Centro de
Servicio Social

9.ª EDICIÓN REVISTA

TRANSFORMA REALIDADES

OCTUBRE 2021

CONTENIDOS

ÍNDICE

SECCIONES	PÁG.
Editorial	1
Equipo CSS	2
Identidad CSS	3
Datos estadísticos del CSS ciclo 01 2021	4
#MiExperienciaCSS	5-8
Gabriela Lara	6
Gustavo Cruz	7
Mayra Rivera / César Rivera	8
Círculos de Estudio	9-11
Jesús Ernesto Carranza	9-10
Ana Patricia Umaña Alfaro / Misael Antonio Rivas Martínez	11
XX Feria de la Solidaridad	12
Comienzos CSS	13-17
Vicente Aguilar	13-14
Mario Dimas	15-17

EDITORIAL

Óscar Arias
Coordinador de proyectos de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura

En este año celebraremos la XX Feria de la Solidaridad, cuyo lema será: **"Ver nuevas todas las cosas en Cristo"**, una actividad que busca siempre animar la participación, de nuestros estudiantes, en la realización de su servicio social, atendiendo las necesidades de sectores vulnerables y empobrecidos de nuestro país. En estos tiempos de pandemia, en el que el aislamiento físico forzado impera en nuestra sociedad, es importante no perder nunca la empatía y la solidaridad con quienes más necesitan de nuestra ayuda.

A pesar de la nueva realidad, que vivimos en la actualidad generada por el COVID-19, el servicio social ha continuado realizando diferentes actividades, ya sea de forma virtual o semipresencial. Hemos estado presentes en la transformación de la realidad salvadoreña apoyando iniciativas comunitarias que han fortalecido la cohesión social en nuestro país.

Nos hemos reinventado y hemos buscado alternativas acordes a la nueva realidad que vivimos, es por ello que, por segundo año consecutivo, estaremos utilizando un aplicativo APP para poder realizar nuestra Feria de la Solidaridad.

De igual manera, celebraremos el XLV aniversario del Centro de Servicio Social, en los cuales, se ha aportado a la formación integral de nuestros estudiantes, a través del contacto con la realidad salvadoreña. Queremos seguir compartiendo con ustedes nuestra misión de transformar la realidad, a partir del conocimiento generado en la academia y la cercanía solidaria de nuestros estudiantes con las mayorías populares de El Salvador.

"En todo amar y servir", San Ignacio de Loyola.

EQUIPO CSS

Evelyn Salgado Mena
Jefatura CSS

Consuelo Noemi Letona
Asistente Administrativa

Óscar Humberto Arias
Coordinador de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Lissette Gabriela Zaldívar
Coordinadora de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

Jesús Ernesto Carranza
Coordinador de Círculos de Estudios

Juan Carlos Moreno
Coordinador de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

IDENTIDAD CSS

Misión

Velar por la realización de un **servicio social estudiantil, basado en la solidaridad, trabajo en equipo, responsabilidad y honradez,** de preferencia, dirigido hacia los sectores más pobres de nuestro país con apoyo y participación de la comunidad universitaria.

Visión

Ser una instancia modelo, reconocida en la promoción y acompañamiento de un **servicio social estudiantil,** que contribuya en la **formación de profesionales con sensibilidad social,** comprometidos con la construcción de una **sociedad que promueva la dignidad humana.**

DATOS ESTADÍSTICOS DEL CSS CICLO 01/2021

Participación de estudiantes en servicio social

575 estudiantes realizaron servicio social interno UCA

75 estudiantes realizaron servicio social externo UCA

198 estudiantes realizaron servicio social interno en otras organizaciones

775 estudiantes realizaron servicio social externo en otras organizaciones

Participación de estudiantes en el Programa Círculos de Estudio

1,198 estudiantes fueron atendidos a través de tutorías

265 grupos de estudio fueron formados

256 estudiantes ofrecieron su servicio social como tutores

#MiExperienciaCSS

#MiExperienciaCSS es un espacio donde los estudiantes expresan **sus vivencias y testimonios al realizar sus horas sociales** evidenciando que, el servicio social, es un medio para conocer la realidad salvadoreña y, sin importar la edad, todos tienen el compromiso social de transformar dicha realidad a través de acciones productivas y solidaridarias.

A causa de la pandemia, el CSS habilitó proyectos en modalidad virtual, con el objetivo de adaptarse a la "nueva realidad". En el presente año, algunos proyectos se realizan de forma semipresencial y presencial acatando las medidas de bioseguridad.

Levantamiento topográfico para la Cooperativa "Canasta Campesina", Comasagua

Estudiantes de cuarto año de Ingeniería Civil colaboraron como instructores de topografía integrándose a un proyecto de levantamiento topográfico en Comasagua. En primera instancia, realizaron una visita de reconocimiento a la Canasta Campesina, una cooperativa liderada por jóvenes y mujeres productores de variedad de frutas y verduras de manera amigable con el medio ambiente, quienes tenían la idea de realizar un levantamiento de todo el terreno, sin embargo, se propuso realizar un levantamiento para la construcción de oficinas en beneficio a la cooperativa. A pesar de diferentes sentimientos como miedo, ansiedad, nervios y factores como el clima, el cansancio tanto físico como mental, la extensión del terreno, entre otras causas que se presentaron al momento de realizar su servicio social, el levantamiento fue un éxito, y los estudiantes, no solo ayudaron a la comunidad, sino a ellos mismos por medio de su experiencia en su servicio social.

#MiExperienciaCSS

Gabriela Lara

Estudiante de cuarto año de Ingeniería Civil, Coordinadora del levantamiento

“El levantamiento topográfico fue una oportunidad que llegó a mí, ya que quería realizar las horas sociales externas y este proyecto capturó mi atención. Al principio sentía miedo por experiencias que nos contaban, que habían ido a los levantamientos y tenían que repetirlos, sin embargo, tuve que afrontar mis miedos y hacerlo.

Para mí fue una experiencia súper bonita en la que ayudamos y la misión que ellos tienen de cooperar con mujeres y jóvenes es admirable, y saber que nosotros colaboramos al ayudarles con el levantamiento se siente grato. De cierta manera ellos nos ayudaron, ya que **para nosotros fue una experiencia nueva, no solo manejar el equipo sino también para el área profesional y para ver la solidaridad dentro y fuera de la comunidad.** Con respecto a mis expectativas, estaba nerviosa por toda la responsabilidad que conlleva un proyecto así, ya que todo el equipo que llevábamos era grande y bajo la responsabilidad de nosotros. Esta es una carrera de estar bajo el sol y estar activo y aquí para allá, de allá para acá, teníamos que estar en la universidad a las 6 de la mañana, pues estamos hablando que cada quien se levantaba a las 4:00 y a las 6:00 estábamos en la universidad, nos íbamos y regresábamos a las 6:00 de la noche”.

¡RENDIRSE NO ES UNA OPCIÓN!

“Mi consejo es que no tiren la toalla, cuando se empiezan a presentar dificultades la idea es que seamos perseverantes y que creamos en nosotros mismos, no subestimarse y decir ”yo no puedo”. En la vida, y en todo, siempre van a haber dificultades, pero si uno tiene esta idea de finalizar con lo que ya empezó, de no rendirse y de creerse bueno en lo que hace, podrán hacerlo, miedo siempre habrá, pero es peor no intentarlo y quedarse estancado. Con respecto al servicio social, para mí no es una actividad que se hace solo porque es requisito, si no que, **cuando ya se está en el proyecto, el servicio es transformado, le tomás gusto y cariño a lo que haces**, si nos dicen de volverlo a hacer, nosotros lo hacemos, eso es lo bonito de que uno va con una mentalidad y termina con una mejor mentalidad”.

#MiExperienciaCSS

Gustavo Cruz

Estudiante de cuarto año de Ingeniería Civil, Coordinador del levantamiento

“Hubo un día que llovió bastante fuerte y lo que nos tocó fue detener el trabajo completamente, más que todo por el equipo que es delicado. Otro percance que tuvimos, fueron problemas de salud, fue difícil, porque cada día había una complicación distinta, entonces no fue tan fácil como se había pensado en un principio.

Pero dejando un poco de lado las circunstancias, el servicio social fue más que una ayuda para ellos, ya que **la idea del servicio social es que ayudemos a las personas que no tienen suficientes recursos.** Desde mi punto de vista, el levantamiento les ayudó bastante porque es para un propósito mayor, en el cual podrán tener un proceso más controlado de los productos que venden, que son las verduras y todo tipo de plantas. La experiencia que tuvimos me gustó, y me siento alegre porque pude, en algunos momentos, hablar con ellos, ver lo que hacían y no es un trabajo sencillo. Me siento feliz de haber ayudado desde mis conocimientos.

Un consejo que les daría a las personas que van iniciando su carrera es que **sean persistentes, es lo que a mí me ha funcionado. En mi caso, yo quería ser ingeniero civil es lo que me llamaba y me sigue llamando la atención.** Con respecto al servicio social, al final son experiencias que uno se lleva para conocer procesos. En Comasagua nos explicaron el procedimiento de los cultivos, son cosas que normalmente no esperaría ver en mi carrera, pero con el servicio social pude tener un acercamiento a todo lo que es la cooperación. Los invito a que sean persistentes, si entraste con una idea, la meta es terminar lo que empezaste, enfrentando, por medio de la persistencia, los momentos difíciles donde quisieras rendirte y decir “ya aquí lo dejó, mejor me dedico a otra cosa”. Recuerda que si le pones ganas y esfuerzo, siempre se podrá lograr”.

#MiExperienciaCSS

Al igual que Gabriela y Gustavo, hay muchos estudiantes UCA que han comenzado o culminado el proceso de realizar sus horas sociales, algunos de ellos son:

Mayra Rivera

Estudiante de cuarto año de Administración de Empresas

"Mi Experiencia de servicio social con FUNDASAL, en el Proyecto Cuna de Paz, **me permitió valorar el aporte que damos como estudiantes al involucrarse en procesos que trascienden.** Solo el hecho de ser parte de de la cadena de esfuerzo, en la construcción de un techo, que le permite a las familias que han pasado por proceso tan duros, como la pérdida de un familiar o el desplazamiento forzado, hace que este proceso valga la pena.

En mi experiencia, puedo decir que me llenó de satisfacción poder aportar a este cambio porque garantiza de alguna forma, la protección y resguardo de estas personas. El proyecto es bien completo en términos de proporcionar espacios habitables dignos, y que a la larga, benefician a otros por ser un proyecto de ecoturismo sostenible".

César Rivera

Estudiante de tercer año de la Licenciatura en Comunicación Social

"Hice mi servicio social externo con el Programa de Becas Mártires de la UCA. Estuve en la parte de producción de contenido audiovisual educativo para jóvenes de bachillerato que están aplicando a una beca universitaria.

Fue una experiencia muy gratificante, porque tenía muy presente que mi rol dentro del proyecto era aportar conocimiento a estos jóvenes y ayudarles en su proceso académico.

Además, **me siento muy contento porque sé que es una causa social muy importante, que permite a muchos jóvenes cumplir sus sueños, que por diferentes motivos les es difícil acceder a educación superior ".**

CÍRCULOS DE ESTUDIO

Jesús Ernesto Carranza
Coordinador de Círculos de Estudio

Círculos de Estudio es un programa de tutorías que forma parte del Centro de Servicio Social. Nació en 2012 con la finalidad de reforzar los conocimientos académicos a los estudiantes que desean o necesitan de esta ayuda a través de tutorías, en las materias que soliciten.

En un principio, solo se ofertaban las materias prioritarias, que son las materias de los primeros dos años de carrera, sin embargo, con el pasar de los años, se ha expandido a materias de tercero y hasta de cuarto año.

Estas tutorías se brindan a los estudiantes que tienen dificultades en alguna materia, ya sea con comprender los temas o con ejercicios prácticos. Pero también, el programa está disponible para todos los estudiantes que simplemente desean tener un refuerzo extra de tutorías para facilitarles el entendimiento de las temáticas de clases. Se pueden inscribir alumnos desde el primer ciclo de carrera.

El programa brinda, a través de los tutores, un acompañamiento personalizado a los tutorados. Para ello, las tutorías se imparten en grupos reducidos de estudiantes, para que la finalidad de un par a par se cumpla y, de esa manera, todo sea más personalizado y la confianza entre el grupo de tutorados y tutor fluya con libertad en un ambiente de respeto.

Para poder inscribirse como tutorado, solo se pide: tener el deseo de mejorar el rendimiento académico con ánimos de superación, tener la responsabilidad de ser constante en las tutorías que recibirá y presentar una actitud de compromiso con el programa y su tutor.

Para poder ser tutor, hay algunos requisitos que se deben cumplir: tener un CUM general de 7.0, tener disponibilidad de al menos 4 horas a la semana y haber aprobado la materia a impartir con un mínimo de 7.5.

Se puede aplicar llenando el formulario de inscripción que se les hace llegar a todos los estudiantes, a través del correo institucional, días después del inicio de cada ciclo. También, escribiendo al correo del programa a lo largo del ciclo académico.

CÍRCULOS DE ESTUDIO

Hasta finalizado el ciclo 01-2021, Círculos de Estudio ha atendido a un total de 10,353 estudiantes y ha contado con la colaboración de 2,265 tutores por servicio social.

El programa ha ganado, este año, el tercer lugar a nivel internacional como un proyecto de buenas prácticas de casas de Educación Superior, premiado por la Red Telescopi, de España. Este es un logro que habla bien del futuro del programa y del rumbo correcto que este tiene en la búsqueda de mejorar la calidad académica de la UCA, y de servir como un modelo de formación académica para las distintas universidades a nivel regional.

De esta manera, se invita a todos los estudiantes UCA a formar parte del Programa Círculos de Estudio, ya sea como tutor o tutorado y vivir la experiencia de aprendizaje y enseñanza en esta modalidad, que desde el 2020 se realiza de manera virtual. Para ello, puedes escribir al correo del programa, para que se te brinde toda la información necesaria.

TELESCOPI

LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA,
COORDINADORA DE LA RED TELESCOPI

Hace constar que la experiencia:

"Experiencia de la tutoría de pares y su influencia en la formación integral y de calidad de los estudiantes tutores y tutorados de la UCA"

presentada, en el marco de la Convocatoria Internacional de Buenas Prácticas 2021, por la

Universidad Centroamericana José Simeón Cañas - UCA

Ha cumplido con los criterios de evaluación que exige el Observatorio de Buenas Prácticas en Dirección y Gestión Universitaria TELESCOPI, para validar una Buena Práctica.

Para que conste a los efectos oportunos, se firma el presente documento el 04 de Junio de 2021.

Juan Jesús Pérez
Vicerector de Política Internacional
Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona, España

Jairo Cifuentes Madrid
Presidente del Comité Directivo de la Red TELESCOPI
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia

@circulosdeestudiouca

Círculos de Estudio, UCA

circulosdeestudio@uca.edu.sv

CÍRCULOS DE ESTUDIO

Ana Patricia Umaña Alfaro
Estudiante de 2° año de Ingeniería Industrial

"La vocación de enseñar y explicar a los demás fue lo que me motivó a ingresar al programa, primeramente, mi interés por la materia que decidí impartir. El principal objetivo fue poder ayudar a compañeros en un ambiente agradable, sabía que las cosas que aprendí en la materia "Ciencia de los materiales" podrían servirle a más personas, además del material que les ayudaría para poder ver la materia mucho más fácil.

Desde mi punto de vista, lo más importante al momento de dar tutorías es saber desenvolverse con los demás, poder lograr un vínculo que se asemeje al de ser amigos o compañeros. Es así como el tutor y los tutorados se sienten más en confianza y no solo el material y la explicación, sino también al tutor, por si ellos tienen dudas, nosotros poder apoyarlos en ellas".

Misael Antonio Rivas Martínez
Estudiante de 2° año de Ingeniería Informática

"Participar como tutor en el Servicio Social Estudiantil ha sido una experiencia muy satisfactoria. Gracias a esto, aprendí a ser una persona más empática y solidaria; a reconocer que, como estudiantes, todos aprendemos de formas y a ritmos diferentes, por lo cual, es imperante implementar técnicas de aprendizaje que se acoplen a dichas formas de aprender.

Me ayudó a mejorar mi sentido de responsabilidad, ya que semana trás semana estaba consciente que tenía un compromiso con mis tutorados, por lo que debía tratar de hacer las cosas mejor para ellos y para que su aprendizaje fuese más efectivo.

Mi servicio social en el Programa Círculos de Estudios, definitivamente es una de muchas oportunidades que la universidad ofrece a sus estudiantes para desarrollarse académicamente".

XX FERIA DE LA SOLIDARIDAD

PREPARATIVOS PARA CELEBRAR LA XX FERIA DE LA SOLIDARIDAD

La Feria de la Solidaridad se caracteriza por ser una actividad donde los estudiantes, no solo pueden recabar información acerca de las contrapartes (instituciones y unidades UCA) para realizar sus horas sociales, sino, explorar un espacio de desarrollo y aportación a su formación integral profesional. Asimismo, uno de los objetivos de la feria es visibilizar las necesidades de las diferentes organizaciones, instituciones y comunidades, incitando a los estudiantes a poner en práctica sus conocimientos, partiendo desde su carrera universitaria.

Este año, a causa del seguimiento de la pandemia, las redes sociales han sido un medio importante para sostener la continuidad del evento. Es por ello, que al igual que el año anterior se realizará de forma virtual, donde los estudiantes, contrapartes y equipo CSS colaborarán en su realización por medio de una transmisión por Youtube y Facebook Live. De igual manera, invitados especiales se unirán para la realización de un webinar dedicado a enfatizar y destacar los 45 años de funcionamiento del CSS.

A continuación, se presentan fotografías alusivas a Ferias de la Solidaridad realizadas años anteriores:

2015

2016

2019

Comienzos CSS

Entrevista a:
Vicente Aguilar
Primer Director del CSS
1987-1989

Desde 1987 hasta 1989, fui el jefe del Centro de Servicio Social de la UCA, en donde prácticamente tuvimos que empezar desde cero, ya que organizamos todo lo que en ese momento había estado ausente debido a las limitantes de la guerra civil salvadoreña.Gracias a los sabios consejos del P. Ignacio Ellacuría SJ, Rector de la universidad en ese momento, me introduje al CSS junto con el desarrollo de los proyectos sociales.

En los años 90, en todo momento se vivieron distintas experiencias, asimismo se presentaron diversos retos que superar mediante el servicio social externo, ya que algunas comunidades marginadas ameritaban apoyo, habían estudiantes que desarrollaron su servicio social en cuarteles, hospitales, programas educativos, entre otras actividades. Como CSS estábamos abiertos a todo tipo de oportunidades, ya que la proyección social de la UCA es amplia, sin distinciones, aplicando la integridad y calidad en cada obra, evidenciando que a pesar de las limitantes y necesidades, la universidad tuvo un corazón grande y una proyección profunda para apoyar a los más necesitados. Apostando por los más pobres y necesitados, tal como el modelo de Monseñor Romero junto con los Mártires Jesuitas, quienes son una inspiración de servicio social.

Algunos estudiantes solo les interesaba cumplir las 600 horas establecidas por el CSS, sin embargo, en el camino cada estudiante lo hacía con empeño y compromiso. Ya que por nuestra parte, **nuestra misión con los estudiantes era generar esa ilusión para ellos, ilusión de servir al pueblo débil desde diferentes proyectos, y en cuanto con la sociedad salvadoreña, aportar conocimiento y una mano amiga desde las diferentes carreras.** Un elemento fundamental fue la curiosidad, porque muchos estudiantes descubrieron diferentes situaciones al acercarse a las comunidades, descubrian que la “realidad” no era la que se imaginaban, debido a que se vivían momentos muy polarizados en El Salvador.

Comienzos CSS

Es por ello que los integrantes del CSS, en ese entonces 3 miembros, teníamos definida nuestra misión, la cuál era proyectar el compromiso de la UCA con los sectores empobrecidos. En lo personal, yo trabajé en la reconstrucción de la comunidad Tutunichapa, junto con FUNDASAL, un proyecto que afirmó mi compromiso con dichos sectores junto con mi entrega. El camino para llegar al CSS no fue fácil, ya que veníamos del frente del trabajo, de reconstrucciones de comunidades y realizar una labor, no solamente social, sino también psicológica. **Si tu no sientes ese compromiso y haces el trabajo sin amor, pasión y dedicación, no vale la pena.**

Hoy en día el CSS tiene un gran reto, el cual es enamorar, comprometer e impulsar a los estudiantes a compartir sus conocimientos y que conciban el servicio social no como una obligación, sino como un favor hacia el pueblo. Todo estudiante UCA debe de tener un compromiso social, político y religioso para que el pueblo cada día adquiera más valores como solidaridad y tolerancia siguiendo con el legado de Monseñor Romero y los Mártires.

La universidad es un referente de pensamiento crítico a nivel ideológico, político y religioso, su misión no se centra solamente en formar estudiantes intelectuales y académicos, sino implementar pensamiento crítico y una visión en ellos con el propósito de sobresalir en la sociedad, no por un título universitario, sino para transformar nuestra realidad.

Actualmente hay muchos motivos para desilusionarse, pero los jóvenes no deben de perder la ilusión y la esperanza siguiendo con la curiosidad que supera la tecnología, estudiantes con intención de descubrir, ya que la curiosidad es el motor histórico para apostar a un futuro mejor como sociedad. En ellos está el compromiso de generar un pensamiento crítico sin dejarse llevar por la manipulación y la desinformación, manejados bajo la esclavitud del dinero y la dominación de empresas. **Los estudiantes son los encargados de transmitir una actitud de alegría y el CSS es el encargado de abrir puertas de esperanza ante problemas de la sociedad salvadoreña.**

Comienzos CSS

Entrevista a:
Mario Dimas
Ex Director del CSS
1990-2001

En 1990, durante un momento importante y duro dentro de la historia de la UCA (el asesinato de los Jesuitas), tuve el privilegio de ser jefe del Centro de Servicio Social, en remplazo de Vicente Aguilar. El fallecimiento de los padres generó una situación conflictiva dentro de las unidades, ya que las tareas y funciones dentro de la UCA se tenían que recuperar progresivamente; es ahí donde asumí el reto de incorporarme a pesar que aún existían secuelas de la guerra civil junto con restricciones de movilización. Sin duda estos factores impedian el desarrollo del servicio social, pero no optamos por el total estancamiento, ya que se buscó el acercamiento a instituciones, ONG's, alcaldías, comunidades, entre otras entidades, con el propósito de que los estudiantes desarrollarán labores de instructorias, tareas de investigación, entre otras actividades, cumpliendo su servicio social.

Teniendo en cuenta este contexto, la misión era reestablecer relaciones con las instituciones e identificar futuras contrapartes con el objetivo de apoyar a los más necesitados. Un ejemplo de ello fue un programa de parte del Centro de Apoyo de Lactancia Materna (CALMA) donde estudiantes de la Licenciatura en Psicología ayudaron en el área administrativa, en el caso de estudiantes de Ingeniería, colaboraron en construcción y remodelación de parroquias y capillas. A partir del año 92, gracias a la firma de los Acuerdos de Paz, la lista de instituciones se ampliaba progresivamente, potenciando variedad de oportunidades para realizar servicio social externo y colaborando en proyectos sociales, económicos y educativos en 5 departamentos que, a causa de la guerra, se consideraban zonas conflictivas. Cabe mencionar que hubo un auge importante de cooperativas de lisiados y excombatientes, tanto de la Fuerza Armada como de la ex guerrilla del FMLN, a quienes se les atendió con asesorías y capacitaciones administrativas contables, entre otros servicios.

Mi experiencia en el CSS fue muy satisfactoria, debido a que la formación de los estudiantes a través de la UCA, posibilitó responder a las necesidades de las comunidades, municipalidades o instituciones, quienes

Comienzos CSS

expresaban su agradecimiento por las obras realizadas. Es importante destacar el apoyo docente en la recomendación de estudiantes, asimismo, en base al conocimiento y asesorías que los estudiantes recibían de su parte, podían disfrutar una experiencia práctica en su servicio social formando un compromiso profesional y por la realidad nacional.
El servicio social permite adquirir conocimientos de historia nacional junto con el fortalecimiento de valores como la fraternidad, amistad y solidaridad a través de la concientización y sensibilización al saber que el valor de una persona no es por lo que tiene o sabe, sino por su experiencia de vida, compromiso y acciones para el bien común.

La necesidades era muchas, en ocasiones eran limitadas las oportunidades de responder a algunas de ellas. En varias situaciones se realizó la labor de preguntar en los Departamentos Académicos si podían asumir proyectos bajo la dirección de docentes, como proyectos de medición de terrenos, en los cuales obtuvimos asistencia técnica y ayuda de parte de estudiantes voluntarios de España e Ingeniería y Arquitectura Sin Fronteras, tanto como de estudiantes voluntarios así como de equipo, ya que no contábamos con recursos tecnológicos para realizar el proyecto. Por otra parte, otra dificultad es que en ese momento no se contaban con carreras de educación, a causa de ello, la Licenciatura en Psicología se involucraba en el área educativa, sin embargo, la cantidad de estudiantes era limitada.

Hoy en día, a causa de la adquisición fácil de recursos tecnológicos, el objetivo de lograr una interacción directa con la realidad es más difícil. En esa época la atención era personalizada, tanto para niños y jóvenes como para padres de familia, en donde estudiantes de diferentes carreras y facultades se involucraban en obras físicas, proyectos de tecnología, administración, contabilidad, construcción, entre otras.
Sin duda, para mí cada experiencia en el CSS contribuyó a una riqueza personal compartida junto con los principios de la UCA. De igual manera la identidad y misión de la universidad se evidenciaba en cada proyecto con el propósito de aportar y construir un país más equitativo con mejores condiciones y oportunidades desde la identidad Ignaciana. Mi familia ha sido partícipe de algunas experiencias de crecimiento en comunidades, integrando nuestra fe y vida en todos los aspectos.

Comienzos CSS

A comparación de los retos de mi generación, los desafíos actuales para la juventud es el aislamiento que se propicia a causa del acceso a la comunicación, muchas veces el desarrollo del potencial es retenido, y el reto para superarlo es salir de la "burbuja", quiere decir, del espacio íntimo y convivir con los demás. Siguiendo esta línea, **el servicio social permite que, a través de experiencias con la realidad, el estudiante pueda autoconocerse, para que de este modo, no solo pueda marcar su vida universitaria, sino toda su vida por medio de acciones solidarias impactantes con el objetivo de marcar una huella.**

Para finalizar, es importante enfatizar que la Feria de la Solidaridad es otro medio para proyectar e impactar a los estudiantes mediante una reflexión de la labor y la necesidad actual. Cada día los estudiantes deben recibir ese ánimo y encaminarse para realizar labores con valor creando experiencias para toda la vida.

Centro de
Servicio Social

XX FERIA DE LA SOLIDARIDAD

CENTRO DE SERVICIO SOCIAL, XLV AÑOS

16 DE SEPTIEMBRE 2021

IgnatiuSoo
AÑOS DE LA CONVERSIÓN DE IGNACIO

@cssuca
Centro de Servicio Social- UCA El Salvador
css@uca.edu.sv
(503) 2210-6680