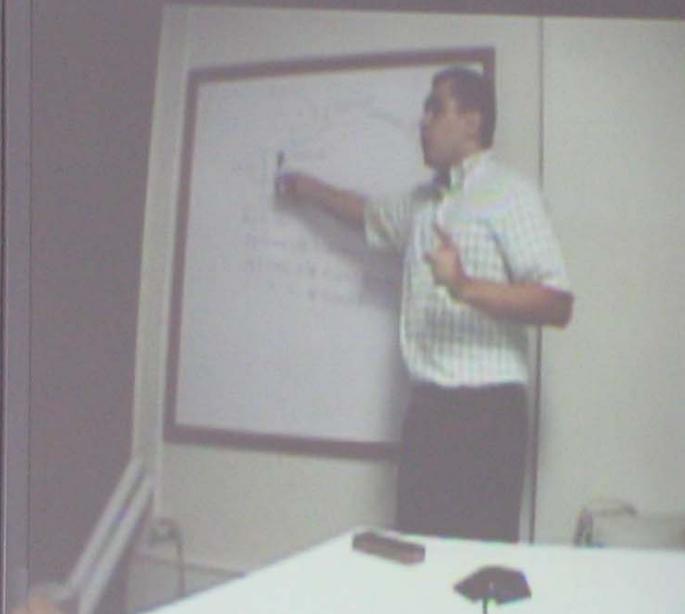


Reunión virtual PNUD: “Hacia una mejor gerencia política del turismo como instrumento efectivo para la reducción de la pobreza y el logro del desarrollo económico”

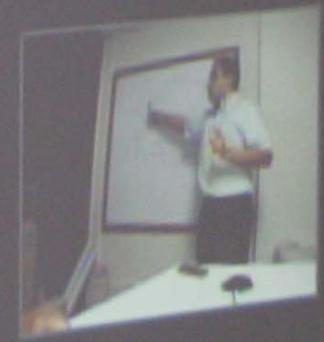


GT, HN, SV, NI, CR y PA conectados





Enlace simultáneo a varios sitios



Reuniones de trabajo virtuales



* - Compro

- Cambio

Aut

De

Tes

Te

D

R

C

\$(S/N)

\$(S/N)

diferente

\$

\$

diferente

209

EC

6

168,2

2241

Lecciones de la Educación a distancia

- Preparar material para una clase a distancia es más caro, compendioso y complejo que para una presencial
- Integración de múltiples medios
- Llamadas hipermediáticas
- Hacer posible la flexibilidad, la interactividad y la auto determinación del aprendizaje
- Importancia de la metacognición y de los estilos de aprendizaje

Lecciones de la Educación a distancia

- Diseñar y validar mecanismos de evaluación y realimentación
- Combinación con apoyo presencial
- Inicialmente, adecuada para formación continuada, educación en el trabajo, etc.
- Requiere madurez e interés de la persona que recibe el estudio



Redes Avanzadas: El siguiente paso

Redes Avanzadas = Internet 2

- Mejora y garantía de un ancho de banda para educación, docencia e investigación, a nivel mundial
- Conexión con otros dispositivos a nivel mundial (telescopios, aceleradores, etc.)
- Red mundial de universidades y centros de investigación

El desarrollo de Internet siguió un proceso de evolución en espiral...

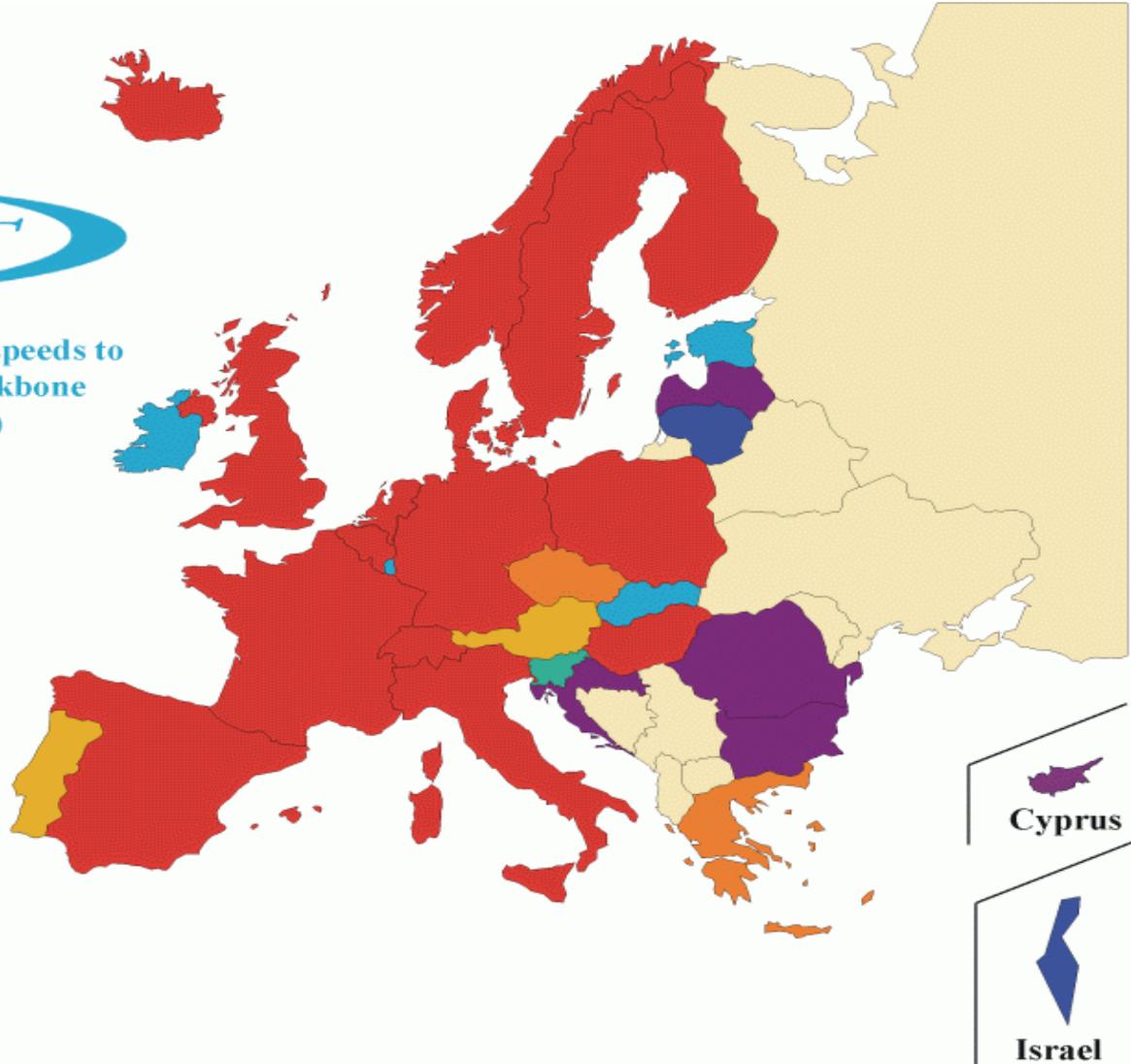


Backbone de GEANT - Europa

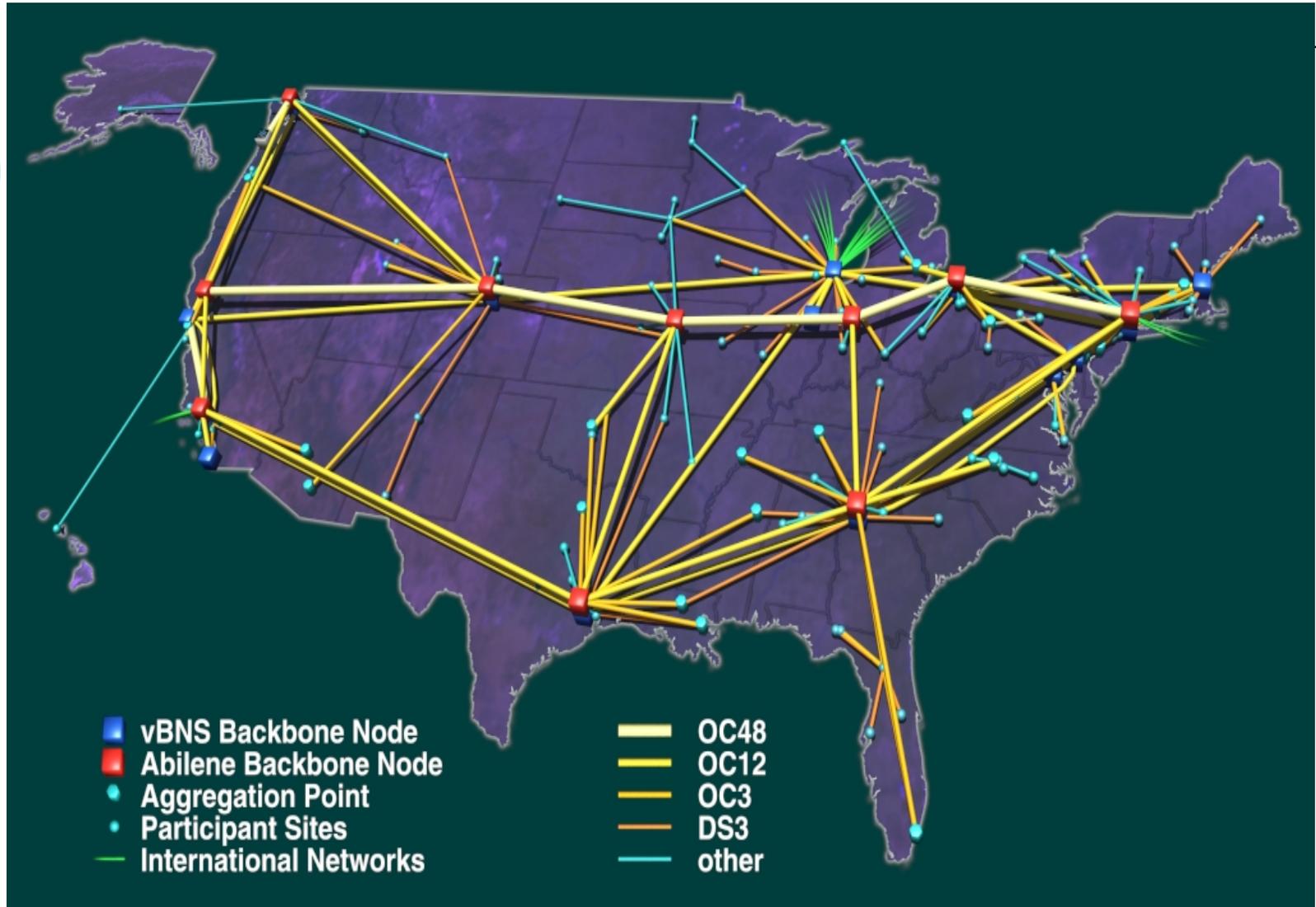


Planned national access speeds to the pan-European backbone (November 2001)

- 2.5 Gbit/s
- 1.2 Gbit/s
- 622 Mbit/s
- 310 Mbit/s
- 155 Mbit/s
- 45 Mbit/s
- 34 Mbit/s



Backbone de Internet2 - EEUU



¿Qué es Redes Avanzadas?



Internet comercial (el que conocemos y usamos)



Redes avanzadas
(uso exclusivo
para educación
superior e
investigación)

Nuevos modelos pedagógicos

- Existe un cambio en la demanda del mercado de trabajo sobre las habilidades que debe tener un graduado. Estas invariablemente se adquieren más eficientemente mediante el uso de tecnologías informáticas...
- ✓ Autoaprendizaje
- ✓ Capacidad de investigación
- ✓ Resolución de problemas prácticos
- ✓ Creatividad
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Análisis de escenarios
- ✓ Networking
- ✓ Comunicación electrónica

Una nueva forma de hacer I+D

- La ciencia de punta está migrando hacia herramientas muy caras, que para justificarse requieren ser compartidas por muchos investigadores, que generan grandes cantidades de datos que deben analizarse por medio de cómputo intensivo y que deben estar conectados por redes de gran capacidad.
- La National Science Foundation ha anunciado su iniciativa de “Cyber Infrastructure” con un presupuesto anual de \$1,000 millones de dólares
- Europa ha anunciado su programa “eInfrastructure” con un presupuesto de \$600 millones de dólares anuales

La Ciberinfraestructura que permite la nueva ciencia consiste de:

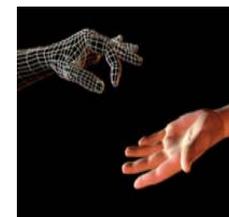
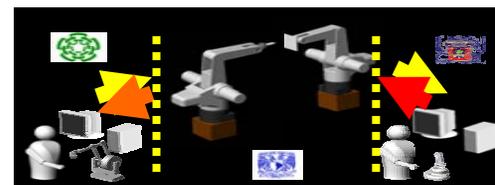
- Gente
- Redes de alta capacidad
- Software
- Recursos de cómputo y de almacenaje
- Bibliotecas digitales
- Bases de datos científicas
- Herramientas científicas
- Redes de sensores y
- Otras facilidades...

La ciberinfraestructura es...

- Una oportunidad de dar un salto cualitativo en investigación, ciencia y educación...
- ...
- Un riesgo de caer más atrás en una nueva (y más profunda) brecha digital

Áreas de desarrollo

- Infraestructura avanzada de redes
 - Nuevos protocolos de red (IPv4 -> IPv6, Multicast, Calidad de Servicio)
- Aplicaciones avanzadas
 - Telemedicina
 - Educación a distancia
 - Laboratorios virtuales
 - Teleinmersión
 - Sistemas de información geográficos y climáticos
 - Bibliotecas digitales
 - Tele y videoconferencias
- Espacios de colaboración para el desarrollo y experimentación de esta nueva tecnología



Laboratorios compartidos

- La ciencia moderna requiere de instrumentos cada vez más caros que generan grandes cantidades de información y cuyo costo no es justificable para una institución individual.
- Mediante el uso de la red hoy es posible compartir instrumentos y soportar colectivamente sus costos.
- Además mediante el uso de la red se pueden utilizar laboratorios e instrumentos ubicados en universidades y centros de investigación de todo el mundo, como es el caso de los aceleradores de partículas del CERN.

Cooperación Latinoamericana de Redes Avanzadas (CLARA)

- Red Regional para los países latinoamericanos
- 80% financiada con recursos de la CE
- Integraría a las 18 NRENs de la región entre sí y con Europa. Se conectaron 14 países.
- Conecta a unas 800 universidades de la región
- Backbone a 155 Mbps y 622 Mbps con Europa
- Inició sus operaciones en el último trimestre de 2004



CLARA: Cooperación Latinoamericana de Redes Avanzadas

- Coordinación entre las Redes Académicas Nacionales de América Latina y con otros bloques
- Cooperación para la promoción del desarrollo científico y tecnológico
- Planificación e implantación de servicios de redes para la interconexión regional
- Desarrollo de una red regional (Red CLARA) para interconectar a las redes nacionales académicas y de investigación

Topología de la Red CLARA

- AR: Argentina
- BO: Bolivia
- BR: Brazil
- CL: Chile
- CO: Colombia
- CR: Costa Rica
- CU: Cuba
- EC: Ecuador
- ES: Spain
- SV: El Salvador
- GT: Guatemala
- HN: Honduras
- MX: Mexico
- NI: Nicaragua
- PA: Panama
- PE: Peru
- PY: Paraguay
- US: United States
- UY: Uruguay
- VE: Venezuela

- RedCLARA PoPs:
- BUE: Buenos Aires, AR
- MIA: Miami, USA
- PTY: Panama, PA
- SAO: Sao Paulo, BR
- SCL: Santiago, CL
- TIJ: Tijuana, MX



En El Salvador, miembro de CLARA

Red
Avanzada de
Investigación,
Ciencia y
Educación
Salvadoreña



RAICES

Red Avanzada de Investigación,
Ciencia y Educación Salvadoreña

www.raices.org.sv

Miembros de RAICES

Actuales:

- Universidad Centroamericana José Simeón Cañas
- Universidad de El Salvador
- Universidad Don Bosco
- Universidad Francisco Gavidia
- Universidad Tecnológica
- Universidad Católica de Occidente
- Instituto Tecnológico Centroamericano

Anteriores:

- Universidad Politécnica
- Universidad Dr. José Matías Delgado

¿Para qué RAICES?

- Para lograr conectividad de alta capacidad entre las instituciones de educación superior del país y del exterior, las instituciones nacionales pueden y deben integrar una red nacional universitaria
- CLARA y ALICE requieren UN solo interlocutor nacional para integrar en Latinoamérica una red basada en Internet de la más avanzada tecnología

Objetivo de RAICES

- Establecer una infraestructura de telecomunicaciones entre las principales universidades del país basada en medios de transmisión de alta velocidad para:
 - Apoyar la investigación y la educación
 - Permitir el desarrollo de aplicaciones para impulsar la nueva generación de Internet en El Salvador

Plan de trabajo de RAICES

- Crecimiento de la Red
 - Tres nuevos socios académicos
 - Dos patrocinadores institucionales
- Despliegue de nuevos servicios
 - Tres nuevos servicios (VoIP, VC, Multicast)
- Investigación y Desarrollo
 - Dos eventos para investigadores
 - Catálogo latinoamericano de proyectos ACLARA
- Proyección de la Red
 - Proyecto detonante
 - Imagen fortalecida
- Capacitación
 - Dos jornadas para el grupo técnico
 - Participación en jornadas internacionales
- Autosostenibilidad
 - Identificación de potenciales donantes o usuarios de servicios



Situación y perspectivas TIC en la UCA

Realidades y Perspectivas TIC UCA

- Más de 40 servidores especializados
- Conectividad distribuida y segura
- Más de 1,130 computadoras (75% conectadas a Internet)
- Conexión inalámbrica en todo el campus para profesores y estudiantes (2008)
- 3 enlaces a Internet y 1 a redes avanzadas
- Dispositivos de modelado de tráfico y control anti-spam (2008)
- Habilitación de webmail (2008)
- Videoconferencia en todo el campus
- Plataforma Moodle, actualización, servidores

Realidades y Perspectivas TIC UCA

- Compras consolidadas de equipo y licencias, aprovechando economías escala
- Licencias corporativas compartidas (Antivirus, SPSS, por ejemplo)
- Nuevas edificaciones conectadas
- Comités de mejora continua: Área académica y Área Administrativa-financiera (sistema XAGA)
- Mayor integración de sistemas de información en la UCA
- Más unidades incorporadas a los sistemas
- Nuevos usos para el carné de identificación

Comité de Mejora Continua SIA

- Constitución
 - Decanas y decanos de grado
 - Decana de Postgrados
 - Jefe de Registro Académico
 - Asistente de Registro Académico
 - Coordinadora de Sistemas y Producción DI
 - Subdirector DI
 - Director DI
- Se invita a otras unidades, según sea necesario

Comité de Mejora Continua SAF

- Vicerrector financiero
- Jefes de Contabilidad, Control Financiero, Distribuidora de Publicaciones
- Director Empresas UCA
- Director administrativo
- Asistente de la VRF
- Analista líder encargado en la DI
- Coordinadora de Sistemas y Producción DI
- Subdirector DI
- Director DI

Responsabilidades de los comités

- Participar en las reuniones y discusiones
- Proponer los temas que deben ser discutidos
- Prever y anticipar las consecuencias, de todo tipo, de las decisiones que se están tomando
- Compartir adecuadamente toda la información relevante en cada tema
- Llevar a cabo las acciones acordadas según cada responsable
- Comunicar al resto de colaboradores acerca de las medidas acordadas

Otras consideraciones para aprovechar

- Fondo concursable para investigaciones del MINED (\$1.8 millones, con fondos recurrentes anuales) a publicarse dentro de 1 mes, aprox.
- Proyectos CYTED y 7º Programa Marco de la Unión Europea
- Oferta de Becas para postgrado y otros estudios (por ejemplo, las de Ofic. de Cooperación, CONACYT, Min. Relaciones Exteriores, etc.)
- Vinculación “natural” con AUSJAL y AJCU (III reunión en marzo en El Salvador)

Políticas públicas

- Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (CONACYT)
- Plan 2021 (MINED)
- Estrategia ePaís (CNSI) (Anteproyectos de Ley, NAP, Gobierno electrónico, etc.)
- Compromiso de San Salvador (Países de América Latina y Caribe, bajo la denominación eLAC)
- Políticas TIC en Educación para AUSJAL

Políticas AUSJAL de Uso de TIC en Educación (en discusión)

I. Infraestructura

- Proveer acceso a la red de informática del campus y a la red Internet desde cualquier computadora instalada o ubicada en el mismo

II. Comunicación

- Asignar a cada miembro de la universidad una cuenta de correo con el dominio de la universidad, consultable desde cualquier sitio

III. Educación y capacitación

- Construir y revisar en forma constante un modelo pedagógico que utilice las TIC como un medio que agiliza, expande, enriquece y hace más eficiente un planteamiento educativo integral, liberador y constructivista

Políticas AUSJAL de Uso de TIC en Educación (en discusión)

IV. Investigación

- Promover la conectividad y utilización productiva y creativa de la universidad hacia Redes Avanzadas

V. Desarrollo organizacional

- Establecer un plan de educación y formación continuada para los docentes, investigadores y administrativos

VI. Incentivos

- Motivar la producción intelectual basada en TIC por medio de estímulos académicos y pecuniarios

VII. Redes humanas e interacción con otras instituciones

- Reducir costos de movilidad y estadía de profesores y estudiantes visitantes en otras instituciones, sobre todo en las confiadas a la Compañía de Jesús

Algunas reflexiones finales

- Desarrollar el hábito de preparar y presentar proyectos
- Planificar formación y compromiso del recurso humano (postgrados)
- Trabajar en el círculo "huevo-gallina" en TIC y servicios ofrecidos
- Incrementar la vinculación nacional e internacional vía las TIC
- Incidir en las políticas públicas

Para terminar, algo de historia ...

En 1548, Ignacio de Loyola envió a 10 jesuitas a Mesina, Sicilia, y fundaron la primera escuela SJ



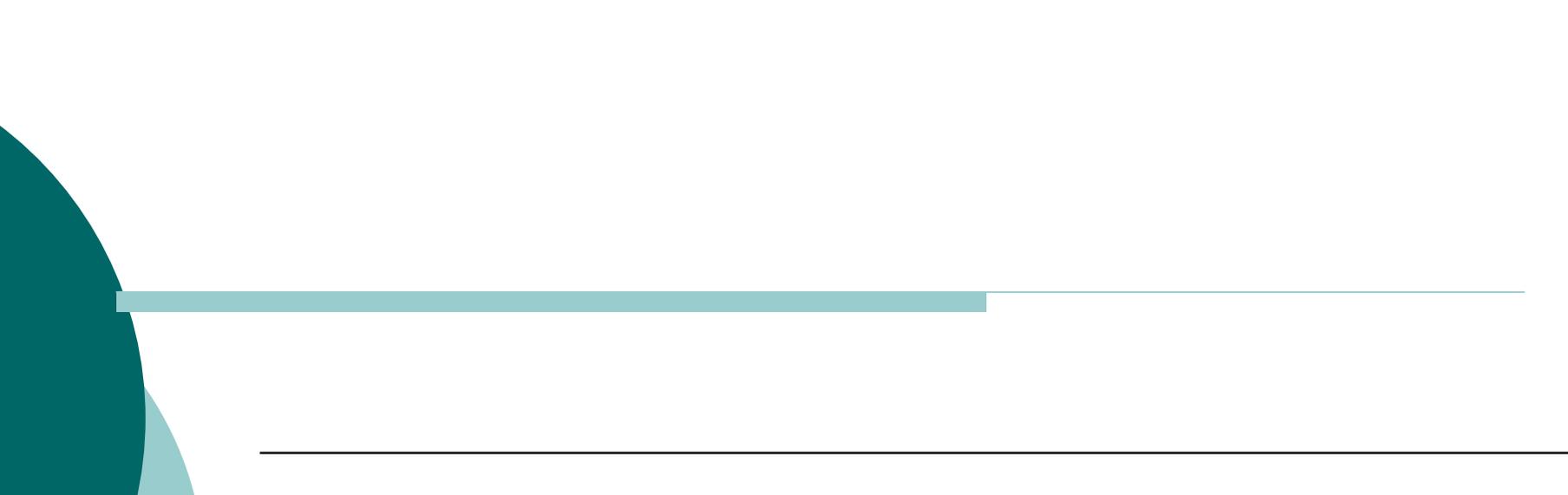
Desde entonces, la educación constituyó un ministerio para la Compañía de Jesús

La historia se re-escribe ...

Los tres pilares de la Estrategia Messina

1. Fortalecimiento de las Redes Globales, *que facilitarán...*
2. Construcción de Centros “Virtuales” de recursos compartidos y consultoría experta, *que harán posible...*
3. Identificar y desarrollar iniciativas replicables y escalables

Tomado de:
Messina Strategy Document---
First Draft---December 6, 2007



Muchas gracias...