



**ENCUESTA SOBRE CULTURA POLÍTICA,  
PLAN Y COYUNTURA ECONÓMICA**  
Consulta de opinión pública de enero de 1995

Instituto Universitario de Opinión Pública  
I U O P

Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"  
San Salvador, El Salvador, C.A.  
Marzo de 1995

**Serie de informes**

**46**

***Instituto Universitario de Opinión Pública  
IUDOP***

***Director ejecutivo:  
José Miguel Cruz***

***Coordinadora:  
Rubí Esmeralda Arana***

***Equipo técnico:  
Víctor Antonio Orellana  
José Francisco González  
Luis Ernesto Ventoza***

***Asistente administrativa:  
Bessy Mayarí Morán Navarro***

***Auxiliares:  
Edgar Giovanni Flores  
Nelson Oswaldo Domínguez  
Leida Guadalupe Monterrosa  
Nelson Antonio Portillo***

***Universidad Centroamericana José Simeón Cañas  
Apartado (01) 168, San Salvador, El Salvador, C.A.  
Tel. (503) 273-4400, ext. 415 Fax (503) 273-7020  
Correo electrónico: [mcruz@iudop.uca.edu.sv](mailto:mcruz@iudop.uca.edu.sv)***

## REPORTE DEL IUDOP

Entre el 28 de enero al 5 de febrero, el Instituto Universitario de Opinión Pública (IUDOP) de la Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (UCA) realizó una encuesta de opinión pública con el objeto de conocer cómo evalúan los salvadoreños el plan económico propuesto por el gobierno y la situación política del país.

La encuesta empleada para llevar a cabo esta investigación se componía de cinco partes: a) una serie de preguntas censales sobre las personas encuestadas (sexo, edad, nivel de estudios y situación laboral); b) nueve preguntas para conocer las características e identidad de los salvadoreños; c) seis preguntas para identificar los valores que posee la población; d) veintidós preguntas sobre orden institucional; e) veinticinco preguntas referentes al plan económico propuesto por el gobierno.

La muestra se estableció en proporción a la distribución poblacional que arrojó el último censo nacional. La cuota muestral incluyó los catorce departamentos de la República: Ahuachapán, Santa Ana y Sonsonate, por la zona occidental; La Libertad, Chalatenango y San Salvador por la zona central; Cuscatlán, La Paz, Cabañas y San Vicente por el área paracentral; y, Usulután, San Miguel, Morazán y La Unión por la zona oriental. En cada departamento se incluyeron tanto zonas urbanas como rurales. La muestra urbana se estratificó en cinco sectores sociales: marginal, obrero, medio bajo, medio alto y alto; la cuota rural se dejó como una categoría independiente. En el muestreo se tomaron en cuenta también el sexo y la edad de las personas.

La aplicación del cuestionario se hizo por aproximación no sistemática a los hogares ubicados en los municipios y zonas establecidas, pero definidas aleatoriamente. Los entrevistadores explicaban a las personas abordadas los objetivos y el tema de la encuesta. En cada caso se entrevistó únicamente a personas que quisieran colaborar (una persona por hogar).

La muestra final obtenida fue de 1228 encuestas válidas, con un margen de error estimado de +/- 0.04 (cuatro por ciento). El 49.6 % de los encuestados pertenece al sexo masculino, mientras que el 50.2 % corresponde al sexo femenino. La edad promedio es de 36.4 años con una desviación típica de 13 años.

El cuadro 1 muestra la distribución de la población encuestada por departamento y sector social.

**Cuadro 1**  
**Distribución de la población encuestada**  
**según departamento y sector social**

DEPARTAMENTO	SECTOR SOCIAL						TODOS		
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	N	%	
Ahuachapán	4	6	3	8	5	40	66	5.4	
Santa Ana	8	14	15	20	15	35	107	8.7	
Sonsonate	4	10	10	15	10	30	79	6.4	
La Libertad	7	29	2	23	16	50	127	10.3	
Chalatenango	3	4	4	7	4	21	43	3.5	
San Salvador	29	63	67	98	62	47	366	29.8	
Cabañas	2	3	0	5	3	21	34	2.8	
Cuscatlán	2	5	5	8	5	16	41	3.3	
San Vicente	2	4	4	6	2	14	32	2.6	
La Paz	3	9	14	12	8	19	65	5.3	
Usulután	4	7	8	12	8	38	77	6.3	
San Miguel	5	11	16	21	14	23	90	7.3	
Morazán	1	4	4	6	4	22	41	3.3	
La Unión	4	6	6	10	6	28	60	4.9	
TODOS	N	78	175	158	251	162	404	1228	--
	%	6.4	14.3	12.9	20.4	13.2	32.9	--	100.0

Los cuadros 2, 3, 4 y 5 presentan la distribución de los encuestados en función de la edad , nivel de estudios, confesión religiosa y situación de empleo.

**Cuadro 2**  
Distribución de la población encuestada  
según grupos de edad

EDAD	N	%
18 a 25 años	282	23.0
26 a 40 años	590	48.2
41 a 55 años	206	16.8
56 años y más	146	11.9

**Cuadro 3**  
Distribución de la población encuestada  
según nivel de estudios

NIVEL DE ESTUDIOS	N	%
Ninguno	200	16.4
Primaria	393	32.2
Plan básico	183	15.0
Bachillerato	236	19.3
Técnico	48	3.9
Universitario	162	13.3

**Cuadro 4**  
Confesión religiosa según sector social  
(En porcentajes)

SECTOR SOCIAL	CONFESIÓN RELIGIOSA				No responde
	Ninguna	Católica	Evangélica	Otra	
Alto	15.4	71.8	10.3	2.6	0.0
Medio-alto	10.9	72.6	10.3	2.9	3.4
Medio-bajo	6.3	60.8	19.6	4.4	8.9
Obrero	15.9	62.9	12.7	1.2	7.2
Marginal	18.5	57.4	13.9	2.5	8.0
Rural	27.2	44.8	16.3	2.2	9.4
TODOS	18.0	57.9	14.4	2.4	7.2

**Cuadro 5**  
**Situación de empleo**

TRABAJA SITUACION	N	%	N	%
<b>Sí trabaja</b>	<b>693</b>	<b>56.4</b>		
Comerciante			166	23.8
Ofic. especializados			135	19.3
Empleado			116	16.6
Jornalero, agricultor			81	11.6
Profesional			65	9.3
Profesor, técnico			50	7.2
Obrero			27	3.9
Ofic. no especializados			21	3.0
Oficios domésticos			21	3.0
Operario de fábrica			8	1.1
Ganadero, hacendado			2	0.3
No responde			6	0.9
<b>No trabaja</b>	<b>533</b>	<b>43.4</b>		
Ama de casa			297	55.6
Estudiante			89	16.7
Busca trabajo			76	14.2
Jubilado			27	5.1
Vive de ayudas			18	3.4
Incapacitado			12	2.2
Rentista			8	1.5
No responde			7	1.3
<b>No responde</b>	<b>2</b>	<b>0.2</b>		

A continuación se presentan los resultados de cada una de las preguntas según el sector social y grado de escolaridad de los entrevistados.

**Cuadro 6**  
**Características que definen al salvadoreño: alegre o triste**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

CARACTERISTICA	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Alegre	88.5	90.3	79.1	78.9	77.8	79.5	81.2
Triste	11.5	7.4	17.1	17.9	19.8	17.1	15.9
No sabe	0.0	2.3	3.8	3.2	2.5	3.5	2.9

El salvadoreño es alegre o triste.

**Cuadro 7**  
**Características que definen al salvadoreño: alegre o triste**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

CARACTERISTICA	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	bachillerato	Superior
Alegre	76.0	78.1	79.8	86.0	87.6
Triste	20.0	18.1	17.5	11.4	9.3
No sabe	4.0	3.8	2.7	2.5	1.0

**Cuadro 8**  
**Características que definen al salvadoreño: trabajador o haragán**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

CARACTERISTICA	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Trabajador	88.5	93.1	95.6	94.4	94.4	95.3	94.3
Haragán	11.5	4.6	2.5	4.8	4.3	2.5	4.1
No sabe	0.0	2.3	1.9	0.8	1.2	2.2	1.6

El salvadoreño es trabajador o haragán.

**Cuadro 9**  
**Características que definen al salvadoreño: trabajador o haragán**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

CARACTERISTICA	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Trabajador	94.5	94.9	93.4	94.1	94.3
Haragán	4.0	3.8	3.3	3.8	5.2
No sabe	1.5	1.3	3.3	2.1	0.5

**Cuadro 10**  
**Características que definen al salvadoreño : dichoso o sufrido**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

CARACTERISTICA	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Sufrido	71.8	62.3	82.3	76.1	81.5	76.0	75.3
Dichoso	16.7	28.6	15.2	18.7	16.0	20.8	19.9
No sabe	11.5	9.1	2.5	5.2	2.5	3.2	4.8

El salvadoreño es dichoso o sufrido.

**Cuadro 11**  
**Características que definen al salvadoreño: dichoso o sufrido**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

CARACTERISTICA	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Sufrido	79.0	74.0	78.7	74.2	71.9
Dichoso	18.5	21.1	18.6	19.9	20.5
No sabe	2.5	4.8	2.7	5.9	7.6

**Cuadro 12**  
**Características que definen al salvadoreño: valiente o cobarde**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

CARACTERISTICA	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Valiente	93.6	94.3	94.9	94.0	93.8	92.1	93.5
Cobarde	2.6	2.3	1.9	2.4	4.3	4.5	3.3
No sabe	3.8	3.0	3.2	3.6	1.9	3.5	3.3

El salvadoreño es valiente o cobarde.

**Cuadro 13**  
**Características que definen al salvadoreño: valiente o cobarde**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

CARACTERISTICA	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Valiente	89.5	93.6	95.1	93.6	95.2
Cobarde	5.5	3.3	2.7	3.0	1.9
No sabe	5.0	3.1	2.2	3.4	2.9

**Cuadro 14**  
**Características que definen al salvadoreño: desordenado u ordenado**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

CARACTERISTICA	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Ordenado	19.2	30.3	43.7	47.8	53.1	60.9	48.0
Desordenado	66.7	61.7	49.4	42.2	32.7	31.7	42.8
No sabe	14.1	8.0	7.0	10.0	14.2	7.4	9.3

El salvadoreño es ordenado u ordenado.

**Cuadro 15**  
**Características que definen al salvadoreño: desordenado u ordenado**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

CARACTERISTICA	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Ordenado	61.5	57.5	52.5	36.9	24.3
Desordenado	29.5	32.6	39.9	55.9	63.3
No sabe	9.0	9.9	7.7	7.2	12.4

**Cuadro 16**  
**Características que definen al salvadoreño: honrado o tramposo**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

CARACTERISTICA	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Honrado	59.0	60.6	66.5	70.9	66.0	72.8	68.1
Tramposo	28.2	18.9	20.3	16.3	20.4	11.4	16.9
No sabe	12.8	20.6	13.3	12.7	13.6	15.8	15.1

El salvadoreño es honrado o tramposo.

**Cuadro 17**  
**Características que definen al salvadoreño: honrado o tramposo**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

CARACTERISTICA	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Honrado	69.0	70.2	73.8	66.5	60.0
Tramposo	15.5	12.7	13.7	19.9	24.8
No sabe	15.5	17.0	12.6	13.6	15.2

**Cuadro 18**  
**Características que definen al salvadoreño: violento o pacífico**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

CARACTERISTICA	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Pacífico	33.3	30.3	41.8	49.0	44.4	59.2	47.1
Violento	59.0	57.7	53.2	45.4	46.3	32.7	45.0
No sabe	7.7	12.0	5.1	5.6	9.3	8.2	7.9

El salvadoreño es violento o pacífico.

**Cuadro 19**  
**Características que definen al salvadoreño: violento o pacífico**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

CARACTERISTICA	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Pacífico	52.5	54.2	47.0	41.1	35.2
Violento	38.5	37.7	44.3	50.8	59.0
No sabe	9.0	8.1	8.7	8.1	5.7

**Cuadro 20**  
**Características que definen al salvadoreño: conformista o inconforme**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

CARACTERÍSTICA	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Conformista	35.9	42.3	44.9	54.6	63.6	62.4	54.2
Inconforme	59.0	53.1	50.6	40.2	32.1	29.7	40.1
No sabe	5.1	4.6	4.4	5.2	4.3	7.9	5.8

El salvadoreño es conformista o inconforme.

**Cuadro 21**  
**Características que definen al salvadoreño: conformista o inconforme**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

CARACTERÍSTICA	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Conformista	71.0	59.3	55.2	45.3	37.1
Inconforme	23.5	32.1	40.4	51.7	57.6
No sabe	5.5	8.7	4.4	3.0	5.2

**Cuadro 22**  
**Nivel de orgullo de los salvadoreños**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

NIVEL	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Muy orgulloso	80.8	89.1	86.1	91.2	87.0	87.9	87.9
Algo orgulloso	9.0	6.9	7.6	4.4	4.9	5.7	5.9
Poco orgulloso	6.4	2.9	4.4	2.8	2.5	3.2	3.3
Nada orgulloso	2.6	1.1	1.9	1.2	4.9	2.5	2.3
No responde	1.3	0.0	0.0	0.4	0.6	0.7	0.5

Ahora dígame, ¿se siente usted muy orgulloso de ser salvadoreño, algo orgulloso, poco orgulloso o nada orgulloso?

**Cuadro 23**  
**Nivel de orgullo de los salvadoreños**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

NIVEL	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Muy orgulloso	87.5	90.8	84.2	86.0	88.6
Algo orgulloso	5.5	4.6	5.5	7.2	7.6
Poco orgulloso	2.5	2.3	7.1	4.7	1.4
Nada orgulloso	4.0	1.8	2.2	2.1	1.9
No responde	0.5	0.5	1.1	0.0	0.5

**Cuadro 24**  
**Opinión de si la situación del país puede cambiar**  
**si uno se lo propone según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
De acuerdo	44.9	42.3	57.0	57.4	63.0	56.7	54.9
En desacuerdo	53.8	57.1	40.5	35.5	30.9	35.1	39.7
No sabe	1.3	0.6	2.5	7.29	6.2	8.2	5.5

Haga lo que usted haga la situación del país no va a cambiar.

**Cuadro 25**  
**Opinión de si la situación del país puede cambiar**  
**si uno se lo propone según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
De acuerdo	63.0	59.8	57.9	53.8	35.7
En desacuerdo	26.5	32.3	38.3	43.6	63.3
No sabe	10.5	7.9	3.8	2.5	1.0

**Cuadro 26**  
**Opinión de si la iglesia católica debe dar preferencia**  
**a los pobres según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
De acuerdo	53.8	61.7	65.2	71.3	74.1	73.0	69.0
En desacuerdo	44.9	37.7	32.9	25.9	24.1	22.3	28.3
No sabe	1.3	0.6	1.9	2.8	1.9	4.7	2.8

La iglesia católica debe dar preferencia a los pobres.

**Cuadro 27**  
**Opinión de si la iglesia católica debe dar preferencia**  
**a los pobres según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
De acuerdo	76.0	75.1	67.8	64.0	58.1
En desacuerdo	19.5	20.6	29.5	35.6	41.0
No sabe	4.5	4.3	2.7	0.4	1.0

**Cuadro 28**  
**Opinión de si se justifica robar cuando uno tiene**  
**hambre según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
De acuerdo	26.9	16.6	22.8	27.5	28.7	22.8	23.9
En desacuerdo	77.1	82.9	74.7	70.1	68.5	74.8	74.0
No sabe	0.0	0.6	2.5	2.4	3.1	2.5	2.1

Se justifica robar cuando uno tiene hambre.

**Cuadro 29**  
**Opinión de si se justifica robar cuando uno tiene**  
**hambre según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
De acuerdo	17.5	27.0	26.8	23.3	22.4
En desacuerdo	79.5	70.0	71.0	75.8	77.1
No sabe	3.0	3.1	2.2	0.8	0.5

**Cuadro 30**  
**Opinión de si la cultura de Estados Unidos es mejor**  
**que la nuestra según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
De acuerdo	34.6	37.7	38.6	50.2	51.9	51.5	46.6
En desacuerdo	57.7	57.7	48.7	40.2	34.0	29.5	40.6
No sabe	7.7	4.6	12.7	9.6	14.2	19.1	12.9

La cultura de los Estados Unidos es mejor que la nuestra.

**Cuadro 31**  
**Opinión de si la cultura de Estados Unidos es mejor**  
**que la nuestra según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
De acuerdo	51.5	48.6	54.1	47.5	31.0
En desacuerdo	27.5	32.8	33.9	48.3	64.8
No sabe	21.0	18.6	12.0	4.2	4.3

**Cuadro 32**  
**Opinión de si la violencia es necesaria para combatir**  
**la opresión según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
De acuerdo	16.7	18.3	16.5	16.7	23.5	17.3	18.0
En desacuerdo	83.3	79.4	81.0	77.7	74.1	74.0	77.0
No sabe	0.0	2.3	2.5	5.6	2.5	8.7	5.0

La violencia es necesaria para combatir la opresión.

**Cuadro 33**  
**Opinión de si la violencia es necesaria para combatir**  
**la opresión según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
De acuerdo	20.0	16.5	25.7	12.3	19.0
En desacuerdo	67.5	77.6	72.7	85.6	79.0
No sabe	12.5	5.9	1.6	2.1	1.9

**Cuadro 34**  
**Opinión de si uno debe conformarse con lo que tiene**  
**actualmente según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
De acuerdo	28.2	38.9	42.4	56.6	79.0	69.3	57.6
En desacuerdo	69.2	60.6	57.0	41.8	20.4	28.7	41.0
No sabe	2.6	0.6	0.6	1.6	0.6	2.0	1.4

Uno debe conformarse con lo que tiene actualmente.

**Cuadro 35**  
**Opinión de si uno debe conformarse con lo que tiene**  
**actualmente según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
De acuerdo	81.0	70.0	66.7	42.8	21.0
En desacuerdo	16.5	28.0	32.8	56.8	78.1
No sabe	2.5	2.0	0.5	0.4	1.0

**Cuadro 36**  
**Opinión sobre lo que es democracia**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Libertad	30.8	34.3	32.9	26.7	14.8	16.3	23.9
Vivir en paz	3.8	6.9	12.0	12.5	13.0	14.4	11.7
Igualdad	17.9	11.4	13.3	5.2	4.3	4.2	7.5
Unión	2.6	4.0	5.1	5.6	8.6	6.4	5.8
Poder del pueblo	15.4	13.1	5.7	2.4	0.0	1.7	4.6
Respeto a los demás	9.0	5.1	3.2	2.0	2.5	2.5	3.3
Bienestar social	3.8	2.3	1.8	4.0	3.7	2.0	2.8
Otras respuestas	6.4	7.4	7.6	6.8	11.7	5.2	7.1
No sabe, no responde	10.3	15.4	18.4	35.1	41.4	47.3	33.4

Para usted, ¿qué es la democracia?

**Cuadro 37**  
**Opinión sobre lo que es democracia**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Libertad	8.0	17.6	25.1	36.9	35.2
Vivir en paz	15.5	14.5	15.3	6.82	5.2
Igualdad	2.0	5.1	5.5	9.3	17.1
Unión	7.5	7.9	5.5	5.1	1.4
Poder del pueblo	0.0	0.8	3.3	6.4	15.7
Respeto a los demás	0.0	3.1	3.3	2.5	6.7
Bienestar social	3.0	2.8	3.8	1.7	2.9
Otras respuestas	6.5	5.6	6.6	8.5	9.5
No sabe, no responde	57.5	42.7	31.7	22.9	6.2

**Cuadro 38**  
**Opinión de si los políticos son gente honrada**  
**y sacrificada según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
De acuerdo	10.3	12.0	10.1	16.7	17.3	19.1	15.6
En desacuerdo	87.2	84.0	86.1	75.7	77.8	67.8	76.6
No sabe	2.6	4.0	3.8	7.6	4.9	13.1	7.7

Los políticos son, en general, gente honrada y sacrificada interesados en servir al país y a los demás.

**Cuadro 39**  
**Opinión de si los políticos son gente honrada**  
**y sacrificada según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
De acuerdo	19.5	17.6	19.1	14.8	6.7
En desacuerdo	60.5	73.0	76.0	83.1	91.9
No sabe	20.0	9.4	4.9	2.1	1.4

**Cuadro 40**  
**Opinión de si los políticos sólo se acuerdan de los sectores populares**  
**al momento de las elecciones según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
De acuerdo	85.9	85.7	89.9	89.2	93.2	86.1	88.1
En desacuerdo	12.8	11.4	9.5	6.0	5.6	7.7	8.1
No sabe	1.3	2.9	0.6	4.8	1.2	6.2	3.7

Los políticos sólo se acuerdan de los sectores populares al momento de las elecciones, después los olvidan.

**Cuadro 41**  
**Opinión de si los políticos sólo se acuerdan de los sectores populares**  
**al momento de las elecciones según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
De acuerdo	80.5	88.5	90.7	89.0	91.0
En desacuerdo	9.5	7.6	7.7	8.9	7.6
No sabe	10.0	3.8	1.6	2.1	1.4

**Cuadro 42**  
**Opinión sobre el sistema social**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Hacer algunas reformas	73.1	72.0	60.8	47.0	45.7	51.0	55.1
Cambiarlo totalmente	21.8	23.4	33.5	45.0	43.2	33.2	34.9
Dejarlo como está	5.1	2.9	3.2	4.0	6.8	7.4	5.3
No sabe	0.0	1.7	2.5	4.0	4.3	8.4	4.7

Pensando en cómo está nuestro país actualmente, ¿usted cree que hay que mantener el sistema social como está, hay que hacer algunas reformas o hay que cambiar las cosas totalmente?

**Cuadro 43**  
**Opinión sobre el sistema social**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Hacer algunas reformas	37.0	50.9	56.3	60.6	73.8
Cambiarlo totalmente	43.5	34.4	37.2	36.0	23.3
Dejarlo como está	7.5	8.4	3.3	2.5	2.4
No sabe	12.0	6.4	3.3	0.8	0.5

**Cuadro 44**  
**Preferencia de la población entre libertad y justicia social**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

PREFERENCIA	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Mayor justicia	74.4	69.7	75.9	66.9	48.1	51.2	61.3
Mayor libertad	23.1	21.7	19.0	29.5	43.8	38.4	31.4
No sabe	2.6	8.6	5.1	3.6	8.0	10.4	7.2

La libertad y la justicia social son cosas importantes. Pero, ¿cuál es más importante para usted, tener mayor libertad personal o lograr mayor justicia social?

**Cuadro 45**  
**Preferencia de la población entre libertad y justicia social**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

PREFERENCIA	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Mayor justicia	42.0	54.2	57.9	78.8	76.2
Mayor libertad	46.5	36.6	34.4	18.6	19.0
No sabe	11.5	9.2	7.7	2.5	4.8

**Cuadro 46**  
**Confianza de la población en la iglesia católica**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

CONFIANZA	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Ninguna	19.2	13.1	19.0	25.5	19.1	23.3	20.9
Poca	20.5	17.1	16.5	8.4	19.8	12.9	14.4
Algo	33.3	23.4	20.3	16.7	12.3	19.3	19.5
Mucha	26.9	45.1	41.8	47.4	46.9	41.3	43.0
No responde	0.0	1.1	2.5	2.0	1.9	3.2	2.2

¿Cuánta confianza tiene usted en la iglesia católica?

**Cuadro 47**  
**Confianza de la población en la iglesia católica**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

CONFIANZA	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Ninguna	24.5	22.9	23.0	18.2	13.8
Poca	10.5	13.0	14.8	16.5	18.6
Algo	14.5	15.8	21.9	19.5	29.5
Mucha	47.0	45.0	39.9	44.9	36.2
No responde	3.5	3.3	0.5	0.8	1.9

**Cuadro 48**  
**Confianza de la población en el gobierno**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

CONFIANZA	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Ninguna	28.2	25.7	43.0	52.6	46.3	32.2	38.4
Poca	38.5	39.4	34.2	28.7	27.2	30.9	32.1
Algo	25.6	21.7	14.6	10.0	15.4	19.6	17.1
Mucha	7.7	11.4	6.3	6.8	8.0	10.9	9.0
No responde	0.0	1.7	1.9	2.0	3.1	6.4	3.4

¿Cuánta confianza tiene usted en el gobierno?

**Cuadro 49**  
**Confianza de la población en el gobierno**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

CONFIANZA	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Ninguna	39.0	38.2	48.6	34.3	33.3
Poca	22.0	28.8	30.6	40.3	40.5
Algo	22.0	15.5	11.5	18.2	19.0
Mucha	9.5	12.2	7.7	6.4	6.7
No responde	7.5	5.3	1.6	0.8	0.5

**Cuadro 50**  
**Confianza de la población en los partidos políticos**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

CONFIANZA	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Ninguna	47.4	47.4	58.9	64.1	59.3	46.3	53.5
Poca	32.1	32.0	27.2	24.3	24.1	29.7	28.0
Algo	17.9	14.9	8.9	5.6	8.0	10.9	10.2
Mucha	2.6	4.0	3.2	2.0	5.6	3.5	3.4
No responde	0.0	1.7	1.9	4.0	3.1	9.7	4.9

¿Cuánta confianza tiene usted en los partidos políticos?

**Cuadro 51**  
**Confianza de la población en los partidos políticos**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

CONFIANZA	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Ninguna	52.5	53.7	53.0	51.3	56.2
Poca	20.5	25.7	31.1	35.6	28.6
Algo	14.0	8.4	8.7	9.7	11.9
Mucha	1.5	4.8	5.5	2.1	2.4
No responde	11.5	7.4	1.6	1.3	1.0

**Cuadro 52**  
**Confianza de la población en el sistema de justicia**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

CONFIANZA	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Ninguna	39.7	32.0	44.3	48.2	46.9	32.9	39.7
Poca	33.3	40.6	36.1	25.1	25.9	29.5	30.8
Algo	19.2	20.0	13.9	17.5	13.6	20.3	17.9
Mucha	1.3	4.6	3.2	4.4	8.6	5.2	4.9
No responde	6.4	2.9	2.5	4.8	4.9	12.1	6.8

¿Cuánta confianza tiene usted en los jueces (tribunales)?

**Cuadro 53**  
**Confianza de la población en el sistema de justicia**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

CONFIANZA	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Ninguna	42.5	40.2	38.3	37.3	39.0
Poca	23.5	27.5	30.1	37.3	37.1
Algo	15.5	17.6	19.7	18.2	19.5
Mucha	4.5	5.9	8.2	3.4	2.4
No responde	14.0	8.9	3.8	3.8	1.9

**Cuadro 54**  
**Confianza de la población en la UCA**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

CONFIANZA	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Ninguna	9.0	8.6	9.5	12.4	13.0	10.4	10.7
Poca	21.8	14.3	12.0	11.6	10.5	11.1	12.4
Algo	25.6	25.1	29.1	23.1	21.0	23.3	24.1
Mucha	32.1	39.4	34.2	31.1	26.5	16.6	27.4
No responde	11.5	12.6	15.2	21.9	29.0	38.6	25.5

¿Cuánta confianza tiene usted en la UCA?

**Cuadro 55**  
**Confianza de la población en la UCA**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

CONFIANZA	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Ninguna	14.5	12.2	12.0	7.6	5.7
Poca	9.0	9.2	17.5	13.1	16.2
Algo	16.5	21.4	31.1	27.5	26.7
Mucha	15.0	23.2	22.4	35.2	24.9
No responde	45.0	34.1	16.9	16.5	8.6

**Cuadro 56**  
**Confianza de la población en los medios de comunicación**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

CONFIANZA	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Ninguna	5.1	8.0	9.5	12.7	11.1	10.9	10.3
Poca	24.4	27.4	32.3	25.9	24.1	23.3	25.7
Algo	48.7	38.9	35.4	32.7	30.9	32.4	34.6
Mucha	20.5	24.6	22.2	24.7	30.2	25.2	25.0
No responde	1.3	1.1	0.6	4.0	3.7	8.2	4.3

¿Cuánta confianza tiene usted en los medios de comunicación?

**Cuadro 57**  
**Confianza de la población en los medios de comunicación**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

CONFIANZA	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Ninguna	14.0	11.2	11.5	5.9	8.6
Poca	21.5	23.4	25.1	30.9	28.1
Algo	30.5	33.6	33.9	34.7	41.9
Mucha	21.0	26.2	27.9	27.5	21.4
No responde	13.0	5.6	1.6	0.8	0.0

**Cuadro 58**  
**Valoración de la población sobre el desempeño de la PNC**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

VALORACION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Muy bueno	3.8	4.0	5.1	6.0	5.6	4.0	4.7
Bueno	33.3	21.1	21.5	21.1	36.4	33.9	28.2
Regular	50.0	56.6	59.5	47.4	40.7	44.1	48.5
Malo	10.3	11.4	10.1	15.9	9.9	9.2	11.2
Muy malo	1.3	5.7	3.2	6.4	5.6	2.5	4.2
No responde	1.3	1.1	0.6	3.2	1.9	6.4	3.3

Después de tres años de la firma de los Acuerdos de paz, ¿cómo valora usted el funcionamiento de la PNC?

**Cuadro 59**  
**Valoración de la población sobre el desempeño de la PNC**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

VALORACION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Muy bueno	5.0	4.1	4.4	5.9	4.3
Bueno	31.5	31.8	24.0	23.3	26.7
Regular	38.5	45.0	53.0	54.7	54.3
Malo	11.0	9.7	13.7	11.4	11.4
Muy malo	5.0	5.3	3.3	4.2	1.9
No responde	9.0	4.1	1.6	0.4	1.4

**Cuadro 60**  
**Valoración de la población sobre el desempeño de la Procuraduría**  
**de los Derechos Humanos según sector social**  
**(En porcentajes)**

VALORACION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Muy bueno	3.8	4.0	2.5	5.2	8.0	7.4	5.7
Bueno	32.1	36.0	29.7	31.9	40.1	28.5	32.2
Regular	37.2	42.9	46.2	39.0	25.3	33.9	36.9
Malo	15.4	7.4	8.2	9.2	6.8	5.7	7.7
Muy malo	2.6	4.0	1.3	1.6	3.1	1.5	2.1
No responde	9.0	5.7	12.0	13.1	16.7	23.0	15.4

Después de tres años de la firma de los Acuerdos de paz, ¿cómo valora usted el funcionamiento de la Procuraduría de Derechos Humanos?

**Cuadro 61**  
**Valoración de la población sobre el desempeño de la Procuraduría**  
**de los Derechos Humanos según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

VALORACION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Muy bueno	5.0	4.8	8.7	8.1	2.9
Bueno	28.0	36.9	28.4	32.2	30.5
Regular	24.0	30.0	44.8	44.5	46.2
Malo	8.5	6.6	7.1	7.2	10.0
Muy malo	2.0	3.1	1.1	1.3	2.4
No responde	32.5	18.6	9.8	6.8	8.1

**Cuadro 62**  
**Situación familiar desde la firma de los Acuerdos de paz**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

SITUACION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Mejor	35.9	33.1	19.6	18.3	16.1	26.0	24.3
Igual	48.1	52.6	57.0	49.4	48.1	47.5	50.0
Peor	14.1	13.7	22.8	30.3	31.5	25.0	24.3
No responde	1.3	0.6	0.6	2.0	1.2	1.5	1.3

Desde la firma de los Acuerdos de paz, ¿cómo han ido las cosas para usted y su familia mejor, igual o peor?

**Cuadro 63**  
**Situación familiar desde la firma de los Acuerdos de paz**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

SITUACION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Mejor	25.5	18.6	25.7	25.8	31.4
Igual	33.0	54.7	53.0	53.0	51.9
Peor	39.0	25.4	20.8	19.5	16.2
No responde	2.5	1.3	0.5	1.7	0.5

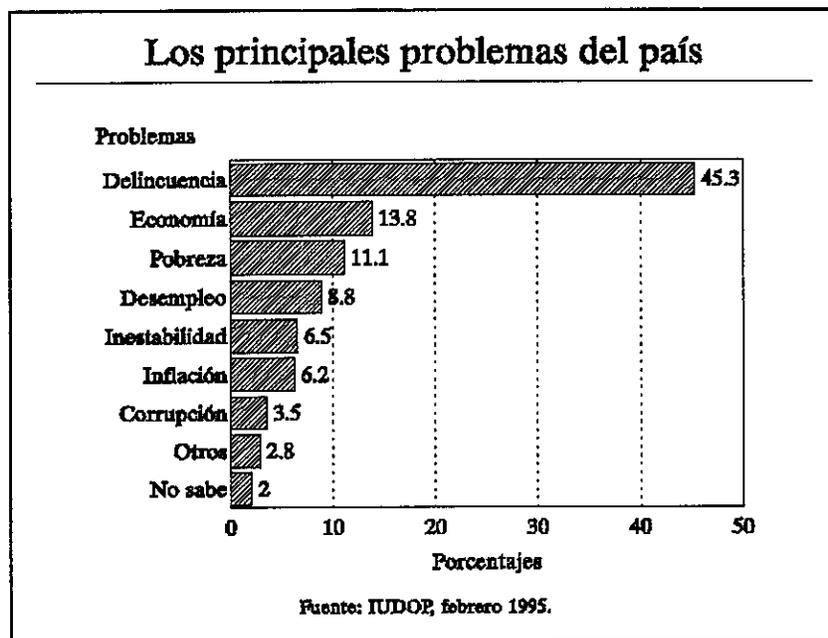


Figura 1.

**Cuadro 64**  
**Principal problema de El Salvador según sector social**  
**(En porcentajes)**

PROBLEMA	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Delincuencia	46.2	49.1	44.9	46.2	38.9	45.3	45.3
La economía	10.3	16.6	14.6	15.5	13.6	12.1	13.8
Pobreza	12.8	9.2	10.8	10.0	11.7	12.4	11.1
Desempleo	9.0	4.0	7.6	8.4	16.7	8.4	8.8
Inestabilidad	7.7	8.6	6.9	5.6	4.3	6.5	6.5
Inflación	1.3	2.3	3.8	6.4	11.7	7.4	6.2
La corrupción	6.4	4.6	4.4	4.8	1.9	2.0	3.5
Otras respuestas	6.4	4.6	5.1	1.6	0.6	2.2	2.8
No sabe, no responde	0.0	1.1	1.9	1.6	0.6	3.7	2.0

En su opinión, ¿cuál es el principal problema que tiene actualmente El Salvador?

**Cuadro 65**  
**Principal problema de El Salvador según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

PROBLEMA	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Delincuencia	37.5	45.0	47.0	53.0	42.4
La economía	12.0	13.5	15.8	15.3	12.9
Pobreza	14.5	10.2	9.8	10.2	12.4
Desempleo	11.5	8.4	11.5	4.7	9.5
Inestabilidad	4.5	6.6	6.0	7.6	6.7
Inflación	11.5	8.4	5.5	1.7	2.9
Corrupción	1.0	2.5	3.8	3.4	7.6
Otras respuestas	2.0	2.8	0.5	3.4	5.2
No sabe, no responde	5.5	2.5	0.0	0.8	0.5

**Cuadro 66**  
**Opinión sobre si el gobierno se preocupa por los**  
**problemas del país según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Nada	34.6	33.3	44.9	49.8	51.3	35.0	41.2
Poco	30.8	33.3	30.1	29.3	24.4	30.7	29.9
Algo	23.1	22.4	19.2	13.7	17.5	16.9	17.8
Mucho	11.5	7.5	3.8	5.2	3.1	9.2	6.8
No responde	0.0	3.4	1.9	2.0	3.8	8.2	4.3

¿Cree que el actual gobierno se preocupa mucho, algo, poco o nada por solucionar ese problema que Ud. ha mencionado?

**Cuadro 67**  
**Opinión sobre si el gobierno se preocupa por los**  
**problemas del país según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Nada	45.5	43.8	38.8	36.6	38.8
Poco	23.0	26.8	36.1	32.8	34.0
Algo	13.6	16.4	18.6	20.4	20.6
Mucho	5.8	7.3	6.0	8.9	5.3
No responde	12.0	5.7	0.5	1.3	1.4

**Cuadro 68**  
**Interés de la población en la política**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

INTERES	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Nada	33.3	33.7	47.5	60.6	56.2	56.9	51.5
Poco	30.8	20.6	29.1	22.7	25.9	23.3	24.3
Algo	19.2	20.0	11.4	7.6	11.1	8.9	11.5
Mucho	16.7	25.1	12.0	8.8	5.6	6.9	11.0
No responde	0.0	0.6	0.0	0.4	1.2	4.0	1.6

¿A Ud. la política del país le interesa mucho, algo, poco o no le interesa nada?

**Cuadro 69**  
**Interés de la población en la política**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

INTERES	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Nada	64.5	60.8	51.4	41.5	32.4
Poco	19.5	22.1	27.3	30.1	24.8
Algo	9.0	7.9	10.4	13.6	19.0
Mucho	3.0	6.6	10.9	14.0	23.8
No responde	4.0	2.5	0.0	0.8	0.0

**Cuadro 70**  
**Conocimiento del alcalde municipal según sector social**  
**(En porcentajes)**

CONOCIMIENTO	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Sí lo conoce	80.8	71.4	49.4	52.2	47.5	32.7	49.3
No lo conoce	19.2	27.4	50.0	47.4	52.5	65.1	49.6
No responde	0.0	1.1	0.6	0.4	0.0	2.2	1.1

¿Conoce Ud. el nombre del Alcalde Municipal de esta localidad?

**Cuadro 71**  
**Conocimiento del alcalde municipal según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

CONOCIMIENTO	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Sí lo conoce	28.0	42.0	48.1	64.8	67.6
No lo conoce	71.5	55.5	51.9	34.3	32.4
No responde	0.5	2.5	0.0	0.8	0.0

**Cuadro 72**  
**Opinión sobre las oportunidades de empleo después de**  
**los Acuerdos de paz según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Peores	29.5	32.6	51.9	51.0	46.3	35.9	41.5
Iguales	34.6	40.6	25.9	30.3	33.3	30.4	31.9
Mejores	33.3	23.4	19.0	14.7	16.0	25.5	21.4
No sabe	2.6	3.4	3.2	4.0	4.3	8.2	5.1

Con motivos de los Acuerdos de paz, ¿cree usted que las oportunidades de empleo son mejores, iguales o peores que antes?

**Cuadro 73**  
**Opinión sobre las oportunidades de empleo después de**  
**los Acuerdos de paz según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Peores	45.0	40.2	45.4	39.4	38.6
Iguales	28.0	33.3	29.5	36.4	30.5
Mejores	16.5	19.1	23.0	21.2	30.0
No sabe	10.5	7.4	2.2	3.0	1.0

**Cuadro 74**  
**Principal logro de los Acuerdos de paz**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

LOGRO	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Ninguno	6.4	8.6	17.1	21.1	14.8	12.1	14.1
Fin de la guerra	69.2	62.9	55.7	49.4	48.1	48.3	53.0
Mejora del país	6.4	6.3	1.9	1.2	3.1	2.7	3.1
Más libertad	2.6	4.6	3.8	2.8	4.3	1.7	3.0
Respeto DDHH	1.3	4.6	3.2	1.6	2.5	3.0	2.8
Otras respuestas	10.2	9.1	8.8	4.4	6.2	5.6	6.7
No responde	3.8	4.0	9.5	19.5	21.0	26.5	17.3

¿Cuál considera Ud. que es el principal logro de los Acuerdos de paz?

**Cuadro 75**  
**Principal logro de los Acuerdos de paz**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

LOGRO	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Ninguno	18.5	15.0	16.4	13.1	7.1
Fin de la guerra	41.5	49.4	54.1	60.6	60.5
Mejora del país	0.5	2.3	2.7	4.7	5.7
Más libertad	1.5	3.8	2.7	3.0	3.3
Respeto DDHH	1.5	3.1	1.6	1.3	6.2
Otras respuestas	2.5	5.1	6.0	5.9	15.2
No responde	34.0	21.4	16.4	11.4	1.9

**Cuadro 76**  
**Principal fracaso de los Acuerdos de paz**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

FRACASO	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Ninguno	5.1	2.9	4.4	4.4	4.3	4.7	4.3
Delincuencia, criminalidad	30.8	33.7	24.1	23.9	26.5	26.7	27.0
No se han cumplido	34.6	30.9	31.6	23.5	12.3	15.1	22.1
La situación económica	6.4	10.3	7.0	7.2	13.0	6.7	8.1
Otras respuestas	14.1	12.0	12.7	9.2	8.6	5.4	9.0
No responde	9.0	10.3	20.3	31.9	35.2	41.3	29.4

¿Cuál considera Ud. es el principal fracaso de los Acuerdos de paz?

**Cuadro 77**  
**Principal fracaso de los Acuerdos de paz**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

FRACASO	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Ninguno	3.5	4.8	3.3	4.2	5.2
Delincuencia, criminalidad	24.5	29.8	28.4	27.1	23.3
No se han cumplido	10.0	14.0	21.3	29.2	41.4
La situación económica	8.5	7.4	10.9	5.5	10.0
Otras respuestas	4.0	7.4	7.1	13.6	12.9
No responde	49.5	36.6	29.0	20.3	7.1

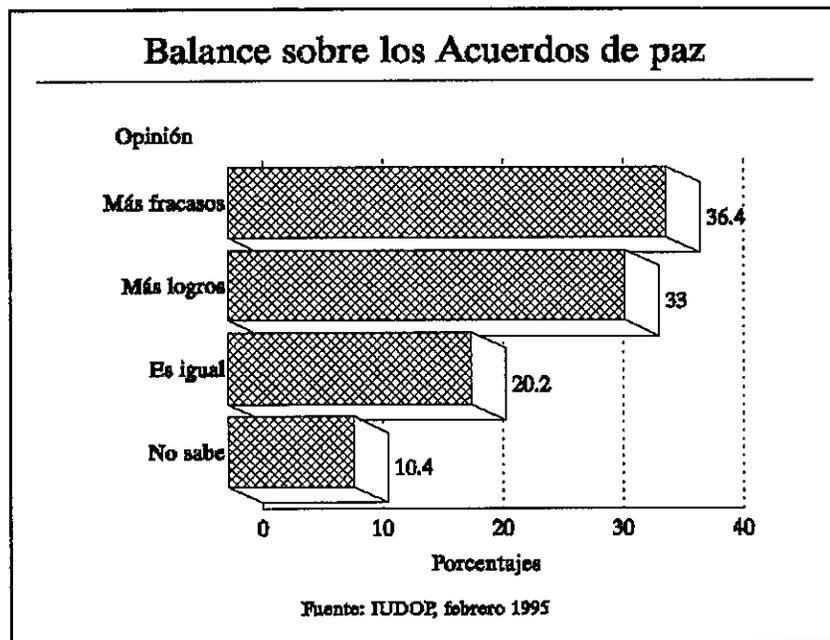


Figura 2.

**Cuadro 78**  
**Opinión sobre si hay más logros o más fracasos en los**  
**Acuerdos de paz según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Más fracasos	24.4	26.9	40.5	47.4	44.4	31.2	36.4
Más logros	52.6	46.3	36.1	25.9	33.3	26.5	33.0
Es igual	21.8	23.4	17.1	15.9	13.0	25.2	20.2
No sabe	1.3	3.4	6.3	10.8	9.3	17.1	10.4

Tomando en cuenta los logros y fracasos de los Acuerdos de paz, ¿usted piensa que en general hay más logros o más fracasos?

**Cuadro 79**  
**Opinión sobre si hay más logros o más fracasos en los**  
**Acuerdos de paz según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Más fracasos	42.5	37.9	44.8	33.1	23.8
Más logros	19.5	28.0	26.2	40.3	52.9
Es igual	16.0	21.1	21.9	21.2	20.5
No sabe	22.0	13.0	7.1	5.5	2.9

**Cuadro 80**  
**Opinión de si el Procurador de Derechos Humanos debe ser de un partido político o persona independiente según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Independiente	92.3	91.4	88.6	87.3	79.0	73.3	82.7
Miembro de un partido	5.1	3.4	3.8	6.0	6.2	6.9	5.6
No sabe	2.6	5.1	7.6	6.8	14.8	19.8	11.7

En su opinión, el próximo Procurador de Derechos Humanos debe ser miembro de un partido político o debe ser una persona independiente?

**Cuadro 81**  
**Opinión de si el Procurador de Derechos Humanos debe ser de un partido político o persona independiente según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Independiente	66.0	77.1	88.5	91.1	93.8
Miembro de un partido	6.0	6.9	6.0	4.7	3.8
No sabe	28.0	16.0	5.5	4.2	2.4

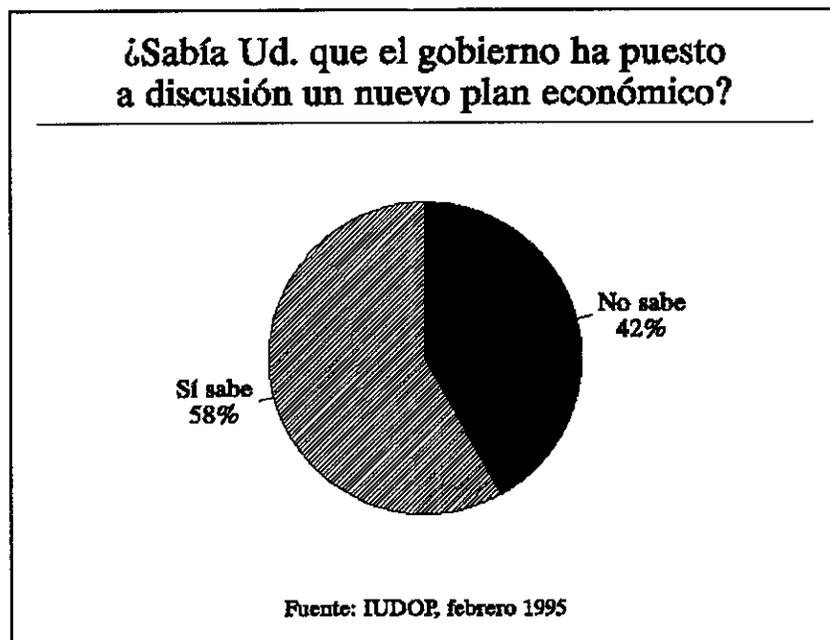


Figura 3.

**Cuadro 82**  
**Conocimiento de la población sobre el plan económico**  
**propuesto por el gobierno según sector social**  
**(En porcentajes)**

CONOCIMIENTO	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Sí lo conoce	78.2	85.1	78.5	56.6	50.0	37.9	58.0
No lo conoce	21.8	14.9	21.5	43.4	50.0	62.1	42.0

¿Sabía usted que el Gobierno de la República ha puesto a discusión un nuevo plan Económico?

**Cuadro 83**  
**Conocimiento de la población sobre el plan económico**  
**propuesto por el gobierno según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

CONOCIMIENTO	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Sí lo conoce	33.0	48.9	59.0	65.7	88.6
No lo conoce	67.0	51.1	41.0	34.3	11.4

**Cuadro 84**  
**Actitud hacia el plan económico propuesto**  
**por el gobierno según sector social**  
**(En porcentajes)**

ACTITUD	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
En desacuerdo	36.5	48.7	68.8	71.8	67.9	63.4	61.1
De acuerdo	31.7	22.7	16.8	13.4	24.7	16.8	19.5
No responde	31.7	28.7	14.4	14.8	7.4	19.9	19.4

Por lo que usted ha oído, ¿está usted de acuerdo o en desacuerdo con la aplicación de dicho plan?

**Cuadro 85**  
**Actitud hacia el plan económico propuesto**  
**por el gobierno según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

ACTITUD	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
En desacuerdo	67.6	67.3	63.9	61.5	49.5
De acuerdo	18.3	18.9	19.4	18.6	21.8
No responde	14.1	13.8	16.7	19.9	28.7

**Cuadro 86**  
Razones por las cuales están de acuerdo o en desacuerdo  
con el plan económico según sector social

ACTITUD RAZONES	N	%	SECTOR SOCIAL					TODOS	
			Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal Rural		
<b>De acuerdo</b>	<b>141</b>	<b>19.5</b>							
Traerá beneficios para el país			47.2	47.9	45.7	45.7	73.9	58.5	51.5
Hay que probar			13.9	12.7	11.4	11.4	0.0	19.5	12.4
De acuerdo pero tiene dudas			22.2	22.5	25.7	25.7	8.7	14.6	20.7
Otras respuestas			0.0	2.8	2.9	2.9	4.3	0.0	2.1
No responde			16.7	14.1	14.3	14.3	13.0	7.3	13.3
<b>En desacuerdo</b>	<b>441</b>	<b>61.1</b>							
Afectan al pueblo, al pobre			20.5	29.1	31.0	39.0	43.1	37.3	34.2
Aumentará el costo de la vida			28.2	17.3	33.0	26.3	32.8	36.4	28.8
No solucionará economía			7.7	18.2	12.0	11.9	13.8	8.5	12.4
Sólo favorecerá a los ricos			12.8	7.3	11.0	9.3	5.2	4.2	8.0
Otras respuestas			0.0	2.7	6.0	4.2	1.7	0.8	3.0
No responde			30.8	25.5	7.0	9.3	3.4	12.7	13.6
<b>No responde</b>	<b>140</b>	<b>19.4</b>							

¿Por qué?

**Cuadro 87**  
Razones por las cuales están de acuerdo o en desacuerdo  
con el plan económico según grado de escolaridad

ACTITUD RAZONES	N	%	ESCOLARIDAD				
			Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
<b>De acuerdo</b>	<b>141</b>	<b>19.5</b>					
Traerá beneficios para el país			60.0	60.0	58.3	41.2	48.3
Hay que probar			6.7	12.0	13.9	13.7	12.4
De acuerdo pero tiene dudas			0.0	6.0	19.4	35.3	24.7
Otras respuestas			0.0	4.0	2.8	0.0	2.2
No responde			33.3	18.0	5.6	9.8	12.4
<b>En desacuerdo</b>	<b>441</b>	<b>61.1</b>					
afectan al pueblo, al pobre			28.0	36.7	36.9	39.0	27.7
Aumentará el costo de la vida			52.0	30.6	33.3	25.4	19.1
No solucionará economía			14.0	11.6	7.1	12.7	15.6
Sólo favorecerá a los ricos			2.0	4.8	7.1	11.9	9.9
Otras respuestas			0.0	1.4	3.6	3.4	5.0
No responde			4.0	15.0	11.9	7.6	22.7
<b>No responde</b>	<b>140</b>	<b>19.4</b>					

**Cuadro 88**  
**Opinión sobre los beneficiados con el plan económico propuesto**  
**por el gobierno según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Los ricos	41.0	48.3	67.7	66.2	65.4	68.0	60.8
Todos igual	37.7	21.5	11.3	12.0	13.6	8.5	15.5
Los de ARENA	16.4	14.8	15.3	14.8	8.6	13.1	13.9
Los pobres	0.0	2.0	2.4	2.8	8.6	3.9	3.2
Otros	1.6	6.0	0.0	0.7	0.0	0.7	1.7
No responde	3.3	7.4	3.2	3.5	3.7	5.9	4.8

¿A quién cree usted que beneficiaría un plan económico propuesto por el Gobierno?

**Cuadro 89**  
**Opinión sobre los beneficiados con el plan económico propuesto**  
**por el gobierno según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Los ricos	66.7	60.9	70.4	64.5	50.5
Todos igual	10.6	12.5	10.2	14.2	24.7
Los de ARENA	9.1	12.0	13.9	12.3	18.3
Los pobres	7.6	5.2	1.9	2.6	1.1
Otros	1.5	1.6	0.0	3.2	1.6
No responde	4.5	7.8	3.7	3.2	3.8

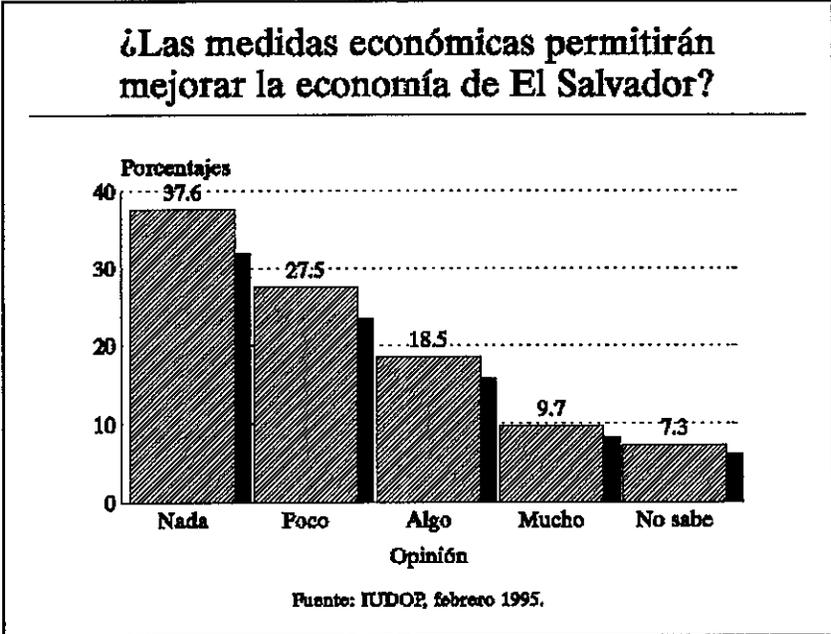


Figura 4.

**Cuadro 90**  
**Opinión sobre la contribución de las medidas económicas para la**  
**mejoría de la situación económica del país según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Nada	24.6	24.2	49.2	50.0	34.6	36.6	37.6
Poco	26.2	28.9	23.4	25.4	32.1	29.4	27.5
Algo	23.0	26.2	16.9	16.2	14.8	14.4	18.5
Mucho	19.7	16.1	4.8	4.2	12.3	4.6	9.2
No sabe	6.6	4.7	5.6	4.2	6.2	15.0	7.3

En su opinión, ¿las medidas económicas que propone el Gobierno permitirán mejorar la situación económica de El Salvador mucho, algo, poco nada?

**Cuadro 91**  
**Opinión sobre la contribución de las medidas económicas para la**  
**mejoría de la situación económica del país según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Nada	56.1	35.4	38.9	42.6	28.0
Poco	21.2	25.0	33.3	25.2	31.2
Algo	7.6	17.2	18.5	20.6	21.5
Mucho	4.5	9.4	4.6	8.4	14.0
No sabe	10.6	13.0	4.6	3.2	5.4

**Cuadro 92**  
**Efectos del plan económico en la industria según sector social**  
**(En porcentajes)**

EFECTOS	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Muy bueno	18.0	17.4	10.5	7.0	16.0	7.2	11.8
Bueno	34.4	37.6	32.3	32.4	19.8	26.8	31.0
Regular	24.6	28.2	29.0	28.9	30.9	26.1	28.0
Malo	19.7	10.1	17.7	19.0	17.3	11.8	15.2
Muy malo	0.0	2.7	3.2	1.4	3.7	3.3	2.5
No sabe	3.3	4.0	7.3	11.3	12.3	24.8	11.4

Podría decirme en su opinión personal, si la implementación del Plan Económico del Presidente Calderón Sol tendrá efectos muy buenos, buenos, regulares, malos o muy malos para nuestra industria.

**Cuadro 93**  
**Efectos del plan económico en la industria según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

EFECTOS	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Muy bueno	10.6	7.8	10.2	14.2	15.6
Bueno	19.7	29.7	34.3	27.7	37.1
Regular	19.7	31.3	28.7	34.2	22.0
Malo	7.6	16.1	15.7	12.9	18.8
Muy malo	3.0	2.6	2.8	1.9	2.7
No sabe	39.4	12.5	8.3	9.0	3.8

**Cuadro 94**  
**Efectos del plan económico para el funcionamiento**  
**de la democracia según sector social**  
**(En porcentajes)**

EFECTOS	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Muy malo	6.6	5.4	12.9	5.6	7.4	3.9	6.8
Malo	18.0	19.5	29.8	31.0	24.7	24.8	25.2
Regular	34.4	36.9	25.8	32.4	21.0	27.5	30.0
Bueno	23.0	22.8	16.9	14.8	23.5	12.4	18.0
Muy bueno	9.8	6.7	4.8	0.0	7.4	2.6	4.5
No sabe	8.2	8.7	9.7	16.2	16.0	28.8	15.5

Podría decirme en su opinión personal, si la implementación del Plan Económico del Presidente Calderón Sol tendrá efectos muy buenos, buenos, regulares, malos o muy malos para el funcionamiento de la democracia.

**Cuadro 95**  
**Efectos del plan económico para el funcionamiento**  
**de la democracia según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

EFECTOS	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Muy malo	3.0	5.7	3.7	11.0	7.5
Malo	16.7	24.5	30.6	26.5	24.7
Regular	21.2	28.1	32.4	31.6	32.8
Bueno	12.1	16.7	16.7	18.1	22.0
Muy bueno	7.6	2.6	3.7	3.9	6.5
No sabe	39.4	22.4	13.0	9.0	6.5

**Cuadro 96**  
**Efectos del plan económico para la producción agrícola**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

EFECTOS	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Muy malo	11.5	7.4	5.6	6.3	8.6	7.2	7.3
Malo	18.0	24.8	33.9	37.3	32.1	37.3	31.8
Regular	29.5	33.6	27.4	26.8	16.0	17.6	25.4
Bueno	19.7	22.1	21.8	19.0	24.7	15.7	20.1
Muy bueno	9.8	7.4	3.2	2.1	4.9	3.3	4.6
No sabe	11.5	4.7	8.1	8.5	13.6	19.0	10.7

Podría decirme en su opinión personal, si la implementación del Plan Económico del Presidente Calderón Sol tendrá efectos muy buenos, buenos, regulares, malos o muy malos para nuestra producción agrícola.

**Cuadro 97**  
**Efectos del plan económico para la producción agrícola**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

EFECTOS	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Muy malo	7.6	8.3	6.5	8.4	5.9
Malo	22.7	32.3	39.8	29.0	32.3
Regular	19.7	20.3	21.3	30.3	31.2
Bueno	18.2	25.0	20.4	16.8	18.3
Muy bueno	4.5	2.6	3.7	6.5	5.9
No sabe	27.3	11.5	8.3	9.0	6.5

**Cuadro 98**  
**Efectos del plan económico para el empleo y el trabajo**  
**en general según sector social**  
**(En porcentajes)**

EFECTOS	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Muy malo	6.6	7.4	12.1	11.3	9.9	6.5	9.0
Malo	19.7	20.8	36.3	34.5	30.9	34.6	30.3
Regular	24.6	27.5	27.4	26.1	14.8	17.6	23.4
Bueno	24.6	28.2	15.3	15.5	27.2	18.3	20.8
Muy bueno	14.8	10.1	5.6	0.7	7.4	3.3	6.1
No sabe	9.8	6.0	3.2	12.0	9.9	19.6	10.4

Podría decirme en su opinión personal, si la implementación del Plan Económico del Presidente Calderón Sol tendrá efectos muy buenos, buenos, regulares, malos o muy malos para el empleo y el trabajo en general.

**Cuadro 99**  
**Efectos del plan económico para el empleo y el trabajo**  
**en general según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

EFECTOS	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Muy malo	7.6	8.3	8.3	13.5	7.0
Malo	22.7	33.9	37.0	27.7	27.4
Regular	10.6	24.0	20.4	27.1	26.3
Bueno	21.2	20.3	18.5	20.0	23.1
Muy bueno	4.5	4.2	3.7	5.2	10.8
No sabe	33.3	9.4	12.0	6.5	5.4

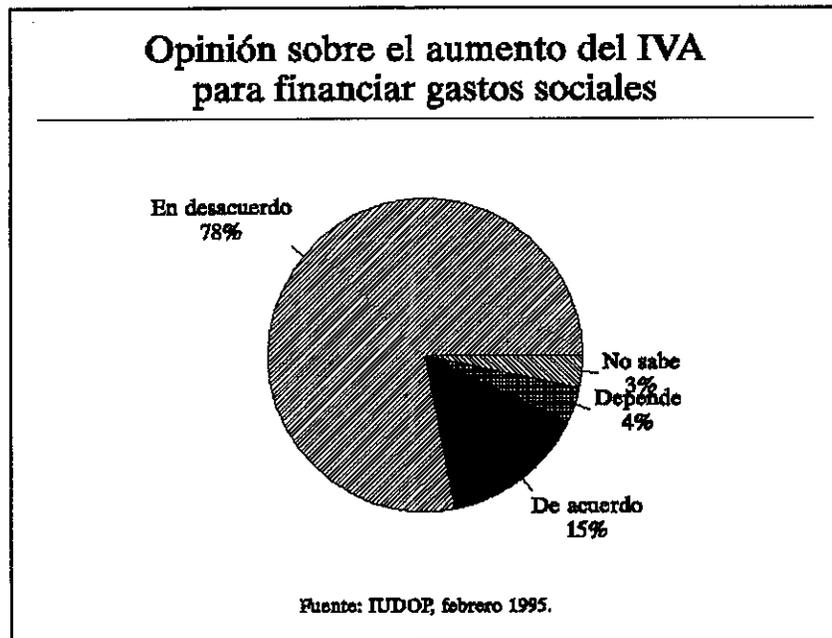


Figura 5.

**Cuadro 100**  
**Opinión sobre el incremento del IVA para financiar**  
**programas sociales según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
En desacuerdo	67.9	73.7	81.6	85.3	77.8	76.0	78.0
De acuerdo	28.2	17.1	15.2	8.4	17.9	14.4	15.0
Depende	3.8	5.7	2.5	4.0	2.5	3.7	3.7
No responde	0.0	3.4	0.6	2.4	1.9	5.9	3.3

¿Estaría usted de acuerdo o en desacuerdo en que para financiar programas sociales (salud, educación, etc.) el gobierno debe incrementar el IVA?

**Cuadro 101**  
**Opinión sobre el incremento del IVA para financiar**  
**programas sociales según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
En desacuerdo	77.0	78.9	77.0	79.7	76.7
De acuerdo	11.5	14.0	18.6	14.4	18.1
Depende	2.5	3.8	3.3	4.7	3.8
No responde	9.0	3.3	1.1	1.3	1.4

**Cuadro 102**  
**Opinión sobre lo que debería hacer el gobierno para**  
**no aumentar el IVA según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TOTAL
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Recaudación eficiente	44.6	37.2	27.1	20.6	8.4	10.9	20.4
Buscar otros medios	10.7	22.8	14.3	13.6	8.4	10.0	13.0
Dejar el IVA como está	12.5	12.4	11.3	8.3	16.0	11.8	11.6
Quitar el IVA	1.8	7.6	6.0	7.0	7.6	5.8	6.4
Buscar ayuda extranjera	5.4	2.8	5.3	7.0	5.3	7.0	5.9
Dar facilidad al pueblo	1.8	2.1	7.5	3.1	5.3	6.1	4.7
Bajar los precios	1.8	1.4	4.5	4.4	7.6	4.2	4.2
Abrir fuente de trabajo	3.6	1.4	3.8	3.9	8.4	3.3	3.9
Cobrar más a los ricos	7.1	1.4	3.8	1.8	6.9	3.9	3.6
Otras respuestas	0.0	1.4	0.0	2.2	0.0	1.8	1.3
No responde	10.7	9.7	16.5	28.1	26.0	35.2	25.0

¿Qué debería hacer el Gobierno entonces?

**Cuadro 103**  
**Opinión sobre lo que debería hacer el gobierno para**  
**no aumentar el IVA según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Recaudación eficiente	7.4	12.4	14.2	25.7	47.7
Buscar otros medios	4.9	13.0	9.5	16.3	19.5
Dejar el IVA como está	16.6	10.9	10.1	12.9	8.0
Quitar el IVA	9.8	8.5	6.1	4.5	1.1
Buscar ayuda extranjera	3.1	6.9	7.4	6.9	4.0
Dar facilidad al pueblo	8.0	4.2	6.1	2.5	4.0
Bajar los precios	4.3	5.7	4.7	4.0	1.1
Abrir fuentes de trabajo	0.6	4.5	6.8	4.0	3.4
Cobrar más a los ricos	4.3	3.9	2.7	2.5	4.6
Otras respuestas	14.1	13.9	18.9	9.4	12.6
No responde	39.9	28.7	29.1	20.3	5.7

**Cuadro 104**  
**Población que posee servicio de energía eléctrica**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

POSESION DE SERVICIO	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Sí posee servicio	100.0	100.0	100.0	97.2	85.2	79.7	90.8
No posee servicio	0.0	0.0	0.0	2.8	14.8	20.3	9.2

¿Tiene usted servicio de energía eléctrica?

**Cuadro 105**  
**Población que posee servicio de energía eléctrica**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

POSESION DE SERVICIO	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Sí posee servicio	78.5	86.5	91.8	99.2	100.0
No posee servicio	21.5	13.5	8.2	0.8	0.0

**Cuadro 106**  
**Consideración del costo del servicio de energía eléctrica**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

CONSIDERACION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Insoportable	5.1	10.3	20.3	17.6	23.9	18.3	16.9
Excesivo	51.3	58.9	54.4	50.4	40.6	41.5	48.6
Razonable	43.6	30.3	24.7	31.1	33.3	38.7	33.4
Insuficiente	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.4
No responde	0.0	0.6	0.6	0.8	2.2	0.3	0.7

¿Considera usted que lo que paga por el uso de la energía eléctrica es insoportable, excesivo, razonable o insuficiente?

**Cuadro 107**  
**Consideración del costo del servicio de energía eléctrica**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

CONSIDERACION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Insoportable	30.6	16.1	19.0	12.8	11.0
Excesivo	35.0	48.4	45.8	56.4	52.4
Razonable	33.1	33.4	35.1	29.9	36.2
Insuficiente	0.6	0.6	0.0	0.4	0.0
No responde	0.6	1.5	0.0	0.4	0.5

**Cuadro 108**  
**Población que posee servicio de agua potable**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

POSESION DE SERVICIO	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Sí posee servicio	98.7	97.7	93.0	80.1	52.5	41.8	69.2
No posee servicio	1.3	2.3	7.0	19.9	47.5	58.2	30.8

¿Tiene usted servicio de agua potable?

**Cuadro 109**  
**Población que posee servicio de agua potable**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

POSESION DE SERVICIO	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Sí posee servicio	45.5	55.7	70.5	87.3	96.2
No posee servicio	54.5	44.3	29.5	12.7	3.8

**Cuadro 110**  
**Consideración del costo del servicio de agua potable**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

CONSIDERACION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Insoportable	5.1	7.6	15.5	22.3	20.0	4.7	12.9
Excesivo	37.2	47.4	50.7	46.0	41.2	20.1	40.7
Razonable	53.8	45.0	32.4	37.0	36.5	72.8	44.9
Insuficiente	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.5
No responde	0.0	0.0	1.4	1.0	2.4	1.8	1.1

¿Considera usted que lo que paga por el uso del agua potable es insoportable, excesivo, razonable o insuficiente?

**Cuadro 111**  
**Consideración del costo del servicio de agua potable**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

CONSIDERACION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Insoportable	23.9	13.2	12.4	12.1	8.4
Excesivo	32.6	39.5	35.7	46.1	43.3
Razonable	41.3	45.0	49.6	41.3	47.3
Insuficiente	0.0	0.5	0.0	0.5	1.0
No responde	2.2	1.8	2.3	0.0	0.0

**Cuadro 112**  
**Población que posee servicio de teléfono**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

POSESION DE SERVICIO	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Sí posee servicio	93.6	88.0	50.0	22.3	1.9	2.2	30.5
No posee servicio	6.4	12.0	50.0	77.7	98.1	97.8	69.5

¿Tiene usted servicio de teléfono?

**Cuadro 113**  
**Población que posee servicio de teléfono**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

POSESION DE SERVICIO	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Sí posee servicio	7.5	11.5	18.0	50.8	76.7
No posee servicio	92.5	88.5	82.0	49.2	23.3

**Cuadro 114**  
**Consideración del costo del servicio de teléfono**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

CONSIDERACION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Insoportable	8.2	10.3	16.5	16.1	0.0	0.0	11.7
Excesivo	34.2	40.6	45.6	46.4	0.0	33.3	40.8
Razonable	56.2	47.7	36.7	35.7	33.3	55.6	45.3
Insuficiente	1.4	0.6	0.0	0.0	0.0	11.1	0.8
No responde	0.0	0.6	1.3	1.8	66.7	0.0	1.3

¿Considera usted que lo que paga por el uso del teléfono es insoportable, excesivo, razonable o insuficiente?

**Cuadro 115**  
**Consideración del costo del servicio de teléfono**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

CONSIDERACION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Insoportable	20.0	17.8	12.1	10.7	9.9
Excesivo	20.0	44.4	30.3	43.8	41.6
Razonable	53.3	33.3	54.5	43.0	47.8
Insuficiente	0.0	0.0	0.0	1.7	0.6
No responde	6.7	4.4	3.0	0.8	0.0

**Cuadro 116**  
**Opinión sobre a quién se beneficia con la política de privatizar**  
**empresas públicas según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Al gobierno	11.5	22.1	35.5	38.0	44.4	36.6	32.4
A empresarios nacionales	36.1	34.2	33.9	35.9	18.5	28.8	31.7
A todos	41.0	22.1	11.3	9.2	11.1	5.9	14.5
A intereses extranjeros	6.6	10.7	11.3	7.7	7.4	6.5	8.6
A los trabajadores	0.0	4.7	0.8	2.1	4.9	3.9	3.0
No responde	4.9	6.0	7.3	7.0	13.6	18.3	9.9

¿A quién considera usted que beneficia la política de privatizar empresas públicas como ANDA, CEL y ANTEL?

**Cuadro 117**  
**Opinión sobre a quién se beneficia con la política de privatizar**  
**empresas públicas según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Al gobierno	33.3	37.0	42.6	29.7	23.1
A empresarios nacionales	19.7	29.2	31.5	37.4	33.9
A todos	9.1	10.4	8.3	12.3	26.3
A intereses extranjeros	7.6	4.2	9.3	11.0	11.3
A los trabajadores	3.0	3.6	0.9	3.9	2.7
No responde	27.3	15.6	7.4	5.8	2.7

**Cuadro 118**  
**Opinión sobre quiénes son los que tienen más oportunidad**  
**de empleo en el país según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Gente preparada	42.3	46.9	31.0	29.5	31.5	37.4	35.8
Los ricos	5.1	10.9	12.7	21.5	19.8	16.8	16.0
Los que tienen cuello	12.8	12.6	18.4	17.5	19.1	12.9	15.3
Los que están en política	6.4	6.9	12.0	6.8	4.9	3.2	6.0
Los de ARENA	9.0	3.4	8.2	7.2	6.8	2.5	5.3
Otras respuestas	21.8	16.6	13.9	10.0	10.5	15.1	13.9
No responde	2.6	2.9	3.8	7.6	7.4	12.1	7.6

En su opinión, ¿para quién hay más oportunidades de empleo en El Salvador (puestos de trabajo)?

**Cuadro 119**  
**Opinión sobre quiénes son los que tienen más oportunidad**  
**de empleo en el país según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguna	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Gente preparada	33.5	35.6	35.0	34.3	41.4
Los ricos	18.5	17.0	20.8	17.8	6.2
Los que tienen cuello	12.5	14.8	15.8	14.8	17.6
Los que están en política	3.0	2.5	8.2	10.2	9.0
Los de ARENA	4.5	4.1	4.9	7.6	5.7
Otras respuestas	14.5	15.8	10.4	11.0	16.7
No responde	13.5	10.2	4.9	4.2	3.3

**Cuadro 120**  
**Se dice que si se aprueba el plan económico propuesto por el gobierno todos**  
**tendremos que hacer nuestros sacrificios, ¿cómo se considera usted?**  
**según sector social**  
**(En porcentajes)**

CONSIDERACION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Persona que no podría sacrificarse más	15.4	29.1	42.4	55.8	52.5	60.1	48.7
Persona que podría sacrificarse más	53.8	44.6	48.1	39.8	42.6	36.6	41.8
Podría sacrificarse sin dificultad	21.8	21.1	7.0	0.8	2.5	0.5	5.9
Persona que no le afecta en nada	6.4	5.1	2.5	2.8	2.5	2.5	3.2
No responde	2.6	0.0	0.0	0.8	0.0	0.2	0.4

Se dice que si se aprueba el plan económico que ha propuesto el Gobierno todos tendremos que hacer nuestros sacrificios, ¿cómo se considera usted?

**Cuadro 121**  
**Se dice que si se aprueba el plan económico propuesto por el gobierno todos**  
**tendremos que hacer nuestros sacrificios, ¿cómo se considera usted?**  
**según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

CONSIDERACION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Persona que no podría sacrificarse más	69.0	52.2	51.4	38.6	31.0
Persona que podría sacrificarse más	28.0	43.5	39.9	49.6	45.2
Podría sacrificarse sin dificultad	1.0	1.5	3.8	7.6	19.0
Persona que no le afecta en nada	2.0	2.3	4.9	3.4	4.3
No responde	0.0	0.5	0.0	0.8	0.5

**Cuadro 122**  
**Opinión sobre el interés del gobierno en luchar contra**  
**la corrupción según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Nada interesado	19.2	29.7	32.9	36.3	31.5	28.5	30.6
Poco interesado	28.2	28.6	28.5	23.1	19.8	19.3	23.2
Regular interés	28.2	13.7	19.6	16.3	18.5	19.8	18.6
Bastante interesado	12.8	16.0	8.9	11.2	12.3	11.6	12.0
Muy interesado	5.1	8.0	6.3	7.2	8.0	7.7	7.3
No responde	6.4	4.0	3.8	6.0	9.9	13.1	8.3

¿Cree Ud. que el Gobierno está realmente interesado en llevar adelante una lucha contra la corrupción?

**Cuadro 123**  
**Opinión sobre el interés del gobierno en luchar contra**  
**la corrupción según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Nada interesado	31.5	27.7	31.1	31.4	32.4
Poco interesado	16.5	19.6	31.7	23.7	28.6
Regular interés	16.0	21.4	14.2	19.5	19.0
Bastante interesado	10.5	12.7	13.1	13.1	10.0
Muy interesado	5.0	9.4	4.4	8.1	7.6
No responde	20.5	9.2	5.5	4.2	2.4

**Cuadro 124**  
**Opinión sobre si en el presente año habrán muchos o pocos**  
**conflictos sociales según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Muchos	80.8	80.6	80.4	76.9	55.6	58.2	69.1
Pocos	12.8	13.7	11.4	12.0	25.3	18.3	16.0
No responde	6.4	5.7	8.2	11.2	19.1	23.5	14.8

¿Piensa Ud. que en el presente año habrán muchos o pocos conflictos sociales?

**Cuadro 125**  
**Opinión sobre si en el presente año habrán muchos o pocos**  
**conflictos sociales según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Muchos	58.5	57.5	73.8	79.2	85.7
Pocos	14.0	21.4	14.8	14.4	11.0
No responde	27.5	21.1	11.5	6.4	3.3

**Cuadro 126**  
**Opinión de por qué se están produciendo huelgas y manifestaciones**  
**últimamente según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Incumplimiento de Acuerdos	35.9	29.7	34.2	35.9	35.2	37.9	35.3
Por la crisis económica	25.6	40.0	31.0	34.3	30.2	29.0	31.8
Mala Admon. del gobierno	14.1	12.6	16.5	16.3	14.8	12.4	14.2
Reinvindicaciones laborales	5.1	6.3	10.8	5.2	6.2	4.2	5.9
Quieren poder	9.0	4.0	2.5	1.6	3.7	2.2	3.0
Otras respuestas	9.0	5.7	2.5	3.6	1.9	1.7	3.3
No responde	1.3	1.7	2.5	3.2	8.0	12.6	6.5

¿Por qué cree Ud. que se están produciendo huelgas y manifestaciones últimamente?

**Cuadro 127**  
**Opinión de por qué se están produciendo huelgas y manifestaciones**  
**últimamente según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
Incumplimiento de Acuerdos	25.5	35.4	44.3	41.5	29.5
Por la crisis económica	34.5	32.8	27.3	29.7	33.8
Mala Admon. del gobierno	14.5	12.2	15.8	15.3	15.2
Reinvindicaciones laborales	3.5	5.6	6.0	6.8	7.6
Quieren poder	4.0	2.3	1.1	3.0	5.2
Otras respuestas	3.0	2.3	1.6	2.5	7.6
No responde	15.0	9.4	3.8	1.3	1.0

**Cuadro 128**  
**Opinión de la población sobre quién es el responsable**  
**de los recientes disturbios según sector social**  
**(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
El Gobierno	55.2	60.0	68.4	69.4	66.1	57.9	62.8
ADEFAES	9.0	9.1	3.2	4.4	3.7	2.7	4.6
Otras respuestas	20.5	21.7	16.5	12.0	9.9	9.2	13.3
No responde	15.4	9.1	12.0	14.3	20.4	30.2	19.4

¿Quién considera usted que es el principal responsable de los recientes disturbios ocurridos en el país?

**Cuadro 129**  
**Opinión de la población sobre quién es el responsable**  
**de los recientes disturbios según grado de escolaridad**  
**(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD				
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachillerato	Superior
El Gobierno	55.0	59.5	74.9	66.1	61.9
ADEFAES	2.0	3.8	3.3	7.2	6.7
Otras respuestas	11.5	11.5	8.7	13.1	22.4
No responde	31.5	25.2	13.1	13.6	9.0

**Cuadro 130**  
**Calificación del gobierno según sector social**  
**(Promedios)**

SECTOR SOCIAL	N	Nota promedio
Alto	77	5.40
Medio alto	173	5.24
Medio bajo	157	4.49
Obrero	242	3.88
Marginal	154	4.16
Rural	376	4.56
TODOS	1179	4.51

En una escal de 0 al 10, ¿qué nota le daría usted a Calderón Sol por su desempeño hasta la fecha?

**Cuadro 131**  
**Calificación del gobierno según grado de escolaridad**  
**(Promedios)**

ESCOLARIDAD	N	Nota promedio
Ninguno	183	3.59
Primaria	368	4.57
Plan básico	177	4.44
Bachillerato	236	4.79
Superior	209	5.00

---

---

FICHA TECNICA

**Institución responsable** : Instituto Universitario de Opinión Pública (IUDOP),  
Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (UCA).

**Encuestas válidas** : 1,228.

**Muestreo** : Polietápico por cuotas departamentales, sectores sociales, sexo y grupos de edad, aleatorio en la elección de hogares. Se visitaron los 14 departamentos de la República, cada uno segmentado en seis sectores sociales: alto, medio-alto, medio-bajo, obrero, marginal y rural. El error muestral estimado es de +/- 0.04 (4 por ciento).

**Forma de realización** : Entrevista personal, mediante visita al hogar.

**Fecha de realización** : Del 28 de enero al 5 de febrero de 1995.

**Dirección general** : Lic. José Miguel Cruz Alas.

---

---

UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS

Encuestador \_\_\_\_\_ Departamento \_\_\_\_\_  
 Supervisor \_\_\_\_\_ Municipio \_\_\_\_\_  
 Fecha \_\_\_\_\_ Estrato \_\_\_\_\_

ENCUESTA EXPLORATORIA SOBRE CULTURA POLITICA, PLAN Y COYUNTURA ECONOMICA

Consulta de enero de 1995

I. DATOS GENERALES

1. Sexo (1) Masculino (2) Femenino  
 2. Edad \_\_\_\_\_ años  
 3. ¿Cuál es su nivel de estudios alcanzado? \_\_\_\_\_  
 4. ¿Trabaja usted actualmente? (1) Sí [siga] (2) No [pase a 4.2]  
 4.1. ¿Cuál es su trabajo? \_\_\_\_\_  
 4.2. ¿En cuál situación se encuentra?  
 (1) Busca trabajo (2) Incapacitado (3) Ama de casa (4) Jubilado  
 (5) Vive de ayudas (6) Estudiante (7) Rentista Otro \_\_\_\_\_  
 5. ¿Cuál es su religión? (0) Ninguna (1) Católica (2) Evangélica (3) Otra



II. IDENTIDAD

A continuación le voy a leer un listado de parejas de características para que Ud. escoja de cada par, cuál es la característica que mejor define a un salvadoreño.

6. El salvadoreño es (1) alegre (2) triste (9) NS  
 7. El salvadoreño es (1) trabajador (2) haragán (9) NS  
 8. El salvadoreño es (1) dichoso (2) sufrido (9) NS  
 9. El salvadoreño es (1) valiente (2) cobarde (9) NS  
 10. El salvadoreño es (1) desordenado (2) ordenado (9) NS  
 11. El salvadoreño es (1) honrado (2) tramposo (9) NS  
 12. El salvadoreño es (1) violento (2) pacífico (9) NS  
 13. El salvadoreño es (1) conformista (2) inconforme (9) NS  
 14. Ahora dígame, ¿se siente usted muy orgulloso de ser salvadoreño, algo orgulloso, poco orgulloso o nada orgulloso?  
 (4) Muy orgulloso (3) Algo (2) Poco (1) Nada orgulloso (9) NS/NR

III. VALORES.

Ahora le voy a leer una serie de afirmaciones, por favor dígame si está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas.

- |   | De acuerdo | En desacuerdo | No sabe |
|---|------------|---------------|---------|
| 15. Haga lo que usted haga, la situación del país no va a cambiar | (1)        | (2)           | (9)     |
| 16. La iglesia debe dar preferencia a los pobres                  | (1)        | (2)           | (9)     |
| 17. Se justifica robar cuando uno tiene hambre                    | (1)        | (2)           | (9)     |
| 18. La cultura de los Estados Unidos es mejor que la nuestra      | (1)        | (2)           | (9)     |
| 19. La violencia es necesaria para combatir la opresión           | (1)        | (2)           | (9)     |
| 20. Uno debe conformarse con lo que tiene actualmente             | (1)        | (2)           | (9)     |

IV. ORDEN INSTITUCIONAL

21. Para usted, ¿qué es la democracia? \_\_\_\_\_  
 Ahora voy a leerle una serie de frases sobre los políticos, me gustaría que Ud. me dijera si está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas.

22. Los políticos son, en general, gente honrada y sacrificada interesados en servir al país y a los demás.  
 (1) De acuerdo (2) En desacuerdo (9) Ns/Nr  
 23. Los políticos sólo se acuerdan de los sectores populares al momento de las elecciones, después los olvidan.  
 (1) De acuerdo (2) En desacuerdo (9) Ns/Nr  
 24. Pensando en cómo está nuestro país actualmente, ¿usted cree que hay que mantener el sistema social como está, hay que hacer algunas reformas o hay que cambiar las cosas totalmente?  
 (1) Mantenerlo como está (2) Hacer algunas reformas (3) Cambiarlo totalmente (9) NS/NR  
 25. La libertad y la justicia social son importantes. Pero, ¿cuál es más importante para usted, tener mayor libertad personal o lograr mayor justicia social?  
 (1) Mayor libertad (2) Mayor justicia social (9) NS/NR

Ahora le voy a pedir que me diga cuánta confianza tiene Ud. en las siguientes instituciones que le voy a mencionar.

26. La Iglesia Católica (3) Mucha (2) Algo de confianza (1) Poca (0) Ninguna (9) NS/NR  
 27. El gobierno (3) Mucha (2) Algo de confianza (1) Poca (0) Ninguna (9) NS/NR  
 28. Los partidos políticos (3) Mucha (2) Algo de confianza (1) Poca (0) Ninguna (9) NS/NR  
 29. Los jueces (tribunales) (3) Mucha (2) Algo de confianza (1) Poca (0) Ninguna (9) NS/NR  
 30. La UCA (3) Mucha (2) Algo de confianza (1) Poca (0) Ninguna (9) NS/NR  
 31. Medios de comunicación (3) Mucha (2) Algo de confianza (1) Poca (0) Ninguna (9) NS/NR  
 32. Después de tres años de la firma de los Acuerdos de Paz, ¿cómo valora Ud. el funcionamiento de algunas instituciones surgidas de esos Acuerdos: muy bueno, bueno, regular, malo, muy malo?  
 PNC (1) Muy bueno (2) Bueno (3) Regular (4) Malo (5) Muy malo (9) NS/NR  
 Procuraduría DH (1) Muy bueno (2) Bueno (3) Regular (4) Malo (5) Muy malo (9) NS/NR  
 33. Desde la firma de los Acuerdos de Paz, ¿cómo han ido las cosas para usted y su familia mejor, igual o peor?  
 (1) Mejor (2) Igual (3) Peor (9) Ns/Nr  
 34. En su opinión, ¿cuál es el principal problema que tiene actualmente El Salvador? \_\_\_\_\_

35. ¿Cree que el actual gobierno se preocupa mucho, algo, poco o nada por solucionar ese problema que Ud. ha mencionado?  
 (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (9) Ns/Nr
36. ¿A Ud. la política del país le interesa mucho, algo, poco o no le interesa nada?  
 (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (9) Ns/Nr
37. ¿Conoce Ud. el nombre del Alcalde Municipal de esta localidad? (1) Sí (2) No
38. Con motivo de los Acuerdos de Paz, ¿cree usted que las oportunidades de empleo son mejores, iguales o peores que antes?  
 (1) Mejores (2) Iguales (3) Peores (9) Ns/Nr
39. ¿Cuál considera Ud. que es el principal logro de los Acuerdos de Paz?
40. ¿Cuál considera Ud. que es el principal fracaso de los Acuerdos de Paz?
41. Tomando en cuenta los logros y los fracasos de los Acuerdos de Paz, ¿usted piensa que en general hay más logros o más fracasos?  
 (1) Más logros (2) Más fracasos (3) Es igual (9) NS/NR
42. En su opinión, el próximo Procurador de Derechos Humanos debe ser miembro de un partido político o debe ser una persona independiente?  
 (1) Miembro de partido (2) Independiente (9) NS/NR

### III. OPINIONES SOBRE PLAN ECONÓMICO PROPUESTO POR EL GOBIERNO

43. ¿Sabía Ud. que el Gobierno de la República ha puesto a discusión un nuevo Plan Económico?  
 (1) Sí [sigaf] (2) No [pase a 46]
44. Por lo que usted ha oído, ¿está usted de acuerdo en desacuerdo con la aplicación de dicho plan?  
 (1) De acuerdo (2) Más o menos (3) En desacuerdo (9) NS/NR
45. ¿Por qué?
46. ¿A quién cree Ud. que beneficiaría un plan económico propuesto por el Gobierno?  
 (1) Todos igual (2) Los ricos (3) Los de ARENA (4) Los pobres (5) Otro (9) NS/NR
47. En su opinión, ¿las medidas económicas que propone el Gobierno permitirán mejorar la situación económica de El Salvador mucho, algo, poco o nada?  
 (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (9) Ns/Nr

*Podría decirme en su opinión personal, si la implementación del Plan Económico del Presidente Calderón Sol tendrá efectos muy buenos, buenos, regulares, malos o muy malos para:*

- |  | MB  | B   | Reg. | M   | MM  | NS  |
|--|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| 48. Para nuestra industria   | (5) | (4) | (3)  | (2) | (1) | (9) |
| 49. Para el funcionamiento de la democracia  | (5) | (4) | (3)  | (2) | (1) | (9) |
| 50. Para nuestra producción agrícola   | (5) | (4) | (3)  | (2) | (1) | (9) |
| 51. Y para el empleo y el trabajo en general   | (5) | (4) | (3)  | (2) | (1) | (9) |
| 52. ¿Estaría Ud. de acuerdo o en desacuerdo en que para financiar programas sociales (salud, educación, etc.) el gobierno debe incrementar el IVA? (1) De acuerdo [pase a 54] (2) Depende [sigaf] (3) En desacuerdo [sigaf] (9) NS |     |     |      |     |     |     |

53. ¿Qué debería hacer el gobierno entonces?
54. ¿Tiene Ud. servicio de energía eléctrica? (2) No [pase a 56] (1) Sí [sigaf]
55. ¿Considera usted que lo que paga por el uso de la energía eléctrica es?  
 (1) Insoportable (2) Excesivo (3) Razonable (4) Insuficiente (9) NS/NR
56. ¿Tiene Ud. servicio de agua potable? (2) No [pase a 58] (1) Sí [sigaf]
57. ¿Considera usted que lo que paga por el uso del agua potable es?  
 (1) Insoportable (2) Excesivo (3) Razonable (4) Insuficiente (9) NS/NR
58. ¿Tiene Ud. servicio de teléfono? (2) No [pase 60] (1) Sí [sigaf]
59. ¿Considera usted que lo que paga por el uso del teléfono es?  
 (1) Insoportable (2) Excesivo (3) Razonable (4) Insuficiente (9) NS/NR
60. ¿A quién considera Ud. que beneficia la política de privatizar empresas públicas como ANDA, CELy ANTEL?  
 (1) Al gobierno (2) A los trabajadores (3) Al pueblo (4) A empresarios nacionales  
 (4) A intereses extranjeros (5) A todos (6) Otro (9) NS/NR
61. En su opinión, ¿para quién hay más oportunidades de empleo en El Salvador (puestos de trabajo)?

62. Se dice que si se aprueba el plan económico que ha propuesto el Gobierno todos tendremos que hacer nuestros sacrificios. ¿Cómo se considera usted?  
 (1) Persona que pasa dificultades, pero que podría sacrificarse más por el país  
 (2) Persona que pasa dificultades, pero que no podría sacrificarse más  
 (3) Persona que podría sacrificarse sin dificultad  
 (4) Persona que no le afecta en nada

63. ¿Cree Ud. que el Gobierno está realmente interesado en llevar adelante una lucha contra la corrupción?  
 (1) Muy interesado (2) Bastante interesado (3) Tiene un regular interés  
 (4) Poco interesado (5) Nada de interés (9) Ns/Nr

64. ¿Piensa Ud. que en el presente año habrán muchos o pocos conflictos sociales?  
 (1) Muchos (2) pocos (9) Ns/Nr

65. ¿Por qué cree usted que se están produciendo huelgas y manifestaciones últimamente?  
 (1) Por la crisis económica (todo caro) (2) Reivindicaciones laborales (3) Quieren poder  
 (4) Mala administración gubernamental (5) Falta cumplimiento de acuerdos Otros \_\_\_\_\_  
 (9) NS/NR

66. ¿Quién considera usted que es el principal responsable de los recientes disturbios ocurridos en el país?

67. En una escala de 0 a 10, ¿qué nota le daría usted a Calderón Sol por su desempeño hasta la fecha? \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES \_\_\_\_\_