



Memoria de Labores UCA 2024



www.uca.edu.sv

Créditos

Coordinación:
Lidia Gabriela Bolaños

Edición:
Lidia Gabriela Bolaños
Laura Margarita Sa
María José Quijano

Diseño y diagramación:
503Media.net

Fotografías:
Dirección de comunicaciones y unidades UCA

Índice

Misión, visión, principios y valores	5
Saludo del Rector	6
Cap. 1 Perfil de la UCA	8
1.1 Avances en proyectos estratégicos	9
1.2 Organización y administración general	14
1.3 Organigrama	15
Cap. 2 Inscritos, graduados y cursos formativos	16
2.1 Inscritos y graduados por facultad	17
2.2 Carreras nuevas, actualizaciones y ampliaciones de vigencia en el 2024	18
2.3 Formación continua	20
2.4 Escuela de idiomas	21
2.5 Laboratorios	22
Cap. 3 Investigación y recursos para el aprendizaje	23
3.1 Investigación UCA	24
3.2 Proyectos y fuentes de financiamiento	25
3.3 Difusión de la producción científica y servicios académicos e intelectuales	26
3.4 Bibliotecas	30
Cap. 4 Incidencia en la transformación social	32
4.1 Actividades y producción videográfica	34
4.2 Trabajo por la defensa de los derechos humanos	36
4.3 Encuestas y publicaciones del Instituto de Opinión Pública	39
4.4 Programas radiales (Radio YSUCA)	40
Cap.5 Internacionalización y alianzas estratégicas	41
5.1 Gestión de la internacionalización	42
5.2 Becas internacionales para estudiantes, graduados y personal	45
5.3 Movilidad estudiantil	45
5.4 Acuerdos, cooperación y alianzas estratégicas nacionales e internacionales	46
5.5 Organismos cooperantes	51

Índice

Cap. 6 Comunidad UCA	53
6.1 Personal UCA	54
6.2 Estudiantes	57
6.3 Actividades institucionales	64
6.4 Vinculación con graduados	66
6.5 Servicios de apoyo	68
6.6 Sondeo de opinión estudiantil	70
Cap. 7 Cultura, sociedad y espiritualidad	71
7.1 Actividades culturales	72
7.2 Actividades de bienestar físico	73
7.3 Actividades pastorales	74
7.4 XXXV Aniversario de los mártires de la UCA	74
7.5 Comunicación UCA 2024	76
Cap. 8 Gestión institucional	77
8.1 Capacidad y distribución de la infraestructura física	78
8.2 Infraestructura informática y tecnológica	80
8.3 Acreditaciones y certificaciones institucionales	82
8.4 Premios y reconocimientos UCA	82
8.5 Información económica/ logros y apuestas financieras	85

Misión

Somos una universidad de inspiración cristiana al servicio del pueblo salvadoreño y centroamericano, que impulsa universitariamente la construcción de una sociedad basada en la justicia social, el Estado de derecho, el desarrollo humano y la sustentabilidad ambiental, a través de la proyección social, la investigación, la docencia y la gestión institucional, realizadas con excelencia y visión humanista.

Visión

La UCA procura y proyecta ser:

Una universidad caracterizada por su incidencia en el cambio social, por un modelo educativo que forma profesionales competentes y comprometidos con el bien común, y por su oferta académica actualizada y de calidad. La UCA se destaca por realizar investigaciones científicas para la búsqueda de soluciones efectivas, humanas y sostenibles a los problemas nacionales y regionales. La UCA se distingue por su innovación, el sentido de comunidad, la participación, las alianzas nacionales e internacionales y por la coherencia entre su identidad y su actuar institucional.

Principios y valores



Inspiración cristiana y martirial



Derechos humanos y dignidad humana



Democracia, participación, diálogo y cooperación



Cuido y defensa de la casa común



Ética y transparencia



Excelencia



Dr. Mario Ernesto Cornejo, S.J.
Rector

Saludo del Rector

Mi primer año en la rectoría ha sido un año privilegiado para conocer todo el quehacer de la comunidad universitaria de la UCA. En este proceso, ha sido clave para mí, dar continuidad al importante proceso de renovación trazado por el Plan Estratégico Institucional UCA 2021-2025 (PEI), y, al mismo tiempo, impulsar una gestión centrada en el diálogo, la búsqueda permanente de la excelencia académica y la respuesta pertinente a los desafíos enfrentados por la Universidad en el actual contexto en cumplimiento de su histórica misión.

Como resultado del PEI, uno de los frutos más significativos ha sido el nuevo Modelo EdUCAtivo. Con la aprobación por parte de la Junta de Directores, el Modelo Educativo ha constituido una reafirmación de lo mejor de la tradición educativa de casi 60 años de la UCA, así como el trazo de una ruta de actualización y renovación de nuestros planes de estudio que pone en el centro los procesos de aprendizaje, según el enfoque de competencias socioformativas. En este contexto, el PEI también nos ha permitido hacer un estudio tanto de la oferta académica en el ámbito nacional e internacional de la educación superior, como de las demandas y expectativas de las familias y del mercado laboral. De esta manera, junto con el nuevo Modelo EdUCAtivo, buscamos que la actualización y la creación de nuevas carreras estén remarcadas por la innovación y la incorporación de experiencias de internacionalización.

Además, como Universidad, estamos llamados a contribuir al avance del conocimiento. La consolidación de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación ha permitido fortalecer las competencias investigativas de nuestros académicos y académicas. De esta forma, y con el apoyo del fondo de investigación UCA, hemos seguido apostando por aumentar el número y la calidad de nuestras investigaciones y, a la par, hemos apostado por potenciar las actividades de difusión.

Asimismo, en medio de un contexto desafiante, hemos procurado fortalecer nuestra vocación

de servicio a la sociedad salvadoreña mediante la proyección social y el trabajo conjunto con comunidades, organizaciones e instituciones. Fiel a su tradición jesuita, la UCA continúa promoviendo iniciativas orientadas a la búsqueda de la justicia, la defensa de la dignidad humana y el acompañamiento de los sectores más vulnerables. Desde su quehacer académico, investigativo y social, la Universidad reafirma su compromiso de contribuir a la transformación de la realidad nacional y a la construcción de una sociedad más justa, solidaria y fraterna. Junto con estos esfuerzos de transformación institucional, continuamos comprometidos con el desarrollo integral de nuestra comunidad. Muchos de nosotros participamos en espacios de formación y convivencia, ya fuera en aspectos técnicos o de formación humana y espiritual. También, hemos continuado con el fomento de espacios de escucha y diálogo, tales como el Seminario Institucional y los diversos consejos que existen como parte del estilo de toma de decisiones en la Universidad. En conformidad con este espíritu, también se creó la Coordinación de Ambiente Seguro e Inclusión.

Por otro lado, como bien suscribe el PEI 2021-2025, mucho del futuro de la Universidad está asociado a una oportuna adopción de tecnología. De allí que hayamos iniciado una significativa inversión en infraestructura digital, que apunta la renovación total de la fibra óptica del campus y la migración a los servicios de Microsoft 365. A la vez, en un esfuerzo por el cuidado de la casa común, seguimos apostando por el manejo adecuado de los desechos, la optimización del recurso hídrico y la generación de energía solar.

Sin embargo, el desarrollo de la Universidad no depende únicamente de la modernización de estos esfuerzos. También se sustenta en la fortaleza de los vínculos que construimos y mantenemos con las personas, comunidades e instituciones que acompañan y enriquecen nuestra misión.

En lo cotidiano, la vida universitaria de la UCA está enlazada con multiplicidad de personas y territorios. Desde personas que viven en comunidades urbanas y rurales, así como miembros de organizaciones de la sociedad civil, empresas, gobierno y organismos de cooperación y de la diplomacia presente en nuestro país. También, más allá de las fronteras de El Salvador, hemos contado con la cercanía y solidaridad de múltiples universidades, organizaciones de cooperación internacional, funcionarios de gobierno nacionales y autonómicos.

Para finalizar, agradezco el trabajo del P. Andreu Oliva, S.J., y de su equipo durante los últimos trece años. De alguna manera, buena parte de los avances que hoy impulsamos encuentran su fundamento en las líneas trazadas en el último plan estratégico, así como en las condiciones que hicieron posible continuar desarrollando y fortaleciendo el proyecto universitario durante el presente año.

Al mirar hacia adelante, renovamos nuestro compromiso de seguir construyendo una UCA fiel a su misión jesuita y comprometida con la transformación de nuestra sociedad salvadoreña. Con la confianza puesta en nuestra comunidad universitaria, afrontamos el futuro con esperanza y determinación.

CAPÍTULO 1

Perfil de la UCA

*6 proyectos estratégicos guían el desarrollo del
Plan Estratégico institucional.*

En 2024, la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA) alcanzó importantes avances en los seis proyectos estratégicos establecidos en el PEI 2021-2025. Estas iniciativas abarcan ámbitos fundamentales como la producción científica, la calidad educativa, la innovación, así como la gestión y la sostenibilidad institucional.

Cada uno de estos proyectos ha sido concebido para reafirmar el compromiso de la UCA con la excelencia académica y la mejora continua. A continuación, se presenta una síntesis de los principales logros obtenidos durante el 2024.



Proyecto 1: Consolidando el Modelo Educativo UCA y mejorando la calidad de la formación académica, profesional y continua

Logros significativos:

- Se logró la consolidación del Modelo Educativo, el cual fue aprobado institucionalmente y se inició su preparación, para la divulgación y ejecución a la comunidad universitaria.
- Se puso en marcha la estrategia de comunicación, lo que permitió desarrollar siete jornadas de presentación dirigidas a equipos académicos y a la Secretaría de Integración Universitaria.
- Se inició con la ejecución del Modelo Educativo, cuyos resultados se verán reflejados a partir de 2025.



Proyecto 2: Innovando e internacionalizando la oferta académica UCA

Logros significativos:

- Se completaron al 100% los estudios de oferta y demanda en todos los niveles formativos y se identificaron las carreras que podrán innovarse a partir de 2025. También se alcanzó un 50% de avance en el diseño del formato para evaluar capacidades institucionales orientadas a la innovación e internacionalización.
- Se elaboró y validó el borrador preliminar del programa de formación en competencias, y se formuló el borrador final para aprobación. Igualmente, se concluyó el diagnóstico de competencias mediante talleres con actores externos, presentando los resultados a autoridades académicas.

- Se desarrolló una propuesta de instrumento para medir el nivel de preparación de las carreras de cara a procesos de autoevaluación y acreditación, ofreciendo una herramienta base para planificar acciones de aseguramiento de la calidad.
- Se elaboró un procedimiento para la consulta y gestión de los convenios-marco vigentes, facilitando su uso estratégico por parte de las distintas unidades y contribuyendo al fortalecimiento de alianzas institucionales.



Proyecto 3: Incrementando la producción, la calidad de la investigación científica, tecnológica y de innovación, la transferencia y difusión del conocimiento

Logros significativos:

- Se logró una alta tasa de aprobación de proyectos de investigación, con 14 proyectos aprobados de 15 propuestas presentadas en la Convocatoria del Fondo de Investigación 2024, fortaleciendo la producción científica institucional.
- Se consolidó la implementación de los lineamientos de grupos de investigación en la mayoría de la Universidad, alcanzando su socialización en 14 de los 17 departamentos académicos, lo que contribuye a la organización y articulación del trabajo investigativo.
- Se implementó una oferta sistemática de formación en investigación durante 2024, incluyendo cursos, diplomados y talleres dirigidos a fortalecer capacidades en dirección de trabajos de grado, tesis de posgrado, pedagogía de la investigación, ética e investigación básica.
- Se logró la implementación total de procesos ágiles para la adquisición de equipos de investigación, mediante la asignación de personal especializado y la planificación anticipada de compras, optimizando los tiempos y la ejecución de proyectos.
- Se reactivó la articulación institucional para la participación en redes de investigación, estableciendo mecanismos de seguimiento y difusión de convocatorias para la conformación de redes nacionales e internacionales.
- Se avanzó en la construcción de una línea base sobre redes de investigación e innovación, permitiendo identificar la participación de académicos y orientar futuras estrategias de colaboración.
- Se fortalecieron las capacidades institucionales en transferencia de conocimiento e innovación, mediante la realización de cuatro acciones formativas especializadas dirigidas a académicos y personal vinculado a I+D+i.
- Se inició de manera efectiva el levantamiento de capacidades académicas para procesos de transferencia, visitando 9 departamentos y recolectando información clave para el diseño de un catálogo de conocimientos, tecnologías y servicios transferibles.
- Se alcanzó un avance sustantivo en la implementación del marco de Propiedad

Intelectual, destacando la aprobación del Reglamento de Propiedad Intelectual por el Equipo Rectoral, lo que sienta bases institucionales para la protección y gestión del conocimiento.

- Se fortaleció el asesoramiento y acompañamiento a los procesos de Propiedad Intelectual, con un avance en el seguimiento técnico y administrativo de estos procesos.



Proyecto 4: Apuesta universitaria por la democracia y la justicia social

Logros significativos:

- Se logró la socialización completa de la Agenda de Proyección Social con la totalidad de los 17 departamentos académicos y las unidades de Proyección Social, asegurando alineación institucional en los temas prioritarios.
- Se produjeron al menos 10 estudios e informes desarrollados por unidades y departamentos, de forma individual o interinstitucional, que abordaron problemáticas coyunturales y estructurales del país, en coherencia con la Agenda de Proyección Social.
- Se fortalecieron los espacios de análisis y reflexión pública, mediante la realización de la Cátedra de Realidad Nacional y una Jornada de Análisis de Coyuntura (Búho 60+), con participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.
- Se consolidó un Directorio de Departamentos Académicos organizado según los ejes temáticos de la Agenda de Proyección Social, facilitando la articulación académica y la identificación de capacidades institucionales.
- Se fortalecieron las capacidades del personal en Proyección Social, a través de la implementación de un Diplomado de Proyección Social, con la participación de 30 personas, contribuyendo a la profesionalización de esta función sustantiva.
- Se promovió el diálogo académico sobre la articulación entre investigación y proyección social, mediante sesiones formativas dirigidas a los departamentos académicos, apoyadas en un documento marco que orienta esta relación.
- Se fortalecieron las capacidades comunicacionales de YSUCA y AUCA, mediante la realización de cinco procesos formativos especializados en nuevos formatos de difusión, técnicas periodísticas y producción de contenidos digitales, contribuyendo a mejorar la divulgación del quehacer universitario.
- Se mantuvo una difusión sostenida de editoriales y contenidos institucionales, fortaleciendo la presencia pública y el posicionamiento de la Universidad en el debate nacional.



Proyecto 5: Promoviendo una comunidad universitaria participativa, segura, y saludable

Logros significativos:

- Se puso en marcha el Programa de Salud Integral, iniciando su ejecución con la implementación del servicio de asesorías nutricionales, brindado desde el Centro Deportivo y de Bienestar Físico, ampliando la oferta de atención preventiva para la comunidad universitaria.
- Se fortaleció la estructura institucional para la promoción de ambientes seguros e inclusivos, mediante la creación de la Coordinación de Ambiente Seguro e Inclusión, responsable de las acciones en dicha temática a nivel institucional.
- Se reactivó y fortaleció el abordaje institucional de la igualdad y equidad de género, retomando iniciativas previas y desarrollando un diagnóstico dirigido a los colaboradores de la UCA, como base para la toma de decisiones estratégicas.
- Como resultado del diagnóstico institucional, se construyó un Plan de Igualdad con enfoque interseccional y de género (septiembre 2024), estableciendo una hoja de ruta para la transversalización de la igualdad en la Universidad.
- Se incorporó la perspectiva estudiantil en el análisis de igualdad y equidad de género, mediante la realización de una consulta a estudiantes (noviembre 2024), ampliando el alcance y la legitimidad del proceso institucional.



Proyecto 6: Modelo de gestión integral UCA

Logros significativos:

- Se definió y caracterizó en su totalidad el Modelo de Gestión Integral (MGI) de la Universidad, estableciendo un marco institucional claro para la gestión académica y administrativa.
- Se presentó oficialmente la propuesta del Modelo de Gestión Integral UCA al Rectorado, Vicerrectoría Académica y al equipo del Proyecto Estratégico 1: Modelo Educativo, favoreciendo la alineación y convergencia estratégica entre modelos institucionales.
- Se priorizaron procesos críticos de gestión institucional (expediente estudiantil, inscripciones y admisiones), identificando las unidades involucradas y realizando reuniones iniciales para el levantamiento de procedimientos, lo que permitió iniciar la mejora continua y transformación en esos procesos.
- Se definió la estrategia institucional de transformación digital, incluyendo la elaboración

del documento inicial de Gobernanza Digital, sentando las bases para una gestión más integrada y moderna de la tecnología.

- Se logró la actualización total del inventario del Parque Informático institucional, abarcando equipos del personal, laboratorios, aulas híbridas y otros espacios, fortaleciendo la planificación y toma de decisiones en infraestructura tecnológica.
- Se fortaleció la seguridad informática institucional, mediante la realización de un Assessment de Ciberseguridad con proveedor externo, que permitió identificar el nivel de vulnerabilidad de la Universidad y definir un plan de acción para la implementación de controles críticos.
- Se avanzó en la modernización de la infraestructura tecnológica del campus, con la implementación de los proyectos de renovación de la red de fibra óptica y de las infraestructuras LAN y WLAN, mejorando la conectividad institucional.
- Se logró un avance en la mejora del sistema de soporte técnico y mantenimiento preventivo, mediante la actualización de protocolos y el uso de software (Help Desk), fortaleciendo la atención a usuarios y la continuidad operativa.
- Se consolidó el avance y ejecución del Plan de Gestión Ambiental del Campus 2023–2025, logrando su implementación y articulación con las acciones ambientales desarrolladas por unidades y departamentos.

1.2 Organización y administración general

La UCA cuenta con una estructura de gobernanza que impulsa la gestión comprometida con la ética, transparencia y la sostenibilidad, promoviendo los valores identificados en las diferentes funciones de la Universidad.

El gobierno de la UCA, dentro de los límites de su respectiva competencia, es ejercido por la junta de directores, el rector, los vicerrectores y los secretarios.

La junta de directores 2024 está integrada por:



Dr. Mario Cornejo, S.J.
Presidente



Mtra. Lidia Salamanca
Vicepresidenta



Dr. Mauricio Murillo, S.J.
Secretario



Mtro. Aníbal Meza, S.J.
Vocal



Lic. Ondina Castillo
Vocal



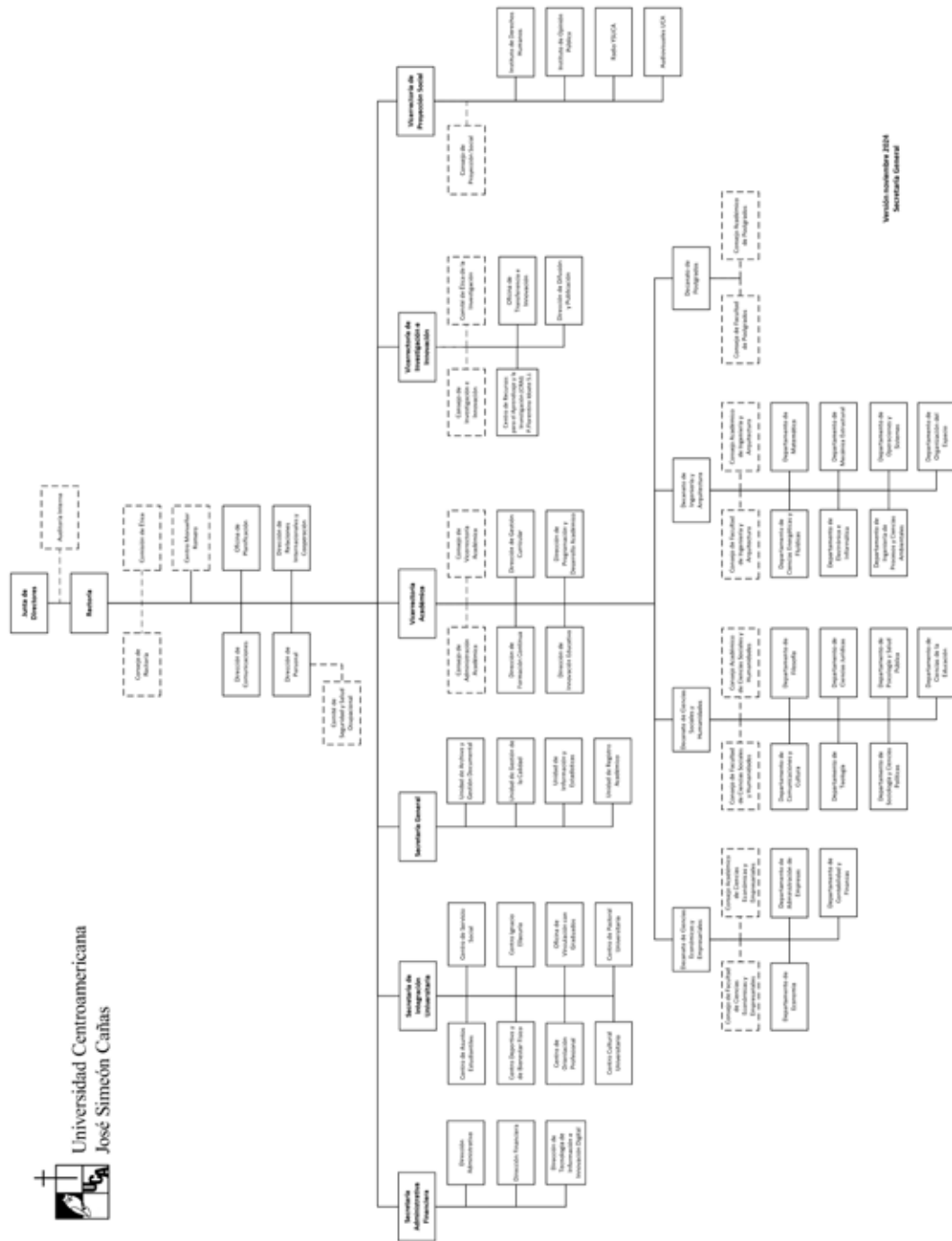
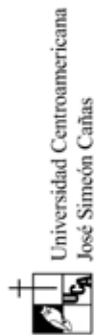
Dr. Rafael de Sivatte, S.J.
Vocal



Mtra. Flora Blandón
Secretario



Dr. José María Tojeira, S.J.
Vocal



CAPÍTULO 2

Inscritos, graduados y cursos formativos

La UCA acompañó la formación de más de 9,000 inscritos en carreras de grado y registró más de 8,000 participaciones en cursos de formación continua en 2024.

2.1 Inscritos y graduados por facultad

15,470

Inscripciones de grado

1,411

Inscripciones de posgrado

1,218

Personas graduadas

Para las tres facultades de grado en el año 2024, el total de inscripciones fue de 15,470 en los dos ciclos regulares y para la facultad de posgrado fue un total de 1,411 inscripciones. A continuación, el detalle por sexo y facultad:

Facultad	Ciclo 01			Ciclo 02		
	F	M	T	F	M	T
Ciencias Sociales y Humanidades	1508	857	2365	1315	754	2069
Ciencias Económicas y Empresariales	1327	1029	2356	1145	906	2051
Ingeniería y Arquitectura	1401	2168	3569	1211	1849	3060
Posgrados	407	395	802	292	317	609
Total	4643	4449	9092	3963	3826	7789

Durante el año 2024, la UCA graduó a 923 personas en las carreras de las tres facultades de grado y 295 en la facultad de posgrado. A continuación, el detalle de graduados por sexo y facultad:

Facultad	F	M	T
Ciencias Sociales y Humanidades	175	85	260
Ciencias Económicas y Empresariales	188	107	295
Ingeniería y Arquitectura	150	218	368
Posgrados	145	150	295
Total	658	560	1218

2.2

Carreras nuevas, actualizaciones y ampliaciones de vigencia en el 2024

5

Carreras nuevas

5

Planes de estudio actualizados

11

Solicitudes de ampliación de vigencia

En 2024, fueron aprobadas por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología un total de cinco carreras nuevas, dos de grado y tres de posgrado:

Modalidad estudio no presencial	
Facultad	Nombre del programa
Ciencias Sociales y Humanidades	Licenciatura en Idioma Inglés
Posgrados	Maestría en Estadística Aplicada a la Investigación
	Maestría en Innovación Pedagógica y Tecnología Digital
Modalidad estudio semipresencial	
Ingeniería y Arquitectura	Licenciatura en Diseño
Posgrados	Maestría en Gestión Cadena de Suministros



Estudiantes de la licenciatura en diseño realizando prácticas en la impresora 3D.

Además, se actualizaron cinco planes de estudio, siendo dos de grado y tres de posgrado.

Modalidad estudio semipresencial	
Facultad	Nombre del programa
Ciencias Sociales y Humanidades	Licenciatura en Ciencias Jurídicas
	Licenciatura en Comunicación Social
Posgrados	Maestría en Administración Pública
	Maestría en Derecho Empresarial
	Maestría en Diseño de Productos y Servicios

También se solicitó la ampliación de vigencia para las siguientes carreras:

Modalidad estudio no presencial	
Facultad	Nombre del programa
Posgrados	Maestría en Filosofía Latinoamericana
	Maestría en Integración Centroamericana y Desarrollo
	Maestría en Teología Latinoamericana
Modalidad estudio semipresencial	
Ciencias Económicas y Empresariales	Técnico en Contaduría
	Técnico en Marketing Digital
Posgrados	Maestría en Criminología y Políticas de Prevención
	Maestría en Dirección de Empresas
	Maestría en Estadística Aplicada a la Investigación
	Maestría en Gestión Estratégica de la Comunicación
	Maestría en Ingeniería de Producción
	Maestría en Gerencia de Mantenimiento Industrial

2.3 Formación continua

La UCA, consciente de la necesidad de contar con personas comprometidas para la transformación de El Salvador y la región centroamericana, ofrece los servicios de formación continua. Esta formación incluye talleres, seminarios, cursos y diplomados en diversas áreas.

La Universidad propone programas de modalidad presencial, semipresencial y virtuales a cargo de expertos nacionales e internacionales, con experticia en diferentes áreas del conocimiento que van desde la filosofía, teología, educación, comunicación, hasta ingeniería, estadística, y las disciplinas vinculadas con la administración de empresas. Todos son programas de duración variable, con horarios flexibles, adaptables a las necesidades de un mundo laboral dinámico pero que están comprometidos con una visión de innovación. Estas formaciones pueden adecuarse también a las necesidades específicas de las organizaciones.

A continuación se presenta el resumen de los cursos, diplomados, seminarios y talleres gestionados por el Centro de Formación Continua (CFC) durante el 2024. Algunos de los cursos y talleres son realizados desde los departamentos académicos y las direcciones de carrera:

Cursos

107

1,788
participantes

58.6% del total de participantes

Diplomados

42

956
participantes

31.3% del total de participantes

Diplomados de Posgrado

7

117
participantes

3.8% del total de participantes

Seminarios

4

54
participantes

1.8% del total de participantes

Talleres

8

136
participantes

4.5% del total de participantes

Total
formaciones
168

Total
participantes
3,051



Participantes graduados del Diplomado Contabilidad para no Contadores.

2.4 Escuela de idiomas

La Escuela de Idiomas de la UCA ofrece opciones para el aprendizaje de lenguas. En 2024 la cantidad de inscripciones fue de 5,828 estudiantes. A continuación, el detalle de los cursos impartidos:

Cursos impartidos	Porcentaje	Inscripciones
Francés Intensivo		0.3% 16
TOEFL		1.3% 75
Cursos Personalizados		1.6% 92
Francés Sabatino		5.8% 338
Japonés Sabatino		6.2% 359
Inglés Sabatino Juvenil		7.5% 439
Inglés Sabatino Adultos		11.3% 658
Inglés Intensivo		66.1% 3,851
Total		5,828



Profesores de la Escuela de Idiomas UCA.



Estudiante del idioma inglés.

2.5 Laboratorios

La Universidad cuenta con más de 60 laboratorios destinados al desarrollo de prácticas en las diferentes áreas de especialización.

Estos espacios incluyen laboratorios innovadores como el Aula Multimedia, diseñada para fomentar el aprendizaje colaborativo mediante el uso de tecnología interactiva, pizarras táctiles y equipos informáticos especializados. Asimismo, la Universidad, dentro de su infraestructura, cuenta con laboratorios con ordenadores MAC orientados al diseño, edición multimedia y la simulación.

Adicionalmente, la UCA cuenta con laboratorios académicos especializados como el Laboratorio de Estructuras Grandes, la Planta de Alimentos, el Laboratorio de Ciencias Físicas y los Laboratorios Multimedia que fortalecen significativamente la formación práctica de los estudiantes. Durante 2024, estos espacios continuaron siendo un recurso esencial para el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes.



Laboratorio de Química.



Laboratorio de Prototipado.

CAPÍTULO 3

Investigación y recursos para el aprendizaje

\$4,398,378.25 millones de dólares destinados a proyectos de investigación, proyección social, consultorías y fortalecimiento institucional.

3.1 Investigación UCA

La Universidad desde la Vicerrectoría de Investigación e Innovación busca que la producción de conocimiento y la investigación sean instrumentos para el desarrollo estructural y estratégico del país y la región, tiene el permanente compromiso de generar cambios significativos en beneficio de las mayorías. Se dedica a ofrecer soluciones a sus desafíos, respaldando la plena realización de sus derechos sociales y humanos, y desempeñando un papel crucial en el avance de la equidad y la justicia social tanto en el país como en la región centroamericana.

Por esta razón, en 2024 se llevaron a cabo 63 proyectos de investigación, las cuales son investigaciones científicas desarrolladas por las unidades académicas y equipos multidisciplinarios de investigación bajo la dirección de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, todas alineadas con la agenda de proyección social de la Universidad.

Las investigaciones realizadas responden a las siguientes líneas de investigación:



63 investigaciones

3.2 Proyectos y fuentes de financiamiento

Como parte de las actividades desarrolladas por la Universidad, en 2024 se incrementó la cantidad de proyectos ejecutados, alcanzando un total de 137. Esto representa un leve aumento en comparación con el año 2023, donde se ejecutaron 135 proyectos.

A continuación, se muestra la cantidad de proyectos ejecutados por categoría durante este período:



La UCA, en su compromiso por estimular el desarrollo de proyectos, ha logrado destinar aproximadamente \$4,398,378.25 millones de dólares de los Estados Unidos de América para la realización de diferentes tipos de proyectos.

Dicha inversión proviene de fondos propios de la Universidad, cooperación internacional y otros cooperantes externos, detallados a continuación:



Fuente de financiamiento		Proyectos
Fondos UCA		76
Cooperación internacional		33
ONG		16
Empresa privada		11
Consultoría		2
Gobierno nacional		1

3.3

Difusión de la producción científica y servicios académicos e intelectuales

La Vicerrectoría de Investigación e Innovación, a través de la Dirección de Difusión y Publicación, realiza diferentes actividades y eventos con el objetivo de presentar la producción científica de la Universidad en temas relevantes para el país.

Además, acompaña a las unidades académicas en la realización de eventos de divulgación y apoya a los académicos para su participación en eventos tanto nacionales como internacionales.

Durante el 2024 se organizaron 39 diferentes actividades de difusión como congresos, seminarios, cafés científicos, exposiciones, entre otros. De igual manera se prepararon 78 materiales de difusión, tales como boletines, notas, entrevistas y otros materiales audiovisuales.

Por otra parte, se consolidaron importantes avances orientados a fortalecer la visibilidad y el impacto del quehacer académico y científico de la Universidad, reafirmando así su compromiso con la excelencia académica y la proyección del conocimiento generado por la institución.

Se destacan los siguientes logros:

- La internacionalización de UCA Editores con su participación en la Feria del Libro de Guatemala, por medio de la cual, llevó a cabo de un evento de presentación de libro y contó con la cobertura de medios guatemaltecos.
- UCA Editores amplió su alcance. La editorial de la Universidad lanzó su colección infantil, por medio de la cual, busca llevar el conocimiento científico de autores y autoras salvadoreñas a la población infantil del país, contribuyendo de esta manera a la formación de nuevas generaciones.
- Los hallazgos de las investigaciones de la Universidad tuvieron un gran interés mediático durante 2024, lo que permitió que investigadores e investigadoras de la universidad fueran invitados a participar en programas de radio, televisión y entrevistas para medios impresos o digitales, aportando conocimientos como analistas en diferentes temas vinculados con sus disciplinas académicas.
- Las revistas UCA fortalecieron sus vínculos con Talleres Gráficos y otros actores vinculados al proceso de producción editorial de la universidad.
- La publicación del CONIA se transformó en revista académica de Ingeniería y Arquitectura. En la región son pocas las publicaciones científicas dedicadas a la Ingeniería y

Arquitectura; por lo tanto, la transformación de la publicación o memoria del CONIA en una revista académica, es un paso importante para la difusión del conocimiento científico tanto en el país como en la región centroamericana.

- El Café científico se convirtió en un espacio de diálogo entre pares. En estas reuniones mensuales se compartieron conocimientos, casos de éxito, buenas prácticas y temas de interés que animaron la asistencia de académicos y académicas de la UCA.
- En 2024 se destacó el fortalecimiento de habilidades para la elaboración de artículos que puedan ser publicados en revistas de impacto. En este sentido, la UCA fue seleccionada por la Universidad de Londres para ser parte del selecto grupo de universidades latinoamericanas que recibieron a especialistas de esa casa de estudios para orientar a sus académicos y académicas, en un taller de tres días, sobre los aspectos claves en la construcción de sus manuscritos.

Un aporte significativo que la Universidad hace al país es ofrecer productos editoriales de excelente calidad, cuyo contenido fomenta una reflexión crítica sobre nuestra realidad.

Es por eso que, en 2024, con el apoyo de la Dirección de Difusión y Publicación se realizaron 178 publicaciones, incluyendo 87 publicaciones en revistas indexadas, 16 capítulos de libro y un libro.

Además, mediante UCA Editores, se llevaron a cabo 3 publicaciones, que incluyen 2 libros y 1 cuaderno de cátedra. En cuanto a títulos reimpresos y/o reeditados, se tuvieron 30 publicaciones, que comprenden 17 libros, 7 cartillas y 6 cuadernos de cátedra.

Además de los logros mencionados, también se participó, por medio de las unidades académicas, en diferentes espacios y actividades de difusión, listados a continuación:

- Departamento de Administración de Empresas: se realizaron 11 publicaciones en revistas indexadas y se realizó el segundo congreso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, como un espacio académico para analizar temas actuales del ámbito económico y empresarial.
- Departamento de Educación: se impartieron 16 ponencias en diferentes espacios académicos nacionales e internacionales, tales como 2024 American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) Annual Convention & World Languages, Foro Segundo Montes, entre otros.

- Departamento de Ciencias Energéticas y Fluídicas: presentación de cinco ponencias en diferentes espacios académicos nacionales e internacionales, entre ellos el 11° Congreso Regional de Energía, COREN y CONIA.
- Departamento de Ciencias Jurídicas: se creó el boletín cuatrimestral del Departamento de Ciencias Jurídicas; se organizó el foro Mejores prácticas para la regulación de los sistemas de inteligencia artificial (IA) en El Salvador, se impartió el ciclo de conferencias: Teorías Criminológicas y se impartieron 24 ponencias en diferentes eventos académicos.
- Departamento de Comunicaciones y Cultura: presentación de 18 ponencias en espacios académicos como el Congreso Internacional de Comunicación Política y Estrategias de Campaña, ALICE y la AMI WEEK entre otros.
- Departamento de Contabilidad y Finanzas: participación como ponentes en el Foro de innovación docente y educación económica y financiera y Congreso Iberoamericano de Control de Gestión.
- Departamento de Economía: se llevó a cabo la Jornada de Análisis de la realidad nacional y la XIII Jornadas de Reflexión Económica P. Francisco Javier Ibisate, S.J.; este último durante 2024 se dedicó al análisis académico de la productividad laboral y desigualdad.
- Departamento de Filosofía: se participó en el XVI Congreso Centroamericano de Historia, V Coloquio internacional sobre el pensamiento de Ignacio Ellacuría, entre otros eventos académicos con un total de 30 participaciones de diferentes miembros del departamento.
- Departamento de Ingeniería de Procesos y Ciencias Ambientales: se realizaron seis ponencias en el Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ingeniería Química y Carreras Afines (COLAEIQ 2024) y se desarrollaron dos ciclos de conferencias y talleres.
- Departamento de Matemática: se brindaron tres conferencias una de ellas en el Primer Congreso Nacional de Matemática.
- Departamento de Mecánica Estructural: se participó en el XII Congreso de Ingeniería y Arquitectura, CONIA 2024, con cuatro ponencias.
- Departamento de Operaciones y Sistemas: se brindó una conferencia en el Foro STEM: Empresarias con alto impacto.

- Departamento de Organización del Espacio: participación en el WFWS, World Forum for Women in Science, la XIX Semana Internacional de Diseño en Palermo y el XVII Bienal de Arquitectura 2024, entre otros eventos académicos.
- Departamento de Psicología: se desarrolló la semana del cerebro, donde se buscó educar y distribuir material informativo sobre el cerebro al público general, de igual manera se participó en la XIX Cátedra Internacional Ignacio Martín-Baró.
- Departamento de Sociología y Ciencias Políticas: se llevó a cabo el Foro de la Realidad Sociopolítica Segundo Montes y se impartieron 22 ponencias en diferentes espacios académicos.
- Departamento de Teología: se desarrolló el Simposio Teología del martirio y se desarrollaron 24 participaciones entre ponencias y conferencias en distintos eventos académicos.



Actividad realizada durante el congreso CONIA 2024.



Actividad realizada durante el congreso CONIA 2024.

3.4 Bibliotecas

La Universidad cuenta con una serie de recursos de alta calidad y espacios que fomentan la investigación y el desarrollo integral de su comunidad universitaria. Parte de ello son las dos Bibliotecas, el CRAI - Biblioteca Florentino Idoate, S.J. y la biblioteca de Teología "Juan Ramón Moreno". Ambas, son una gran fuente de referencia y año con año ponen a disposición de miles de usuarios, sus acervos bibliográficos y todos sus recursos.

3.4.1 Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) P. Florentino Idoate, S.J.

En 2024, la biblioteca experimentó un incremento notable en su número de usuarios, alcanzando un total de 452,787, lo que representa el doble de la cifra registrada en 2023, que era de 226,996.

Usuarios atendidos y prestamos

Usuarios atendidos	452,787
Préstamos en sala	13,428
Préstamos a domicilio	10,262

Estadísticas E-Recursos

Sesiones	35,280
Búsquedas	30,993
Descargas	32,815

Revistas y publicaciones seriadas

Artículos publicados	820
Visualizaciones de resumen de revistas	108,547
Descargas de revistas	109,796
Usuarios	35,715
Sesiones	52,920



Área de estudio individual, segundo nivel del CRAI.

Otros logros significativos

- Incremento de usuarios capacitados en el programa de Desarrollo de Habilidades Informacionales y Digitales; siendo en total 5,165 usuarios los que participaron en 209 actividades.
- Compilación de los textos ganadores del certamen literario de los mártires de la UCA, y redacción de textos introductorios por año.
- Se gestionaron 3 registros de ISSN y 7 registros de ISBN como parte del trabajo en propiedad intelectual.

Actividades representativas:

Entre otras actividades representativas de la labor del CRAI, durante el 2024, se encuentran: las jornadas de cuentacuentos infantiles, tertulias literarias, noches de biblioteca, así como el emblemático Certamen Literario Conmemorativo a los Mártires UCA.



Jornadas cuentacuentos infantiles.



Tertulias literarias.

3.4.2 Biblioteca de Teología "Juan Ramón Moreno"

A continuación, se presenta un resumen de los datos recolectados en la biblioteca durante el año 2024, detallando actividades y estadísticas clave para proporcionar una visión completa del desempeño de la biblioteca en dicho período.

Usuarios atendidos

552

visitas



Préstamos

4,325

realizados



Consultas

4,236

registradas



Material disponible

34,507

ejemplares



Otros logros significativos durante el año 2024 son:

Se brindó apoyo técnico bibliográfico a las Escuelas de Teología de la UCA, en el proceso técnico (inventario, catalogación, clasificación, proceso físico y forrado) de 900 libros para que fueran entregados a Escuelas de Fe y Alegría del país.

CAPÍTULO 4

Incidencia en la transformación social

La incidencia en la realidad salvadoreña se reflejó en la producción de 256 piezas multimedia, la atención de 581 casos de asistencia jurídica y psicosocial, el desarrollo de cinco investigaciones, la formación de 853 personas en derechos humanos, y una amplia presencia mediática con 78 participaciones y 30 programas radiales retransmitidos más de 2,900 veces.

Durante el 2024, la UCA continuó fortaleciendo su función sustantiva orientada a la transformación social, mediante el trabajo articulado entre las unidades que dependen de la Vicerrectoría de Proyección Social y diversas instancias académicas. A lo largo del año, la Universidad consolidó alianzas estratégicas con organizaciones nacionales e internacionales, profundizando su labor en defensa de los derechos humanos, la participación ciudadana, y el análisis crítico de la realidad nacional.

Entre los principales esfuerzos de incidencia desarrollados durante el año destacan las colaboraciones con medios de comunicación, organismos internacionales, universidades y organizaciones de sociedad civil, que permitieron ampliar el alcance de la producción audiovisual, fortalecer iniciativas de protección y defensa de derechos humanos y promover espacios de reflexión pública sobre temas de especial relevancia para el país.

Entre las participaciones más relevantes se encuentran:

- **La participación del Idhuca en el Sub Sector de Protección a Niñez y Adolescencia**, coordinado por UNICEF, contribuyendo a los esfuerzos humanitarios del país en la atención de poblaciones vulnerables.
- **La colaboración académica del Iudop con la Universidad de Notre Dame**, a través del Pulte Institute, para la difusión y análisis ampliado de los resultados de las encuestas de opinión pública.
- **La ejecución del proyecto con Brot für die Welt**, por parte del Idhuca, orientado a la atención psicojurídica, formación y sensibilización en derechos humanos a nivel nacional e internacional.
- **El desarrollo del proyecto “Uniendo historias”, en coordinación con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)**, que facilitó procesos formativos sobre justicia transicional y promovió la cocreación de propuestas artísticas de memoria con estudiantes universitarios.
- **El acompañamiento de la Vicerrectoría de Proyección Social al proceso electoral 2024**, en coordinación con ADES, COFOA y CCR, aportando análisis sobre la situación fiscal, la institucionalidad democrática y otros temas de coyuntura nacional.
- **La retransmisión nacional de la serie “Memoria de Vida”**, producida por Audiovisuales UCA, a través del canal TVX, ampliando su alcance en un contexto de especial sensibilidad política.
- **La articulación informativa con Radio Victoria**, mediante el envío de materiales de prensa por parte de YSUCA para enriquecer sus contenidos noticieros.

En 2024, se destinaron \$2,185,283.28 a la ejecución de proyectos de proyección social, de los cuales \$1,393,135.32 provinieron de fondos de cooperación internacional. Estos recursos permitieron impulsar iniciativas como:

- Proyecto de la Fundación Ford para combatir la impunidad por violaciones graves de derechos humanos.
- Iniciativa de ACPP orientada a fortalecer la libertad de prensa y la democracia.
- Programa de la Agencia Vasca para la protección integral de personas y organizaciones defensoras de derechos humanos.
- Observatorio Universitario de Derechos Humanos, ejecutado junto a Counterpart.
- Proyecto Justicia, desarrollado con DEXIS.
- Acciones de documentación, reparación y acompañamiento a víctimas mediante el proyecto Documentando para defender los derechos humanos.
- Proyecto Pan para el Mundo 2023–2024.
- Red de Observación 2024–NDI, enfocada en el fortalecimiento institucional.
- Acción humanitaria regional a través de la Red Jesuita con Migrantes de Centroamérica, apoyada por CAFOD.

A estos esfuerzos se suma el fortalecimiento de las coordinaciones con actores nacionales e internacionales, que permitió ampliar la capacidad de incidencia de la Universidad en distintos ámbitos. En total, se consolidaron más de treinta articulaciones con organizaciones de comunicación, sociedad civil, cooperación internacional y redes académicas. Entre las más relevantes se encuentran las colaboraciones con Fundaungo y el Consorcio Observa 2024, así como la participación del Idhuca en las principales coaliciones nacionales de seguimiento a derechos humanos en el marco del régimen de excepción. En el plano internacional, destacaron los vínculos con WOLA, la Universidad de Notre Dame, Brot für die Welt, la Agencia Vasca, Amnistía Internacional, DEXIS, Fundación Ford, Counterpart International, Naciones Unidas y ACPP, entre otros.

4.1 Actividades y producción videográfica

Durante 2024, Audiovisuales UCA continuó impulsando la creación y difusión de contenido audiovisual orientado a la promoción del bien común, la reflexión crítica y la transformación social. Su labor permitió fortalecer la comunicación pública de la Universidad y visibilizar diversas iniciativas académicas, sociales y culturales.

En el marco del Programa Miradas se produjeron 216 piezas audiovisuales las cuales se desglosan de la siguiente manera:



Adicionalmente, la unidad atendió 384 solicitudes de producción institucional. Dichas solicitudes se distribuyen de la siguiente manera:





Nota: Se inauguró exposición fotográfica "Cese la represión".



Nota: Lanzamiento de programa Pasaporte Global 2024.

4.2 Trabajo por la defensa de los derechos humanos

En 2024, el Instituto de Derechos Humanos (IDHUCA) continuó fortaleciendo su trabajo articulado con organizaciones nacionales e internacionales dedicadas a la defensa y promoción de los derechos humanos, para la construcción de una sociedad más justa.

Durante este periodo, el IDHUCA participó activamente en diversos espacios de diálogo, incidencia y coordinación, entre ellos:

- Coalición para el seguimiento de informes y recomendaciones a los comités de derechos humanos (internacionales).
- Coalición de organizaciones que dan seguimiento a las violaciones de derechos humanos cometidas durante el régimen de excepción, integrada por FESPAD, Cristosal, Azul Originario, Servicio Social Pasionista, Asociación Amate e Idhuca.
- Brot für die Welt – Pan para el Mundo (2023-2024).
- Agencia Catalana de Cooperación para el Desarrollo (ACCD).
- Agencia Vasca.
- Fondo Sueco de Amnistía Internacional.
- DEXIS Consulting Group.
- Fundación Ford.
- Unión Europea en El Salvador.
- Asamblea de Cooperación por la Paz (ACPP).
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
- Unidad de Protección a Defensoras y Defensores de Derechos Humanos – Guatemala (UDEFEQUA).
- Sector de Protección El Salvador.
- Subsector de Protección a Niñez y Adolescencia y Acompañamiento Psicosocial.

Tras estas acciones de articulación y trabajo conjunto, el IDHUCA continuó brindando atención directa a personas afectadas por vulneraciones a sus derechos humanos.

Asistencia jurídica y psicosocial

581 casos registrados

Hombres	421
Mujeres	155
Personas LGTBI	3
Sin datos	2

Procesos vinculados al conflicto armado y memoria histórica

445 participaciones

Actividades de memoria	120
Acompañamiento psicosocial	71
Asesorías jurídicas a organizaciones	17

Radio revista "Sembrando Futuro"

espacio de análisis y reflexión social, educativo y comunitario

45 programas transmitidos

Asimismo, se registraron **52 participaciones en medios**, distribuidas de la siguiente manera:

Total
participaciones

52



33

Entrevistas



13

Espacios de
opiniones



6

Conferencias de
prensa



La directora del IDHUCA, Gabriela Santos, en la entrevista matinal de Informa TVX, donde conversó sobre derechos humanos y temas de la realidad nacional.

El IDHUCA fortaleció de manera significativa sus procesos de formación en derechos humanos, desarrollando un total de **36 actividades formativas**, que beneficiaron a **853 participantes**.

Las acciones incluyeron:



Como parte de los esfuerzos institucionales el Observatorio Universitario de Derechos Humanos fortaleció su labor investigativa mediante la elaboración de informes y boletines especializados, que contribuyeron a visibilizar tendencias y problemáticas relevantes en materia de derechos humanos.

Durante el año, el OUDH publicó los siguientes informes y boletines:

- Informe sobre acceso a la justicia y régimen de excepción en El Salvador
- Informe anual 2023: El Estado de los Derechos Humanos en El Salvador
- Informe: Afectaciones a familiares de personas privadas de libertad en el marco del Régimen de Excepción
- Informe sobre libertad de expresión 2023: Pienso dos veces antes que aparezca mi nombre
- Informe sobre hechos de violencia sexual en El Salvador (2019–2023)
- Boletín Trimestral Enero–Marzo 2024
- Boletín Trimestral Abril–Junio 2024
- Boletín Trimestral Julio–Septiembre 2024



En octubre de 2024, el OUDH presentó el Informe sobre hechos de violencia sexual en El Salvador, período 2019-2023.

4.3 Encuestas y publicaciones del Instituto de Opinión Pública

El Instituto Universitario de Opinión Pública (IUDOP) reforzó en 2024 su papel como referente nacional en investigación social aplicada, proporcionando insumos para el análisis de la coyuntura salvadoreña y el debate público informado.

A lo largo del año, el IUDOP desarrolló:

6

conferencias
de prensa

6

encuestas de
opinión

26

entrevistas

5

investigacio-
nes

40

piezas de
material
multimedia

En total, el Instituto realizó 83 acciones de investigación, difusión y comunicación, reafirmando su compromiso con la producción de conocimiento riguroso y accesible para la sociedad salvadoreña.



En 2024, el IHUDOP presentó la conferencia sobre la evaluación de la situación del país correspondiente al período 2023.

4.4 Programas radiales (Radio YSUCA)

A lo largo del año 2024, Radio YSUCA reafirmó su compromiso con ofrecer a la población salvadoreña información veraz, análisis crítico y contenidos culturales y formativos, la emisora produjo y transmitió una amplia variedad de espacios informativos, formativos y de opinión.

Programa	Transmisiones*
El Noticiero	780
La Buena Noticia de Jesús	260
La Entrevista	260
Hora 10	260
Ventana Jurídica	52
La Casa de Todos	52
Hablando de Economía	52
¿Quién tiene la Palabra?	52

2,906
transmisiones

30
programas en parrilla



Entrevista radial realizada durante el año 2024.



Entrevista radial realizada durante el año 2024.

* La lista presentada muestra únicamente una selección de los programas más representativos y no la totalidad de la programación transmitida durante el año.

CAPÍTULO 5

Internacionalización y alianzas estratégicas

La UCA fortaleció su proyección internacional mediante alianzas de cooperación con más de 40 organismos e instituciones de América y Europa.

5.1 Gestión de la internacionalización

Desde hace varios años, la Universidad ha fortalecido de manera sostenida su proceso de internacionalización mediante la suscripción de convenios con instituciones nacionales e internacionales, la promoción de programas de movilidad académica para estudiantes y personal universitario, y la participación en proyectos de cooperación, investigación y proyección social con alcance internacional. Estas acciones evidencian el compromiso institucional con la mejora continua de sus funciones sustantivas y con el fortalecimiento de su proyección y vinculación más allá del ámbito nacional.

Durante 2024, este esfuerzo se concretó en la realización de visitas internacionales, el desarrollo de programas de intercambio cultural y académico, la gestión de becas y movilidades, la suscripción de nuevos convenios, la ejecución de proyectos de colaboración, la participación en redes universitarias y el fortalecimiento de relaciones con organismos cooperantes y representaciones diplomáticas. Los principales resultados de estas acciones se presentan a continuación.

5.1.1 Visitas internacionales

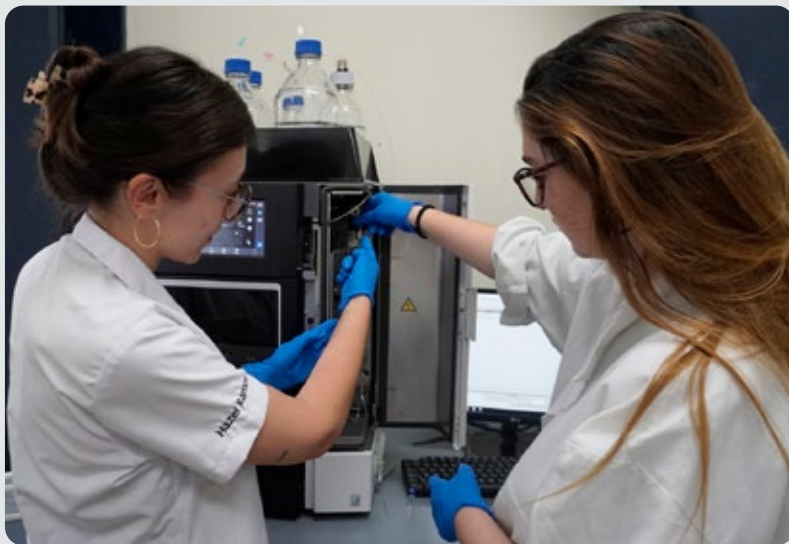
La Universidad ha asumido la internacionalización como una oportunidad para ampliar su mirada y fortalecer su quehacer institucional. A través del diálogo y la cooperación con universidades y organismos internacionales, se han generado espacios de encuentro que favorecen el aprendizaje mutuo, el intercambio de experiencias y la construcción de iniciativas conjuntas, enriqueciendo así el desarrollo académico, administrativo y social de la institución.

Durante el año 2024, este compromiso se vio reflejado en ocho visitas internacionales, que propiciaron el intercambio directo con personal docente y administrativo de diversas casas de estudio. Entre ellas se encuentran la Universidad Católica del Uruguay; Vytautas Magnus University de Lituania, la Escuela de Negocios CESTE de España, la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, la Universidad de Tampa de Estados Unidos, entre otras.

Además de estas visitas se tuvieron 50 visitas oficiales, entre las cuales tuvimos la presencia del embajador de China, la embajadora de Ecuador, el responsable de Instituciones en Centroamérica, del Banco Santander, el consejero de asuntos públicos de la embajada de EEUU, entre otros.



Julià Sempere y Rosa Nomen, docentes del Instituto Químico de Sarrià (IQS), de la Universidad Ramon Llull (Barcelona), en su visita para asesorar de manera presencial a dos doctorandas y compartir conocimientos con docentes del Departamento.



Julià Sempere y Rosa Nomen, docentes del Instituto Químico de Sarrià (IQS), de la Universidad Ramon Llull (Barcelona), en su visita para asesorar de manera presencial a dos doctorandas y compartir conocimientos con docentes del Departamento.



Sean McIntosh, consejero de Asuntos Públicos de la Embajada de Estados Unidos, junto al rector, P. Mario Cornejo S.J., en su visita para dialogar sobre el fortalecimiento del trabajo conjunto en los ámbitos académico y cultural.

5.1.2 Pasaporte Global

Como parte de las estrategias de internacionalización en casa, la Universidad desarrolló durante 2024 diversas actividades orientadas a promover el intercambio cultural y el conocimiento de otras realidades internacionales. Entre estas iniciativas destaca el programa Pasaporte Global, que acercó a la comunidad universitaria a la cultura, historia y expresiones académicas de seis países participantes.



Entre las principales actividades desarrolladas destacan conferencias, exposiciones y acciones de cooperación, tales como la conferencia sobre Juneteenth impartida por un representante de la Embajada de Estados Unidos, la inauguración del programa en Canadá, la donación de literatura colombiana al Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación P. Florentino Idoate, así como la premiación de un festival de videos cortos en el marco de la participación de Chile.



Donación de literatura colombiana al Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación P. Florentino Idoate- Pasaporte Global- Colombia 2024.



5.2 Becas internacionales para estudiantes, graduados y personal

Un total de trece estudiantes, graduados y empleados de la Universidad fueron beneficiados con becas internacionales para continuar su formación académica en el extranjero, específicamente en España, Japón, Francia, Italia y Estados Unidos. Estas oportunidades fueron posibles gracias a diversos programas y organismos internacionales, entre los que se encuentran Campus France, Desarrollo de Recursos Humanos (JDS), Erasmus+, Fulbright, Fulbright LASPAU, Fundación Carolina, Fundación Japón, In Altum, Juntos, MEXT y UNISA.

					
España	Estados Unidos	Francia	Japón	Virtual	Total
5	1	1	2	4	13



Acto de entrega de becas a graduados y profesionales UCA.



Violeta Martínez, docente e investigadora del Departamento de Ingeniería de Procesos y Ciencias Ambientales, se convirtió en la primera salvadoreña en recibir la beca Early Career Fellowship de la Organización para las Mujeres en Ciencia para el Mundo en Desarrollo.

5.3 Movilidad estudiantil

En relación con la movilidad académica de estudiantes de la UCA hacia otras universidades durante el año 2024, participaron 85 estudiantes provenientes de diversas carreras. A continuación, se detalla la cantidad de estudiantes por carrera:

Carrera	Total
Arquitectura	9
Ingeniería Industrial	9
Ingeniería Informática	11
Licenciatura en Administración de Empresas	13
Licenciatura en Ciencias Jurídicas	4
Licenciatura en Comunicación Social	16
Licenciatura en Economía	2
Licenciatura en Idioma Inglés	4
Licenciatura en Mercadeo	11
Licenciatura en Psicología	5
Maestría en Desarrollo Territorial	1
Total	85

Además la Universidad recibió 15 estudiantes extranjeros en movilidad académica, procedentes de Austria, Guatemala, México, Perú y Uruguay, todos provenientes de universidades con convenio. La movilidad incluyó estudiantes de pregrado y posgrado, pertenecientes a carreras como Marketing, Periodismo, Comunicación, Filosofía, Psicología, Microbiología Industrial, así como programas de maestría y doctorado.

Destaca la participación de Guatemala, con nueve estudiantes de la Licenciatura en Marketing, lo que refleja el fortalecimiento de los vínculos académicos regionales y el compromiso institucional con la internacionalización.

Resumen de movilidad de estudiantes nacionales e internacionales:

85
estudiantes UCA

15
estudiantes extranjeros

5.4 Acuerdos, cooperación y alianzas estratégicas nacionales e internacionales

La Universidad mantuvo durante 2024 una activa articulación con organismos, nacionales e internacionales, agencias de cooperación y representaciones diplomáticas, fortaleciendo alianzas orientadas al desarrollo académico, la investigación, la proyección social y el fortalecimiento institucional. Estas relaciones favorecieron la ejecución de iniciativas vinculadas con educación, derechos humanos, movilidad académica, inclusión y desarrollo social, ampliando además la proyección internacional de la institución.

5.4.1 Acuerdos y alianzas estratégicas

La Universidad suscribió diversos convenios de cooperación a nivel nacional, regional e internacional, destacando alianzas en países como China, Canadá, Estados Unidos, España, Chile, Irlanda, India y Palestina, así como en Centroamérica. Estos acuerdos abarcan principalmente la movilidad académica, el intercambio de estudiantes y docentes, la investigación conjunta, la cooperación interinstitucional y programas de formación y becas. A nivel nacional, se fortalecieron vínculos orientados a la gestión académica, proyectos de innovación social y formación continua.

Los detalles de las organizaciones con las que se realizaron alianzas este año se detallan a continuación:

País/región	Instituciones aliadas	Principales áreas de cooperación
China	Universidad de Ciencia y Tecnología del Suroeste, Harbin Engineering University, "Corporación China de Construcción de Ingeniería Civil (CCECC) Sucursal El Salvador" y la Universidad de Ciencia y Tecnología del Suroeste, Center for Language Education and Cooperation	Movilidad académica, investigación, formación bilingüe y pasantías
Canadá	Canadian Jesuits International, University of New Brunswick	Intercambio académico y cooperación institucional
Estados Unidos	Catholic Relief Services, Seattle University	Cooperación institucional e investigación
España	Universidad de Granada, Universidad de Jaén, Fundación Carolina	Becas, movilidad e investigación
Chile	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Movilidad docente y estudiantil
Irlanda	University College Cork	Intercambio académico e investigación

País/región	Instituciones aliadas	Principales áreas de cooperación
India	St. Aloysius College	Cooperación académica y cultural
Palestina	ANNU	Cooperación interinstitucional
Centroamérica	CONARE	Educación, investigación y vinculación social
Guatemala	UDEFEGUA	(Sin información)
El Salvador	Presidencia de la República, Servicio Social Pasionista, Escuela Mónica Herrera	Mónica Herrera Formación continua, innovación social y cooperación institucional
Save the Children	Save the Children	Colaboración en proyectos
Asociación Internacional de Universidades Jesuitas	Asociación Internacional de Universidades Jesuitas	Intercambios estudiantiles



Firma de convenio empresas China.

5.4.2 Proyectos de colaboración

La UCA desarrolló 23 proyectos de colaboración nacional e internacional orientados al fortalecimiento institucional, la proyección social, la investigación y la promoción de los derechos humanos. Estas iniciativas fueron ejecutadas en conjunto con organismos cooperantes y aliados estratégicos, contribuyendo al desarrollo de acciones en áreas como inclusión educativa, memoria histórica, transformación social y fortalecimiento comunitario.

Tipo de proyecto	Principales iniciativas	Número de proyectos
Proyección social	Formación integral, educación inclusiva, fortalecimiento comunitario, ciudadanía y transformación social, memoria histórica y derechos humanos	19
Fortalecimiento institucional	Programas de apoyo estudiantil, prevención de deserción y fortalecimiento universitario	3
Investigación	Transparencia, corrupción, derechos humanos y sociedad civil	1
Total		23

5.4.3 Redes a nivel nacional e Internacional

La siguiente tabla presenta las principales membresías nacionales e internacionales de la institución, las cuales reflejan su vinculación con redes académicas y organismos especializados.

Institución	Nacional o Internacional
Asociación de Universidades confiadas a la compañía de Jesús (AUSJAL)	Internacional
Organización Universitaria Interamericana (OUI)	
Council for Advacement and Support of Education (CASE)	

Institución	Nacional o Internacional
Agencia Centroamericana de acreditación de Postgrados (ACAP)	Internacional
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados (AUIP)	
Red de educación continua de Latinoamérica y Europa (RECLA)	
Asociación Latinoamericana de Archivos (ALA)	
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)	
Red Telescopi El Salvador (Telescopi)	Nacional
Consortio de Instituciones de Educación Superior para el Crecimiento Económico (CIESCE)	



Reunión con Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Crecimiento Económico (CIESCE).

Otras redes a las que la UCA pertenece incluyen la Red Juvenil Ignaciana de Centroamérica, la Red Juvenil Ignaciana de El Salvador, la Red CYTED: Tecnologías habilitadoras para edificaciones casi cero en Iberoamérica (TRAPECIO), la Red de Mujeres Líderes de Instituciones de Educación Superior de El Salvador, la Red para el Desarrollo Territorial (CODET), la Red Iberoamericana de Investigación en Tecnología Educativa e Innovación Didáctica en Educación Superior (RIITID), la Red de Radios y la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU). Estas redes abarcan tanto el ámbito nacional como internacional y contribuyen al fortalecimiento de la colaboración académica, la investigación y la proyección institucional.

A continuación, se presenta el detalle del trabajo con redes y asociaciones universitarias en 2024:

Red / Grupo	Descripción de la participación/ actividades realizadas	Fecha	Lugar de realización
Red de enlaces AUSJAL	Participación en encuentros virtuales mensuales y un encuentro presencial realizado en la Pontificia Universidad Católica de Ecuador	Reuniones mensuales	Virtuales y 1 presencial en PUCE, Ecuador
Cooperación Académica y Relaciones Interinstitucionales de Ausjal (Red CARI)	Participación en 6 encuentros virtuales y 1 presencial para el desarrollo y seguimiento de proyectos en conjunto con la Red: Programa de beca Ausjal para estudiantes y docentes, estrategias de movilidad académica, intercambio de buenas prácticas, etc.	Reuniones bimensuales	Virtuales y 1 presencial en URL, Guatemala

5.5

Organismos cooperantes

La Universidad contó con el apoyo de organismos cooperantes nacionales e internacionales que contribuyeron al desarrollo de proyectos académicos, de investigación, fortalecimiento institucional y proyección social. La cooperación recibida provino principalmente de Estados Unidos y España, así como de Alemania, Suiza y otros países de Europa y América.

País del cooperante		Principales organismos
	Estados Unidos	USAID, Fundación Ford, IREX, Save the Children, Rockefeller Foundation
	España	AECID, Fundación Carolina, ACCD, AVCD
	Alemania	Brot fur die Welt, AGEH-SCP, Pan Para el Mundo, Adveniat
	Suiza	OIM, Swisscontact, Pestalozzi Children's Foundation

País del cooperante		Principales organismos
	El Salvador	Asociación Jesuita Centroamericana, Nunciatura Apostólica
	Suecia	Fondo Sueco de Amnistía Internacional, Svenska Kyrkans Mission, Iglesia Sueca
	Canadá	Canadian Jesuits International
	Argentina	CLACSO
	Francia	IBRO
	Reino Unido	CAFOD
	Italia	UNESCO (OWSD)
	Austria	BSIN (Bildung und soziale Initiative) y DKA Austria (Dreikönigsaktion)

También, la Universidad cuenta con una estrecha relación entre las embajadas de

					
Chile	China	España	Estados Unidos	Francia	Italia
					
Japón	México	Palestina	Turquía		

CAPÍTULO 6

Comunidad UCA

La comunidad UCA fortaleció el desarrollo de su personal, promovió el bienestar institucional, consolidó la vinculación con graduados y evaluó la experiencia estudiantil para impulsar la mejora continua.

6.1 Personal UCA

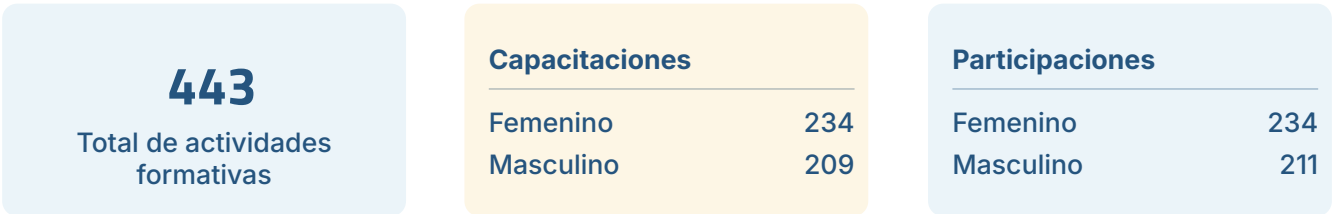
Para el 2024 el total de colaboradores UCA fue de 986 pertenecientes a las diferentes áreas de la Universidad.



6.1.1 Capacitaciones al personal

La UCA promueve y facilita programas de estudios superiores y de formación continua, por medio de la Dirección de Personal, a sus colaboradoras y colaboradores de áreas administrativas, académicas, de proyección social y de servicios.

En 2024 se realizaron 443 actividades formativas en las cuales se contó con 445 participaciones de colaboradores UCA de diferentes áreas.



Adicionalmente, se llevaron a cabo las formaciones de Peregrinaje Ignaciano Universitario Solidario (PRIUS) y Ética del Desarrollo Humano, las cuales contribuyen a la formación humana y en identidad ignaciana de los colaboradores, y en las cuales participaron 13 y 26 colaboradores UCA respectivamente.

Tipo	Nombre de la formación	Participantes
Taller de Formación	Ética del Desarrollo Humano	13
Diplomado	Programa Peregrinaje Ignaciano Universitario Solidario (PRIUS)	26

6.1.2. Becas al personal

En 2024, un total de 13 colaboradores UCA fortalecieron sus capacidades profesionales a través de becas internacionales y programas de formación, tanto presenciales como virtuales. Las oportunidades incluyeron estancias en España, Estados Unidos, Francia y Japón, así como cursos en modalidad virtual. De estos participantes, 4 fueron administrativos y 9 docentes, con una participación equilibrada entre mujeres y hombres. Estas iniciativas contribuyen al desarrollo institucional y al fortalecimiento de las competencias del personal académico y administrativo.



13

Becarios

4

Admin.

9

Doc.

Área funcional	Administrativo		Docente		
	M	F	M	F	T
España	1	2	0	2	5
Estados Unidos	0	0	1	0	1
Francia	0	0	0	1	1
Japón	0	0	1	1	2
Virtual	1	0	0	3	4
Total	2	2	2	7	13

De igual manera, los colaboradores UCA cuentan con una prestación que consiste en una cuota especial a manera de beca, que les permite realizar estudios superiores en nuestra universidad; 32 colaboradores usaron esta prestación en 2024 para cursar carreras de grado y postgrado.

Por otra parte, la Universidad habilitó el beneficio del “cupón formativo”, orientado a apoyar la formación continua de su personal mediante un aporte anual de hasta \$100 para actividades de capacitación. Este incentivo busca facilitar el acceso a cursos, diplomados y otras oportunidades de aprendizaje alineadas con el desarrollo profesional. Durante ese período, un total de 50 empleados hicieron uso de este beneficio, evidenciando el interés institucional por fortalecer las capacidades de su talento humano.

6.1.3 Personal académico

Contar con un cuerpo docente equilibrado en términos de sexo y grado académico es fundamental para garantizar una formación de calidad. La distribución del personal académico evidencia la presencia de mujeres y hombres en los distintos niveles de preparación, lo que permite identificar tendencias y áreas de fortalecimiento en la institución. Esta información es clave para promover políticas que favorezcan la equidad y el desarrollo profesional dentro del cuerpo docente.

Carrera	Femenino	Masculino	Total
Arquitectura	11	11	22
Doctorado postgrado	26	64	90
Doctorado pregrado	0	1	1
Ingeniería	18	61	79
Licenciatura	95	138	233
Maestría	114	143	257
Profesorado	0	1	1
Técnico	0	1	1
Total	264	420	684

6.1.3.1 Formación técnica y científica a académicos

La UCA mantiene un compromiso permanente con la excelencia académica, por lo que impulsa y acompaña la formación continua de su personal docente. Durante 2024, la Dirección de Innovación Educativa (DIE) desarrolló diversos diplomados y cursos orientados al fortalecimiento de las capacidades técnicas y las competencias investigativas del cuerpo académico. Asimismo, la DIE coordinó acciones formativas en conjunto con la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, ampliando las oportunidades de desarrollo profesional para el profesorado. A continuación, se presenta el resumen de la participación de docentes en cursos y diplomados.



284

Total de horas impartidas en cursos y diplomados

Tipo de formación	Docentes tiempo completo		Docentes hora clase	
	M	F	M	F
Curso	28	25	136	100
Diplomado	33	20	6	0
Total	61	45	142	100

6.2 Estudiantes

6.2.1 Acompañamiento y tutoría a estudiantes

Durante el año se dio continuidad al programa de tutoría académica, orientado a brindar acompañamiento y orientación al estudiantado en momentos clave del ciclo formativo. En el período de enero, correspondiente al inicio del ciclo 01, se atendió a 578 estudiantes; adicionalmente, en el mes de junio se registró la atención de 30 estudiantes. Por su parte, en el período de julio, correspondiente al ciclo 02, se brindó tutoría académica a 582 estudiantes. Estas acciones permitieron apoyar al estudiantado en la planificación de su trayectoria académica, el seguimiento de su avance curricular y otros aspectos que inciden en su desempeño académico.

6.2.2 Becas y ayudas a estudiantes

La Universidad implementa el Programa de Becas Padre José María Gondra que tiene como propósito el facilitar el acceso a educación superior de jóvenes procedentes de familias de escasos recursos de diversas zonas del país. En el ciclo 01/2024 se solicitaron 303 nuevas becas parciales, además de otras 27, solicitadas en el ciclo 02/2024.

A continuación, se presenta los detalles del este:

Ciclo 01/2024

767 total de becas

Nuevas becas	228
Renovación	539

\$204,199.75

Monto total de becas
parciales otorgadas

Ciclo 02/2024

649 total de becas

Nuevas becas	17
Renovación	632

\$168,365.50

Monto total de becas
parciales otorgadas



*Acto de entrega de
becas Padre José
María Gondra.*

El Centro Monseñor Romero gestiona el programa de becas Mártires de la UCA, con el que se beneficia a jóvenes de escasos recursos con una beca total que asume los costos académicos y realiza actividades de refuerzo académico desde el nivel de Educación Media y durante su educación superior. Los jóvenes becarios asumen compromisos de realizar diferentes acciones de voluntariado.

Ciclo 01/2024

65 becas

Nuevas becas ejecutadas	7
Becas renovadas	58
Total	65

Ciclo 02/2024

65 becas

Nuevas becas ejecutadas	0
Becas renovadas	65
Total	65

El Programa Becas a la Excelencia, anualmente ofrece becas para cursar estudios de postgrado, a los graduados UCA con mejor CUM de cada una de las licenciaturas, ingenierías y arquitectura. El fin del programa es premiar a los mejores graduados con el objetivo de incentivar la excelencia académica y contar con profesionales de alto nivel académico en los programas de la UCA, en 2024 este beneficio fue otorgado a 8 hombres y 13 mujeres.



Entrega de becas a la excelencia para estudios de posgrado.

Adicionalmente, aun y cuando el sistema de asignación de cuotas diferenciadas evalúa la condición socioeconómica del grupo familiar del estudiante, esta puede verse afectada por diferentes factores, por lo que los estudiantes tienen la oportunidad de realizar una apelación de cuota, solicitar descuento de hermanos o reducción por una materia inscrita.

Apelaciones
recibidas

265

75.09% resultó en
reducción de cuota

Descuento por
hermanos

669

estudiantes
beneficiados

Reducción de
cuota por una sola
materia inscrita

591

estudiantes

Ahorro total
estudiantes

\$305,776.75

6.2.3 Orientación profesional

La UCA, a través del Centro de Orientación Profesional desarrolla actividades en diversas áreas; de apoyo al emprendimiento, orientación para el desempeño profesional y la inserción del estudiantado en puestos de trabajo, de manera que puedan aplicar sus conocimientos en situaciones prácticas y reforzar su formación.



870

Total de
atenciones

Eje

Total

Empleabilidad



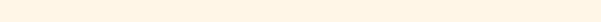
194

Emprendimiento



248

Orientación



Estudiantil



428

En 2024, se tuvo 523 participaciones de estudiantes en actividades de orientación estudiantil, que se distribuyeron de la siguiente manera: 181 estudiantes participaron en 11 visitas técnicas a empresas como La Constancia, Hanesbrand, ADOC, Glaswing, CBC, Licorera Cihuatán, etc. Se desarrollaron además 10 charlas, en las que participaron 341 estudiantes, con empresas tales como: BANCOVI, Grupo Solaire, Pinturas Sur, Banco Agrícola, AMD Doors, Crowley entre otras.

6.2.4 Empleabilidad

Durante 2024 se colocaron 162 estudiantes para realizar pasantías incluyendo estudiantes de las tres facultades de carreras de grado.

Como parte del eje de empleabilidad se firmaron convenios y cartas de entendimiento con 118 empresas. De igual manera, el funcionamiento de Centroempleo permitió que 83 miembros de la comunidad UCA se colocaran en un nuevo empleo.

Un total de 114 empresas / instancias contrataron estudiantes, egresados y graduados UCA el año pasado, algunas de estas empresas son: Bacon Industrial de El Salvador, Alas Doradas, Cinemark, Hanes Brands, OPAMSS, La Casa de Las Baterías, Skycom Latinoamérica S.A de C.V.



Curso de inserción laboral.

6.2.5 Emprendimiento

Se acompañó a 21 estudiantes, con igual número de emprendimientos, de los cuales 12 son negocios en marcha y 9 son ideas de negocio todo esto como parte de UCA Emprende.

Se acompañó la participación de 6 estudiantes en 4 concursos de emprendimiento; en los que se obtuvo el primero lugar en 2 de ellos.



Ganadores del Shark Tank UCA 2024, junto al Sistema Fedecrédito, durante el cierre de UCA Emprende.

6.2.6 Servicio social

La participación estudiantil en actividades de servicio social en el ciclo 01-2024 fue de 1,960 estudiantes y en el ciclo 02-2024 se totalizó 1,411.

Estas actividades de servicio social se dividen en 4 tipos, así:

1. *Interno UCA*: actividad de apoyo al funcionamiento de la Universidad con un fin social, de carácter técnico, administrativo o de ambos tipos, tales como apoyo al funcionamiento de la docencia, la proyección social, la investigación, etc.
2. *Interno otras contrapartes*: actividad de apoyo al funcionamiento de otras organizaciones o instituciones con un fin social de carácter técnico, administrativo o de ambos tipos.
3. *Externo UCA*: toda actividad de la UCA desarrollada por el estudiante, en la cual establece una relación directa con sectores sociales débiles, vulnerables y pobres del país.
4. *Externo otras contrapartes*: toda actividad que realizan otras instituciones que ponen al estudiante en relación directa con sectores sociales débiles, vulnerables y pobres del país.

En la siguiente tabla se muestra el resumen de las participaciones de estudiantes en servicio social.

Resumen de participación de estudiantes en servicio social

Carrera	Ciclo 01		Ciclo 02		Total
	M	F	M	F	
Interno UCA	486	444	369	319	1618
Externo UCA	45	51	105	74	275
Interno otras contrapartes	46	41	74	30	191
Externo otras contrapartes	500	347	242	198	1287
Total	1077	883	790	621	3371

6.2.7 Voluntariado y programas de liderazgo y de formación integral

La Universidad pone a disposición de todos los estudiantes, diferentes programas que apoyan el proceso de formación extracurricular, donde se generan espacios para desarrollar capacidades, habilidades y destrezas en el liderazgo con compromiso social, desde el enfoque ignaciano.

En 2024, se desarrollaron los programas: Programa Universitario de Desarrollo Humano (PUDH)

y Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano (PLIUL), así como programas de voluntariado social como Proyecto LiberArte, Proyecto Huellas, Proyecto Entre Líneas, Proyecto Sentir, Proyecto Medioambiental y el Voluntariado Litúrgico.

Adicionalmente, se desarrollaron una variedad de actividades de formación integral tales como: Experiencia de inserción comunitaria; Jornada conmemorativa por los estudiantes mártires de la UCA; Jornada por la Justicia Socioambiental; Jornada Ignaciana Universitaria, Jornada por la Justicia, Reconciliación y la Paz, Liderazgo y Participación Ciudadana Juvenil: Grupos en situación de vulnerabilidad, entre otros; en dichas actividades se contó con 7,745 participaciones.

6.2.8 Asociaciones y movimientos

En 2024, la Universidad contó con 13 organizaciones estudiantiles activas, entre ellas 6 asociaciones estudiantiles, 5 movimientos estudiantiles y 2 sedes de organizaciones internacionales. Estas agrupaciones abarcan áreas académicas, liderazgo, cultura, diversidad, debate y voluntariado, promoviendo la participación estudiantil, la formación integral y el compromiso social dentro de la comunidad universitaria.

6.2.8.1 Consejo estudiantil UCA

El Consejo Estudiantil, es una instancia colegiada permanente conformada por 12 estudiantes que representan las facultades de pregrado que integran la Universidad. Servir a la población estudiantil y contribuir a la mejora constante de su vida universitaria definen la finalidad de este Consejo.¹

Actividad	Carrera
Carreras BERG x UCA	Carreras en go-karts para los estudiantes del curso preuniversitario
"Transformando por la equidad"	Campaña de concientización sobre la Política contra el Acoso Sexual
Participación en marcha 8M	Forma parte de "Transformando por la equidad"
Charla para foráneos - Edición Nicaragua	Darles tips de supervivencia a la U a los estudiantes de Nicaragua
Easter CEUCA	Búsqueda de huevos de pascua en el campus y se entregó tarjetas de regalo a participantes de la actividad

¹ Reglamento Consejo Estudiantil UCA, art. 1.

Actividad	Carrera
Conversatorio "Las luchas de ayer para las preguntas del hoy"	Participación en Jornada de Estudiantes Mártires en Conversatorio
Proyecto "The Spot"	Proyecto de habilitación de un espacio de descanso para las y los estudiantes dentro del campus. Dicho proyecto cuenta con el conocimiento del ingeniero Boris Gutiérrez, así como la participación y colaboración del Departamento de Organización del Espacio

6.2.9 Congresos, foros y conferencias estudiantiles

En la UCA se promueve el desarrollo de congresos, foros, conferencias, talleres y diversas actividades formativas dirigidas a la comunidad estudiantil. Estos espacios, impulsados tanto por las asociaciones y movimientos estudiantiles como por las unidades académicas, constituyen herramientas clave para fortalecer la gestión del conocimiento, el aprendizaje autónomo y la participación activa del estudiantado.

En 2024, las asociaciones y movimientos estudiantiles organizaron 29 actividades formativas, entre ellas conferencias, cursos, talleres, ponencias y convenciones regionales. Destacan eventos como la Conferencia sobre monitoreo de lubricantes, el Taller de elaboración de alcohol gel, el Curso Pre-Balance para estudiantes de Ingeniería en Alimentos, la Cumbre del Empoderamiento de Niñas en STEM, talleres de acuarela y cursos especializados impartidos por IEEE, así como actividades de sensibilización en temas de género y creación artística organizadas por FRESNO y Girl Up, entre otras.

De manera complementaria, las unidades académicas desarrollaron más de 100 actividades académicas y de formación, incluyendo talleres, congresos, jornadas, foros, conversatorios, presentaciones de resultados, seminarios, cátedras y actividades de intercambio. Estas iniciativas tuvieron miles de participaciones de estudiantes y abordaron una amplia variedad de temáticas como economía, ingeniería, ciencias sociales, educación, psicología, teología, comunicación, gestión empresarial, ciencias jurídicas, medio ambiente, matemáticas y energías renovables. Entre los eventos más representativos se encuentran el Congreso de Ingeniería y Arquitectura, las XIII Jornadas de Reflexión Económica P. Francisco Javier Ibisate, S.J., múltiples foros sobre derechos humanos, conferencias de actualización profesional, el Primer Congreso Internacional de Economía, Feminismo y Mujer, y actividades de alto impacto en temas como migración, inteligencia artificial, historia cultural, cambio climático, diseño especulativo y retos de la electromovilidad.

6.2.10 Reconocimientos y premios otorgados

En 2024, también nuestros estudiantes fueron objeto de reconocimientos debido a su talento, en diferentes ámbitos, estos reconocimientos se otorgaron a un total 26 estudiantes UCA.

Motivo	¿Quién recibe?	¿Quién otorga?
Primer lugar de la ICT National Competition 2023-2024 de Centroamérica y el Caribe, en la categoría de Cloud Track.	Ernesto Briceño, Carlos Ávila y Gilberto Campos, estudiantes de Ingeniería Informática.	Huawei
Representante El Salvador en Concurso Mundial Puente Chino	Diana Márquez, estudiante de la Licenciatura en Economía y presidenta del Consejo Estudiantil de la UCA.	Centro de Educación y Cooperación en Idiomas de China



Ernesto Briceño, Carlos Ávila y Gilberto Campos, estudiantes de Ingeniería Informática, obtuvieron el primer lugar en la ICT National Competition 2023–2024 de Centroamérica y el Caribe, en la categoría Cloud Track.

6.3 Actividades institucionales

6.3.1 Seminario interno UCA

El seminario interno de la Universidad se realizó el 16 y 17 de julio de 2024, tuvo como propósito informar sobre la situación institucional y promover el bienestar de la comunidad universitaria.

Se contó con la participación de 444 personas. Se presentaron informes financieros, de integración universitaria y atención a estudiantes, así como las principales acciones y desafíos de la Universidad. También se abordó la importancia de la salud mental mediante charlas y talleres. El evento incluyó espacios de diálogo para resolver dudas y fomentar la participación. En conjunto, permitió fortalecer el bienestar integral dentro de la comunidad universitaria.



Actividades realizadas en el marco del seminario interno UCA 2024.

6.3.2 Celebraciones

Durante 2024, la Dirección de Personal realizó actividades de reconocimiento dirigidas al personal de la Universidad. Entre las más significativas se encuentra la entrega de una tarjeta de regalo de \$325.00, realizada en el mes de junio, que benefició a 706 personas, así como la celebración navideña institucional, desarrollada en el mes de diciembre, dirigida a todo el personal universitario. Estas celebraciones contribuyeron a reforzar el clima laboral, el reconocimiento institucional y los valores de convivencia y agradecimiento que caracterizan a la Universidad.

Entre otras acciones de reconocimiento institucional, se llevó a cabo un acto para destacar la trayectoria de compañeras y compañeros con 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años de servicio, así como el desempeño de académicos destacados. En total, 77 empleados fueron homenajeados.



Entrega de reconocimientos a empleados UCA 2024.

Además la Universidad conmemoró 59 años de trayectoria, con la participación de más de 20 unidades en una dinámica institucional alusiva a la UCA. La celebración incluyó la difusión de un video conmemorativo en redes sociales, con imágenes representativas de la historia universitaria.



Mural de fotografías de las unidades UCA.

6.4 Vinculación con graduados

Mantener el contacto entre los profesionales y su Alma Mater busca potenciar las conexiones e interacción del espacio laboral con la academia, así como generar oportunidades para los profesionales y los estudiantes.

Desde esta perspectiva, la Oficina de Vinculación con graduados lleva a cabo una serie de actividades con los exalumnos UCA, entre ellas podemos mencionar:

- Semana Internacional de charlas de actualización profesional Somos UCA, en la cual se desarrollaron las siguientes charlas:
 - La RSE al servicio del ODS
 - El pensamiento de diseño en la gestión empresarial hoy
 - Importancia de mapear los stakeholders en las organizaciones
 - Gobierno municipal y desarrollo territorial: un binomio imprescindible

- Charlas informativas sobre becas para graduados, en estas charlas participaron 214 graduados UCA.
- Se apoyó la gestión de becas para graduados, teniendo como resultado 8 becarios.
- Se apoyó al programa de becas con la realización de los siguientes eventos:
 - cuatro Cenas de las Esperanza para diferentes generaciones de graduados con la participación de 105 graduados
 - Encuentro Alumni generación de oro, con la participación de 100 personas
 - Brindis de la solidaridad, con la colaboración de 157 graduados y asistencia virtual de 40 de ellos.
- Se desarrollaron 5 encuentros de graduados con la participación de 395 personas, estos encuentros son:
 - EdUCA Transforma: Derecho, Inclusión y Calidad
 - Reconecta UCA 2003
 - Conversatorios "más que mártires, amigos"
 - Torneo de graduados
 - Semana Internacional de charlas de actualización profesional Somos UCA

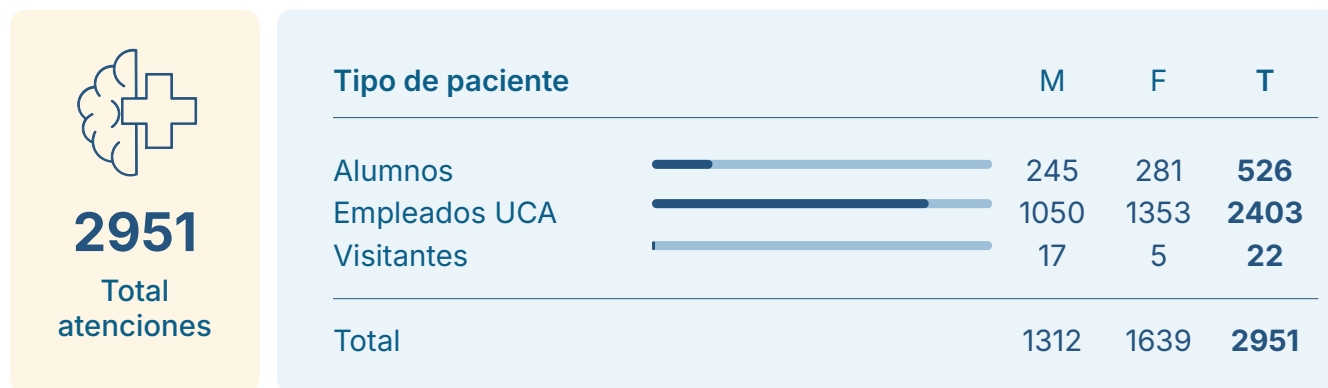


Actividades realizadas en el marco del seminario interno UCA 2024.

6.5 Servicios de apoyo

6.5.1 Servicios de salud (Atenciones en Salud y Apoyo Psicológico)

Durante el año 2024, la Clínica de Salud continuó su labor y brindó atención a estudiantes, personal de la UCA y visitantes externos, concentrando sus servicios principalmente en la comunidad universitaria. Estas atenciones corresponden a consultas generales y se presentan de a continuación según tipo de paciente y sexo:



Por su parte, la Clínica Psicológica brindó acompañamiento a población general mediante servicios de psicoterapia, evaluación psicoeducativa y terapia educativa, dirigidos a niños, adolescentes y personas adultas. Estas atenciones reflejan el compromiso de la Universidad con el cuidado de la salud mental y el desarrollo integral de la comunidad, cuya distribución se presenta a continuación.

Tipo de atención	Niños atendidos	Adolescentes atendidos	Adultos atendidos	Total
Psicoterapia	106	80	259	445
Evaluación psicoeducativa	33	2	15	50
Terapia educativa	4	7	2	13
Total	143	89	276	508

De manera complementaria, la Clínica Psicológica desarrolló acciones de atención dirigidas específicamente a estudiantes y empleados de la Universidad, orientadas al acompañamiento oportuno ante situaciones personales y contextuales que impactan el bienestar emocional. Estas atenciones incluyeron intervenciones en crisis, procesos de consejería y espacios de debriefing, particularmente con estudiantes provenientes de Nicaragua, enfocados en la migración y la adaptación al contexto salvadoreño.

Tipo de atención	Empleados atendidos	Estudiantes atendidos	Total
Intervención en crisis	14	31	45
Consejería	10	48	58
Debriefing con estudiantes provenientes de Nicaragua. Tema: migración y adaptación al contexto salvadoreño	0	12	12
Total	24	91	115

Este conjunto de acciones refleja el compromiso institucional con la salud mental de su comunidad universitaria, fortaleciendo espacios de escucha, contención y apoyo psicológico que responden a las necesidades específicas de estudiantes y personal.

6.5.2 Oficina de Asistencia Legal

La Oficina de Asistencia Legal (OAL) brinda acompañamiento y asesoría jurídica gratuita a personas con limitaciones económicas, contribuyendo al acceso a la justicia y a la proyección social de la Universidad. Asimismo, constituye un espacio de formación práctica para estudiantes, egresados y graduados de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas. Durante el año 2024, la OAL atendió un total de 1,339 casos, reflejando la demanda sostenida y la relevancia de este servicio para la comunidad.

6.5.3 Centro de Atención para la Comunicación, la Audición y el Lenguaje

A lo largo de 2024, el Centro de Comunicación y Aprendizaje del Lenguaje (CCAL) desarrolló una labor sostenida de atención especializada, orientada a acompañar los procesos de comunicación, aprendizaje y desarrollo integral de su población usuaria. Los servicios brindados abarcaron atención logopédica, educativa y psicomotriz, evaluaciones psicopedagógicas y atención a personas usuarias de implante coclear. En conjunto, estas acciones permitieron la realización de 1,265 atenciones, beneficiando a 93 personas, lo que reafirma el aporte del CCAL a la inclusión, el aprendizaje y el bienestar de la comunidad.

6.5.4 Centro de atención a la primera infancia

Como aporte institucional, durante el año 2024 se brindó atención integral a hijas e hijos de trabajadoras y trabajadores de la UCA, especialmente en la primera infancia (0 a 4 años), ofreciendo un espacio de cuidado con amor, educación en valores, juego lúdico y actividades recreativas. A lo largo del año se desarrollaron diversas actividades formativas y de convivencia, tales como encuentros con familias, celebraciones conmemorativas, ferias de logros, actividades cívicas y culturales, así como el cierre anual con show navideño y entrega

de diplomas, fortaleciendo los vínculos familiares y el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Asimismo, como parte del apoyo al bienestar materno-infantil, 29 madres hicieron uso de la sala de lactancia durante 2024, contribuyendo a la conciliación entre la vida laboral y familiar.



Centro de Desarrollo Infantil

6.6 Sondeo de opinión estudiantil

Durante el año 2024, la Universidad desarrollo por primera vez el Sondeo de Opinión Estudiantil, coordinado por la Unidad de Gestión de la Calidad, como un mecanismo institucional orientado a recopilar de manera sistemática la opinión del estudiantado sobre los servicios, recursos, espacios físicos, vida estudiantil y procesos de comunicación de la Universidad.

El sondeo se llevó a cabo durante el mes de noviembre, y contempló un proceso estructurado que incluyó el diseño del instrumento, su validación con jefaturas, la recolección de datos, la tabulación de resultados y la devolución de los hallazgos a las áreas implicadas, con el objetivo de fortalecer la toma de decisiones y promover la mejora continua institucional.

En esta primera edición participaron 828 estudiantes, provenientes de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias Sociales y Humanidades, e Ingeniería y Arquitectura, lo que permitió contar con una muestra representativa de las distintas carreras y niveles académicos.

Del total de participantes, 488 fueron mujeres, 370 hombres y 10 estudiantes se identificaron con otro género, abarcando estudiantes desde primer año hasta proceso de graduación. Los datos obtenidos fueron presentados a las distintas autoridades de la Universidad, incluyendo jefaturas y direcciones de unidades, Rectoría, Vicerrectorías, Decanatos, el Consejo de Rectoría y la Junta de directores. El propósito de esta presentación fue evidenciar las fortalezas y áreas de mejora identificadas por los estudiantes, de modo que esta información sirva como base para la toma de decisiones institucionales.

CAPÍTULO 7

Cultura, sociedad y espiritualidad

Más de 170 actividades de formación integral fortalecieron el desarrollo humano, cultural, físico y espiritual, de la comunidad universitaria

7.1 Actividades culturales

Durante 2024, se desarrollaron de manera sostenida espacios de expresión literaria, musical, teatral, dancística y cultural en general, impulsados principalmente por el Centro Cultural Universitario y el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. Estas acciones permitieron ampliar la diversidad de expresiones artísticas y fortalecer la oferta cultural dirigida a la comunidad universitaria.

Como parte de estas iniciativas, se realizaron un total de 158 actividades culturales, distribuidas de la siguiente manera:



8

actividades de cultura



10

actividades de danza



29

actividades de música



13

actividades de teatro



94

actividades de literatura



4

actividades culturales de carácter mixto o integrador, que combinaron expresiones de danza, música, literatura y teatro, así como actividades de cultura.



Actividades culturales realizadas durante 2024.

7.2 Actividades de bienestar físico

La UCA promueve el bienestar integral de su comunidad mediante la organización y participación en actividades deportivas, gestionadas por el Centro Deportivo y de Bienestar Físico. Durante 2024, se desarrollaron diversos eventos que fomentaron la convivencia, la vida saludable y el sentido de comunidad entre estudiantes y personal UCA.

En total, se llevaron a cabo 12 eventos deportivos, tanto organizados en la Universidad como en espacios externos de carácter interuniversitario, con una participación acumulada de 1,445 personas.

Entre los eventos organizados en la UCA se destacan:

Evento	Participantes
Torneo deportivo preuniversitario (fútbol, baloncesto, tenis de mesa y voleibol)	492
Torneo intramuros de fútbol	500
Torneo de empleados UCA 2024	160
Torneo empresarial	160

Asimismo, la Universidad participó en diversos eventos deportivos externos, fortaleciendo su presencia institucional en espacios interuniversitarios y deportivos, tales como:

- Torneos universitarios de atletismo, fútbol masculino y femenino, voleibol masculino y femenino, tenis de mesa y ajedrez.
- Torneo universitario por el 40 aniversario de la UEES (en disciplinas como baloncesto, futsal y voleibol de playa).
- XXXIX Torneo INTERSUJ 2024.



Torneo masculino de futbol.

7.3 Actividades Pastorales

Durante 2024, la dimensión pastoral de la UCA se manifestó a través de diversos espacios de formación, acompañamiento y encuentro comunitario, orientados a profundizar la vida interior y la experiencia de fe. Las acciones desarrolladas buscaron fortalecer el discernimiento, promover la memoria histórica y consolidar el compromiso social de la comunidad universitaria.

Las actividades se desarrollaron mediante programas de formación, entre los que destacan:

- **Programa de Liderazgo Ignaciano Latinoamericano (PLIUL)**, con sesiones formativas sobre contexto y espiritualidad ignaciana.
- **Programa Ignaciano Universitario (PIU)**, con talleres, foros, encuentros, ejercicios espirituales y espacios de reflexión sobre interioridad, relaciones humanas, memoria histórica y misión personal.
- **Peregrinaje Ignaciano Universitario Solidario (PRIUS)**, que desarrolló sus módulos formativos y experiencias de ejercicios espirituales como proceso integral de formación y compromiso solidario.
- **Formación:** Más que colaboradores, con jornadas, talleres y retiros orientados al crecimiento personal, el discernimiento y el cuidado integral.

Asimismo, se impulsaron diversas experiencias de voluntariado a través de proyectos como LiberArte, Huellas, Entre Líneas, Sentir, proyecto medioambiental y voluntariado litúrgico.

Como parte de la formación integral, se desarrollaron también jornadas temáticas, celebraciones litúrgicas, eucaristías conmemorativas, convivencias, actividades de memoria histórica, acciones ecológicas y espacios comunitarios que fortalecieron la identidad de la Universidad.

7.4 XXXV Aniversario de los mártires de la UCA: Sembrando Esperanza para cosechar libertad

En 2024, en el marco de la conmemoración del XXXV aniversario del martirio de las y los mártires de la UCA, la Universidad reafirmó su compromiso con la verdad, la justicia, la memoria histórica y la dignidad humana, bajo el lema “Sembramos esperanza, para cosechar libertad”. Se desarrolló una amplia agenda de actividades académicas, culturales, pastorales y comunitarias que mantuvieron viva su memoria y proyectaron su legado en la vida universitaria y en la sociedad.

Las actividades se desarrollaron con la participación articulada de diversas unidades académicas y administrativas, entre ellas Pastoral Universitaria, Vicerrectoría de Proyección Social, departamentos académicos, Centro Monseñor Romero, CRAI, Departamento de Comunicaciones y Cultura y otras instancias institucionales.

- Actos conmemorativos que constituyen expresiones identitarias de la memoria institucional, tales como la elaboración y exposición de alfombras, la procesión de farolitos, la vigilia conmemorativa, la misa por las y los mártires y los actos culturales comunitarios, realizados en el marco del aniversario de las y los mártires de la UCA.
- Jornadas académicas y espacios de reflexión sobre memoria, derechos humanos y justicia, como las Jornadas Ignacio Ellacuría, cátedras de realidad nacional, simposios teológicos y encuentros interdisciplinarios.
- Expresiones culturales y artísticas, que incluyeron exposiciones fotográficas y pictóricas, galerías, tertulias literarias, proyecciones cinematográficas y certámenes dedicados a la memoria de las y los mártires.
- Iniciativas formativas y de proyección social, orientadas a fortalecer la reflexión crítica sobre la impunidad, la defensa de los derechos humanos y la construcción de una cultura de paz.



Afiche promocional conmemorativo del XXXV aniversario del martirio de las y los mártires de la UCA.

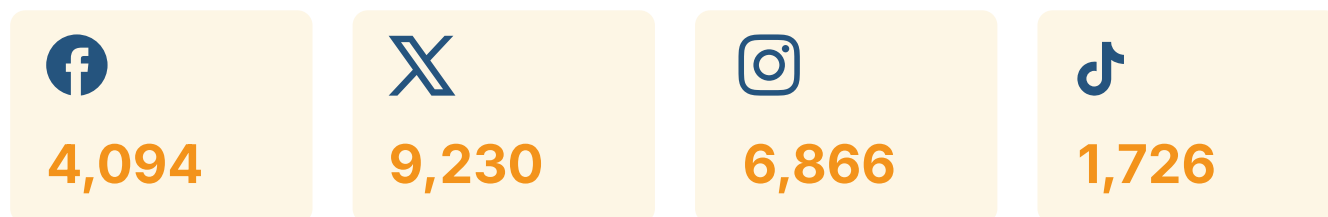


Actividades realizadas en el marco del XXXV aniversario de los mártires de la UCA.

7.5 Comunicación UCA 2024

Durante 2024, la Universidad continuó fortaleciendo su presencia digital, consolidando sus canales de comunicación y ampliando el alcance de sus contenidos hacia la comunidad universitaria y públicos externos.

En redes sociales se registró el siguiente crecimiento en nuevos seguidores:



El sitio web institucional registró:

Visitas a sus diferentes páginas	2,767,7265
Usuarios que accedieron al portal	492,338

Países con más visitas al sitio web UCA 2024



CAPÍTULO 8

Gestión Institucional

La Universidad obtuvo su cuarta reacreditación institucional otorgada por la CdA, con una vigencia de cinco años. Asimismo, se posicionó en el puesto 846 a nivel mundial en el ranking Green Metric.

8.1 Capacidad y distribución de la infraestructura física

El campus de la Universidad se caracteriza por poseer una infraestructura orientada a brindar seguridad y por integrarse con las áreas verdes. Las nuevas construcciones, adecuaciones, mejoras o remodelaciones se realizan en vista de ello.

Infraestructura física UCA 2024



58
edificios.



65,341.4 m²
Área total construida de
edificios en el campus.



38,742.42 m²
Área total de zonas verdes.

Distribución del área física del campus 2024



148,351.2 m²
Área total del campus.



28,181.6 m²
Área total construida a nivel de
planta baja.



120,169.6 m²
Área de espacios abiertos.

8.1.1 Mejoras en infraestructura

Dentro de las mejoras significativas en infraestructura durante 2024 se encuentran las siguientes:

Otros logros significativos

- Se instaló un sistema de riego automatizado en áreas verdes aledañas a edificios de aulas D, Jon Cortina, Francisco Suárez.
- Remodelación de espacios de Secretaría General, Unidad de Registro Académico, Admisiones, Control Financiero y Tesorería y Oficina PASE.
- Remodelación del Cideem
- Remodelación del Laboratorio de reactores.
- Remodelación de 35 cubículos de profesores de Módulo A y tercer nivel del Edificio Francisco Suárez.
- Remodelación del Gimnasio y canchas techadas en el Centro Deportivo y de Bienestar Físico

8.1.2 Campus verde

La UCA, con el fin de contribuir a la protección del medioambiente, ejecuta un plan de gestión ambiental del campus que busca reducir la huella ambiental y racionalizar el uso de los recursos al interior del campus.

El plan engloba procedimientos y acciones en: gestión del agua, ahorro de energía, mantenimiento de jardines, gestión de compras, generación de cultura ambiental y tratamiento de desechos.



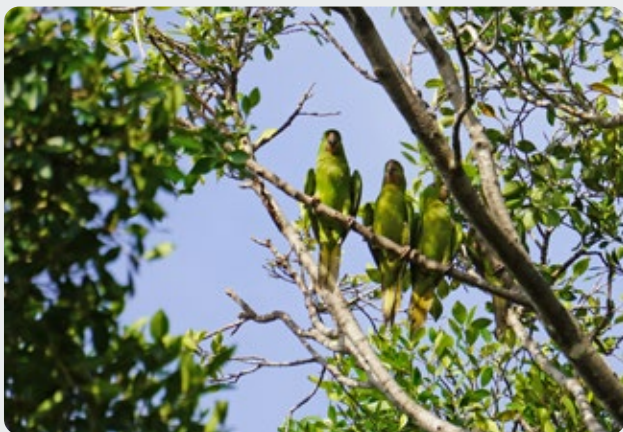
Línea de acción	Indicador	Cantidad
Ciencias Sociales y Humanidades	Toneladas métricas de desechos orgánicos tratadas	198
	Toneladas métricas de desechos orgánicos compostado	1
	Toneladas métricas de papel y plástico tratadas	13.31
	Toneladas métricas de desechos inorgánicos tratados	225.13
	Libras de desechos tóxicos tratados	45.9
	Activos reutilizados y puestos en venta a colaboradores	163
Gestión de la energía	KWH de energía generada por plantas solares	600,000
Infraestructura y edificios inteligentes	Implementación de edificios verdes (Ventilación natural, iluminación natural, paredes verticales verdes)	3

Entre otras actividades realizadas en este 2024 se pueden destacar:

- Se estableció convenio con la empresa RECIRCULAPP, para el retiro mensual de material reciclable.
- Por medio de la empresa ZARTEX se realizó la disposición final del material electrónico.
- Instalación de luces led en las remodelaciones realizadas.
- Se realizaron dos actividades de reasignación y venta de activos en desuso.
- Iniciativas de acción medioambiental con actores externos como Techo y Hábitat para la humanidad.

Adicionalmente, se tiene relación con los siguientes actores externos en temas socioambientales:

- Fundación Zoológica Salvadoreña (Funzel), Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima (FUNDASAL), Asociación Antiguo Cuscatlán Verde, Grupo Ternova, Equipo Promotor de la Ley de Aguas (Arzobispado y sociedad Civil), Recitodo, Zartex, Conave, RECIRCULAPP.



8.2 Infraestructura informática y tecnológica

Como parte esencial del quehacer de la formación en la UCA, la infraestructura de servicios informáticos y tecnológicos tuvo un papel fundamental. La Universidad en 2024 contó con un ancho de banda de internet contratado de 750 Mbps.

El año 2024 fue un año fundamental para actualizar información de la infraestructura IT actual, definir las mejoras y proyectos necesarios para poder estar a la vanguardia y satisfacer las necesidades de conectividad de la institución.

Infraestructura informática y tecnológica

Acceso a internet 	Servidores 
Ancho de banda 750 Mbps	Área académica 5
Puntos de red 1958	Área administrativa 106
Access Points (AP's) 216	
Computadoras personales con acceso a internet 	Cuentas de correo electrónico activas 
Docentes 543	Estudiantes 33,215
Estudiantes 637	Docentes 3,112
Área administrativa 778	Personal administrativo 3,112
Laboratorios tecnológicos 	
Laboratorios físicos 22	

Como aspectos importantes de la mejora en infraestructura digital podemos mencionar:

- Se elaboró el plan de migración a Microsoft 365 que inició su implementación en diciembre 2024
- Inició el cambio y actualización de infraestructura de fibra óptica del campus y cambio de infraestructura de LAN y WLAN

Los sistemas informáticos con que se apoya la Universidad tuvieron mejoras como parte de su modernización constante. Dentro del plan de desarrollo se ha definido una priorización para actualizarlos.

En el año 2024 se trabajó mejoras y actualizaciones a los siguientes sistemas:

 Plan Operativo y Presupuesto.	 Gestión Financiera.	 Gestión de Talento Humano.
---	---	--

8.3 Acreditaciones y certificaciones institucionales

En el mes de mayo de 2024 la Universidad recibió la resolución favorable de la cuarta reacreditación con la Comisión de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior, la cual está vigente por cinco años.

La UCA es acreditada desde noviembre de 2002.

En 2024 la UCA fue certificada por UI GreenMetric, como la 846ª universidad más sostenible del mundo de 1,477 universidades en el ranking mundial.



Acto oficial de entrega de la credencial correspondiente a la quinta acreditación de la UCA, otorgada por la Comisión de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (CdA).

8.4 Premios y reconocimientos UCA

8.4.1 Reconocimiento institucionales

En el 2024, la UCA recibió el primer lugar en buenas prácticas en el XIII Congreso Telescopi, por el trabajo realizado por el Observatorio Universitario de Derechos Humanos (Instituto de Derechos Humanos de la UCA).

<https://noticias.uca.edu.sv/proyeccion-social/observatorio-universitario-de-derechos-humanos-modelo-de-buenas-practicas-en-educacion-superior>



Congreso Telescopi 2024: entrega de reconocimiento por parte del Comité Evaluador de la Red a Jorge Rodríguez, coordinador del OUDH.

La UCA ha sido reconocida, por segundo año consecutivo, como la universidad número uno de El Salvador en la más reciente edición del QS World University Rankings.

<https://noticias.uca.edu.sv/noticias/emrankingem-qs-uca-la-universidad-numero-uno-de-el-salvador>

8.4.2 Reconocimientos externos a personal UCA

Se han obtenido reconocimientos brindados por entidades externas, el detalle se muestra a continuación:

Reconocimiento	Quién lo otorga	Quién lo recibe
Primer lugar en el Premio Nacional a la Investigación Científica en la categoría Humanidades y Arte con la Investigación "Una aproximación a los riesgos psicosociales de las personas trabajadoras en las organizaciones salvadoreñas"	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)	Adán Vaquerano, Yanina Rosales (Departamento de Administración de Empresas)
Segundo lugar en el Premio Nacional a la Investigación Científica en la categoría Ingeniería y Tecnología, con la investigación "Implementación de distribuciones catalíticas no uniformes en reactores de lecho fijo para mejorar los procesos de deshidrogenación".	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)	Violeta Martínez (Departamento de Ingeniería de Procesos y Ciencias Ambientales)
Mención honorífica en el Premio Nacional a la Investigación Científica en la categoría Ciencias Médicas y de la Salud, con la investigación "Salud pública y adultez mayor en El Salvador: retos y oportunidades en la década del envejecimiento saludable".	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)	Esmeralda Valdivieso (Departamento de Psicología y Salud Pública); Dulcinea Flores (Departamento de Comunicaciones y Cultura); Stefany López y Samuel Carran (Graduados Licenciatura en Comunicación Social; y Ricardo Mancía (Graduado Licenciatura en Psicología)
Premio ASIA a la Docencia Universitaria	Asociación Salvadoreña de Ingenieros y Arquitectos (ASIA)	Aarón Martínez (Departamento de Ciencias Energéticas y Fluídicas)

Reconocimiento	Quién lo otorga	Quién lo recibe
Uniservitate Award 2024 for North-West Europe	Uniservitate - KU Leuven	Alex Renderos (Departamento de Organización del Espacio)
First Place Practice Competition-Cloud Track. Tutor del equipo de estudiantes de informática, en la competencia de Huawei ICT 2023-2024.	Huawei	Elisa Aldana (Departamento de Electrónica e Informática)
Premio a la Innovación Inteligente	Banco Interamericano de Desarrollo (BID)	Elías Omar Preza Roque (Maestría en Estadística Aplicada a la Investigación), coordinador del equipo de El Salvador denominado JARECDATA.



Investigadores UCA galardonados en el Premio Nacional de Investigación Científica 2024.

Como parte del seguimiento a la campaña "Orgullo UCA", en 2024 se destacaron varios logros obtenidos por los miembros de nuestra comunidad universitaria, y tuvo un alcance de 500,140 personas en Facebook. Estos logros reflejan el compromiso y la dedicación de nuestros estudiantes, profesores y personal administrativo, y fortalecen nuestra identidad y valores como institución.

8.5 Información económica/ logros y apuestas financieras

Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA)

- Institución de Educación Superior Privada sin Fines de Lucro
- Estado de Resultados del 01 de enero al 31 de diciembre de 2024, expresados en dólares de los Estados Unidos de América

Ingresos



Ingresos por carrera, maestrías y otros postgrados	\$16,974,971.66
Donaciones	\$86,970.01
Servicios académicos	\$269,963.22
Ingresos para proyectos	\$2,486,670.52
Otros ingresos operacionales	\$2,802,790.58
Ingresos no operacionales	\$597,102.04

Total de ingresos \$23,218,468.03

Egresos



Costo de operación	\$12,967,309.30
Gastos administrativos y generales	\$10,264,334.35
Depreciaciones y amortizaciones	\$1,823,112.21
Gastos no operacionales	\$486,155.41

Total de egresos \$25,540,911

Resultado del periodo antes de reservas \$ -2,322,443.24

Reservas para ayuda de emergencia a empleados, fondo de becas, fondo de proyectos especiales y fondo de investigación \$186,388.98

Resultado del periodo \$ -2,508,832.22

De acuerdo al previo extracto de los estados financieros de la Universidad, en 2024 se obtuvo un ejercicio negativo por \$2,508,832.22

Otras actividades realizadas

- Presentación de resultados al cierre de octubre-2024, ingresos, gastos y resultados netos, puntos de mejoras en ingresos y ahorros en gastos.
- Ayuda a 184 estudiantes en Ciclo 01/2024 y 171 estudiantes en Ciclo 02/2024; con problemas financieros a través de autorización de inscripción de materias con pago sólo de matrícula.



www.uca.edu.sv