

El Salvador proceso

informativo semanal

Año 18
número 802

abril 15
1998

ISSN 0259-9864

Centro de Información, Documentación y Apoyo a la Investigación

- El Salvador que estamos dejando atrás
- Crecimiento económico y pobreza
- Prensa y gobierno enfrentados en Guatemala
- Las audiencias en El Salvador, una farsa
- Los salvadoreños opinan sobre el sistema educativo y el sistema de salud (I)
- La hora de la verdad (I)

Los salvadoreños opinan sobre el sistema educativo y el sistema de salud (I)

En el mes de noviembre de 1997, el Instituto Universitario de Opinión Pública de la UCA condujo una encuesta de opinión pública para conocer la valoración que los ciudadanos salvadoreños hacen del sistema educativo y del sistema de salud del país. La pesquisa, que fue realizada con una muestra nacional de 1,202 adultos de zonas urbanas y rurales de los catorce departamentos de la república, y con un error muestral del más o menos 4 por ciento, reveló que los ciudadanos tienen una impresión más positiva del sistema de educación que del sistema de salud en el país. En esta entrega se presentan algunos de los resultados más importantes sobre el sistema educativo.

La encuesta abrió con una evaluación general del Ministerio de Educación (MINED). El 73.8 por ciento de los consultados opinó que el desempeño del MINED ha sido bueno o muy bueno en el año pasado, un 7.4 por ciento sostuvo que el trabajo ha sido más bien regular y un 12.4 por ciento evaluó de manera negativa la labor de dicho ministerio.

Consultados sobre la calidad de educación que se brinda actualmente en el país, el 65.4 por ciento de los ciudadanos dijo que es buena o muy buena, casi una cuarta parte (24.4 por ciento) considera que es mala o muy mala y sólo un 7.5 por ciento la valora como regular. Asimismo, los entrevistados opinaron sobre el interés que el gobierno ha mostrado por resolver los problemas educativos. Más de la mitad —el 57.8 por ciento— sostuvo que la administración Calderón Sol se interesa algo o mucho por las dificultades de educación y un poco más de la tercera parte —35.6 por ciento— señaló que el interés del gobierno por la educación es poco o nulo.

De acuerdo al 26.6 por ciento de la ciudadanía, el principal problema que enfrenta la

educación en la actualidad es el alto costo de ésta, el 13.5 por ciento mencionó la falta de capacitación de los docentes, un porcentaje similar señaló la falta de escuelas y un 11.4 por ciento dijo que existe mucha indisciplina entre los escolares. Otros problemas citados fueron: falta de recursos del sector, programas inadecuados, falta de educación cívica y moral y la pérdida de tiempo. En esta misma línea, los datos revelaron además que la preocupación sobre el alto costo de la educación es mayor entre los estratos socioeconómicos más bajos. En tal sentido, se pidió a la población que señalara qué es lo que debería hacer el MINED para mejorar el sistema educativo. Entre las respuestas más frecuentes se tienen: aumentar y mejorar a los maestros (32.7 por ciento), abrir más escuelas (30 por ciento) y cambiar los métodos de enseñanza (10.6 por ciento), entre otras medidas.

Consultados sobre el rubro que resulta más caro en el ámbito de la educación familiar, los cuatro de cada diez salvadoreños afirmaron que la escolaridad —las cuotas escolares— es lo que resulta más caro, dos de esos diez dijeron que son los útiles escolares y uno de esos diez aseguró que lo más elevado es la alimentación. Otros afirmaron que lo más costoso eran los uniformes, el transporte y otros aspectos.

En un afán por medir la percepción de los ciudadanos sobre los diferentes tipos de centros educativos se pidió que compararan la educación pública con la privada. Para el 43.6 por ciento, la educación que le parece de mejor calidad es la privada; mientras que el 27.8 por ciento prefiere los centros escolares de carácter público y prácticamente una quinta parte de los consultados no encuentra diferencia entre ambas.

Otro punto que se abordó en el sondeo realizado por el IUDOP fue la valoración sobre la enseñanza que debe enfatizarse más en la enseñanza. El 36.4 por ciento de los entrevistados opina que debe prepararse a las personas para la vida, el 16.7 por ciento considera que debe enseñarse a pensar, un 12.6 por ciento dijo que se les debe preparar para la universidad, el 9.4 por ciento cree que se debe poner más énfasis en resolver problemas y un porcentaje parecido piensa que es necesario formar la personalidad de los estudiantes.

Dentro del esfuerzo por explorar la opinión que la ciudadanía tiene de diversas actividades realizadas por el MINED, se dedicó especial atención a algunos aspectos de la reforma educativa impulsada por dicho ministerio. En primer lugar, el sondeo reveló que un poco más de la mitad de los salvadoreños, el 55.6 por ciento, tiene conocimiento de la reforma de educación en el país. En segundo lugar, tres cuartas partes de los que poseen conocimiento de la reforma opinan que ésta servirá algo o mucho para mejorar la educación en nuestro país y un 19.8 por ciento considera que su utilidad será poca o ninguna. Es más, prácticamente en las mismas proporciones, las personas consultadas piensan que con la reforma educativa más gente tendrá acceso a la educación (75.7 por ciento) y un 17.6 por ciento opina lo contrario. En general, la percepción de la reforma educativa por parte de la población salvadoreña —al menos de aquella que está enterada de la misma— es bastante positiva.

El sondeo aprovechó para evaluar algunas de las iniciativas particulares que están enmarcadas dentro de la reforma educativa. El Programa EDUCO o la PAES, por ejemplo. Respecto al Programa EDUCO, los resultados de la encuesta muestran que buena parte de la población (71.6 por ciento) sí conoce o ha oído hablar del programa y un 28.4 por ciento manifestó no estar enterado. Preguntados sobre la forma en que ha funcionado dicho programa, el 77.1 por ciento, es decir, casi 8

de cada 10 personas que dijeron estar al tanto del desarrollo de EDUCO consideraron que ha funcionado bien o muy bien, el 9.2 por ciento manifestó que regular, sólo un 3.4 por ciento dijo que mal o muy mal y un 10.3 por ciento no quiso dar su opinión acerca de cómo ha marchado ese proyecto. Por otro lado, el sondeo fue realizado a escasos días de haberse llevado a cabo la Prueba de Aprendizaje para Egresados de Educación Secundaria (PAES) y se preguntó sobre la misma. Los resultados revelaron que más de la mitad de los entrevistados (55.9 por ciento) estaba algo o muy de acuerdo con la realización de la PAES; mientras que sólo el 11.9 por ciento dijo estar algo o muy en desacuerdo con la prueba de aprendizaje y el 23.1 por ciento prefirió no dar su opinión porque no había conocido la prueba.

Un dato interesante que arrojó la pesquisa de la UCA es el que se refiere a la visión sobre lo que influye más en la formación de los valores de la juventud. Según la encuesta, más de la mitad de los ciudadanos (51.8 por ciento) considera que es la familia la que determina los valores en los jóvenes, casi una cuarta parte (23.9 por ciento) cree que los medios de comunicación son los que juegan un papel decisivo a este nivel, un 18.7 por ciento señala a la escuela como principal formadora de los valores, un 1.5 por ciento piensa que todos juegan el mismo papel y un 4.1 por ciento no supo dar su opinión.

En síntesis, la encuesta mostró que los ciudadanos salvadoreños tienen una opinión bastante positiva sobre el sistema educativo, sobre el MINED y sobre algunas políticas que impulsa éste. Aunque en diversos ítems de la encuesta traslució la preocupación de los consultados por el costo de la educación y por la necesidad de mejorar la calidad de los educadores y de la infraestructura de la misma, en términos generales los salvadoreños ven con muy buenos ojos los esfuerzos en este campo.