

***SONDEO NACIONAL INFANTIL
SOBRE LA PERCEPCIÓN HACIA
LOS AGENTES DE SEGURIDAD PÚBLICA
CONSULTA DE OPINIÓN PÚBLICA DE ENERO-MARZO DE 1996***

***Instituto Universitario de Opinión Pública
Universidad Centroamericana José Simeón Cañas
San Salvador, El Salvador
Mayo de 1996***

El presente informe es el resultado de una investigación llevada a cabo por el iudop, bajo convenio con la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos a través de la Procuraduría Adjunta de la Niñez y el financiamiento y asesoría de Rädga Barmen de Suecia.



*Serie de
informes*

53

*Estudio
privado*



Instituto Universitario de Opinión Pública
IUDOP

Director ejecutivo:
José Miguel Cruz

Coordinadora:
Rubí Esmeralda Arana

Equipo técnico:
Víctor Antonio Orellana
José Francisco González
Roberto Stanley Oliva
Roberto Aguilar

Asistente administrativa:
Bessy Mayari Morán

Auxiliares:
Edgar Giovanni Flores
Mayra Iraheta
Sandra Lorena Zúniga

Universidad Centroamericana José Simeón Cañas
Apartado (01) 168 , San Salvador, El Salvador, C. A.
Tel. (503) 273-4400 , ext. 153 Fax (503) 273-7020
Correo electrónico: mcruz@judop.uca.edu.sv

ÍNDICE GENERAL

AGRADECIMIENTOS	1
INTRODUCCIÓN	2
2. RESUMEN	3
2.1. Cómo ven los niños y niñas de sectores altos y medios a los agentes de policía	4
2.2. Cómo ven las niñas y los niños institucionalizados, de familias obreras, marginales y rurales a los agentes de policía	5
2.3. Cómo ven los niños y niñas de la calle a los agentes de la policía	6
2.4. Cómo ven los niños y niñas de 7 a 12 años de edad a los agentes de policía ..	7
2.5. Cómo ven los menores de 13 a 18 años de edad a los agentes de seguridad pública	8
2.6. Cómo les gustaría a los menores salvadoreños que fuera un agente de seguridad pública	9
3. ENCUESTA Y POBLACIÓN ENCUESTADA	10
4. RESULTADOS GENERALES	16
Ficha técnica	75
5. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	76
5.1. Parte afectiva	76
5.2. Parte relacional	81
5.3. Parte simbólica	87
ANEXOS	91

AGRADECIMIENTOS.

Esta investigación no hubiera sido posible sin el decidido apoyo y el acertado asesoramiento de las siguientes personas: la Dra. Ruth Anabella Henríquez, Procuradora Adjunta de la Niñez; Giovanna Rizzi y Christine Lundberg, consultora y coordinadora respectivamente de Rädä Barnen de Suecia. Nuestros reconocimientos también para el Lic. José Santamaría por sus desinteresadas y oportunas observaciones a los cuestionarios, así como también al Lic. Ricardo Quiñónez por sus comentarios en torno a la conveniencia del instrumento para rescatar las opiniones de los niños que viven en la calle. La licenciada Blanca Estela de Rodríguez y el licenciado Leonel Henríquez de la Procuraduría Adjunta de la Niñez, el oficial Ángel Patricio Barja y la inspectora Concepción de Vega de la Academia Nacional de Seguridad Pública, los subcomisionados Ana Cristina Fernández y Juan José Hernández de la Policía Nacional Civil, así como la licenciada Ana Lorena Pérez-Gómez, el doctor Florentín Meléndez y el doctor Eduardo Meyer aportaron también valiosos comentarios a los instrumentos.

A todos ellos nuestro sincero agradecimiento por la colaboración en una empresa tan novedosa y conmovedora como es la de recoger las opiniones y los sentimientos de los menores salvadoreños; para quienes, en definitiva, va dirigido el presente esfuerzo.

IUDOP

INTRODUCCIÓN

En la mayoría de los casos, cuando se trata de proyectos de desarrollo o de capacitación, con muy poca frecuencia las instituciones ejecutoras y los especialistas se preocupan por tomar en cuenta el punto de vista de los que serán los beneficiarios de sus programas. Esto es especialmente cierto cuando el objeto de los proyectos lo constituyen niños o jóvenes, por lo general porque se mantiene la idea de que los menores difícilmente tendrán conocimiento de lo que es bueno para ellos y para su desarrollo; así, los proyectos se diseñan y llevan a cabo de una manera unidireccional y bajo los criterios absolutos de los ejecutores.

El presente informe constituye el resultado de una investigación de opinión pública cuyo objetivo primordial fue la de recoger la percepción contemporánea que tienen los menores salvadoreños sobre los agentes de la policía y el modelo ideal del agente de la policía que ellos quisieran en la sociedad salvadoreña; todo lo anterior enmarcado dentro de un proyecto de capacitación a los agentes de seguridad pública que lleva a cabo la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos a través de la Procuraduría Adjunta para la Niñez. Esta investigación se hace precisamente bajo el pensamiento de recoger las opiniones de aquéllos que serán los finales beneficiados del proyecto: los niños. Con la investigación que se reporta en las siguientes páginas, se intentó recoger las visiones particulares de los niños salvadoreños para poder alimentar el contenido de los cursos de capacitación de los agentes de la policía y contribuir a que éstos desarrollen habilidades para el trato y el manejo de los menores de edad.

La investigación fue realizada con menores de 7 a 18 años de edad de todo el país, utilizando dos cuestionarios que recogían las opiniones en dos grupos de edad distintos. La muestra se clasificó en tres grupos: menores que viven con familia, menores institucionalizados y niños de la calle.

Este documento se divide en varias partes. El apartado que sigue a continuación presenta un resumen concluyente, en donde se destacan los resultados más relevantes del sondeo y se intenta construir, con los datos recogidos, las visiones generales de los niños sobre los agentes de policía. Luego se presenta un capítulo donde se explica la metodología de la investigación y los pormenores relacionados con ésta. Le sigue una parte, la más extensa del reporte, en la cual se presentan los resultados de todas de las preguntas incluidas en los cuestionarios, cada una dividida según diversas variables demográficas. Finalmente, se incluye un apartado titulado Análisis de los resultados, donde se examinan y explican las tendencias más importantes de la investigación. El documento se complementa con una sección de Anexos donde se presentan ejemplares de los cuestionarios utilizados, así como también se incluye una lista de las instituciones de menores visitadas para recoger las opiniones de los menores institucionalizados.

2. RESUMEN

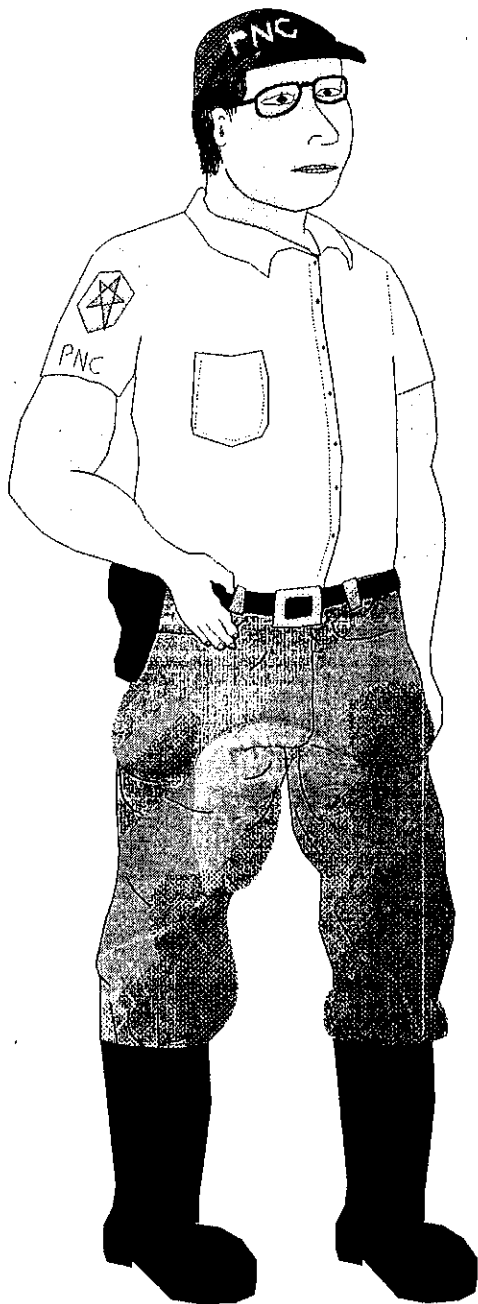
El sondeo infantil realizado por el IUDOP a pedido de la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos a través de la Procuraduría Adjunta de la Niñez y financiado por Rádda Barnen de Suecia, reveló que la percepción que tienen los menores salvadoreños varía en función de la condición social a la que pertenecen y a la edad, más que a cualquier otra variable personal.

La investigación mostró que difícilmente se puede hablar de una percepción única y coherente para todos o, al menos, la mayoría de los infantes salvadoreños, pues cada uno ve al oficial de la seguridad pública desde las posibilidades que le permite su período de desarrollo y desde su particular posición en la sociedad. Así, se tiene que los niños que viven con sus familias proyectan una visión a veces difusa, a veces incoherente, pero bastante positiva sobre los policías; por el contrario, el grupo de menores que viven en la calle y los menores recluidos en los centros de re-educación dentro del grupo de niños institucionalizados se destacaron por un elevado nivel de coherencia en sus respuestas y por una marcada actitud negativa hacia los oficiales de la seguridad pública. Algo parecido sucedió cuando se examinaron las visiones que tienen los niños de los policías en función de la edad: los niños de menor edad presentaron una percepción más difusa y menos basada en contactos directos, más basada en lo que sería el ideal del policía; en cambio, los menores que rondaban la adolescencia revelaron una imagen menos difusa, más apegada a ciertas experiencias directas o socializadas.

Sin embargo, el análisis del sondeo arrojó que en términos del modelo ideal del agente de policía, la mayoría de niños - sean éstos institucionalizados, que viven en la calle, con sus familiares, sean escolares o adolescentes - comparten, de manera general, una visión muy parecida y coherente de lo que quieren que sea un agente de la policía salvadoreña.

A continuación, se presentan, de manera gráfica, los modelos de percepción de los agentes de policía obtenidos luego de un proceso de análisis y abstracción de los resultados más importantes brindados por el sondeo. Se presentan las visiones de los policías que tienen los niños agrupados de la siguiente forma: a) niños de sectores altos y medios; b) niños institucionalizados y niños de familias obreras, marginales y rurales; c) niños de la calle; d) niños de 7 a 12 años de edad; y e) menores de 13 a 18 años. Al final se incluye una representación de lo que sería el policía ideal para todos los niños. Estos modelos agrupan sectores de la población infantil que, según los resultados del sondeo, comparten ciertos criterios básicos a la hora de describir a un policía; por lo tanto, estos modelos están sujetos a cambios y sencillamente muestran los rasgos que son más comunes ya que no niegan la presencia de otras características que los menores puedan identificar.

2.1. ¿CÓMO VEN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE SECTORES ALTOS Y MEDIOS A LOS AGENTES DE POLICÍA?



- De manera general, para los menores que pertenecen a los sectores alto y medios, los agentes de seguridad pública son buenos, trabajadores, inteligentes y valientes; para algunos, lo anterior se complementa con ser contentos, amables y justos; para otros, se complementa con ciertas características negativas: enojados, injustos y pesados.

- La mayoría de estos niños nunca ha hablado con un policía pero les gustaría hacerlo esencialmente para conocerlos .

- Son personas que pueden inspirar seguridad, deseo de saludarlos o indiferencia; la mayoría de los niños lo ven como alguien que puede brindar protección.

- La mayor parte de los menores de estos sectores afirman que nunca han visto a los policías haciendo cosas indebidas, y tampoco han visto cuando arrestan a una persona o detienen a un menor de edad.

- Aquéllos que sí han presenciado un arresto o la captura de un menor, los han visto registrando al detenido o golpeándolo.

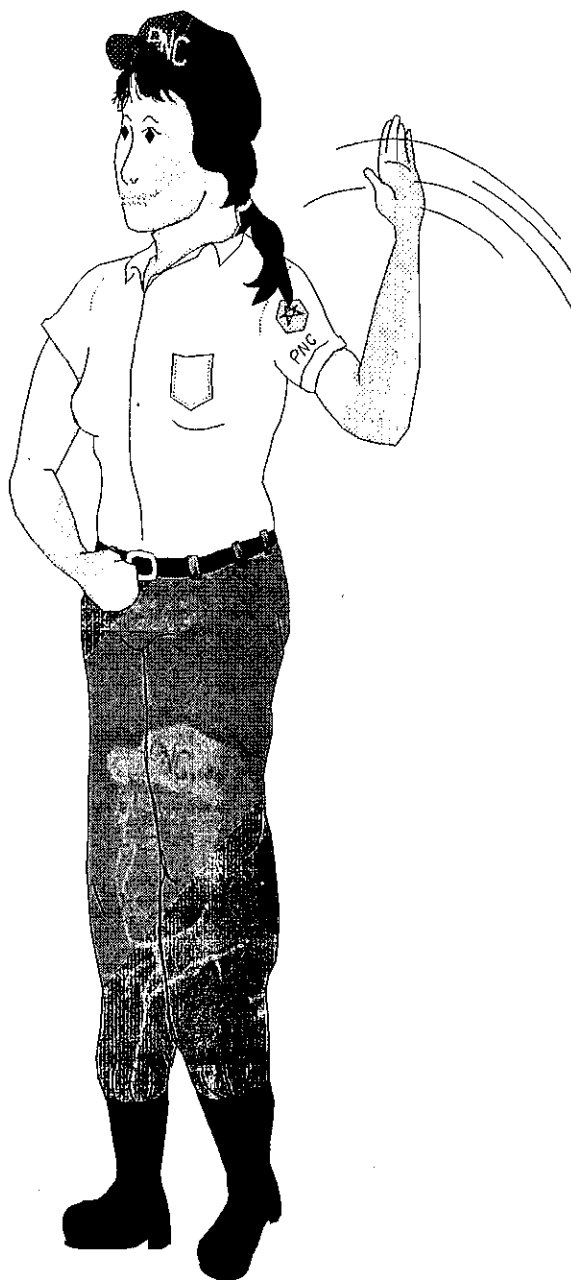
- Algunos niños afirmaron que permitirían que un policía entrara a su casa si llegara a investigar o existiera algún problema; pero otros, sobre todo de los niveles más acomodados, no los dejarían entrar por ser desconocidos.

- No desearían que un familiar fuera policía porque los agentes corren peligro al desempeñar su trabajo.

- Los niños de estos sectores se sienten a gusto con policías de ambos sexos.

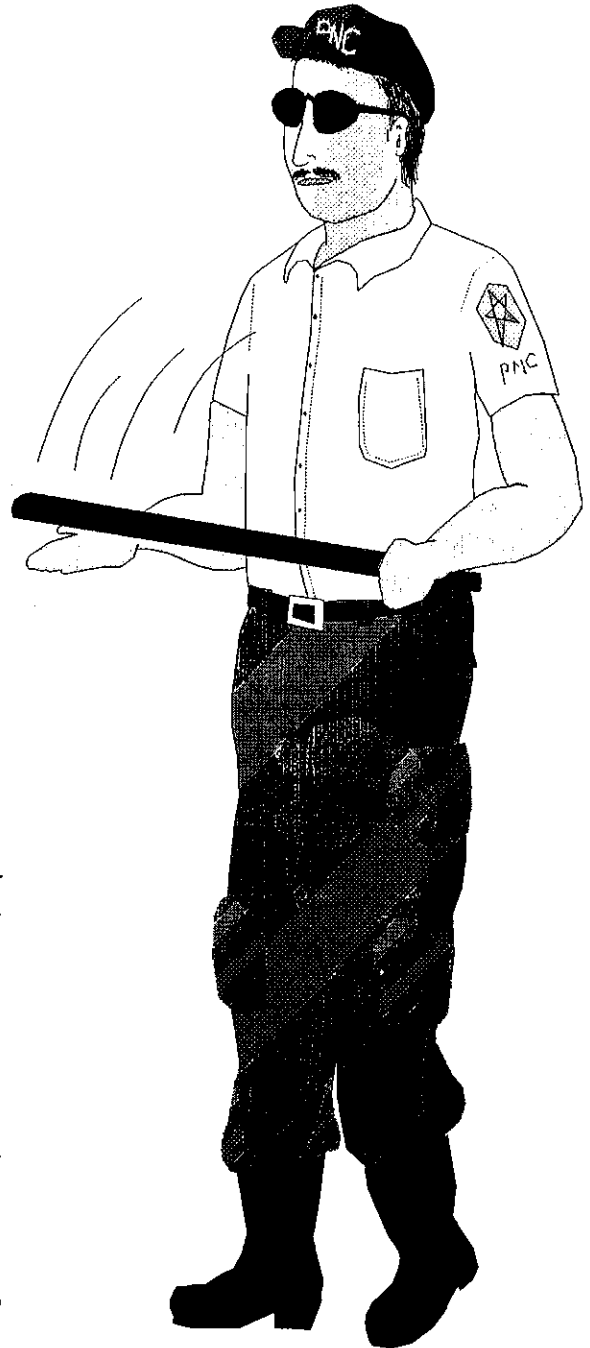
2.2. ¿CÓMO VEN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS INSTITUCIONALIZADOS, DE FAMILIAS OBRERAS, MARGINALES Y RURALES A LOS AGENTES DE POLICÍA?

- En general los agentes de seguridad son buenos, trabajadores, inteligentes y valientes; para unos contentos, amables y justos; mientras que para otros enojados, pesados e injustos.
- Son personas que para unos inspiran seguridad, a otros no les provocan nada y a otros les inspira alegría.
- Son personas que brindan protección; a unos les provoca saludarlos y a otros platicar con ellos.
- La mayoría de estos niños no los ha visto a los agentes haciendo cosas indebidas; buena parte de este tipo de niños no ha visto cuando arrestan a una persona adulta o a un niño, pero entre los que han visto, unos dicen que los registran y otros que les pegan.
- Son personas en las que se puede confiar, por lo tanto, le permitirían que entrara a su casa, además, los dejarían entrar a su vivienda si llegaran para investigar.
- Unos sí desearían que un familiar fuera policía porque así darían mayor seguridad, pero a otros no les agrada la idea sobre todo porque consideran que los agentes corren peligro.
- La mayoría no ha hablado con un policía, pero les gustaría hablar con uno de ellos esencialmente para conocerlos y otros porque consideran que son buenos
- Los niños de estos sectores se sienten más a gusto con policías del sexo femenino.

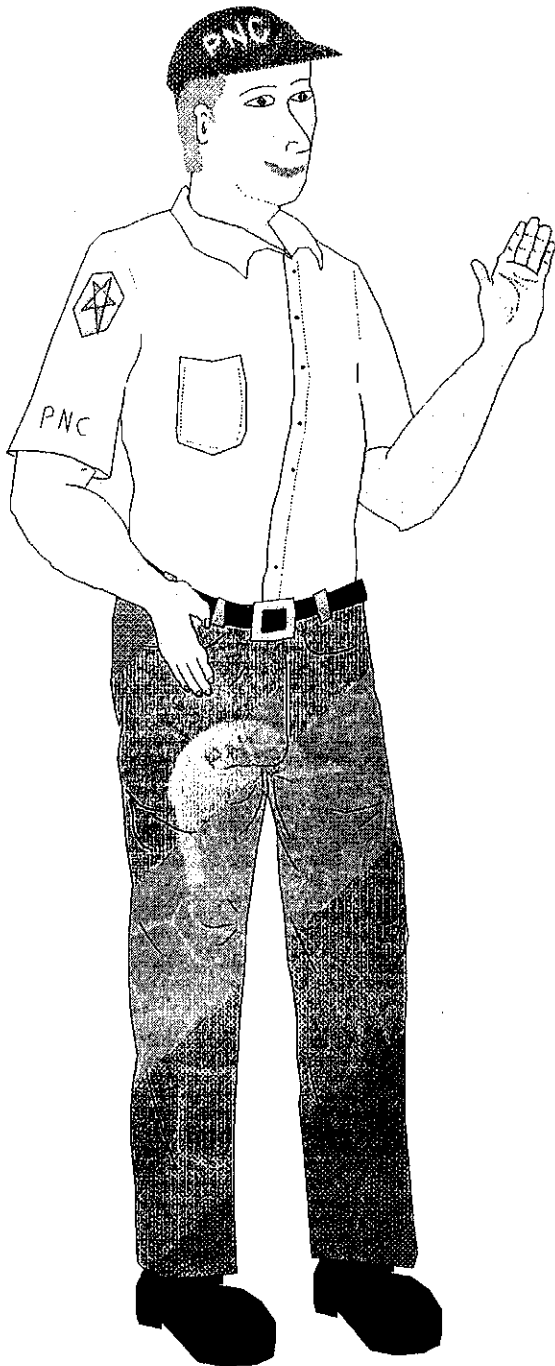


2.3. ¿CÓMO VEN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA CALLE A LOS AGENTES DE LA POLICÍA?

- En general, para los niños de la calle, los agentes de la policía son enojados, malos, pesados e injustos; pero al mismo tiempo los catalogan de trabajadores, inteligentes y valientes.
- Son personas que en ciertas circunstancias pueden proteger; pero por lo general inspiran miedo y deseos de huir.
- Suelen hacer cosas indebidas: maltratan físicamente; golpean a las personas adultas y a los niños cuando los arrestan o detienen.
- No son personas de confianza para que entren a una vivienda porque son peligrosos.
- No desearían que un familiar fuera policía porque los agentes son personas desagradables.
- La mayor parte de estos niños ha hablado con un policía y a una parte de ellos le gustaría hablar con un agente para conocerlo mejor, pero a otros no les gustaría conversar porque son enojados y no muy agradables.
- Si deben lidiar con un policía prefieren que sea mujer porque con ellas se sienten más a gusto.



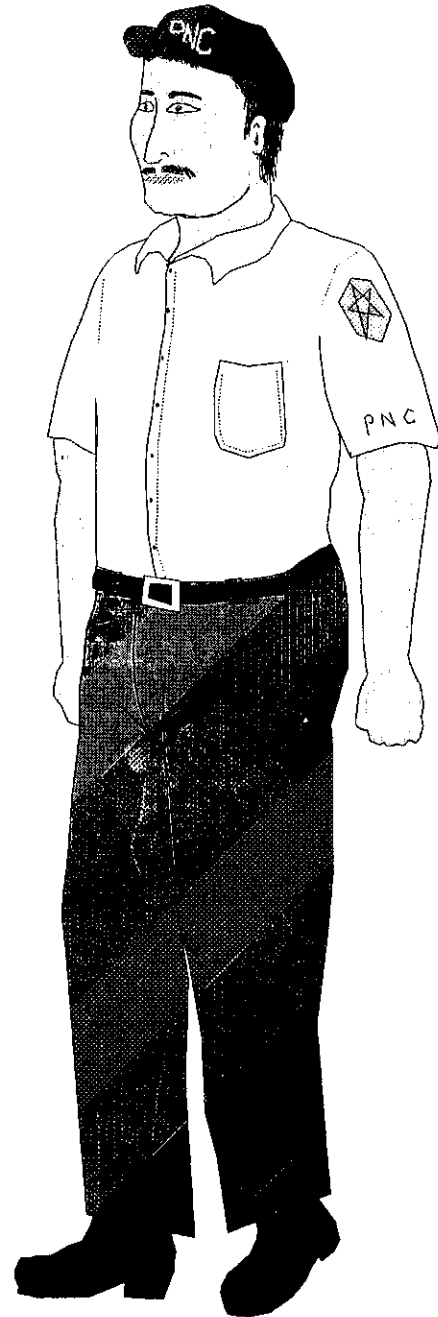
2.4. ¿CÓMO VEN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 7 A 12 AÑOS DE EDAD A LOS AGENTES DE POLICÍA?



- En general, para los niños y niñas de 7 a 12 años los agentes de seguridad son contentos, buenos, trabajadores, amables, inteligentes, valientes y justos; para algunos de los entrevistados los agentes son de aspecto serio y para otros de aspecto alegre.
- Son personas que provocan deseos de saludarlos, interés por platicar con ellos o inclusive, actitudes de indiferencia. Inspiran seguridad y alegría
- Son personas que brindan protección
- La mayoría de este grupo de niños no ha hablado con un policía, pero sí les gustaría hablar con uno de ellos, sobre todo para conocerlos y porque son personas buenas.
- La mayoría nunca ha visto a un policía arrestando a un adulto o a un menor de edad.

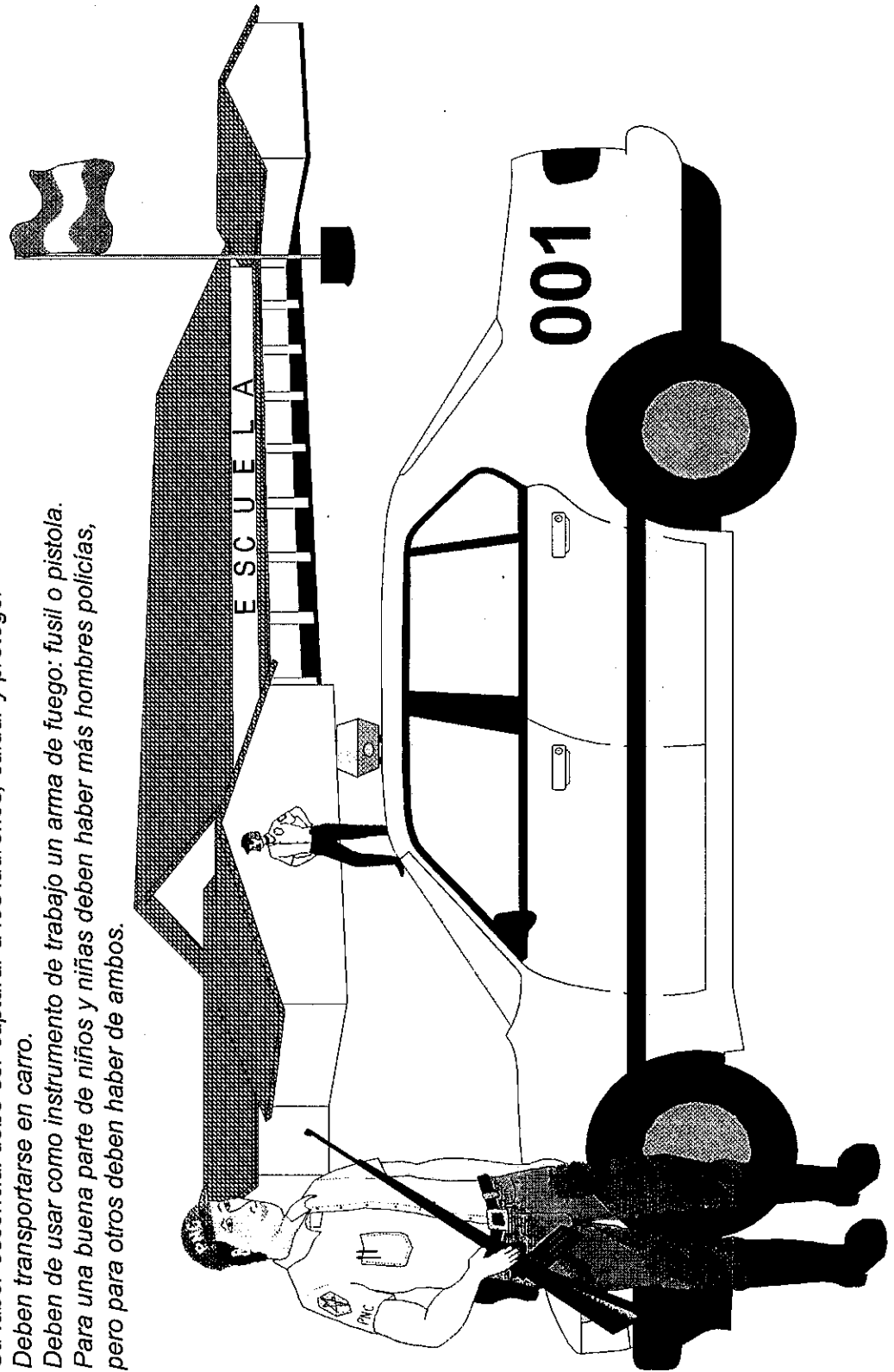
2.5. ¿CÓMO VEN LOS MENORES DE 13 A 18 AÑOS DE EDAD A LOS AGENTES DE SEGURIDAD PÚBLICA?

- Los agentes son para unos de aspecto serio y para otros de aspecto amable.
- Son personas que a muchos les provocan deseos de saludarlos y a otros les son indiferentes
- Son personas que inspiran seguridad a unos y a otros no les provoca nada.
 - Son personas que brindan protección.
 - La mayoría de este grupo de niños no ha hablado con un policía, pero sí les gustaría hablar con uno de ellos, sobre todo para conocerlos.
 - Algunos nunca han visto a un policía arrestando a un niño, otros han visto que cuando los arrestan les pegan y otros dicen que los registran.
- En general, para los niños y niñas de 13 a 18 años los agentes de seguridad son trabajadores, inteligentes, valientes; pero para unos son contentos, buenos, amables, justos y para otros son enojados, malos, pesados e injustos.



2.6. ¿CÓMO LES GUSTARÍA A LOS MENORES SALVADOREÑOS QUE FUERA UN AGENTE DE SEGURIDAD PÚBLICA?

- Debe ser una persona amable, que trate bien a la gente.
- Debe ser una persona con muy buena formación escolar o académica.
- Deben conocer los derechos de la gente y las leyes.
- Su labor esencial debe ser capturar a los ladrones, cuidar y proteger
- Deben transportarse en carro.
- Deben de usar como instrumento de trabajo un arma de fuego: fusil o pistola.
- Para una buena parte de niños y niñas deben haber más hombres policías, pero para otros deben haber de ambos.



3. ENCUESTA Y POBLACIÓN ENCUESTADA.

Entre los días 11 de febrero y 14 de marzo de 1995, el Instituto Universitario de Opinión Pública (IUDOP) de la Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (UCA), bajo el encargo de la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos a través de la Procuraduría Adjunta de la Niñez y con el financiamiento de Rädä Barnen de Suecia, realizó una encuesta de opinión pública con el objeto de conocer la opinión que tienen los niños y jóvenes salvadoreños sobre los agentes de seguridad pública.

Para llevar a cabo esta investigación se construyeron dos cuestionarios. El primero estaba dirigido a los jóvenes cuyas edades oscilaban entre los trece y dieciocho años (ver Anexo 1). Se componía básicamente de cuatro partes: la primera recogía los datos demográficos de los jóvenes: sexo, edad, situación académica en la actualidad, escolaridad, condición de trabajo personal y situación laboral de los padres; además de aquella información que debía ser llenada por el encuestador referida a la condición de vida de los entrevistados y la ubicación geográfica donde se aplicó la consulta. La segunda sección titulada parte afectiva, recogió información sobre lo que deseaban ser los jóvenes en el futuro, el gusto por tener algún pariente que fuera policía, la preferencia por que hubieran más policías hombres o mujeres, la elección de figuras por quienes se sienten protegidos, el sentimiento provocado al ver a un policía, el comportamiento que deben tener los agentes de seguridad pública, los personajes sociales que le causan más miedo, la apreciación sobre la forma de ser de los policías y los medios que éstos deberían utilizar para transportarse. Un tercer segmento dedicado a la parte relacional indagó sobre las prioridades de los policías, las experiencias comunicativas previas y los deseos por hablar con los agentes, la comodidad que les provoca un policía hombre o una policía mujer, lo que preferirían que cambiaran los policías, si permitirían entrar a un agente a la vivienda, quién creían que les podría brindar protección o maltrato en la calle, lo que les motivaba hacer cuando ven a un policía y lo que habían visto hacer a los policías mientras realizaban su trabajo. La última porción del cuestionario se tituló parte simbólica e inquiría sobre los estudios que debe tener un policía, la cara que según ellos es la de un agente, los personajes de la televisión a quien les gustaría que se parecieran, los instrumentos que debiese utilizar para realizar el trabajo, lo que deberían conocer más, las situaciones en las que pensaban que una mujer policía se podría desempeñar mejor y finalmente una batería de preguntas sobre cómo consideraban que eran los policías que habían visto. Junto a este cuestionario se incluyeron dos tarjetas gráficas en las que se pretendía que los jóvenes abordados identificaran cuál creían que era la cara de un policía y las herramientas que éstos deberían utilizar para cumplir con su trabajo.

El segundo cuestionario fue destinado a los niños y niñas con edades comprendidas entre los siete y doce años y era mucho más breve que el anterior (ver Anexo 2). Contenía las

preguntas de la encuesta de los jóvenes que se consideraron podían ser respondidas por los menores, éstas fueron presentadas en forma gráfica para darles facilidad de comprensión a los niños y niñas a quienes iba destinado el cuestionario. La indagatoria reunía en una primera parte información demográfica de los infantes como el sexo, la edad, asistencia escolar, el grado alcanzado y la situación de trabajo; además de la ubicación geográfica y condición socioeconómica de los entrevistados. En la parte afectiva se preguntó sobre la preferencia laboral en el futuro, quién podría brindarles protección en caso de que se extraviaran, lo que sentían al ver a un agente de seguridad pública y el medio que consideraban más conveniente para que se transporten los policías. La sección relacional indagó sobre las prioridades que deberían tener los policías, si habían hablado alguna vez con ellos, si les gustaría platicar con algún agente y lo que habían visto hacer a un policía cuando arrestaba a un niño. En la parte simbólica se pidió identificar cuál creían era la cara de los policías, se preguntó sobre los personajes de la televisión a quienes les gustaría que se parecieran los agentes y lo que les daba ganas de hacer cuando los veían en la calle; finalmente se construyó una batería de preguntas en las que se solicitó identificar como consideraban que eran los policías que habían visto.

Se seleccionó una muestra, en base a los datos del Censo Nacional de Población de 1992 y los últimos reportes de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples de la Dirección de Información del que fuera el Ministerio de Planificación, de tal manera que se lograra reflejar fielmente a la totalidad de la población salvadoreña cuyas edades estuvieran comprendidas en un rango de siete a dieciocho años. La cuota muestral incluyó los catorce departamentos del país: Ahuachapán, Santa Ana y Sonsonate, por la zona occidental; La Libertad, Chalatenango, San Salvador y Cuscatlán por la zona central; en el área paracentral, San Vicente, La Paz y Cabañas; y Usulután, San Miguel, Morazán y La Unión en el oriente de la República. En cada uno de estos departamentos se incluyeron tanto zonas urbanas como rurales; sub-dividiéndose la muestra urbana en cinco sectores socioeconómicos: marginal, obrero, medio-bajo, medio-alto y alto. La cuota rural se dejó como una categoría única e independiente, esto por la dificultad para diferenciar las condiciones de vida en el campo. Otra parte de la investigación pretendió recoger la opinión de los niños que viven en las calles de San Salvador y de los que se encuentran como residentes temporales o permanentes en las distintas instituciones (ver Anexo 3) infantiles del país; en este caso la cuota muestral se construyó a partir de una investigación de UNICEF realizada en 1991, titulada *Análisis de situación de los menores en circunstancias especialmente difíciles* en sus capítulos sobre los Niños de la Calle y Menores Institucionalizados y los datos proporcionados por la División de Registro y Supervisión del Instituto Salvadoreño de Protección al Menor. Además de los datos geográficos y socioeconómicos, el muestreo incluyó cuotas para los rangos de edad y para el género de los menores a entrevistar.

La aplicación de los cuestionarios se hizo en tres etapas: la primera que abarcó la población infantil residente con familiares se hizo por aproximación no sistemática a los hogares ubicados en los municipios y zonas establecidas, pero definidas aleatoriamente. Los encuestadores solicitaban el permiso de los padres a quienes explicaban los objetivos y el tema de la encuesta, luego consultaban a los niños y jóvenes si estaban dispuestos a responder el cuestionario. En cada caso se entrevistó únicamente a menores y a padres de familia que

quisieran colaborar, escogiendo uno por hogar que reuniera las condiciones que exigía la cuota muestral. La segunda forma de aplicación se hizo con los niños de la calle, a quienes se buscó en sus sitios de permanencia y convivencia, es decir, en aquellas zonas de actividad comercial y/o concentración de personas, durante las horas en las que era más factible encontrarlos reunidos y sin que hubieran empezado a usar ningún tipo de droga. Una vez ubicados los encuestadores en sitios estratégicos de la capital durante las primeras horas del día, se procedió al abordaje, buscando a aquellos niños que aún dormían en los portales de los parques, en edificios abandonados o los que se encontraban en las calles con la ropa sucia y la apariencia desaliñada en actividades como pedir dinero, limpiar parabrisas, robar o deambular, separándolos del grupo para evitar respuestas influenciadas por los demás y dándoles una pequeña explicación del contenido de la encuesta. En este caso se entrevistaron a todos aquellos menores que quisieron responder ya sea de manera voluntaria o regalándoles una recompensa alimenticia o económica al terminar la encuesta. Con los menores residentes en las instituciones, se abordó a los niños y jóvenes en aquellos centros de protección que habían sido seleccionados con anterioridad en las tres zonas del país, esta selección también se hizo por cuotas. Es así como se visitaron instituciones que albergaban menores por distintas causas entre ellas: el abandono material, abandono parcial y total, orfandad, pobreza, peligro y riesgo; así como también aquellos centros de reclusión de menores que han cometido alguna infracción. En cada lugar se solicitó previamente el permiso de las personas encargadas. La estrategia de aplicación se programó conjuntamente con los coordinadores de cada centro, quienes ubicaron a los encuestadores en distintos puntos de los planteles de manera que la encuesta pudiera ser aplicada de forma individual. Una vez abordados los infantes se les explicó el contenido de la encuesta y la confidencialidad de sus respuestas. En cada caso se entrevistó únicamente a aquellos menores que quisieron cooperar con la investigación y que cumplían con los requerimientos de la cuota muestral.

La muestra final obtenida fue de 1,202 encuestas válidas, con un margen de error de +/- 0.04 (cuatro por ciento). La mitad de la población encuestada pertenece al sexo masculino. La edad promedio es de 12.6 años con una desviación típica de 3.32 años. Los menores entrevistados tienen cursado un promedio de cinco años de estudio con una desviación típica de 3.41 grados. El 81.5 % manifestó estar matriculado durante el presente año escolar y aproximadamente dos de cada diez dijeron trabajar ya sea como empleados, en labores de la casa, ganándose la vida con un sub-empleo en la calle o realizando un oficio dentro de alguna institución.

El Cuadro 1 muestra la distribución de la población encuestada por departamento y sector social. Mientras que los Cuadros 2, 3, 4, 5 y 6 presentan la distribución de los entrevistados en función de la edad, la situación académica actual, el nivel de estudios, el promedio de tiempo estudiado y la situación de trabajo.

Cuadro 1
Distribución de la población encuestada
según departamento y sector social

DEPARTAMENTO	SECTOR SOCIAL								N	%	
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	Instit.	De la Calle			
Ahuachapán	4	4	3	4	4	33	14	0	66	5.5	
Santa Ana	4	9	10	16	10	31	48	0	128	10.6	
Sonsonate	4	7	6	15	7	30	0	0	69	5.7	
La Libertad	5	11	10	16	11	36	47	0	136	11.3	
Chalatenango	2	4	3	5	4	16	0	0	34	2.8	
San Salvador	19	42	42	62	42	29	62	63	361	30.0	
Cabañas	1	3	3	4	3	14	0	0	28	2.3	
Cuscatlán	1	2	3	7	4	15	0	0	32	2.7	
San Vicente	1	4	4	5	4	9	0	0	27	2.2	
La Paz	4	3	7	8	7	16	0	0	45	3.7	
Usulután	4	7	3	8	7	28	0	0	57	4.7	
San Miguel	5	11	13	17	13	19	58	0	136	11.3	
Morazán	0	4	4	5	4	15	0	0	32	2.7	
La Unión	4	5	5	9	4	24	0	0	52	4.3	
TODOS	N	58	116	116	181	124	315	229	63	1202	--
	%	4.8	9.7	9.7	15.1	10.3	26.2	19.1	5.2	--	100.0

Cuadro 2
Distribución de la población encuestada
según grupos de edad

EDAD	N	%
7 a 12 años	583	48.5
13 a 18 años	616	51.2
Sin dato	3	0.2

Cuadro 3
Situación académica del encuestado en la actualidad

SITUACIÓN ACADÉMICA	N	%
Sí estudia	980	81.5
No estudia	209	17.4
Sin dato	13	1.1

Cuadro 4
Distribución de la población encuestada según nivel de estudios

NIVEL DE ESTUDIOS	N	%
Ninguno	39	3.2
Preparatoria	19	1.6
Primero	147	12.2
Segundo	146	12.1
Tercero	133	11.1
Cuarto	124	10.3
Quinto	131	10.9
Sexto	125	10.4
Séptimo	79	6.6
Octavo	90	7.5
Noveno	62	5.2
1er. año bach.	33	2.7
2o. año bach.	34	2.8
3er. año bach.	32	2.7
Univer./técnico	6	0.5
Sin dato	2	0.2

Cuadro 5
Promedio de años estudiados
según estrato

ESTRATO	Promedio
Alto	7.14
Medio alto	7.55
Medio bajo	6.73
Obrero	6.29
Marginal	5.77
Rural	5.28
Institución	4.71
De la calle	3.30

Cuadro 6
Situación de trabajo

SITUACIÓN	N	%
No trabaja	985	81.9
Si trabaja	211	17.6
Sin dato	6	0.5

4. RESULTADOS GENERALES.

Cuadro 7
Situación de empleo del padre según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	SITUACIÓN DE EMPLEO												
	No tiene falleció	Obrero	En el campo	Comercio	Empleado	Oficio espec.	Profesional	No trabaja	En el exterior	Ofic.no espec.	Maestro	Otra	Ns
Departamento													
Ahuachapán	25.6	12.8	10.3	0.0	10.3	7.7	5.1	0.0	5.1	5.1	2.6	5.1	10.3
Santa Ana	22.6	19.4	9.7	6.5	9.7	12.9	3.2	3.2	0.0	1.6	1.6	3.2	6.5
Sonsonate	19.4	9.7	25.8	6.5	9.7	6.5	3.2	0.0	0.0	3.2	3.2	12.9	0.0
La Libertad	26.7	5.0	8.3	10.0	8.3	10.0	1.7	6.7	0.0	8.3	5.0	1.7	8.3
Chalatenango	31.3	6.3	25.0	6.3	6.3	6.3	0.0	6.3	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
San Salvador	18.1	19.5	5.6	8.4	9.8	7.4	8.8	6.0	3.7	1.4	0.9	1.4	8.8
Cabañas	7.7	7.7	23.1	15.4	0.0	0.0	0.0	15.4	7.7	7.7	0.0	15.4	0.0
Cuscatlán	0.0	33.3	20.0	13.3	0.0	26.7	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
San Vicente	38.5	0.0	15.4	7.7	0.0	0.0	0.0	15.4	0.0	15.4	0.0	7.7	0.0
La Paz	27.3	0.0	18.2	9.1	0.0	18.2	0.0	9.1	4.5	9.1	0.0	0.0	4.5
Usulután	17.9	10.7	17.9	10.7	7.1	3.6	7.1	7.1	7.1	3.6	0.0	7.1	0.0
San Miguel	27.0	14.3	11.1	1.6	7.9	4.8	9.5	3.2	7.9	0.0	3.2	3.2	6.3
Morazán	33.3	26.7	20.0	6.7	0.0	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
La Unión	15.4	3.8	26.9	34.6	7.7	0.0	3.8	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0
Estrato													
Alto	0.0	0.0	3.8	34.6	3.8	0.0	53.8	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0
Medio-alto	14.0	3.5	1.8	15.8	10.5	3.5	28.1	5.3	1.8	0.0	1.8	12.3	1.8
Medio-bajo	12.1	17.2	3.4	12.1	12.1	13.8	5.2	5.2	5.2	1.7	3.4	3.4	5.2
Obrero	18.0	14.6	6.7	6.7	14.6	12.4	0.0	3.4	3.4	4.5	4.5	6.7	4.5
Marginal	18.3	18.3	10.0	8.3	8.3	13.3	0.0	8.3	0.0	10.0	0.0	1.7	3.3
Rural	25.0	18.4	26.3	2.6	5.3	7.2	0.7	5.3	3.9	2.6	0.0	0.7	2.0
Institución	26.5	14.4	12.1	6.1	6.8	5.3	0.0	3.8	5.3	3.0	2.3	1.5	12.9
De la calle	40.9	13.6	2.3	9.1	0.0	4.5	0.0	11.4	0.0	2.3	0.0	0.0	15.9
Sexo													
Masculino	24.1	14.1	12.5	8.8	6.3	5.9	5.0	5.0	3.8	3.4	2.2	2.8	6.3
Femenino	18.8	14.8	11.1	8.1	9.7	10.1	6.0	5.4	3.0	3.0	1.0	3.4	5.7
Edad													
13 a 18 años	21.6	14.4	11.7	8.4	8.0	8.0	5.5	5.0	3.4	3.2	1.6	3.1	6.0
Situación académica													
Sí estudia	18.6	12.8	10.2	10.0	9.7	8.8	7.5	4.9	3.8	2.2	2.0	4.2	5.3
No estudia	29.0	19.1	16.7	4.3	1.9	5.6	0.0	6.2	2.7	6.2	0.6	0.0	8.0
Situación Laboral													
Sí trabaja	31.0	20.0	13.1	5.5	4.8	3.4	0.0	4.8	3.4	6.2	0.7	0.7	6.2
No trabaja	18.6	12.8	11.5	9.4	8.8	9.4	7.3	5.3	3.4	2.4	1.9	3.6	5.6
TODOS	%	21.5	14.4	11.8	8.4	7.9	7.9	5.5	5.2	3.4	3.2	1.6	3.1
	N	133	89	73	52	49	49	34	32	21	20	10	19

¿En qué trabaja tu papá?

Cuadro 8
Situación de empleo de la madre según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	SITUACIÓN DE EMPLEO											Ns
	Ama de casa	Oficios domésticos	Comercio	No trabaja	No tiene falleció	Empleada	Maestra	Oficio espec.	Profesional	En el exterior	Otra	
Departamento												
Ahuachapán	28.2	30.8	12.8	12.8	0.0	2.6	2.6	2.6	0.0	5.1	0.0	2.6
Santa Ana	19.4	22.6	19.4	6.5	6.5	3.2	1.6	3.2	3.2	1.6	6.5	6.5
Sonsonate	38.7	22.6	9.7	3.2	3.2	3.2	16.1	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0
La Libertad	26.7	15.0	18.3	5.0	3.3	10.0	5.0	6.7	1.7	0.0	1.7	6.7
Chalatenango	37.5	6.3	12.5	18.8	6.3	0.0	6.3	6.3	0.0	0.0	6.3	0.0
San Salvador	29.4	10.7	18.7	11.7	8.9	5.6	2.3	0.9	3.7	1.9	2.8	3.3
Cabañas	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cuscatlán	33.3	6.7	13.3	0.0	13.3	6.7	0.0	20.0	0.0	0.0	6.7	0.0
San Vicente	38.5	30.8	7.7	7.7	0.0	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
La Paz	54.5	9.1	18.2	4.5	0.0	9.1	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Usulután	39.3	10.7	7.1	17.9	0.0	7.1	3.6	0.0	3.6	3.6	7.1	0.0
San Miguel	33.3	23.8	12.7	1.6	9.5	6.3	1.6	3.2	1.6	3.2	1.6	1.6
Morazán	40.0	20.0	6.7	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	6.7	0.0
La Unión	42.3	11.5	11.5	19.2	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	3.8
Estrato												
Alto	19.2	0.0	23.1	15.4	0.0	11.5	7.7	0.0	23.1	0.0	0.0	0.0
Medio-alto	33.3	1.8	15.8	3.5	1.8	19.3	10.5	3.5	7.0	3.5	0.0	0.0
Medio-bajo	36.2	6.9	13.8	13.8	0.0	12.1	6.9	0.0	3.4	1.7	1.7	3.4
Obrero	38.2	13.5	16.9	7.9	1.1	6.7	5.6	3.4	0.0	0.0	4.5	2.2
Marginal	43.3	21.7	23.3	6.7	1.7	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0
Rural	43.4	21.1	9.2	12.5	3.3	2.0	0.0	2.6	0.0	1.3	3.9	0.7
Institución	20.5	25.8	15.2	2.3	11.4	1.5	2.3	3.8	0.8	5.3	3.8	7.6
De la calle	2.3	11.6	20.9	23.3	30.2	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	2.3	7.0
Sexo												
Masculino	34.2	12.9	16.9	10.0	7.2	3.8	2.5	2.2	1.6	2.8	3.1	2.8
Femenino	30.2	20.1	13.8	8.4	4.4	7.0	4.0	2.7	2.7	1.0	2.7	3.0
Edad												
13 a 18 años	32.2	16.4	15.4	9.1	5.9	5.4	3.3	2.4	2.1	2.0	2.9	2.9
Situación académica												
Sí estudia	33.8	15.3	15.9	7.5	4.4	6.2	4.4	2.4	2.7	2.0	2.9	2.4
No estudia	28.0	19.9	14.3	12.4	9.9	3.1	0.0	2.5	0.6	1.9	3.1	4.3
Situación Laboral												
Sí trabaja	31.7	17.2	17.2	9.0	8.3	1.4	0.7	3.4	0.0	2.1	6.2	2.8
No trabaja	32.3	16.3	15.0	9.4	4.9	6.4	4.1	2.1	2.8	1.9	1.7	3.0
TODOS	%	32.3	16.4	15.4	9.2	5.8	5.3	3.2	2.4	2.1	1.9	2.9
	N	199	101	95	57	36	33	20	15	13	12	18

¿En qué trabaja tu mamá?

Cuadro 9
Lo que quieren ser los niños cuando sean grandes según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	PREFERENCIA										
	Doctor	Maestro	Policía	Empleado	Obrero	Comerciante	Ingeniero	Oficio	Abogado	Otra	No sabe
Departamento											
Ahuachapán	27.9	12.3	21.5	4.6	12.3	6.2	0.0	4.6	4.6	3.1	3.1
Santa Ana	25.0	27.3	20.3	10.9	3.1	3.9	2.3	1.6	1.6	2.3	1.6
Sonsonate	21.7	15.9	17.4	8.7	2.9	5.8	4.3	5.8	2.9	10.1	4.3
La Libertad	20.7	28.1	16.3	10.4	3.0	3.0	3.0	0.7	2.2	11.1	1.5
Chalatenango	20.6	26.5	20.6	8.8	8.8	8.8	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
San Salvador	21.6	14.1	13.3	5.8	8.6	8.3	6.1	5.3	2.8	10.8	3.3
Cabañas	14.3	32.1	17.9	14.3	3.6	3.6	0.0	10.7	0.0	3.6	0.0
Cuscatlán	21.9	18.8	15.6	12.5	12.5	3.1	3.1	6.3	0.0	6.3	0.0
San Vicente	15.4	15.4	15.4	11.5	3.8	7.7	11.5	0.0	3.8	15.4	0.0
La Paz	15.6	24.4	22.2	8.9	4.4	0.0	8.9	4.4	2.2	6.7	2.2
Usulután	12.3	35.1	19.3	5.3	5.3	3.5	1.8	7.0	5.3	5.3	0.0
San Miguel	25.0	17.6	18.4	5.9	6.6	8.8	6.6	1.5	2.9	5.9	0.7
Morazán	18.8	31.3	9.4	6.3	12.5	9.4	0.0	0.0	0.0	9.4	3.1
La Unión	26.9	26.9	11.5	7.7	7.7	7.7	1.9	1.9	0.0	5.8	1.9
Estrato											
Alto	34.5	10.3	5.2	1.7	0.0	0.0	19.0	0.0	5.2	22.4	1.7
Medio-alto	39.7	16.4	3.4	0.9	0.9	6.0	9.5	1.7	6.0	15.5	0.0
Medio-bajo	34.5	19.0	11.2	5.2	1.7	5.2	10.3	1.7	1.7	7.8	1.7
Obrero	23.3	22.8	16.7	9.4	4.4	3.9	3.9	1.7	3.3	6.7	3.9
Marginal	18.7	21.1	22.8	11.4	8.1	5.7	1.6	3.3	1.6	4.1	1.6
Rural	13.0	24.1	21.6	9.5	9.5	7.6	2.2	4.8	1.3	4.1	2.2
Institución	17.5	24.0	19.7	8.7	7.4	5.2	1.3	5.7	1.7	7.9	0.9
De la calle	14.3	7.9	11.1	6.3	19.0	19.0	0.0	6.3	1.6	7.9	6.3
Sexo											
Masculino	22.5	13.0	22.8	1.8	10.3	8.0	5.5	5.2	2.0	6.5	2.3
Femenino	21.0	28.7	10.2	13.7	3.0	4.5	3.3	2.0	2.8	9.0	1.8
Edad											
7 a 12 años	26.6	28.9	23.2	4.6	3.6	3.4	3.1	1.0	0.5	3.8	1.2
13 a 18 años	17.2	13.2	10.1	10.7	9.4	8.6	5.7	6.0	4.2	11.5	2.8
Situación académica											
Sí estudia	23.8	22.5	17.0	8.1	4.4	4.6	5.2	2.2	2.9	8.0	1.3
No estudia	12.4	11.0	14.8	6.7	16.3	14.4	1.0	10.0	0.5	7.2	5.7
Situación Laboral											
Sí trabaja	13.3	18.5	19.0	5.7	14.2	9.5	1.4	5.7	0.9	8.1	3.8
No trabaja	23.6	21.3	16.0	8.2	5.0	5.6	5.1	3.1	2.7	7.7	1.7
TODOS											
%	21.8	20.8	16.5	7.8	6.7	6.3	4.4	3.6	2.4	7.8	2.1
N	261	250	198	93	80	75	53	43	29	93	25

¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?

Opinión de si le gustaría que alguien de la familia fuera policía

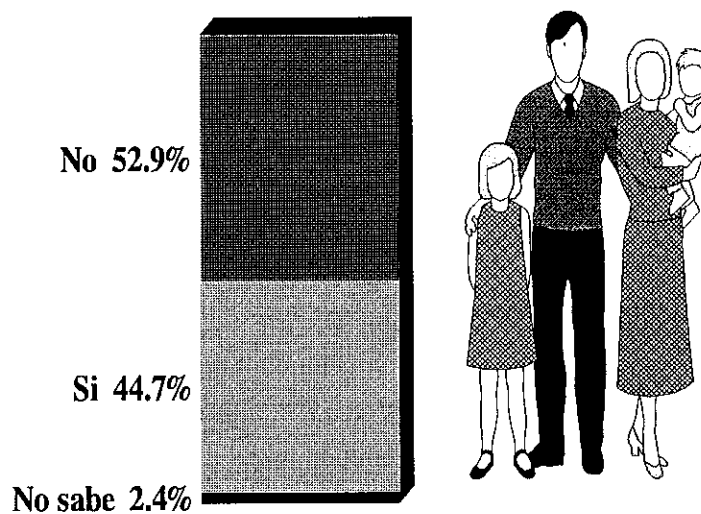


Ilustración 1.

¿Te gustaría que tu papá, tu mamá o alguien de tu familia fuera policía?

Cuadro 10
Opinión sobre si le gustaría que algún familiar
fuera policía según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN		
	No	Sí	No sabe
Departamento			
Ahuachapán	64.1	30.8	5.1
Santa Ana	46.8	51.6	1.6
Sonsonate	54.8	41.9	3.2
La Libertad	48.3	48.3	3.3
Chalatenango	43.8	56.3	0.0
San Salvador	64.2	34.4	1.4
Cabañas	23.1	69.2	7.7
Cuscatlán	46.7	53.3	0.0
San Vicente	38.5	61.5	0.0
La Paz	36.4	54.5	9.1
Usulután	35.7	64.3	0.0
San Miguel	50.8	46.0	3.2
Morazán	26.7	66.7	6.7
La Unión	50.0	50.0	0.0
Estrato			
Alto	88.5	11.5	0.0
Medio-alto	66.7	24.6	8.8
Medio-bajo	58.6	37.9	3.4
Obrero	57.3	40.4	2.2
Marginal	46.7	51.7	1.7
Rural	38.2	59.9	2.0
Institución	51.5	47.0	1.5
De la calle	61.4	38.6	0.0
Sexo			
Masculino	52.5	44.4	3.1
Femenino	53.4	45.0	1.7
Edad			
13 a 18 años	52.9	44.8	2.3
Situación académica			
Sí estudia	53.8	44.0	2.2
No estudia	50.6	46.3	3.1
Situación laboral			
Sí trabaja	46.9	49.7	3.4
No trabaja	54.5	43.4	2.1
TODOS	%	44.7	2.4
	N	276	15

¿Te gustaría que tu papá o tu mamá, o alguien de tu familia fuera policía?

Razones por las que le gustaría que alguien de la familia fuera policía

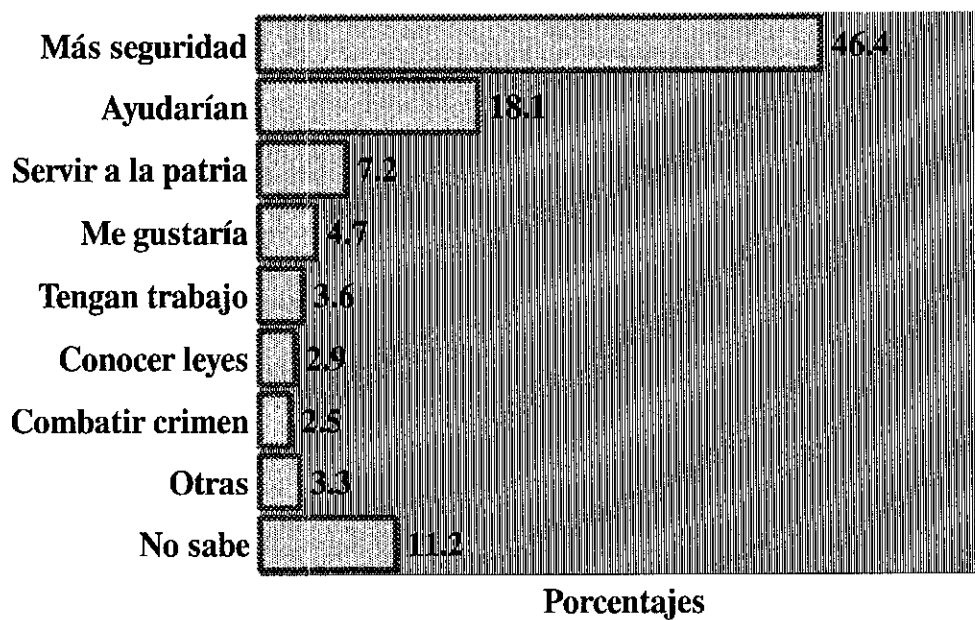


Ilustración 2.

¿Por qué te gustaría que alguien de tu familia fuera policía?

Cuadro 11
Razones por las que le gustaría que alguien
de la familia fuera policía según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	RAZONES								
	Más seguridad	Ayudarían	Servir a la patria	Me gustaría	Tengan trabajo	Conocer Leyes	Combatir crimen	Otras	No sabe
Departamento									
Ahuachapán	50.0	0.0	8.3	8.3	8.3	8.30	8.3	0.0	8.3
Santa Ana	46.9	15.6	3.1	6.3	3.1	0.0	3.1	9.4	12.5
Sonsonate	46.2	7.7	7.7	0.0	7.7	7.7	0.0	7.7	15.4
La Libertad	37.9	37.9	6.9	0.0	0.0	3.4	0.0	3.4	10.3
Chalatenango	22.2	22.2	22.2	11.1	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0
San Salvador	50.0	16.2	6.8	2.7	4.1	1.4	1.4	2.7	14.9
Cabañas	55.6	11.1	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0	11.1	0.0
Cuscatlán	50.0	0.0	37.5	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0
San Vicente	37.5	37.5	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	12.5
La Paz	41.7	0.0	8.3	16.7	8.3	8.3	0.0	0.0	16.7
Usulután	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
San Miguel	48.3	20.7	0.0	6.9	3.4	3.4	3.4	3.4	10.3
Morazán	50.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	30.0
La Unión	38.5	30.8	7.7	7.7	0.0	0.0	7.7	0.0	7.7
Estrato									
Alto	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Medio-alto	71.4	14.3	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Medio-bajo	18.2	40.9	0.0	9.1	4.5	0.0	4.5	13.6	9.1
Obrero	52.8	13.9	11.1	5.6	2.8	0.0	0.0	0.0	13.9
Marginal	54.8	9.7	9.7	3.2	3.2	3.2	6.5	0.0	9.7
Rural	39.6	19.8	8.8	3.3	5.5	5.5	3.3	3.3	11.0
Institución	50.0	17.7	4.8	4.8	1.6	1.6	1.6	4.8	12.9
De la calle	58.8	11.8	0.0	5.9	5.9	5.9	0.0	0.0	11.8
Sexo									
Masculino	43.7	16.9	6.3	4.2	5.6	4.2	2.8	3.5	12.7
Femenino	49.3	19.4	8.2	5.2	1.5	1.5	2.2	3.0	9.7
Edad									
13 a 18 años	46.4	18.1	7.2	4.7	3.6	2.9	2.5	3.3	11.2
Situación académica									
Sí estudia	45.7	18.6	8.0	5.0	2.5	2.0	2.0	4.0	12.1
No estudia	46.7	17.3	5.3	4.0	6.7	5.3	4.0	1.3	9.3
Situación Laboral									
Sí trabaja	40.3	16.7	8.3	8.3	2.8	6.9	4.2	5.6	6.9
No trabaja	48.3	18.7	6.9	3.4	3.9	1.5	2.0	2.5	12.8
TODOS %	46.4	18.1	7.2	4.7	3.6	2.9	2.5	3.3	11.2
N	128	50	20	13	10	8	7	9	31

¿Por qué?

Razones por las que no le gustaría que alguien de la familia fuera policía

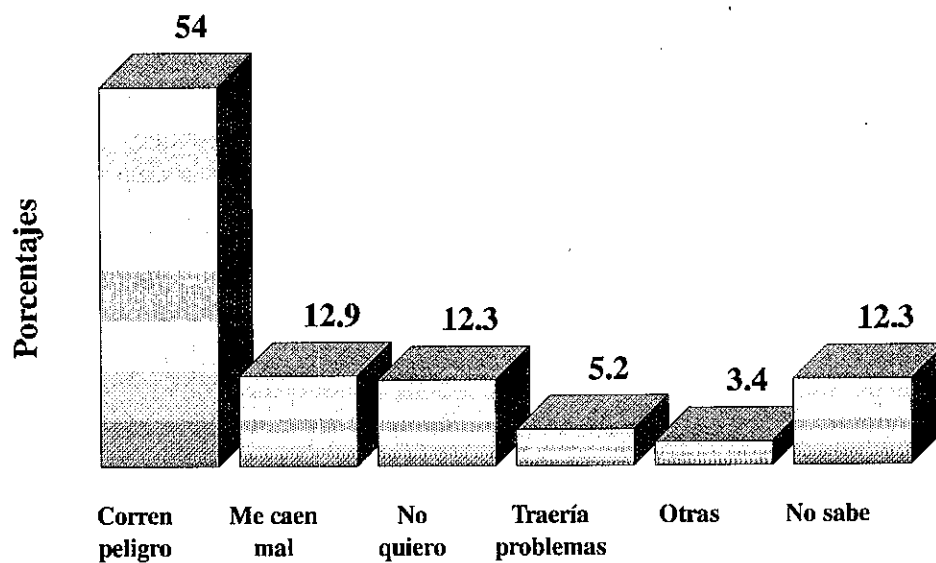


Ilustración 3.

¿Por qué no te gustaría que alguien de la familia fuera policía?

Cuadro 12
Razones por las que no le gustaría que alguien de la
familia fuera policía según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	RAZONES					
	Corren peligro	Me caen mal	No quiero	Traería problema	Otras	No sabe
Departamento						
Ahuachapán	44.0	20.0	16.0	4.0	4.0	12.0
Santa Ana	55.2	13.8	13.8	10.3	6.9	0.0
Sonsonate	70.6	5.9	0.0	0.0	11.8	11.8
La Libertad	44.8	6.9	20.7	3.4	6.9	17.2
Chalatenango	57.1	0.0	14.3	14.3	0.0	14.3
San Salvador	50.0	18.1	15.2	0.7	2.2	13.8
Cabañas	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3
Cuscatlán	57.1	14.3	0.0	14.3	0.0	14.3
San Vicente	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
La Paz	87.5	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5
Usulután	40.0	0.0	20.0	10.0	10.0	20.0
San Miguel	64.5	9.7	3.2	12.9	0.0	9.7
Morazán	75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
La Unión	61.5	7.7	7.7	15.4	0.0	7.7
Estrato						
Alto	43.5	8.7	4.3	8.7	17.4	17.4
Medio-alto	76.3	2.6	10.5	2.6	2.6	5.3
Medio-bajo	67.6	2.9	8.8	5.9	0.0	14.7
Obrero	70.6	5.9	7.8	3.9	0.0	11.8
Marginal	59.3	22.2	3.7	3.7	3.7	7.4
Rural	53.4	8.6	19.0	8.6	1.7	8.6
Institución	33.8	19.1	22.1	5.9	4.4	14.7
De la calle	29.6	40.7	3.7	0.0	3.7	22.2
Sexo						
Masculino	52.1	19.2	8.4	6.0	3.0	11.4
Femenino	56.0	6.3	16.4	4.4	3.8	13.2
Edad						
13 a 18 años	53.8	12.9	12.3	5.2	3.4	12.3
Situación académica						
Sí estudia	57.2	9.9	11.9	5.8	3.3	11.9
No estudia	44.4	21.0	13.6	3.7	3.7	13.6
Situación Laboral						
Sí trabaja	47.1	27.9	7.4	5.9	2.9	8.8
No trabaja	55.5	9.1	13.8	5.1	3.5	13.0
TODOS						
%	54.0	12.9	12.3	5.2	3.4	12.3
N	176	42	40	17	11	40

¿Por qué?

Opinión sobre si le gustaría que hubieran más policías hombres o mujeres

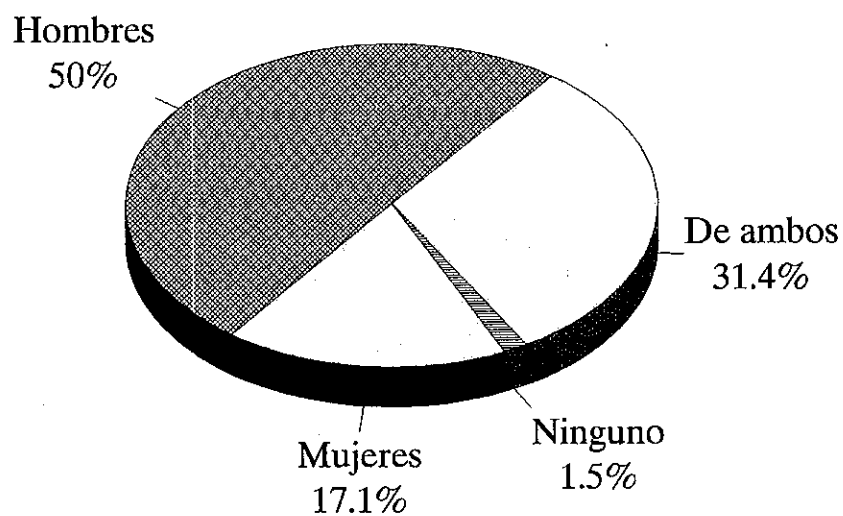


Ilustración 4.

¿Qué te gustaría que hubiera más: policías hombres o policías mujeres?

Cuadro 13
Opinión sobre si le gustaría que hubiera más
policías hombres o mujeres según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN			
	Ninguno	Hombres	Mujeres	De ambos
Departamento				
Ahuachapán	0.0	51.3	20.5	28.2
Santa Ana	0.0	54.8	14.5	30.6
Sonsonate	0.0	43.3	23.3	33.3
La Libertad	0.0	41.7	13.3	45.0
Chalatenango	0.0	68.8	6.3	25.0
San Salvador	4.2	38.1	22.3	35.3
Cabañas	0.0	76.9	7.7	15.4
Cuscatlán	0.0	57.1	0.0	42.9
San Vicente	0.0	69.2	7.7	23.1
La Paz	0.0	63.6	9.1	27.3
Usulután	0.0	64.3	10.7	25.0
San Miguel	0.0	57.4	19.7	23.0
Morazán	0.0	57.4	19.7	23.0
La Unión	0.0	73.1	11.5	15.4
Estrato				
Alto	0.0	38.5	23.1	38.5
Medio-alto	0.0	45.6	7.0	47.4
Medio-bajo	0.0	58.6	8.6	32.8
Obrero	0.0	47.2	9.0	43.8
Marginal	0.0	54.2	20.3	25.4
Rural	0.0	56.7	13.3	30.3
Institución	3.8	48.9	25.2	22.1
De la calle	9.1	31.8	38.6	20.5
Sexo				
Masculino	1.9	54.9	15.5	27.8
Femenino	1.0	44.8	18.9	35.4
Edad				
13 a 18 años	1.5	50.0	17.2	31.4
Situación académica				
Sí estudia	0.7	51.7	15.5	32.2
No estudia	3.8	45.9	21.4	28.9
Situación laboral				
Sí trabaja	1.4	48.3	21.0	29.4
No trabaja	1.5	50.4	15.9	32.2
TODOS %	1.5	50.0	17.1	31.4
N	9	307	105	193

¿Qué te gustaría que hubiera más: policías hombres o policías mujeres?

Cuadro 14
Razones por las que le gustaría que hubiera más
policías hombres según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	RAZONES							
	Son más Fuertes	Son más Capaces	Son más Valientes	Les tiene Confianza	Es trabajo de hombres	Los respetan	Otras	No sabe
Departamento								
Ahuachapán	30.0	30.0	10.0	5.0	5.0	10.0	5.0	5.0
Santa Ana	47.1	14.7	8.8	11.8	8.8	8.8	0.0	0.0
Sonsonate	38.5	15.4	7.7	15.4	0.0	15.4	0.0	7.7
La Libertad	28.0	16.0	16.0	8.0	4.0	8.0	0.0	20.0
Chalatenango	9.1	27.3	9.1	9.1	27.3	9.1	9.1	0.0
San Salvador	35.4	17.1	9.8	17.1	12.2	4.9	0.0	3.7
Cabañas	60.0	30.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0
Cuscatlán	12.5	37.5	12.5	0.0	12.5	12.5	0.0	12.5
San Vicente	22.2	22.2	22.2	11.1	11.1	11.1	0.0	0.0
La Paz	28.6	21.4	14.3	7.1	21.4	7.1	0.0	0.0
Usulután	44.4	27.8	11.1	5.6	0.0	11.1	0.0	0.0
San Miguel	31.4	37.1	11.4	2.9	11.4	0.0	0.0	5.7
Morazán	11.1	33.3	0.0	0.0	11.1	33.3	0.0	11.1
La Unión	21.1	21.1	15.8	5.3	0.0	21.1	0.0	15.8
Estrato								
Alto	30.0	20.0	10.0	20.0	10.0	0.0	0.0	10.0
Medio-alto	50.0	15.4	7.7	15.4	3.8	7.7	0.0	0.0
Medio-bajo	35.3	26.5	5.9	11.8	14.7	2.9	0.0	2.9
Obrero	26.2	16.7	11.9	7.1	16.7	19.0	0.0	2.4
Marginal	37.5	34.4	12.5	3.1	9.4	3.1	0.0	0.0
Rural	29.4	24.7	10.6	4.7	5.9	12.9	1.2	10.6
Institución	34.4	20.3	12.5	14.1	6.3	4.7	1.6	6.3
De la calle	21.4	21.4	14.3	14.3	14.3	7.1	0.0	7.1
Sexo								
Masculino	32.2	25.3	12.6	6.9	6.3	10.9	1.1	4.6
Femenino	33.8	19.5	8.3	12.8	12.8	6.0	0.0	6.8
Edad								
13 a 18 años	33.0	22.9	10.5	9.5	9.2	8.8	0.7	5.6
Situación académica								
Sí estudia	35.2	22.3	10.7	8.6	9.9	8.6	0.4	4.3
No estudia	24.7	24.7	11.0	12.3	6.8	9.6	1.4	9.6
Situación Laboral								
Sí trabaja	26.1	30.4	8.7	10.1	1.4	11.6	2.9	8.7
No trabaja	34.5	20.4	11.5	9.4	11.5	8.1	0.0	4.7
TODOS								
%	32.9	22.8	10.7	9.4	9.1	8.8	0.7	5.5
N	101	70	33	29	28	27	2	17

¿Por qué?

Cuadro 15
Razones por las que le gustaría que hubiera más
policías mujeres según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	RAZONES					
	Tratan mejor	Igual capacidad	Es más común	Se ven bien	Otras	No sabe
Departamento						
Ahuachapán	75.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
Santa Ana	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0	0.0
Sonsonate	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
La Libertad	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0
Chalatenango	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
San Salvador	72.9	8.3	2.1	2.1	2.1	12.5
Cabañas	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cuscatlán	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
San Vicente	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
La Paz	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Usulután	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0
San Miguel	75.0	16.7	0.0	8.3	0.0	0.0
Morazán	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
La Unión	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3
Estrato						
Alto	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0
Medio-alto	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Medio-bajo	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0
Obrero	25.0	25.0	0.0	12.5	0.0	37.5
Marginal	75.0	8.3	8.3	0.0	0.0	8.3
Rural	65.0	25.0	0.0	0.0	5.0	5.0
Institución	75.8	9.1	0.0	0.0	6.1	9.1
De la calle	82.4	0.0	0.0	5.9	5.9	5.9
Sexo						
Masculino	79.6	4.1	2.0	2.0	8.2	4.1
Femenino	55.4	23.2	5.4	3.6	0.0	12.5
Edad						
13 a 18 años	66.7	14.3	3.8	2.9	3.8	8.6
Situación académica						
Sí estudia	64.3	17.1	5.7	1.4	2.9	8.6
No estudia	70.6	8.8	0.0	5.9	5.9	8.8
Situación Laboral						
Sí trabaja	60.0	16.7	3.3	3.3	10.0	6.7
No trabaja	68.9	13.5	4.1	2.7	1.4	9.5
TODOS						
%	66.7	14.3	3.8	2.9	3.8	8.6
N	70	15	4	3	4	9

¿Por qué?

Cuadro 16
Opinión acerca de quién protegería al encuestado
en caso de extravío según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN						
	Policía	Sacerdote	Soldado	Maestro	Nadie	Otras	No sabe
Departamento							
Ahuachapán	71.2	16.7	9.1	1.5	0.0	1.5	0.0
Santa Ana	64.8	15.6	10.2	7.0	0.0	1.6	0.8
Sonsonate	68.1	11.6	10.1	2.9	0.0	2.9	4.3
La Libertad	71.1	13.3	10.4	4.4	0.0	0.7	0.0
Chalatenango	61.8	20.6	8.8	8.8	0.0	0.0	0.0
San Salvador	58.7	19.9	6.6	9.7	2.8	1.7	0.6
Cabañas	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0
Cuscatlán	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0
San Vicente	55.6	22.2	14.8	3.7	0.0	3.7	0.0
La Paz	77.8	11.1	6.7	4.4	0.0	0.0	0.0
Usulután	70.2	17.5	1.8	7.0	1.8	0.0	1.8
San Miguel	68.4	14.0	7.4	7.4	0.7	0.7	1.5
Morazán	65.6	25.0	3.1	6.3	0.0	0.0	0.0
La Unión	67.3	15.4	9.6	5.8	0.0	0.0	1.9
Estrato							
Alto	69.0	20.7	3.4	1.7	1.7	1.7	1.7
Medio-alto	75.0	19.0	3.4	0.0	0.9	1.7	0.0
Medio-bajo	73.3	12.9	6.0	6.0	0.0	0.0	1.7
Obrero	75.1	13.3	5.5	5.5	0.0	0.6	0.0
Marginal	66.9	14.5	8.1	8.1	1.6	0.8	0.0
Rural	66.7	15.2	7.6	7.3	0.3	1.0	1.9
Institución	59.8	20.5	12.2	5.7	0.4	0.9	0.4
De la calle	23.8	23.8	11.1	25.4	9.5	6.3	0.0
Sexo							
Masculino	62.7	18.3	8.3	7.3	1.2	1.2	1.0
Femenino	69.2	15.1	7.0	6.0	0.8	1.2	0.7
Edad							
7 a 12 años	64.2	15.3	10.1	7.9	0.7	0.7	1.2
13 a 18 años	67.7	18.0	5.4	5.5	1.3	1.6	0.5
Situación académica							
Sí estudia	68.6	16.0	7.9	5.6	0.4	0.8	0.7
No estudia	54.1	20.1	7.2	11.0	3.3	2.9	1.4
Situación laboral							
Sí trabaja	63.0	22.3	6.6	6.2	0.5	0.5	0.9
No trabaja	66.5	15.6	7.9	6.8	1.0	1.3	0.8
TODOS							
%	66.0	16.7	7.7	6.7	1.0	1.2	0.8
N	793	201	92	80	12	14	10

De estas personas, ¿quién te protegería si te perdiéras?

Opinión de lo que sienten los niños cuando miran a un policía

Porcentajes

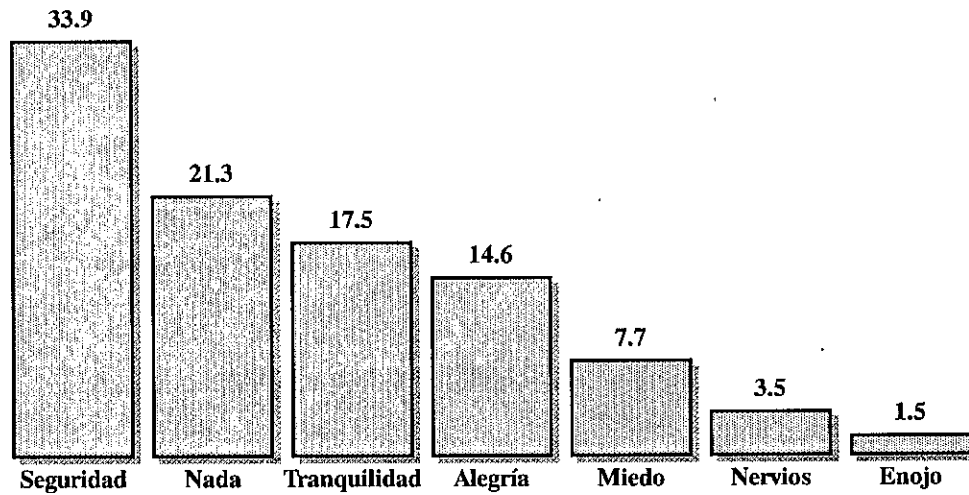


Ilustración 5.

Cuando mirás a un policía, ¿qué sentís?

Cuadro 17
Opinión de los niños sobre lo que sienten cuando
miran a un policía según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN						
	Seguridad	Nada	Tranquilidad	Alegria	Miedo	Nervios	Enojo
Departamento							
Ahuachapán	25.8	39.4	9.1	12.1	6.1	3.0	4.5
Santa Ana	50.0	14.8	15.6	10.9	4.7	3.9	0.0
Sonsonate	37.7	23.2	18.8	10.1	8.7	1.4	0.0
La Libertad	37.8	14.8	19.3	17.8	5.9	3.0	1.5
Chalatenango	41.2	17.6	8.8	23.5	2.9	5.9	0.0
San Salvador	31.1	24.7	17.5	9.2	8.9	5.6	3.1
Cabañas	53.6	17.9	3.6	21.4	3.6	0.0	0.0
Cuscatlán	37.5	6.3	15.6	28.1	12.5	0.0	0.0
San Vicente	22.2	55.6	11.1	3.7	7.4	0.0	0.0
La Paz	37.8	17.8	20.0	13.3	6.7	2.2	2.2
Usulután	35.1	26.3	12.3	17.5	8.8	0.0	0.0
San Miguel	25.0	16.2	19.1	27.9	8.8	2.2	0.7
Morazán	15.6	18.8	37.5	12.5	6.3	9.4	0.0
La Unión	26.9	13.5	30.8	13.5	13.5	1.9	0.0
Estrato							
Alto	39.7	22.4	20.7	5.2	5.2	5.2	1.7
Medio-alto	40.5	25.0	21.6	4.3	3.4	5.2	0.0
Medio-bajo	46.6	22.4	14.7	8.6	6.0	1.7	0.0
Obrero	32.6	22.1	20.4	16.0	5.0	2.8	1.1
Marginal	33.1	18.5	20.2	13.7	9.7	4.0	0.8
Rural	33.8	22.6	13.7	20.4	7.0	2.2	0.3
Institución	31.0	14.4	17.0	20.5	8.3	5.2	3.5
De la calle	9.5	33.3	19.0	0.0	27.0	3.2	7.9
Sexo							
Masculino	32.8	21.6	17.5	13.8	8.5	3.3	2.5
Femenino	35.0	21.0	17.5	15.3	7.0	3.7	0.5
Edad							
7 a 12 años	29.0	19.2	13.9	25.3	8.4	3.4	0.7
13 a 18 años	38.6	23.4	20.6	4.4	7.1	3.6	2.3
Situación académica							
Sí estudia	36.1	19.5	17.3	15.7	6.7	3.6	1.0
No estudia	22.6	29.8	18.3	9.6	12.5	3.4	3.8
Situación laboral							
Sí trabaja	30.3	22.7	18.5	13.3	9.5	3.8	1.9
No trabaja	34.6	21.0	17.2	14.9	7.4	3.5	1.4
TODOS	%	33.9	21.3	17.5	14.6	7.7	3.5
	N	407	256	210	175	93	18

Cuando mirás a un policía: ¿qué sentís?

Opinión de cómo debería comportarse un policía

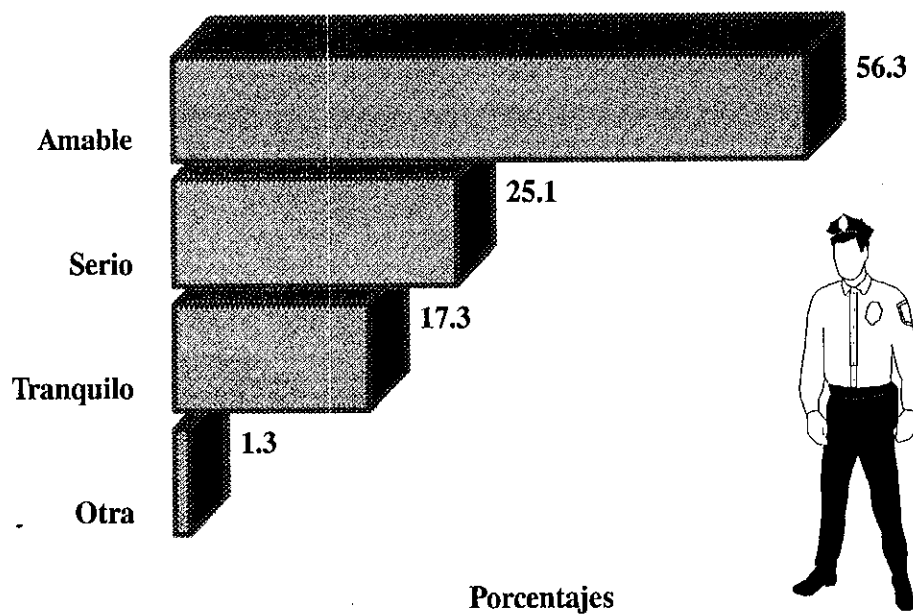


Ilustración 6.

¿Cómo crees que debe comportarse un policía?

Cuadro 18
Opinión sobre cómo deben comportarse
los policías según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN			
	Amable	Serio	Tranquilo	Otras
Departamento				
Ahuachapán	74.4	10.3	15.4	0.0
Santa Ana	62.9	21.0	11.3	4.8
Sonsonate	54.8	32.3	9.7	3.2
La Libertad	51.7	31.7	15.0	1.7
Chalatenango	75.0	18.8	6.3	0.0
San Salvador	46.5	31.2	21.4	0.9
Cabañas	61.5	15.4	23.1	0.0
Cuscatlán	53.3	20.0	26.7	0.0
San Vicente	61.5	30.8	7.7	0.0
La Paz	59.1	31.8	9.1	0.0
Usulután	57.1	32.1	10.7	0.0
San Miguel	65.1	11.1	22.2	1.6
Morazán	60.0	26.7	13.3	0.0
La Unión	65.4	11.5	23.1	0.0
Estrato				
Alto	65.4	23.1	11.5	0.0
Medio-alto	66.7	19.3	12.3	1.8
Medio-bajo	41.4	34.5	20.7	3.4
Obrero	58.4	24.7	16.9	0.0
Marginal	60.0	23.3	15.0	1.7
Rural	62.5	23.0	11.8	2.6
Institución	47.7	26.5	25.8	0.0
De la calle	52.3	27.3	20.5	0.0
Sexo				
Masculino	54.1	24.7	19.4	1.9
Femenino	58.7	25.5	15.1	0.7
Edad				
13 a 18 años	56.3	25.0	17.4	1.3
Situación académica				
Sí estudia	56.9	25.4	16.8	0.9
No estudia	54.3	24.1	19.1	2.5
Situación laboral				
Sí trabaja	44.1	31.0	22.1	2.8
No trabaja	59.8	23.3	16.0	0.9
TODOS %	56.3	25.1	17.3	1.3
N	348	155	107	8

¿Cómo crees que debe comportarse un policía?

Cuadro 19
Opinión de los niños sobre quién le da más miedo según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN						
	Maras	Desconocido	Policía	Nadie	Soldado	Maestro	Otras
Departamento							
Ahuachapán	82.1	10.3	2.6	0.0	2.6	2.6	0.0
Santa Ana	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sonsonate	87.1	6.5	0.0	3.2	0.0	0.0	3.2
La Libertad	90.0	6.7	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Chalatenango	93.8	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0
San Salvador	68.8	13.5	8.8	4.2	1.9	2.3	0.5
Cabañas	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cuscatlán	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
San Vicente	84.6	0.0	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0
La Paz	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Usulután	82.1	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6
San Miguel	76.2	17.5	3.2	1.6	1.6	0.0	0.0
Morazán	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
La Unión	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0
Estrato							
Alto	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0
Medio-alto	87.7	7.0	1.8	1.8	1.8	0.0	0.0
Medio-bajo	84.5	12.1	0.0	1.7	1.7	0.0	0.0
Obrero	89.9	7.9	1.1	0.0	0.0	0.0	1.1
Marginal	91.7	6.7	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	83.6	11.8	0.0	2.6	0.0	0.7	1.3
Institución	70.5	13.6	8.3	3.0	2.3	2.3	0.0
De la calle	40.9	20.5	22.7	9.1	2.3	4.5	0.0
Sexo							
Masculino	74.4	12.2	6.3	3.8	1.3	1.3	0.9
Femenino	84.9	11.4	1.7	0.7	0.7	0.7	0.0
Edad							
13 a 18 años	79.4	11.9	4.1	2.3	1.0	1.0	0.5
Situación académica							
Sí estudia	83.4	10.8	2.7	1.1	0.9	0.9	0.2
No estudia	68.5	14.8	7.4	5.6	1.2	1.2	1.2
Situación laboral							
Sí trabaja	73.8	12.4	4.8	4.1	1.4	1.4	2.1
No trabaja	81.2	11.5	3.8	1.7	0.9	0.9	0.0
TODOS							
%	79.4	11.8	4.0	2.3	1.0	1.0	0.5
N	491	73	25	14	6	6	3

¿Quién te da más miedo?

Cuadro 20
Opinión de por qué le da más miedo el personaje
antes mencionado según variables
(En porcentaje)

VARIABLES	OPINIÓN									
	Porque son peligrosos	Porque son violentos	Maltratan	Desconoce que hará	Son malos	Roban	Usan drogas	Por el aspecto	Otra	No sabe
Departamento										
Ahuachapán	12.8	15.4	25.6	10.3	15.4	7.7	5.1	0.0	7.7	0.0
Santa Ana	21.0	17.7	14.5	14.5	4.8	6.5	4.8	4.8	4.8	6.5
Sonsonate	19.4	25.8	9.7	6.5	12.9	12.9	0.0	6.5	0.0	6.5
La Libertad	28.3	11.7	21.7	6.7	6.7	8.3	10.0	3.3	1.7	1.7
Chalatenango	33.3	40.0	13.3	6.7	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
San Salvador	27.7	17.0	18.0	11.7	5.3	7.8	2.4	2.4	3.9	3.9
Cabañas	30.8	30.8	0.0	7.7	23.1	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0
Cuscatlán	20.0	33.3	6.7	6.7	13.3	0.0	13.3	0.0	6.7	0.0
San Vicente	25.0	8.3	0.0	0.0	16.7	8.3	25.0	0.0	8.3	8.3
La Paz	10.0	25.0	15.0	15.0	10.0	10.0	15.0	0.0	0.0	0.0
Usulután	22.2	14.8	14.8	14.8	14.8	3.7	7.4	7.4	0.0	0.0
San Miguel	29.0	22.6	6.5	16.1	9.7	11.3	0.0	1.6	1.6	1.6
Morazán	13.3	26.7	26.7	6.7	6.7	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
La Unión	36.0	16.0	0.0	8.0	20.0	8.0	4.0	0.0	4.0	4.0
Estrato										
Alto	30.8	7.7	7.7	15.4	7.7	15.4	3.8	11.5	0.0	0.0
Medio-alto	23.2	28.6	12.5	7.1	5.4	12.5	7.1	1.8	1.8	0.0
Medio-bajo	28.6	19.6	7.1	12.5	3.6	10.7	8.9	0.0	3.6	5.4
Obrero	29.9	21.8	11.5	6.9	6.9	8.0	6.9	2.3	1.1	4.6
Marginal	16.7	21.7	20.0	6.7	8.3	16.7	5.0	1.7	3.3	0.0
Rural	18.9	19.6	15.5	12.2	18.2	2.7	5.4	1.4	3.4	2.7
Institución	34.1	12.4	14.7	14.0	4.7	4.7	3.1	3.9	4.7	3.9
De la calle	12.5	20.0	32.5	12.5	5.0	5.0	0.0	2.5	5.0	5.0
Sexo										
Masculino	21.2	18.6	17.6	11.8	8.5	10.5	2.6	2.3	4.2	2.6
Femenino	28.7	19.3	12.2	10.1	9.1	4.7	7.8	2.7	2.0	3.4
Edad										
13 a 18 años	24.7	19.0	15.0	11.0	8.8	7.7	5.2	2.5	3.2	3.0
Situación académica										
Sí estudia	27.3	18.2	14.0	10.6	8.8	8.1	5.4	2.9	2.3	2.5
No estudia	17.5	20.8	17.5	12.3	9.1	6.5	4.5	1.3	5.8	4.5
Situación Laboral										
Sí trabaja	20.0	21.4	14.3	12.1	8.6	5.0	5.7	2.1	7.1	3.6
No trabaja	26.7	17.9	15.1	10.5	8.8	8.5	5.0	2.6	2.0	2.8
TODOS										
%	24.9	18.9	15.0	11.0	8.8	7.6	5.1	2.5	3.2	3.0
N	150	114	90	66	53	46	31	15	19	18

¿Por qué?

Opinión de cómo les gustaría que fuera un policía en su manera de ser

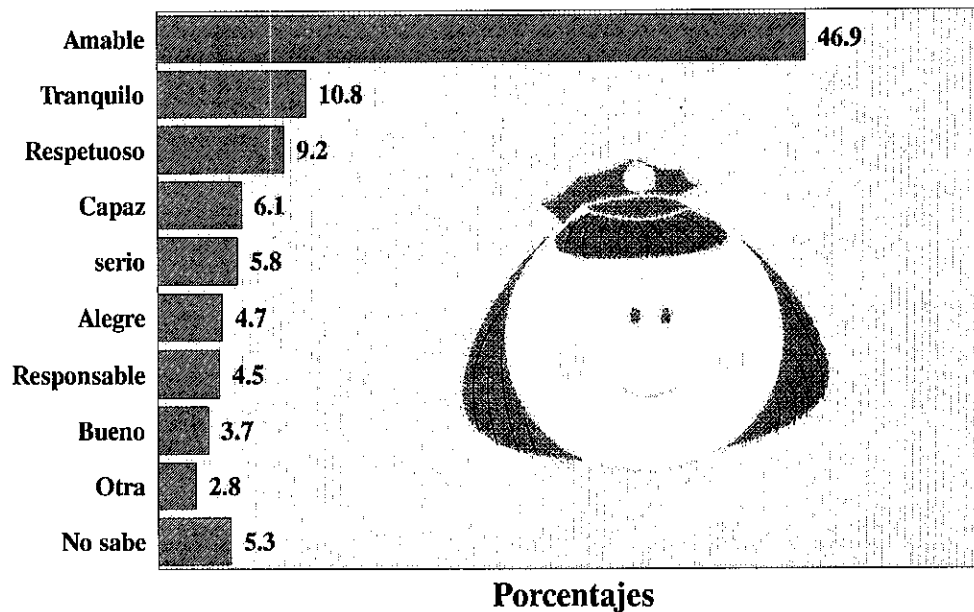


Ilustración 7.

¿Cómo te gustaría que fuera un policía en su manera de ser?

Cuadro 21
Opinión de cómo les gustaría que fuera un policía
en su manera de ser según variables
(En porcentaje)

VARIABLES	OPINIÓN									
	Amable	Tranquilo	Respetuoso	Capaz	Serio	Alegre	Responsable	Bueno	Otra	No sabe
Departamento										
Ahuachapán	46.2	12.8	5.1	7.7	5.1	7.7	0.0	2.6	0.0	12.8
Santa Ana	59.7	6.5	1.6	0.0	8.1	6.5	3.2	4.8	6.5	3.2
Sonsonate	29.0	0.0	22.6	6.5	9.7	6.5	6.5	3.2	0.0	16.1
La Libertad	45.0	5.0	16.7	3.3	11.7	5.0	1.7	5.0	1.7	5.0
Chalatenango	43.8	6.3	12.5	18.8	12.5	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
San Salvador	48.4	18.1	7.9	4.2	4.7	2.3	4.7	4.2	2.8	2.8
Cabañas	38.5	7.7	7.7	15.4	0.0	7.7	7.7	0.0	0.0	15.4
Cuscatlán	46.7	6.7	6.7	20.0	0.0	0.0	6.7	6.7	6.7	0.0
San Vicente	46.2	7.7	15.4	7.7	0.0	7.7	7.7	0.0	7.7	0.0
La Paz	31.8	13.6	13.6	4.5	13.6	4.5	9.1	9.1	0.0	0.0
Usulután	42.9	0.0	10.7	10.7	3.6	10.7	3.6	3.6	7.1	7.1
San Miguel	54.0	11.1	4.8	6.3	4.8	6.3	4.8	1.6	3.2	3.2
Morazán	46.7	6.7	13.3	13.3	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	13.3
La Unión	38.5	3.8	11.5	11.5	0.0	3.8	15.4	0.0	0.0	15.4
Estrato										
Alto	61.5	0.0	7.7	3.8	3.8	0.0	11.5	0.0	3.8	7.7
Medio-alto	38.6	8.8	8.8	12.3	7.0	3.5	7.0	5.3	5.3	3.5
Medio-bajo	43.1	12.1	12.1	5.2	8.6	0.0	3.4	8.6	3.4	3.4
Obrero	55.1	7.9	7.9	4.5	3.4	2.2	9.0	3.4	2.2	4.5
Marginal	51.7	6.7	8.3	6.7	5.0	5.0	5.0	1.7	5.0	5.0
Rural	38.8	7.2	10.5	9.2	5.9	8.6	3.9	3.9	2.0	9.9
Institución	48.5	18.2	9.8	3.8	6.1	6.1	0.8	1.5	1.5	3.8
De la calle	54.5	20.5	4.5	0.0	6.8	2.3	2.3	6.8	2.3	0.0
Sexo										
Masculino	44.1	16.9	7.5	5.6	4.4	4.4	4.4	4.1	3.1	5.6
Femenino	50.0	4.4	11.1	6.7	7.4	5.0	4.7	3.4	2.3	5.0
Edad										
13 a 18 años	46.9	10.9	9.3	6.2	5.8	4.7	4.4	3.7	2.8	5.4
Situación académica										
Sí estudia	49.3	10.0	9.3	6.0	5.8	4.4	3.8	4.0	2.9	4.6
No estudia	39.5	13.6	9.3	6.8	6.2	5.6	6.2	3.1	2.5	7.4
Situación Laboral										
Sí trabaja	40.0	15.2	11.7	6.9	5.5	2.1	5.5	3.4	4.8	4.8
No trabaja	49.1	9.4	8.5	6.0	6.0	5.6	4.3	3.8	2.1	5.1
TODOS										
%	46.9	10.8	9.2	6.1	5.8	4.7	4.5	3.7	2.8	5.3
N	290	67	57	38	36	29	28	23	17	33

¿Cómo te gustaría que fuera un policía en su manera de ser?

Cuadro 22
Opinión de cómo deberían transportarse
los policías según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN						
	Carro	A pie	Moto	Bicicleta	En todos	Otras	No sabe
Departamento							
Ahuachapán	75.8	19.7	3.0	0.0	0.0	1.5	0.0
Santa Ana	78.1	14.1	7.0	0.8	0.0	0.0	0.0
Sonsonate	71.0	18.8	2.9	1.4	2.9	1.4	1.4
La Libertad	79.3	5.9	11.9	1.5	1.5	0.0	0.0
Chalatenango	64.7	23.5	11.9	0.0	0.0	0.0	0.0
San Salvador	68.7	14.1	11.9	2.2	1.9	0.0	1.1
Cabañas	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0
Cuscatlán	62.5	28.1	6.3	0.0	0.0	3.1	0.0
San Vicente	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0	0.0	0.0
La Paz	71.1	17.8	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Usulután	77.2	17.5	1.8	3.5	0.0	0.0	0.0
San Miguel	63.2	23.5	11.8	0.0	0.7	0.7	0.0
Morazán	56.3	28.1	9.4	3.1	3.1	0.0	0.0
La Unión	69.2	9.6	19.2	0.0	1.9	0.0	0.0
Estrato							
Alto	72.4	12.1	12.1	1.7	1.7	0.0	0.0
Medio-alto	71.6	7.8	16.4	0.0	4.3	0.0	0.0
Medio-bajo	73.3	14.7	7.8	3.4	0.0	0.9	0.0
Obrero	69.6	20.4	7.2	0.0	2.2	0.6	0.0
Marginal	77.4	15.3	5.6	1.6	0.0	0.0	0.0
Rural	74.3	16.5	7.0	1.0	0.3	0.6	0.3
Institución	69.4	17.0	11.4	1.3	0.4	0.0	0.4
De la calle	52.4	15.9	20.6	3.2	3.2	0.0	4.8
Sexo							
Masculino	68.9	17.3	9.8	1.8	1.3	0.3	0.5
Femenino	73.9	14.3	9.5	0.7	1.0	0.3	0.3
Edad							
7 a 12 años	75.3	12.7	9.9	1.4	0.2	0.5	0.0
13 a 18 años	67.5	18.8	9.4	1.1	2.1	0.2	0.8
Situación académica							
Sí estudia	73.4	14.6	9.5	1.0	1.0	0.4	0.1
No estudia	63.2	21.1	10.5	1.4	1.9	0.0	1.9
Situación laboral							
Sí trabaja	63.5	22.7	10.4	0.9	1.4	0.0	0.9
No trabaja	73.1	14.3	9.4	1.3	1.1	0.4	0.3
TODOS							
%	71.4	15.8	9.7	1.2	1.2	0.3	0.4
N	858	190	116	15	14	4	5

¿Cómo crees vos que deben transportarse los policías?

Opinión de para qué deberían servir más los policías

Porcentajes

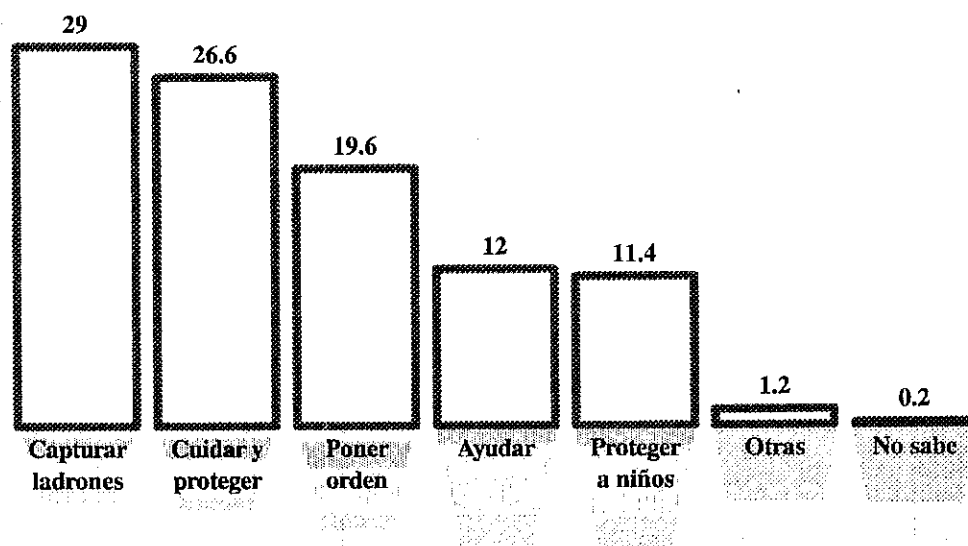


Ilustración 8.

¿Para qué creés que deberían servir más los policías?

Cuadro 23
Para qué deberían servir más
los policías según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN						
	Capturar ladrones	Cuidar y proteger	Poner orden	Ayudar	Proteger a niños	Otras	No sabe
Departamento							
Ahuachapán	22.7	28.8	24.2	9.1	15.2	0.0	0.0
Santa Ana	34.4	16.4	21.9	16.4	10.2	0.8	0.0
Sonsonate	37.7	29.0	21.7	2.9	7.2	0.0	1.4
La Libertad	30.4	24.4	17.0	8.1	15.6	4.4	0.0
Chalatenango	23.5	23.5	23.5	11.8	17.6	0.0	0.0
San Salvador	22.4	33.2	16.9	15.2	10.2	0.0	0.0
Cabañas	28.6	25.0	28.6	7.1	10.7	0.0	0.0
Cuscatlán	40.6	31.3	9.4	6.3	12.5	0.0	0.0
San Vicente	44.4	18.5	25.9	11.1	0.0	0.0	0.0
La Paz	26.7	26.7	20.0	8.9	15.6	2.2	0.0
Usulután	29.8	21.1	24.6	12.3	12.3	0.0	0.0
San Miguel	30.1	23.5	22.8	12.5	9.6	0.7	0.7
Morazán	37.5	25.0	21.9	3.1	12.5	0.0	0.0
La Unión	34.6	25.0	9.6	17.3	13.5	0.0	0.0
Estrato							
Alto	32.8	27.6	8.6	24.1	3.4	3.4	0.0
Medio-alto	20.7	34.5	19.0	17.2	6.9	1.7	0.0
Medio-bajo	22.4	31.9	19.8	9.5	14.7	0.9	0.9
Obrero	24.9	26.5	23.2	12.7	11.0	1.7	0.0
Marginal	38.7	20.2	16.9	10.5	12.9	0.8	0.0
Rural	34.0	25.1	17.1	8.3	13.7	1.3	0.6
Institución	27.5	22.7	26.6	11.8	10.5	0.9	0.0
De la calle	25.4	36.5	11.1	15.9	11.1	0.0	0.0
Sexo							
Masculino	27.0	26.3	20.6	12.3	11.5	2.0	0.3
Femenino	30.9	27.0	18.5	11.6	11.3	0.5	0.2
Edad							
7 a 12 años	37.9	24.4	15.8	7.5	13.4	0.7	0.3
13 a 18 años	20.6	28.9	23.1	15.9	9.6	1.8	0.2
Situación académica							
Sí estudia	30.1	26.3	19.0	11.9	11.4	1.1	0.1
No estudia	24.9	27.8	20.6	12.9	11.0	1.9	1.0
Situación Laboral							
Sí trabaja	26.5	26.5	22.7	11.4	10.0	2.4	0.5
No trabaja	29.4	26.5	18.9	12.2	11.8	1.0	0.2
TODOS							
%	29.0	26.6	19.6	12.0	11.4	1.2	0.2
N	348	320	235	144	137	15	3

¿Para qué crees que deberían servir más los policías?

Cuadro 24
Encuestados que han hablado alguna vez
con un policía según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN	
	No	Si
Departamento		
Ahuachapán	63.1	36.9
Santa Ana	70.3	29.7
Sonsonate	78.3	21.7
La Libertad	75.6	24.4
Chalatenango	79.4	20.6
San Salvador	60.9	39.1
Cabañas	89.3	10.7
Cuscatlán	81.3	18.8
San Vicente	66.7	33.3
La Paz	68.9	31.1
Usulután	80.7	19.3
San Miguel	76.5	23.5
Morazán	62.5	37.5
La Unión	67.3	32.7
Estrato		
Alto	69.0	31.0
Medio-alto	72.2	27.8
Medio-bajo	81.0	19.0
Obrero	69.6	30.4
Marginal	68.5	31.5
Rural	79.7	20.3
Institución	60.3	39.7
De la calle	34.9	65.1
Sexo		
Masculino	60.9	39.1
Femenino	78.8	21.2
Edad		
7 a 12 años	75.4	24.6
13 a 18 años	64.4	35.6
Situación académica		
Sí estudia	72.6	27.4
No estudia	56.9	43.1
Situación laboral		
Sí trabaja	56.9	43.1
No trabaja	72.7	27.3
TODOS	%	69.9
	N	839
		30.1
		362

¿Has hablado alguna vez con un policía?

Cuadro 25
Opinión sobre si les gustaría hablar
con un policía según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN			
	No	Sí	No sabe	
Departamento				
Ahuachapán	23.1	76.9	0.0	
Santa Ana	15.6	84.4	0.0	
Sonsonate	30.4	69.6	0.0	
La Libertad	20.9	78.4	0.7	
Chalatenango	20.6	79.4	0.0	
San Salvador	33.3	66.4	0.3	
Cabañas	21.4	75.0	3.6	
Cuscatlán	25.0	75.0	0.0	
San Vicente	29.6	70.4	0.0	
La Paz	21.4	78.6	0.0	
Usulután	12.7	87.3	0.0	
San Miguel	22.8	77.2	0.0	
Morazán	21.9	78.1	0.0	
La Unión	11.8	86.3	2.0	
Estrato				
Alto	31.0	67.2	1.7	
Medio-alto	25.4	74.6	0.0	
Medio-bajo	21.9	77.2	0.9	
Obrero	22.5	77.0	0.6	
Marginal	24.4	75.6	0.0	
Rural	22.8	76.8	0.3	
Institución	22.4	77.6	0.0	
De la calle	44.4	55.6	0.0	
Sexo				
Masculino	21.0	78.6	0.3	
Femenino	28.1	71.6	0.3	
Edad				
7 a 12 años	20.8	79.0	0.2	
13 a 18 años	28.2	71.3	0.5	
Situación académica				
Sí estudia	22.5	77.2	0.3	
No estudia	34.8	64.7	0.5	
Situación laboral				
Sí trabaja	22.5	77.5	0.0	
No trabaja	25.1	74.5	0.4	
TODOS	%	24.6	75.1	0.3
	N	292	893	4

¿Te gustaría hablar con un policía?

Cuadro 26
Razones por las que al encuestado le gustaría hablar
con un policía según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	RAZONES								
	Para conocerlos	Son buenos	Por si me pasa algo	Que me aconsejen	Por el uniforme	Solo por hablar	Les tengo confianza	Otras	No sabe
Departamento									
Ahuachapán	42.0	18.0	6.0	16.0	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0
Santa Ana	44.4	12.0	17.6	8.3	4.6	3.7	2.8	0.0	6.5
Sonsonate	52.1	14.6	8.3	6.3	14.6	2.1	0.0	0.0	2.1
La Libertad	41.0	20.0	16.2	7.6	5.7	1.9	1.0	0.0	6.7
Chalatenango	33.3	11.1	22.2	11.1	7.4	3.7	3.7	0.0	7.4
San Salvador	42.7	15.9	13.8	10.0	3.3	6.3	0.8	1.7	5.4
Cabañas	42.9	19.0	9.5	9.5	9.5	0.0	0.0	0.0	9.5
Cuscatlán	25.0	35.0	20.0	0.0	5.0	5.0	10.0	0.0	0.0
San Vicente	42.1	36.8	15.8	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
La Paz	24.2	24.2	15.2	18.2	6.1	6.1	6.1	0.0	0.0
Usulután	31.3	27.1	20.8	12.5	2.1	2.1	2.1	2.1	0.0
San Miguel	45.2	20.2	18.3	6.7	2.9	1.9	0.0	0.0	4.8
Morazán	48.0	24.0	8.0	8.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
La Unión	36.4	22.7	15.9	4.5	6.8	0.0	0.0	0.0	13.6
Estrato									
Alto	53.8	23.1	12.8	5.1	2.6	2.6	0.0	0.0	0.0
Medio alto	40.0	22.4	15.3	8.2	7.1	4.7	2.4	0.0	0.0
Medio bajo	53.4	14.8	9.1	6.8	3.4	2.3	0.0	1.1	9.1
Obrero	41.6	16.1	13.9	11.7	8.0	2.9	0.7	0.7	4.4
Marginal	35.5	20.4	18.3	7.5	4.3	6.5	2.2	0.0	5.4
Rural	35.7	21.0	18.1	8.0	6.3	1.7	2.5	0.4	6.3
Institución	46.6	14.2	12.5	11.4	3.4	5.1	1.1	0.6	5.1
De la calle	25.7	28.6	20.0	8.6	2.9	2.9	2.9	5.7	2.9
Sexo									
Masculino	38.4	20.0	15.2	9.7	5.6	3.9	1.9	1.3	4.1
Femenino	44.5	17.4	14.8	8.2	4.9	3.1	1.2	0.0	5.9
Edad									
7 a 12 años	34.0	30.0	20.3	0.9	9.9	0.0	0.0	0.4	4.4
13 a 18 años	49.0	7.1	9.2	17.5	0.5	7.1	3.2	0.9	5.5
Situación académica									
Sí estudia	41.9	18.7	14.7	9.1	5.8	3.3	1.6	0.4	4.4
No estudia	38.1	17.9	17.9	8.2	3.0	4.5	0.7	2.2	7.5
Situación Laboral									
Sí trabaja	42.0	14.8	13.6	11.1	4.3	6.2	1.9	1.9	4.3
No trabaja	41.2	19.6	15.3	8.6	5.5	2.9	1.4	0.4	5.1
TODOS									
%	41.3	18.7	15.0	9.0	5.3	3.5	1.6	0.7	4.9
N	368	167	134	80	47	31	14	6	44

¿Por qué?

Cuadro 27
Razones por las que no le gustaría hablar con
un policía según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	RAZONES							
	Por miedo	No hay razón	Son extraños	Son enojados	Caen mal	No me dan ganas	Otras	No sabe
Departamento								
Ahuachapán	7.7	30.8	15.4	23.1	0.0	0.0	0.0	23.1
Santa Ana	35.0	25.0	10.0	5.0	10.0	5.0	0.0	10.0
Sonsonate	15.8	10.5	15.8	5.3	5.3	15.8	10.5	21.1
La Libertad	21.4	46.4	17.9	3.6	0.0	0.0	3.6	7.1
Chalatenango	14.3	14.3	57.1	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
San Salvador	18.3	13.3	10.8	18.3	16.7	5.0	1.7	15.8
Cabañas	0.0	16.7	33.3	0.0	0.0	16.7	0.0	33.3
Cuscatlán	42.9	0.0	14.3	0.0	14.3	14.3	0.0	14.3
San Vicente	25.0	0.0	0.0	25.0	12.5	12.5	12.5	12.5
La Paz	33.3	0.0	11.1	0.0	0.0	33.3	0.0	22.2
Usulután	28.6	0.0	14.3	0.0	0.0	14.3	14.3	28.6
San Miguel	16.1	19.4	16.1	25.8	3.2	9.7	0.0	9.7
Morazán	28.6	0.0	28.6	0.0	0.0	14.3	0.0	28.6
La Unión	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0
Estrato								
Alto	5.6	16.7	38.9	16.7	5.6	5.9	0.0	11.1
Medio-alto	10.3	34.5	24.1	6.9	3.4	3.4	6.9	10.3
Medio-bajo	17.4	13.0	17.4	0.0	0.0	17.4	8.7	26.1
Obrero	28.9	15.8	10.5	13.2	5.3	7.9	2.6	15.8
Marginal	24.1	10.3	13.8	6.9	3.4	6.9	3.4	31.0
Rural	23.9	22.5	11.3	9.9	2.8	14.1	1.4	14.1
Institución	21.6	13.7	13.7	13.7	23.5	3.9	0.0	7.1
De la calle	14.3	3.6	0.0	42.9	25.0	7.1	0.0	9.8
Sexo								
Masculino	18.9	10.7	9.8	18.9	16.4	9.8	1.6	13.9
Femenino	21.2	21.8	17.6	9.1	3.6	7.9	3.0	15.8
Edad								
7 a 12 años	36.2	0.0	27.6	19.0	0.0	1.7	0.9	14.7
13 a 18 años	9.4	28.7	5.3	9.4	15.2	13.5	3.5	15.2
Situación académica								
Sí estudia	22.5	17.8	16.4	10.3	7.0	8.5	2.3	15.0
No estudia	13.9	15.3	6.9	20.8	15.3	9.7	2.8	15.3
Situación laboral								
Sí trabaja	17.0	10.6	6.4	17.0	14.9	10.6	0.0	23.4
No trabaja	20.9	18.0	15.9	12.6	7.9	8.4	2.9	13.4
TODOS								
%	20.2	17.1	14.3	13.2	9.1	8.7	2.4	15.0
N	58	49	41	38	26	25	7	43

¿Por qué?

Opinión sobre si se siente más a gusto con policías hombres o policías mujeres

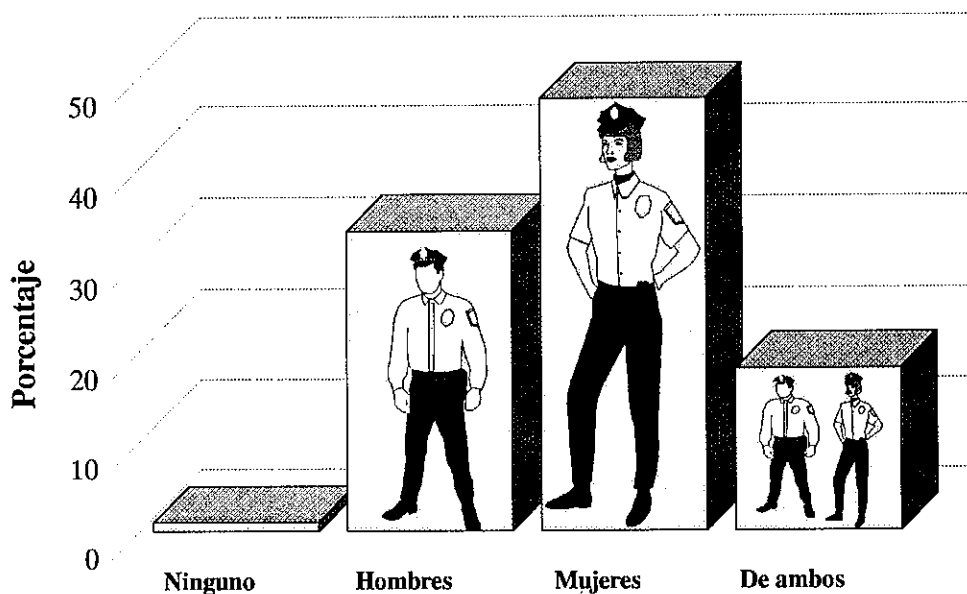


Ilustración 9.

¿Con quién te sentirías más a gusto, con un policía hombre o con un policía mujer?

Cuadro 28
Con quién se sienten más a gusto los encuestados según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN			
	Ninguno	Hombres	Mujeres	De ambos
Departamento				
Ahuachapán	0.0	30.8	46.2	23.1
Santa Ana	0.0	32.3	51.6	16.1
Sonsonate	0.0	19.4	45.2	35.5
La Libertad	0.0	23.3	55.0	21.7
Chalatenango	0.0	43.8	43.8	12.5
San Salvador	2.8	33.5	48.4	15.3
Cabañas	0.0	23.1	38.5	38.5
Cuscatlán	0.0	33.3	46.7	20.0
San Vicente	0.0	23.1	69.2	7.7
La Paz	0.0	36.4	31.8	31.8
Usulután	0.0	39.3	50.0	10.7
San Miguel	0.0	39.7	50.8	9.5
Morazán	0.0	46.7	33.3	20.0
La Unión	0.0	46.2	30.8	23.1
Estrato				
Alto	0.0	34.6	30.8	34.6
Medio-alto	0.0	22.8	38.6	38.6
Medio-bajo	0.0	48.3	39.7	12.1
Obrero	0.0	33.7	41.6	24.7
Marginal	0.0	31.7	58.3	10.0
Rural	0.0	37.5	44.7	17.8
Institución	1.5	28.0	58.3	12.1
De la calle	9.1	27.3	56.8	6.8
Sexo				
Masculino	1.3	46.6	30.3	21.9
Femenino	0.7	18.8	66.4	14.1
Edad				
13 a 18 años	1.0	33.1	47.9	18.0
Situación académica				
Sí estudia	0.2	33.2	48.7	17.9
No estudia	3.1	33.3	45.7	17.9
Situación Laboral				
Sí trabaja	1.4	37.2	45.5	15.9
No trabaja	0.9	31.8	48.7	18.6
TODOS				
%	1.0	33.2	47.7	18.1
N	6	205	295	112

¿Con quién te sentirías más a gusto con un policía hombre o con una policía mujer?

Cuadro 29
Opinión de lo que le gustaría que cambiaran
los policías según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN					
	Trato a personas	Nada	Forma de hablar	El uniforme	Otras	No sabe
Departamento						
Ahuachapán	51.3	20.5	10.3	12.8	0.0	5.1
Santa Ana	56.5	19.4	17.7	4.8	0.0	1.6
Sonsonate	51.6	35.5	6.5	6.5	0.0	0.0
La Libertad	55.0	23.3	8.3	8.3	1.7	3.3
Chalatenango	25.0	43.8	18.8	12.5	0.0	0.0
San Salvador	60.5	19.1	11.6	7.4	0.5	0.9
Cabañas	23.1	38.5	23.1	7.7	0.0	7.7
Cuscatlán	66.7	13.3	0.0	13.3	0.0	6.7
San Vicente	53.8	23.1	23.1	0.0	0.0	0.0
La Paz	63.6	18.2	13.6	4.5	0.0	0.0
Usulután	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0	0.0
San Miguel	69.8	14.3	6.3	4.8	0.0	4.8
Morazán	46.7	33.3	13.3	0.0	0.0	6.7
La Unión	57.7	26.9	7.7	0.0	3.8	3.8
Estrato						
Alto	42.3	26.9	15.4	15.4	0.0	0.0
Medio-alto	52.6	33.3	7.0	3.5	1.8	1.8
Medio-bajo	55.2	31.0	10.3	1.7	1.7	0.0
Obrero	64.0	21.3	6.7	5.6	1.1	1.1
Marginal	53.3	23.3	11.7	6.7	0.0	5.0
Rural	45.4	27.6	15.1	7.2	0.0	4.6
Institución	72.7	12.1	6.8	6.8	0.0	1.5
De la calle	47.7	11.4	27.3	13.6	0.0	0.0
Sexo						
Masculino	57.5	21.3	11.9	7.2	0.6	1.6
Femenino	55.0	24.2	11.1	6.4	0.3	3.0
Edad						
13 a 18 años	56.5	22.4	11.5	6.8	0.5	2.3
Situación académica						
Sí estudia	60.0	22.6	8.8	6.4	0.7	1.5
No estudia	45.7	22.8	19.1	8.0	0.0	4.3
Situación Laboral						
Sí trabaja	50.3	24.8	15.2	6.9	0.7	2.1
No trabaja	58.3	21.8	10.5	6.6	0.4	2.4
TODOS						
%	56.3	22.7	11.5	6.8	0.5	2.3
N	384	140	71	42	3	14

¿Qué te gustaría más que cambiaran los policías?

Cuadro 30
Opinión sobre si permitirían que entrara un agente
de la policía a la casa según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN			
	No	Sí	No sabe	
Departamento				
Ahuachapán	23.1	74.4	2.6	
Santa Ana	37.1	62.9	0.0	
Sonsonate	29.0	61.3	9.7	
La Libertad	38.3	46.7	15.0	
Chalatenango	12.5	81.3	6.3	
San Salvador	47.2	45.3	7.5	
Cabañas	15.4	84.6	0.0	
Cuscatlán	20.0	80.0	0.0	
San Vicente	30.8	69.2	0.0	
La Paz	31.8	68.2	0.0	
Usulután	21.4	78.6	0.0	
San Miguel	33.3	63.5	3.2	
Morazán	13.3	80.0	6.7	
La Unión	34.6	65.4	0.0	
Estrato				
Alto	50.0	42.3	7.7	
Medio-alto	22.8	57.9	19.3	
Medio-bajo	43.1	48.3	8.6	
Obrero	32.6	61.8	5.6	
Marginal	30.0	70.0	0.0	
Rural	24.3	71.7	3.9	
Institución	46.2	52.3	1.5	
De la calle	58.1	37.2	4.7	
Sexo				
Masculino	33.9	60.8	5.3	
Femenino	37.9	56.7	5.4	
Edad				
13 a 18 años	35.9	58.7	5.4	
Situación académica				
Sí estudia	34.5	59.7	5.8	
No estudia	39.1	56.5	4.3	
Situación laboral				
Sí trabaja	29.2	66.7	4.2	
No trabaja	37.8	56.4	5.8	
TODOS	%	35.8	58.8	5.3
	N	221	363	33

¿Dejarías entrar a un agente de policía a tu casa?

Cuadro 31
Porqué dejarían entrar a un agente
de policía a su casa según variables
(En porcentaje)

VARIABLES	PREFERENCIA										
	Confío en ellos	Si viene a investigar	Ellos cuidan	Si hay problema	Son autoridad	Son Amables	Si trae orden	Depende situación	Uno no la debe	Otra	No sabe
Departamento											
Ahuachapán	20.7	6.9	6.9	6.9	3.4	6.9	6.9	6.9	6.9	13.8	13.8
Santa Ana	30.8	20.5	7.7	5.1	7.7	2.6	5.1	5.3	5.1	0.0	10.3
Sonsonate	5.3	21.1	5.3	10.5	10.5	0.0	10.5	5.3	15.8	5.3	10.5
La Libertad	14.3	7.1	3.6	14.3	10.7	0.0	3.6	7.1	7.1	14.3	17.9
Chalatenango	23.1	15.4	7.7	0.0	15.4	15.4	0.0	7.7	0.0	0.0	15.4
San Salvador	19.6	11.3	14.4	4.1	7.2	11.3	10.3	5.2	7.2	1.0	8.2
Cabañas	18.2	18.2	18.2	0.0	18.2	0.0	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0
Cuscatlán	25.0	16.7	0.0	8.3	8.3	0.0	0.0	16.7	16.7	0.0	8.3
San Vicente	33.3	11.1	11.1	22.2	0.0	0.0	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0
La Paz	13.3	20.0	20.0	13.3	13.3	0.0	13.3	6.7	0.0	0.0	0.0
Usulután	13.6	22.7	9.1	22.7	4.5	18.2	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0
San Miguel	15.0	20.0	15.0	17.5	10.0	5.0	2.5	0.0	2.5	0.0	12.5
Morazán	25.0	16.7	8.3	8.3	16.7	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0	8.3
La Unión	29.4	5.9	5.9	5.9	11.8	11.8	5.9	0.0	0.0	5.9	17.6
Estrato											
Alto	0.0	9.1	36.4	0.0	9.1	18.2	9.1	9.1	0.0	0.0	9.1
Medio-alto	12.1	18.2	0.0	15.2	12.1	9.1	12.1	21.2	0.0	0.0	0.0
Medio-bajo	14.3	14.3	7.1	10.7	10.7	0.0	10.7	10.7	10.7	3.6	7.1
Obrero	16.4	25.5	9.1	7.3	1.8	7.3	9.1	5.5	7.3	0.0	10.9
Marginal	23.8	7.1	7.1	14.3	16.7	7.1	7.1	0.0	7.1	2.4	7.1
Rural	26.6	15.6	11.9	3.7	8.3	4.6	3.7	1.8	3.7	6.4	13.8
Institución	20.3	10.1	10.1	15.9	10.1	4.3	5.8	7.2	5.8	1.4	12.5
De la calle	12.5	6.3	25.0	0.0	0.0	31.3	0.0	0.0	6.3	6.3	8.7
Sexo											
Masculino	21.1	12.9	8.2	5.7	11.3	7.2	9.3	5.7	5.7	3.1	9.8
Femenino	18.3	16.6	13.0	13.0	5.9	6.5	3.6	5.9	4.7	3.0	9.5
Edad											
13 a 18 años	19.9	14.4	10.5	9.1	8.6	6.9	6.6	5.8	5.3	3.0	9.7
Situación académica											
Sí estudia	19.6	14.4	10.7	11.1	8.1	5.2	6.7	7.8	5.9	2.2	8.1
No estudia	19.8	14.3	9.9	3.3	11.0	12.1	6.6	0.0	3.3	5.5	14.3
Situación Laboral											
Si trabaja	19.8	12.5	6.3	9.4	14.6	3.1	9.4	2.1	8.3	5.2	9.4
No trabaja	20.1	15.5	12.1	8.7	6.8	8.3	5.3	6.8	4.2	2.3	9.8
TODOS	%	19.8	14.6	10.5	9.1	8.8	6.9	6.6	5.8	5.2	9.6
	N	72	53	38	33	32	25	24	21	19	35

¿Por qué?

Cuadro 32
Porqué no dejaría entrar a un
policía a su casa según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN							
	Desconfianza	No Los conozco	Sin un permiso	Son peligrosos	No hay motivo	Me caen mal	Otras	No sabe
Departamento								
Ahuachapán	33.3	11.1	11.1	11.1	0.0	22.2	11.1	0.0
Santa Ana	34.8	30.4	13.0	8.7	4.3	0.0	0.0	8.7
Sonsonate	22.2	22.2	22.2	0.0	0.0	0.0	11.1	22.2
La Libertad	34.8	26.1	4.3	13.0	0.0	0.0	4.3	17.4
Chalatenango	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
San Salvador	29.7	13.9	14.9	9.9	9.9	6.9	5.0	9.9
Cabañas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0
Cuscatlán	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0
San Vicente	25.0	0.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
La Paz	57.1	28.6	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
Usulután	33.3	16.7	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0	16.7
San Miguel	28.6	23.8	14.3	19.0	4.8	0.0	0.0	9.5
Morazán	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0
La Unión	0.0	22.2	33.3	0.0	11.1	0.0	22.2	11.1
Estrato								
Alto	38.5	46.2	0.0	0.0	7.7	0.0	7.7	0.0
Medio-alto	30.8	38.5	7.7	7.7	7.7	0.0	0.0	7.7
Medio-bajo	24.0	32.0	20.0	16.0	0.0	0.0	0.0	8.0
Obrero	41.4	17.2	10.3	6.9	6.9	0.0	10.3	6.9
Marginal	16.7	27.8	5.6	11.1	5.6	11.1	0.0	22.2
Rural	24.3	13.5	8.1	10.8	8.1	8.1	8.1	18.9
Institución	36.1	13.1	18.0	8.2	4.9	9.8	1.6	8.2
De la calle	16.0	4.0	20.0	20.0	16.0	8.0	8.0	8.0
Sexo								
Masculino	25.0	13.9	21.3	12.0	6.5	9.3	2.8	9.3
Femenino	33.6	24.8	5.3	8.8	7.1	2.7	6.2	11.5
Edad								
13 a 18 años	29.4	19.5	13.1	10.4	6.8	5.9	4.5	10.4
Situación académica								
Sí estudia	32.7	22.4	11.5	8.3	5.8	5.1	3.8	10.3
No estudia	20.6	12.7	17.5	15.9	9.5	7.9	6.3	9.5
Situación laboral								
Sí trabaja	19.0	11.9	11.9	23.8	9.5	14.3	0.0	9.5
No trabaja	31.6	20.9	13.6	7.3	6.2	4.0	5.6	10.7
TODOS								
%	29.4	19.5	13.1	10.4	6.8	5.9	4.5	10.4
N	65	43	29	23	15	13	10	23

¿Por qué?

Cuadro 33
Opinión de quién cree que le puede brindar
protección en la calle según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN					
	Policía	Cualquier persona	Mara	Otro	No sabe	
Departamento						
Ahuachapán	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0	
Santa Ana	89.8	8.5	0.0	1.7	0.0	
Sonsonate	93.5	3.2	0.0	0.0	3.2	
La Libertad	86.7	8.3	0.0	1.7	3.3	
Chalatenango	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	
San Salvador	79.4	12.1	2.8	4.7	0.9	
Cabañas	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Cuscatlán	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0	
San Vicente	76.9	15.4	0.0	7.7	0.0	
La Paz	90.9	4.5	0.0	0.0	4.5	
Usulután	96.4	0.0	0.0	3.6	0.0	
San Miguel	86.9	11.5	1.6	0.0	0.0	
Morazán	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0	
La Unión	88.5	3.8	0.0	0.0	7.7	
Estrato						
Alto	84.6	11.5	0.0	0.0	3.8	
Medio-alto	86.0	10.5	0.0	0.0	3.5	
Medio-bajo	93.1	3.4	1.7	1.7	0.0	
Obrero	87.6	9.0	1.1	1.1	1.1	
Marginal	91.5	5.1	1.7	0.0	1.7	
Rural	92.6	4.7	0.0	1.3	1.3	
Institución	82.4	11.5	3.8	2.3	0.0	
De la calle	60.5	18.6	2.3	16.3	2.3	
Sexo						
Masculino	81.9	11.1	1.9	3.5	1.6	
Femenino	91.2	5.7	1.0	1.0	1.0	
Edad						
13 a 18 años	86.4	8.5	1.5	2.3	1.3	
Situación académica						
Sí estudia	89.1	7.3	1.3	1.3	0.9	
No estudia	79.2	11.3	1.9	5.0	2.5	
Situación Laboral						
Sí trabaja	83.9	11.2	1.4	1.4	2.1	
No trabaja	87.1	7.8	1.5	2.6	1.1	
TODOS	%	86.4	8.5	1.5	2.3	1.3
	N	529	52	9	14	8

¿Quién crees que te puede proteger en la calle?

Cuadro 34
Opinión sobre quién cree que lo puede
maltratar en la calle según variables
(En porcentaje)

VARIABLES	OPINIÓN				
	Mara	Particular	Policía	Otras	No responde
Departamento					
Ahuachapán	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0
Santa Ana	85.5	8.1	4.8	1.6	0.0
Sonsonate	83.9	3.2	3.2	0.0	9.7
La Libertad	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0
Chalatenango	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
San Salvador	74.4	9.8	14.0	0.9	0.9
Cabañas	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cuscatlán	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
San Vicente	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
La Paz	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Usulután	89.3	3.6	3.6	3.6	0.0
San Miguel	82.5	11.1	6.3	0.0	0.0
Morazán	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
La Unión	88.5	7.7	0.0	0.0	3.8
Estrato					
Alto	80.8	15.4	0.0	3.8	0.0
Medio-alto	78.9	15.8	1.8	1.8	1.8
Medio-bajo	86.2	6.9	3.4	1.7	1.7
Obrero	91.0	6.7	1.1	0.0	1.1
Marginal	90.0	3.3	6.7	0.0	0.0
Rural	88.8	5.9	2.6	0.7	2.0
Institución	82.6	7.6	9.8	0.0	0.0
De la calle	43.2	18.2	38.6	0.0	0.0
Sexo					
Masculino	80.6	6.9	10.3	0.6	1.6
Femenino	85.9	10.1	3.0	0.7	0.3
Edad					
13 a 18 años	83.1	8.4	6.8	0.6	1.0
Situación académica					
Sí estudia	87.2	8.2	3.5	0.4	0.7
No estudia	72.8	8.6	15.4	1.2	1.9
Situación Laboral					
Sí trabaja	80.7	8.3	8.3	0.7	2.1
No trabaja	83.8	8.5	6.4	0.6	0.6
TODOS %	83.2	8.4	6.8	0.6	1.0
N	514	52	42	4	6

¿Quién crees que te puede maltratar en la calle?

Opinión de lo que le dan ganas de hacer cuando ve a un policía

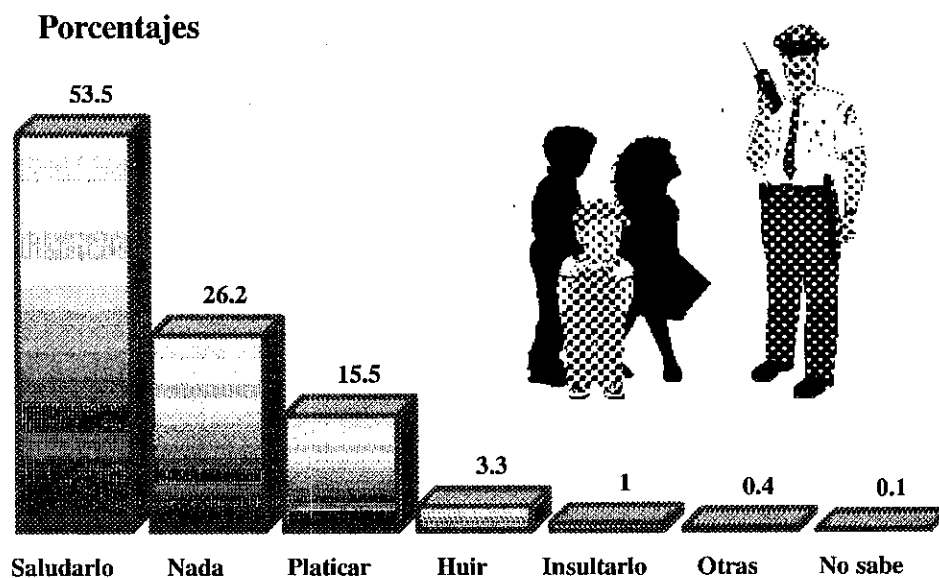


Ilustración 10.
Cuando ves a un policía, ¿qué te dan ganas de hacer?

Cuadro 35
Lo que le dan ganas de hacer al encuestado cuando
ve a un policía según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN						
	Saludarlo	Nada	Platicar	Huir	Insultarlo	Otras	No sabe
Departamento							
Ahuachapán	63.6	21.2	9.1	3.0	3.0	0.0	0.0
Santa Ana	64.1	13.3	21.9	0.8	0.0	0.0	0.0
Sonsonate	56.5	31.9	10.1	0.0	1.4	0.0	0.0
La Libertad	50.4	31.1	13.3	2.2	2.2	0.0	0.7
Chalatenango	50.0	23.5	20.6	2.9	0.0	2.9	0.0
San Salvador	46.0	32.7	12.2	6.9	1.4	0.8	0.0
Cabañas	60.7	28.6	10.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Cuscatlán	53.1	25.0	15.6	6.3	0.0	0.0	0.0
San Vicente	51.9	33.3	11.1	3.7	0.0	0.0	0.0
La Paz	53.3	24.4	20.0	2.2	0.0	0.0	0.0
Usulután	50.9	29.8	17.5	0.0	0.0	1.8	0.0
San Miguel	56.6	20.6	21.3	0.7	0.7	0.0	0.0
Morazán	71.9	6.3	15.6	6.3	0.0	0.0	0.0
La Unión	53.8	21.2	23.1	1.9	0.0	0.0	0.0
Estrato							
Alto	50.0	31.0	12.1	3.4	3.4	0.0	0.0
Medio-alto	48.3	37.9	12.9	0.0	0.9	0.0	0.0
Medio-bajo	48.3	30.2	19.8	1.7	0.0	0.0	0.0
Obrero	56.4	27.1	15.5	0.0	0.0	0.6	0.6
Marginal	62.1	21.0	15.3	1.6	0.0	0.0	0.0
Rural	55.9	23.5	17.1	2.5	0.6	0.3	0.0
Institución	59.4	21.4	14.8	2.6	1.3	0.4	0.0
De la calle	17.5	31.7	9.5	31.7	6.3	3.2	0.0
Sexo							
Masculino	49.6	23.1	20.3	5.0	1.2	0.7	0.2
Femenino	57.4	29.3	10.6	1.7	0.8	0.2	0.0
Edad							
7 a 12 años	53.5	22.0	19.6	3.6	1.0	0.2	0.2
13 a 18 años	53.4	30.4	11.7	3.1	1.0	0.5	0.0
Situación académica							
Sí estudia	54.9	25.8	16.2	2.0	0.7	0.2	0.1
No estudia	45.9	28.7	12.4	9.1	2.4	1.4	0.0
Situación Laboral							
Sí trabaja	57.8	23.7	12.3	4.7	1.4	0.0	0.0
No trabaja	52.4	26.8	16.2	3.0	0.9	0.5	0.1
TODOS %	53.5	26.2	15.5	3.3	1.0	0.4	0.1
N	643	315	186	40	12	5	1

Quando ves a un policía en la calle, ¿qué te dan ganas de hacer?

Cuadro 36
Lo que el encuestado ha visto hacer un policía a una persona adulta cuando la detiene según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN							
	No ha visto	Registra	Le pega	Se la lleva	Le explica	La trata amable	Otras	No sabe
Departamento								
Ahuachapán	38.5	20.5	15.4	15.4	5.1	0.0	0.0	5.1
Santa Ana	24.2	48.4	8.1	8.1	4.8	4.8	1.6	0.0
Sonsonate	48.4	19.4	6.5	9.7	6.5	6.5	3.2	0.0
La Libertad	33.3	25.0	20.0	11.7	10.0	0.0	0.0	0.0
Chalatenango	43.8	12.5	18.8	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0
San Salvador	27.4	19.5	37.7	8.8	5.6	0.5	0.0	0.5
Cabañas	46.2	30.8	0.0	0.0	15.4	0.0	0.0	7.7
Cuscatlán	33.3	40.0	6.7	6.7	6.7	6.7	0.0	0.0
San Vicente	76.9	15.4	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
La Paz	50.0	13.6	9.1	0.0	18.2	4.5	4.5	0.0
Usulután	46.4	28.6	7.1	10.7	3.6	3.6	0.0	0.0
San Miguel	55.6	15.9	12.7	9.5	4.8	0.0	0.0	1.6
Morazán	40.0	26.7	20.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0
La Unión	46.2	11.5	23.1	3.8	7.7	0.0	3.8	3.8
Estrato								
Alto	46.2	23.1	11.5	11.5	7.7	0.0	0.0	0.0
Medio-alto	50.9	19.3	15.8	5.3	7.0	1.8	0.0	0.0
Medio-bajo	46.6	19.0	13.8	1.7	12.1	1.7	3.4	1.7
Obrero	37.1	25.8	14.6	10.1	9.0	1.1	1.1	1.1
Marginal	33.3	31.7	23.3	5.0	3.3	3.3	0.0	0.0
Rural	52.0	18.4	8.6	8.6	6.6	2.6	0.7	2.6
Institución	21.2	28.0	31.8	13.6	5.3	0.0	0.0	0.0
De la calle	2.3	18.2	65.9	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0
Sexo								
Masculino	29.1	25.3	27.5	8.1	6.6	1.9	0.6	0.9
Femenino	45.6	20.8	14.4	10.1	6.4	1.0	0.7	1.0
Edad								
13 a 18 años	37.0	23.2	21.3	9.1	6.3	1.5	0.6	1.0
Situación académica								
Sí estudia	38.9	23.9	18.1	8.8	7.5	1.1	0.9	0.7
No estudia	32.1	21.0	29.6	9.3	3.7	2.5	0.0	1.9
Situación laboral								
Sí trabaja	26.2	28.3	25.5	9.0	9.7	0.7	0.0	0.7
No trabaja	40.4	21.6	19.9	9.2	5.3	1.7	0.9	1.1
TODOS								
%	37.1	23.1	21.2	9.1	6.5	1.5	0.6	1.0
N	229	143	131	56	40	9	4	6

¿Qué has visto que le hace un policía a una persona adulta cuando la detiene o arresta?

Cuadro 37
Lo que el encuestado ha visto hacer un policía a un niño
cuando lo agarra según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN								
	No ha visto	Registra	Le pega	Se lo lleva	Le explica	Lo trata amable	Otras	No sabe	
Departamento									
Ahuachapán	63.6	13.6	10.6	7.6	0.0	1.5	1.5	1.5	
Santa Ana	67.2	12.5	4.7	3.1	4.7	7.0	0.8	0.0	
Sonsonate	75.4	8.7	1.4	7.2	1.4	1.4	1.4	2.9	
La Libertad	76.3	5.9	0.7	6.7	5.2	3.0	0.0	2.2	
Chalatenango	70.6	0.0	0.0	5.9	2.9	5.9	5.9	8.8	
San Salvador	56.5	7.8	18.8	8.9	2.8	3.3	1.9	0.0	
Cabañas	85.7	7.1	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	
Cuscatlán	90.6	6.3	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	
San Vicente	63.0	11.1	3.7	14.8	0.0	3.7	3.7	0.0	
La Paz	86.7	4.4	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	2.2	
Usulután	86.0	3.5	0.0	3.5	5.3	0.0	1.8	0.0	
San Miguel	77.9	8.8	2.9	4.4	1.5	1.5	1.5	1.5	
Morazán	65.6	3.1	12.5	6.3	9.4	3.1	0.0	0.0	
La Unión	76.9	9.6	1.9	0.0	9.6	0.0	0.0	0.0	
Estrato									
Alto	87.9	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4	3.4	
Medio-alto	75.9	4.3	1.7	6.0	7.8	1.7	1.7	0.9	
Medio-bajo	80.2	5.2	0.9	4.3	3.4	3.4	0.0	2.6	
Obrero	72.9	9.4	2.2	6.1	1.7	6.6	1.1	0.0	
Marginal	71.0	10.5	8.1	2.4	2.4	4.8	0.8	0.0	
Rural	79.0	7.0	2.2	3.5	3.5	1.9	0.6	2.2	
Institución	56.3	10.9	13.5	11.8	2.6	3.1	1.7	0.0	
De la calle	9.5	7.9	60.3	11.1	4.8	1.6	4.8	0.0	
Sexo									
Masculino	61.9	9.7	12.0	6.3	3.3	3.7	2.2	1.0	
Femenino	77.2	6.3	3.5	5.5	3.2	2.7	0.5	1.2	
Edad									
7 a 12 años	75.1	5.8	4.6	5.0	4.5	2.6	0.9	1.5	
13 a 18 años	64.1	10.1	10.7	6.8	2.1	3.7	1.8	0.6	
Situación académica									
Sí estudia	72.4	8.1	4.8	5.8	3.6	3.3	1.0	1.0	
No estudia	56.5	7.7	21.5	5.7	1.9	2.9	2.9	1.0	
Situación laboral									
Sí trabaja	55.5	8.5	13.7	8.5	4.3	6.2	3.3	0.0	
No trabaja	72.6	7.9	6.4	5.3	3.0	2.5	0.9	1.3	
TODOS	%	69.6	8.0	7.7	5.9	3.2	3.2	1.3	1.1
	N	836	96	93	71	39	38	16	13

¿Qué has visto que le hace un policía a un niño cuando lo agarra?

Cuadro 38
Encuestados que han visto hacer a un policía
algo que no deba según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN		
	No ha visto	Sí ha visto	No sabe
Departamento			
Ahuachapán	71.8	28.2	0.0
Santa Ana	90.3	9.7	0.0
Sonsonate	77.4	19.4	3.2
La Libertad	80.0	20.0	0.0
Chalatenango	93.8	6.3	0.0
San Salvador	57.7	41.9	0.5
Cabañas	84.6	7.7	7.7
Cuscatlán	73.3	26.7	0.0
San Vicente	76.9	15.4	7.7
La Paz	72.7	27.3	0.0
Usulután	89.3	10.7	0.0
San Miguel	84.1	14.3	1.6
Morazán	86.7	13.3	0.0
La Unión	96.2	3.8	0.0
Estrato			
Alto	76.9	23.1	0.0
Medio-alto	82.5	17.5	0.0
Medio-bajo	79.3	20.7	0.0
Obrero	84.3	15.7	0.0
Marginal	80.0	18.3	1.7
Rural	83.6	14.5	2.0
Institución	63.6	36.4	0.0
De la calle	27.3	70.5	2.3
Sexo			
Masculino	65.9	33.1	0.9
Femenino	83.2	16.1	0.7
Edad			
13 a 18 años	74.2	25.0	0.8
Situación académica			
Sí estudia	80.1	19.7	0.2
No estudia	59.3	38.3	2.5
Situación laboral			
Sí trabaja	64.1	33.8	2.1
No trabaja	77.6	22.0	0.4
TODOS			
%	74.3	24.9	0.8
N	459	154	5

¿Has visto a un policía hacer algo que no deba de hacer?

Cuadro 39
Lo que han visto hacer a un policía que
no debía de haber hecho según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN								
	Maltrato Físico	Corrupción	Maltrato verbal	Vicio	Acoso sexual	Irresponsables	Otras	No sabe	
Departamento									
Ahuachapán	18.2	9.1	27.3	36.4	9.1	0.0	0.0	0.0	
Santa Ana	50.0	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0	
Sonsonate	50.0	0.0	0.0	16.7	16.7	16.7	0.0	0.0	
La Libertad	58.3	0.0	25.0	0.0	0.0	8.3	8.3	0.0	
Chalatenango	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	
San Salvador	53.8	16.5	4.4	6.6	9.9	4.4	3.3	1.1	
Cabañas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	
Cuscatlán	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
San Vicente	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
La Paz	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Usulután	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	
San Miguel	55.6	22.2	0.0	0.0	0.0	11.1	11.1	0.0	
Morazán	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
La Unión	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Estrato									
Alto	16.7	0.0	33.3	0.0	16.7	33.3	0.0	0.0	
Medio-alto	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Medio-bajo	33.3	8.3	33.3	8.3	0.0	16.7	0.0	0.0	
Obrero	64.3	0.0	7.1	0.0	14.3	7.1	7.1	0.0	
Marginal	63.6	9.1	0.0	9.1	0.0	9.1	9.1	0.0	
Rural	52.2	4.3	8.7	4.3	4.3	4.3	17.4	4.3	
Institución	47.9	18.8	6.3	14.6	8.3	2.1	2.1	0.0	
De la calle	59.4	15.6	3.1	6.3	9.4	0.0	3.1	3.1	
Sexo									
Masculino	50.9	16.7	7.4	9.3	4.6	3.7	5.6	1.9	
Femenino	56.3	2.1	12.5	4.2	12.5	8.3	4.2	0.0	
Edad									
13 a 18 años	52.6	12.2	9.0	7.7	7.1	5.1	5.1	1.3	
Situación académica									
Sí estudia	53.9	11.2	11.2	6.7	6.7	6.7	3.4	0.0	
No estudia	48.4	14.1	6.3	9.4	7.8	3.1	7.8	3.1	
Situación laboral									
Sí trabaja	42.0	14.0	10.0	10.0	10.0	4.0	8.0	2.0	
No trabaja	57.7	11.5	8.7	6.7	4.8	5.8	3.8	1.0	
TODOS	%	52.6	12.2	9.0	7.7	7.1	5.1	5.1	1.3
	N	82	19	14	12	11	8	8	2

¿El qué?

Cuadro 40
Opinión sobre los estudios que debería tener
un policía según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN				
	Primaria	Plan Básico	Bachiller	Universitario	No sabe
Departamento					
Ahuachapán	2.6	17.9	46.2	33.3	0.0
Santa Ana	1.6	12.9	41.9	41.9	1.6
Sonsonate	3.2	29.0	35.5	25.8	6.5
La Libertad	3.3	16.7	41.7	38.3	0.0
Chalatenango	0.0	6.3	50.0	43.8	0.0
San Salvador	2.3	18.6	47.0	30.7	1.4
Cabañas	7.7	7.7	69.2	15.4	0.0
Cuscatlán	0.0	26.7	20.0	53.3	0.0
San Vicente	0.0	7.7	38.5	53.8	0.0
La Paz	13.6	22.7	50.0	13.6	0.0
Usulután	3.6	17.9	60.7	17.9	0.0
San Miguel	1.6	14.3	47.6	36.5	0.0
Morazán	0.0	26.7	46.7	26.7	0.0
La Unión	3.8	15.4	50.0	30.8	0.0
Estrato					
Alto	0.0	19.2	53.8	26.9	0.0
Medio-alto	0.0	7.0	61.4	31.6	0.0
Medio-bajo	1.7	19.0	44.8	34.5	0.0
Obrero	3.4	27.0	39.3	30.3	0.0
Marginal	1.7	16.7	46.7	35.0	0.0
Rural	3.3	21.7	51.3	21.7	2.0
Institución	3.0	9.1	35.6	51.5	0.8
De la calle	6.8	20.5	47.7	20.5	4.5
Sexo					
Masculino	3.4	18.1	44.4	32.8	1.3
Femenino	2.0	16.8	47.7	32.9	0.7
Edad					
13 a 18 años	2.6	17.5	46.1	32.8	1.0
Situación académica					
Sí estudia	2.2	17.0	45.1	35.4	0.2
No estudia	4.3	18.5	48.8	25.9	2.5
Situación Laboral					
Sí trabaja	5.5	12.4	42.8	37.2	2.1
No Trabaja	1.7	19.0	46.8	31.8	0.6
TODOS					
%	2.8	17.5	46.0	32.8	1.0
N	17	108	284	203	6

¿Qué estudios debe de tener un policía?

¿Cómo creen los niños que es la cara de un policía?

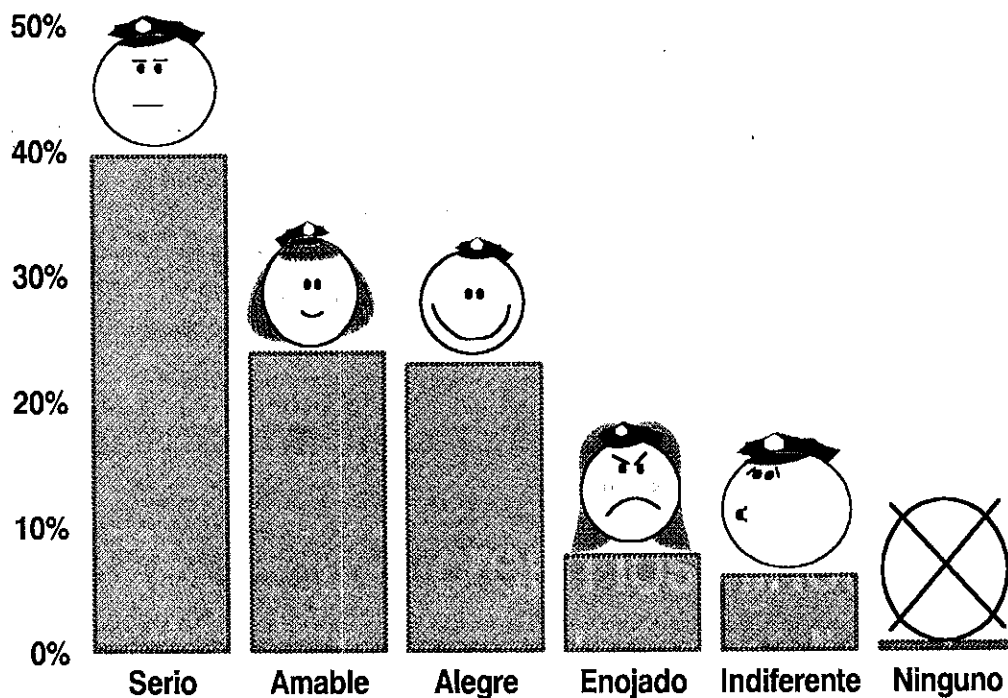


Ilustración 11.

¿Cuál de estas caras crees que es la cara de un policía?

Cuadro 41
Cómo creen los niños que es la cara
de un policía según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN					
	Serio	Amable	Alegre	Enojado	Indife- rente	Ninguna
Departamento						
Ahuachapán	33.3	21.2	27.3	10.6	7.6	0.0
Santa Ana	43.0	26.6	18.8	3.9	7.8	0.0
Sonsonate	53.6	20.3	13.0	4.3	7.2	1.4
La Libertad	30.4	26.7	27.4	6.7	8.1	0.7
Chalatenango	23.5	41.2	29.4	0.0	5.9	0.0
San Salvador	44.3	18.8	20.5	9.4	6.4	0.6
Cabañas	35.7	28.6	21.4	7.1	7.1	0.0
Cuscatlán	40.6	34.4	12.5	9.4	3.1	0.0
San Vicente	40.7	22.2	22.2	7.4	7.4	0.0
La Paz	53.3	13.3	15.6	13.3	4.4	0.0
Usulután	28.1	31.6	28.1	8.8	3.5	0.0
San Miguel	31.6	26.5	33.1	5.1	3.7	0.0
Morazán	56.3	25.0	12.5	3.1	3.1	0.0
La Unión	32.7	23.1	26.9	13.5	0.0	3.8
Estrato						
Alto	48.3	25.9	15.5	5.2	5.2	0.0
Medio-alto	37.9	33.6	15.5	5.2	7.8	0.0
Medio-bajo	51.7	20.7	17.2	6.0	3.4	0.9
Obrero	38.7	27.1	25.4	3.3	5.5	0.0
Marginal	40.3	21.8	25.8	5.6	6.5	0.0
Rural	39.4	22.9	21.6	9.2	6.0	1.0
Institución	33.6	22.7	28.8	9.6	4.8	0.4
De la calle	34.9	11.1	23.8	17.5	11.1	1.6
Sexo						
Masculino	42.4	20.6	21.5	8.0	7.0	0.5
Femenino	36.6	26.8	24.1	7.2	4.8	0.5
Edad						
7 a 12 años	40.1	17.8	27.8	5.7	8.1	0.5
13 a 18 años	38.6	29.4	18.2	9.4	3.9	0.5
Situación académica						
Sí estudia	40.3	23.9	22.8	6.7	5.9	0.4
No estudia	36.8	23.0	22.0	11.5	5.7	1.0
Situación Laboral						
Sí trabaja	38.9	22.7	25.1	7.1	5.2	0.9
No trabaja	39.7	23.7	22.4	7.7	6.1	0.4
TODOS						
%	39.5	23.7	22.8	7.6	5.9	0.5
N	475	285	274	91	71	6

¿Cuál de estas caras crees que es la cara de un policía?

Cuadro 42
Como cuál personaje de la televisión le gustaría
a los niños que fuera un policía según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN					
	Renegado	Power R* Robocop	Superman	Chapulín Colorado	Ninguno	No sabe
Departamento						
Ahuachapán	51.5	22.7	7.6	13.6	1.5	3.0
Santa Ana	45.3	29.7	11.7	7.8	1.6	3.9
Sonsonate	40.6	29.0	20.3	5.8	0.0	4.3
La Libertad	50.4	29.6	10.4	7.4	0.0	2.2
Chalatenango	41.2	32.4	8.8	11.8	0.0	5.9
San Salvador	38.8	30.2	10.8	9.7	2.5	8.0
Cabañas	67.9	14.3	14.3	3.6	0.0	0.0
Cuscatlán	43.8	25.0	18.8	12.5	0.0	0.0
San Vicente	40.7	29.6	22.2	3.7	3.7	0.0
La Paz	55.6	26.7	6.7	8.9	2.2	0.0
Usulután	52.6	29.8	8.8	7.0	0.0	1.8
San Miguel	22.1	41.9	21.3	10.3	0.0	4.4
Morazán	40.6	28.1	18.8	9.4	3.1	0.0
La Unión	44.2	23.1	15.4	15.4	0.0	1.9
Estrato						
Alto	39.7	32.8	17.2	8.6	0.0	1.7
Medio-alto	44.0	31.9	12.1	8.6	0.9	2.6
Medio-bajo	35.3	33.6	15.5	10.3	0.9	4.3
Obrero	39.8	29.3	16.0	7.7	1.1	6.1
Marginal	43.5	30.6	12.1	10.5	0.8	2.4
Rural	43.5	28.6	13.7	9.5	0.6	4.1
Institución	45.0	30.1	9.6	7.9	3.1	4.4
De la calle	41.3	23.8	9.5	14.3	1.6	9.5
Sexo						
Masculino	39.4	29.0	14.3	10.3	1.8	5.2
Femenino	44.9	30.9	11.8	8.2	0.7	3.5
Edad						
7 a 12 años	36.0	32.2	19.4	11.1	1.2	0.0
13 a 18 años	47.7	27.9	7.1	7.5	1.3	8.4
Situación académica						
Sí estudia	41.0	31.6	14.1	9.3	1.1	2.9
No estudia	48.8	20.6	8.1	9.1	1.9	11.5
Situación Laboral						
Sí trabaja	42.2	27.0	10.0	10.0	0.5	10.4
No trabaja	42.3	30.5	13.8	8.9	1.4	3.0
TODOS						
%	42.2	30.0	13.1	9.2	1.2	4.3
N	507	360	157	111	15	52

¿Como cuál de los siguientes personajes de la televisión te gustaría que fuera un policía?

* En el cuestionario de los más pequeños la opción era Power Rangers, mientras que en la de los jóvenes era Robocop.

Cuadro 43
Opinión sobre el arma que debe utilizar un policía
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN						
	Pistola	Garrote	Escudo	Gas lacrimógeno	Ninguna	Otras	No sabe
Departamento							
Ahuachapán	53.8	20.5	17.9	5.1	2.6	0.0	0.0
Santa Ana	71.0	11.3	6.5	6.5	0.0	3.2	1.6
Sonsonate	67.7	19.4	3.2	6.5	0.0	0.0	3.2
La Libertad	68.3	8.3	13.3	6.7	0.0	3.3	0.0
Chalatenango	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0
San Salvador	53.5	25.1	8.4	5.6	3.7	1.9	1.9
Cabañas	76.9	15.4	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0
Cuscatlán	46.7	26.7	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0
San Vicente	69.2	15.4	7.7	0.0	7.7	0.0	0.0
La Paz	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Usulután	78.6	10.7	7.1	3.6	0.0	0.0	0.0
San Miguel	60.3	23.8	4.8	7.9	1.6	1.6	0.0
Morazán	86.7	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0
La Unión	80.8	11.5	3.8	0.0	0.0	0.0	3.8
Estrato							
Alto	46.2	38.5	0.0	11.5	0.0	0.0	3.8
Medio-alto	57.9	17.5	7.0	10.5	1.8	5.3	0.0
Medio-bajo	65.5	17.2	10.3	3.4	1.7	0.0	1.7
Obrero	73.0	14.6	3.4	3.4	2.2	3.4	0.0
Marginal	63.3	20.0	6.7	6.7	3.3	0.0	0.0
Rural	67.1	17.8	9.2	3.3	0.0	0.7	2.0
Institución	62.9	16.7	10.6	6.1	3.0	0.0	0.8
De la calle	36.4	36.4	15.9	0.0	4.5	4.5	2.3
Sexo							
Masculino	57.2	21.3	10.0	5.0	2.8	2.5	1.3
Femenino	68.5	17.4	6.7	5.0	1.0	0.3	1.0
Edad							
De 13 a 18 años	62.7	19.3	8.4	5.0	1.9	1.5	1.1
Situación académica							
Sí estudia	66.2	17.9	7.1	5.8	1.1	1.3	0.7
No estudia	53.7	23.5	11.7	2.5	4.3	1.9	2.5
Situación laboral							
Sí trabaja	53.8	21.4	11.7	6.9	4.1	0.0	2.1
No trabaja	65.2	19.0	7.5	4.3	1.3	1.9	0.9
TODOS							
%	62.6	19.4	8.4	5.0	1.9	1.5	1.1
N	387	120	52	31	12	9	7

De estos instrumentos, ¿cuál crees vos que debe utilizar un policía para cumplir con su trabajo?

Opinión acerca de lo que debe conocer más un policía

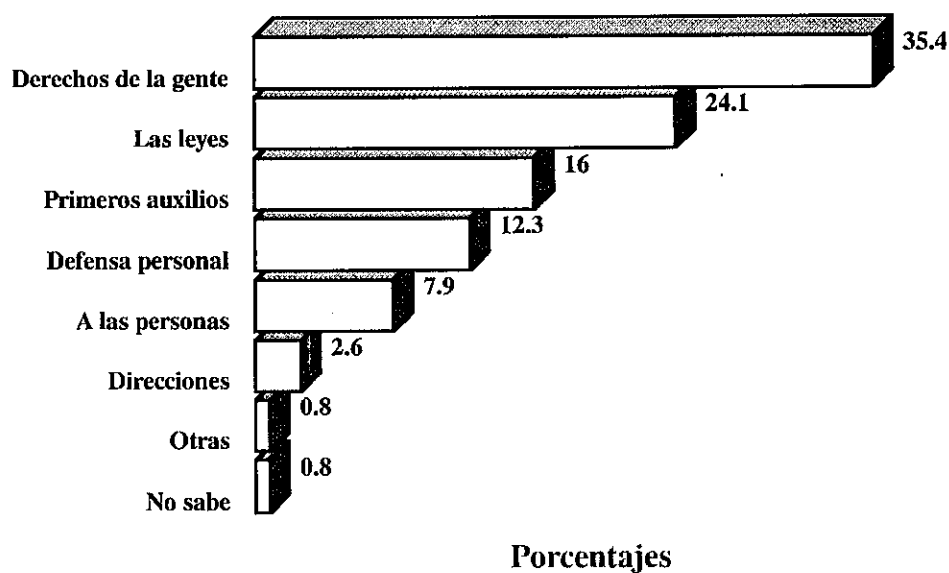


Ilustración 12.

¿Qué de las siguientes cosas creés vos que debe conocer más un policía?

Cuadro 44
Opinión acerca de lo que debe conocer más un policía según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN							
	Derechos de gente	Las leyes	Primeros Auxilios	Defensa personal	A las personas	Direcciones	Otra	No sabe
Departamento								
Ahuachapán	41.0	17.9	15.4	15.4	7.7	2.6	0.0	0.0
Santa Ana	35.5	22.6	17.7	12.9	6.5	3.2	0.0	1.6
Sonsonate	45.2	22.6	16.1	9.7	0.0	0.0	0.0	6.5
La Libertad	33.3	23.3	11.7	11.7	11.7	1.7	5.0	1.7
Chalatenango	18.8	37.5	6.3	6.3	18.8	12.5	0.0	0.0
San Salvador	42.3	20.0	14.0	12.6	7.4	2.8	0.5	0.5
Cabañas	30.8	46.2	0.0	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Cuscatlán	26.7	40.0	13.3	6.7	6.7	0.0	6.7	0.0
San Vicente	15.4	53.8	15.4	0.0	7.7	7.7	0.0	0.0
La Paz	9.1	31.8	13.6	27.3	13.6	4.5	0.0	0.0
Usulután	21.4	21.4	32.1	21.4	3.6	0.0	0.0	0.0
San Miguel	33.3	22.2	27.0	9.5	4.8	3.2	0.0	0.0
Morazán	33.3	33.3	6.7	6.7	20.0	0.0	0.0	0.0
La Unión	34.6	26.9	19.2	3.8	15.4	0.0	0.0	0.0
Estrato								
Alto	38.5	19.2	23.1	11.5	7.7	0.0	0.0	0.0
Medio-alto	40.4	29.8	15.8	8.8	3.5	0.0	1.8	0.0
Medio-bajo	32.8	25.9	20.7	12.1	3.4	5.2	0.0	0.0
Obrero	43.8	23.6	9.0	13.5	7.9	1.1	1.1	0.0
Marginal	46.7	16.7	11.7	13.3	5.0	3.3	1.7	1.7
Rural	27.0	25.7	15.8	11.8	14.5	2.6	1.3	1.3
Institución	29.5	27.3	18.9	13.6	6.8	3.0	0.0	0.8
De la calle	45.5	13.6	18.2	11.4	4.5	4.5	0.0	2.3
Sexo								
Masculino	35.3	23.1	16.3	12.8	7.2	3.1	0.9	1.3
Femenino	35.6	25.2	15.8	11.7	8.7	2.0	0.7	0.3
Edad								
13 a 18 años	35.6	24.0	16.1	12.2	8.0	2.6	0.8	0.8
Situación académica								
Sí estudia	35.6	24.8	16.6	13.3	6.9	1.8	0.9	0.2
No estudia	34.6	22.2	14.2	9.9	11.1	4.9	0.6	2.5
Situación laboral								
Sí trabaja	32.4	21.4	16.6	13.1	10.3	2.8	0.7	2.8
No trabaja	36.5	24.8	16.0	11.8	7.3	2.6	0.9	0.2
TODOS								
%	35.4	24.1	16.0	12.3	7.9	2.6	0.8	0.8
N	219	149	99	76	49	16	5	5

¿Qué de las siguientes cosas crees vos que debe conocer más un policía?

Opinión sobre las situaciones en que una mujer policía se desempeña mejor

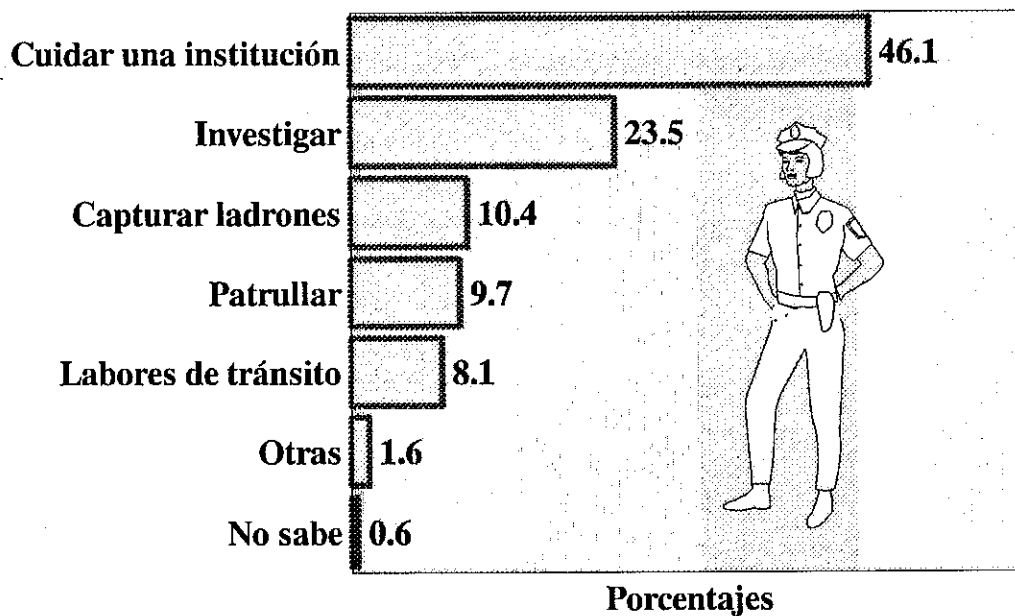


Ilustración 13.

¿En qué situaciones pensás que es mejor una mujer policía?

Cuadro 45
Opinión sobre la situación en que una mujer policía se desempeña mejor
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN						
	Cuidar centro	Investigar	Capturar ladrones	Patrullar	Labores de tránsito	Otras	No sabe
Departamento							
Ahuachapán	51.3	25.6	7.7	10.3	5.1	0.0	0.0
Santa Ana	50.0	17.7	9.7	12.9	9.7	0.0	0.0
Sonsonate	38.7	19.4	19.4	19.4	0.0	0.0	3.2
La Libertad	48.3	21.7	6.7	8.3	10.0	3.3	1.7
Chalatenango	37.5	31.3	12.5	12.5	6.3	0.0	0.0
San Salvador	43.3	23.7	12.6	7.9	9.8	2.3	0.5
Cabañas	53.8	30.8	0.0	7.7	7.7	0.0	0.0
Cuscatlán	60.0	20.0	6.7	13.3	0.0	0.0	0.0
San Vicente	30.8	38.5	7.7	15.4	7.7	0.0	0.0
La Paz	50.0	13.6	13.6	18.2	4.5	0.0	0.0
Usulután	57.1	10.7	10.7	3.6	14.3	3.6	0.0
San Miguel	39.7	30.2	7.9	9.5	9.5	3.2	0.0
Morazán	46.7	33.3	0.0	13.3	6.7	0.0	0.0
La Unión	57.7	26.9	11.5	0.0	0.0	0.0	3.8
Estrato							
Alto	46.2	30.8	11.5	3.8	7.7	0.0	0.0
Medio-alto	47.4	26.3	3.5	10.5	7.0	5.3	0.0
Medio-bajo	51.7	15.5	6.9	12.1	13.8	0.0	0.0
Obrero	50.6	22.5	13.5	4.5	7.9	1.1	0.0
Marginal	46.7	21.7	11.7	8.3	10.0	0.0	1.7
Rural	46.1	25.0	6.6	13.2	6.6	1.3	1.3
Institución	42.4	28.0	15.2	6.8	6.8	0.8	0.0
De la calle	38.6	11.4	13.6	18.2	9.1	6.8	2.3
Sexo							
Masculino	42.5	24.4	10.6	11.3	9.4	1.3	0.6
Femenino	50.0	22.5	10.1	8.1	6.7	2.0	0.7
Edad							
De 13 a 18 años	46.1	23.5	10.2	9.7	8.1	1.6	0.6
Situación académica							
Sí estudia	47.6	22.3	11.1	9.3	8.8	0.9	0.0
No estudia	42.6	26.5	8.0	11.1	5.6	3.7	2.5
Situación laboral							
Sí trabaja	43.4	29.7	6.2	11.7	6.2	1.4	1.4
No trabaja	46.8	21.6	11.8	9.0	8.8	1.7	0.4
TODOS							
%	46.1	23.5	10.4	9.7	8.1	1.6	0.6
N	285	145	64	60	50	10	4

¿En qué situaciones piensas que es mejor una mujer policía?

Cuadro 46
Opinión sobre si los policías son contentos o enojados según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN				
	Ninguno de los dos	Enojados	Ambos	Contentos	
Departamento					
Ahuachapán	3.0	21.2	12.1	63.6	
Santa Ana	0.8	20.3	10.9	68.0	
Sonsonate	2.9	31.9	2.9	62.3	
La Libertad	0.0	25.2	15.6	59.3	
Chalatenango	2.9	8.8	5.9	82.4	
San Salvador	1.9	34.9	17.2	46.0	
Cabañas	0.0	17.9	21.4	60.7	
Cuscatlán	0.0	28.1	18.8	53.1	
San Vicente	0.0	22.2	11.1	66.7	
La Paz	0.0	20.0	17.8	62.2	
Usulután	0.0	10.5	12.3	77.2	
San Miguel	0.7	16.2	11.0	72.1	
Morazán	3.1	25.0	3.1	68.8	
La Unión	0.0	13.5	11.5	75.0	
Estrato					
Alto	3.4	24.1	12.1	60.3	
Medio-alto	1.7	23.3	11.2	63.8	
Medio-bajo	2.6	22.4	10.3	64.7	
Obrero	1.1	24.3	16.0	58.6	
Marginal	1.6	27.4	8.1	62.9	
Rural	1.0	21.9	12.1	65.1	
Institución	0.4	24.9	14.0	60.7	
De la calle	0.0	41.3	31.7	27.0	
Sexo					
Masculino	1.3	27.3	15.6	55.7	
Femenino	1.2	22.1	11.1	65.6	
Edad					
7 a 12 años	0.9	17.2	4.3	77.7	
13 a 18 años	1.6	31.8	22.1	44.5	
Situación académica					
Sí estudia	1.3	23.0	11.5	64.2	
No estudia	1.0	33.5	22.0	43.5	
Situación Laboral					
Sí trabaja	0.9	31.3	16.6	51.2	
No trabaja	1.3	23.2	12.7	62.7	
TODOS	%	1.2	24.7	13.4	60.6
	N	15	297	161	729

¿Ya para terminar, de los policías que has visto cómo consideras que son?
Contentos o enojados.

Cuadro 47
Opinión de si los policías son malos o buenos según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN			
	Ninguno de los dos	Malos	Ambos	Buenos
Departamento				
Ahuachapán	1.5	10.6	9.1	78.8
Santa Ana	0.8	3.9	10.9	84.4
Sonsonate	7.2	8.7	2.9	81.2
La Libertad	3.0	8.1	8.1	80.7
Chalatenango	0.0	5.9	2.9	91.2
San Salvador	1.4	21.3	13.9	63.4
Cabañas	0.0	10.7	3.6	85.7
Cuscatlán	0.0	9.4	9.4	81.3
San Vicente	7.4	7.4	3.7	81.5
La Paz	0.0	11.1	8.9	80.0
Usulután	3.5	7.0	3.5	86.0
San Miguel	0.0	5.9	7.4	86.8
Morazán	0.0	6.3	3.1	90.6
La Unión	0.0	5.8	9.6	84.6
Estrato				
Alto	1.7	5.2	10.3	82.8
Medio-alto	0.9	6.9	10.3	81.9
Medio-bajo	1.7	5.2	8.6	84.5
Obrero	2.8	8.8	6.6	81.8
Marginal	0.8	8.9	9.7	80.6
Rural	2.5	8.6	7.0	81.9
Institución	0.4	16.2	10.9	72.5
De la calle	1.6	47.6	19.0	31.7
Sexo				
Masculino	1.8	15.1	10.5	72.5
Femenino	1.5	7.8	8.0	82.7
Edad				
7 a 12 años	0.3	8.7	1.9	89.0
13 a 18 años	2.9	14.1	16.2	66.7
Situación académica				
Sí estudia	1.5	8.9	7.4	82.1
No estudia	2.4	23.4	17.2	56.9
Situación Laboral				
Sí trabaja	1.9	14.2	16.1	67.8
No trabaja	1.6	10.9	7.8	79.7
TODOS				
%	1.7	11.5	9.2	77.6
N	20	138	111	933

¿Ya para terminar, de los policías que has visto cómo consideras que son?
malos o buenos.

Cuadro 48
Opinión de si los policías son haraganes o trabajadores según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN			
	Ninguno de los dos	Haraganes	Ambos	Trabajadores
Departamento				
Ahuachapán	0.0	10.6	1.5	87.9
Santa Ana	0.0	5.5	7.0	87.5
Sonsonate	1.4	10.1	5.8	82.6
La Libertad	0.0	11.1	4.4	84.4
Chalatenango	5.9	2.9	0.0	91.2
San Salvador	1.4	16.6	7.5	74.5
Cabañas	0.0	3.6	3.6	92.9
Cuscatlán	0.0	6.3	9.4	84.4
San Vicente	0.0	11.1	14.8	74.1
La Paz	0.0	0.0	4.4	95.6
Usulután	3.5	1.8	1.8	93.0
San Miguel	0.0	8.8	5.9	85.3
Morazán	3.1	9.4	0.0	87.5
La Unión	1.9	9.6	9.6	78.8
Estrato				
Alto	0.0	8.6	6.9	84.5
Medio-alto	0.9	14.7	3.4	81.0
Medio-bajo	1.7	12.9	6.9	78.4
Obrero	0.6	8.3	3.9	87.3
Marginal	0.0	9.7	3.2	87.1
Rural	1.9	6.7	6.0	85.4
Institución	0.4	8.3	9.2	82.1
De la calle	1.6	31.7	6.3	60.3
Sexo				
Masculino	0.8	12.0	7.3	79.9
Femenino	1.2	8.7	4.5	85.7
Edad				
7 a 12 años	0.2	6.0	1.5	92.3
13 a 18 años	1.8	14.4	10.1	73.7
Situación académica				
Sí estudia	0.7	8.4	4.9	86.0
No estudia	2.4	19.1	11.0	67.5
Situación Laboral				
Sí trabaja	1.4	10.4	7.6	80.6
No trabaja	0.9	10.1	5.6	83.5
TODOS				
%	1.0	10.3	5.9	82.8
N	12	124	71	995

¿Ya para terminar, de los policías que has visto cómo consideras que son? haraganes o trabajadores.

Cuadro 49
Opinión de si los policías son pesados o amables según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN				
	Ninguno de los dos	Pesados	Ambos	Amables	
Departamento					
Ahuachapán	0.0	16.7	10.6	72.7	
Santa Ana	1.6	18.0	6.3	74.2	
Sonsonate	0.0	17.4	2.9	79.7	
La Libertad	1.5	12.6	12.6	73.3	
Chalatenango	0.0	0.0	2.9	97.1	
San Salvador	1.1	32.4	8.9	57.6	
Cabañas	0.0	14.3	17.9	67.9	
Cuscatlán	0.0	12.5	6.3	81.3	
San Vicente	3.7	25.9	3.7	66.7	
La Paz	0.0	6.7	15.6	77.8	
Usulután	0.0	8.8	7.0	84.2	
San Miguel	0.7	16.2	6.6	76.5	
Morazán	3.1	25.0	0.0	71.9	
La Unión	0.0	7.7	9.6	82.7	
Estrato					
Alto	3.4	15.5	12.1	69.0	
Medio-alto	0.9	19.8	7.8	71.6	
Medio-bajo	2.6	12.1	9.5	75.9	
Obrero	0.6	17.1	10.5	71.8	
Marginal	0.8	15.3	7.3	76.6	
Rural	0.3	14.0	5.4	80.3	
Institución	0.4	24.9	10.5	64.2	
De la calle	1.6	63.5	6.3	28.6	
Sexo					
Masculino	1.0	25.8	8.5	64.7	
Femenino	0.8	13.6	8.2	77.4	
Edad					
7 a 12 años	0.7	12.0	2.4	84.9	
13 a 18 años	1.1	27.1	14.0	57.8	
Situación académica					
Sí estudia	1.0	16.6	8.0	74.4	
No estudia	0.5	33.0	10.5	56.0	
Situación Laboral					
Sí trabaja	0.0	29.4	11.4	59.2	
No trabaja	1.1	17.4	7.7	73.8	
TODOS	%	0.9	19.7	8.3	71.0
	N	11	237	100	854

¿Ya para terminar, de los policías que has visto cómo consideras que son?
pesados o amables.

Cuadro 50
Opinión de si los policías son tontos o inteligentes según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN			
	Ninguno de los dos	Tontos	Ambos	Inteligentes
Departamento				
Ahuachapán	1.5	3.0	6.1	89.4
Santa Ana	1.6	5.5	4.7	88.3
Sonsonate	5.8	5.8	2.9	85.5
La Libertad	2.2	9.6	7.4	80.7
Chalatenango	0.0	0.0	0.0	100.0
San Salvador	3.6	17.5	8.0	70.9
Cabañas	0.0	3.6	3.6	92.9
Cuscatlán	3.1	3.1	3.1	90.6
San Vicente	3.7	25.9	7.4	63.0
La Paz	0.0	8.9	11.1	80.0
Usulután	0.0	1.8	3.5	94.7
San Miguel	1.5	6.6	6.6	85.3
Morazán	6.3	9.4	0.0	84.4
La Unión	2.0	7.8	3.9	86.3
Estrato				
Alto	5.2	10.3	8.6	75.9
Medio-alto	5.2	9.5	11.2	74.1
Medio-bajo	4.3	9.5	6.9	79.3
Obrero	2.8	7.2	3.9	86.2
Marginal	0.8	8.9	4.0	86.3
Rural	2.2	7.0	4.8	86.0
Institución	1.3	9.6	6.6	82.5
De la calle	0.0	36.5	7.9	55.6
Sexo				
Masculino	2.5	10.3	7.5	79.7
Femenino	2.5	9.5	4.7	83.4
Edad				
7 a 12 años	1.4	6.7	1.4	90.6
13 a 18 años	3.6	13.0	10.6	72.8
Situación académica				
Sí estudia	2.2	8.1	5.3	84.4
No estudia	3.4	18.8	10.1	67.8
Situación Laboral				
Sí trabaja	2.4	12.9	6.7	78.1
No trabaja	2.5	9.2	6.0	82.2
TODOS %	2.5	9.9	6.1	81.5
N	30	119	73	979

¿Ya para terminar, de los policías que has visto cómo consideras que son?
inteligentes o tontos

Cuadro 51
Opinión de si los policías son miedosos o valientes según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN			
	Ninguno de los dos	Miedosos	Ambos	Valientes
Departamento				
Ahuachapán	1.5	15.2	3.0	80.3
Santa Ana	2.3	6.3	8.6	82.8
Sonsonate	2.9	8.7	2.9	85.5
La Libertad	1.5	10.4	8.1	80.0
Chalatenango	0.0	11.8	2.9	85.3
San Salvador	1.4	16.6	10.5	71.5
Cabañas	0.0	7.1	0.0	92.9
Cuscatlán	0.0	3.1	9.4	87.5
San Vicente	0.0	11.1	7.4	81.5
La Paz	0.0	8.9	6.7	84.4
Usulután	0.0	1.8	10.5	87.7
San Miguel	0.0	8.8	5.9	85.3
Morazán	0.0	6.3	3.1	90.6
La Unión	0.0	15.4	1.9	82.7
Estrato				
Alto	3.4	12.1	5.2	79.3
Medio-alto	0.9	12.1	10.3	76.7
Medio-bajo	0.9	12.1	8.6	78.4
Obrero	2.2	8.3	6.6	82.9
Marginal	0.0	13.7	4.8	81.5
Rural	1.3	7.6	4.4	86.7
Institución	0.0	10.5	11.4	78.2
De la calle	1.6	31.7	9.5	57.1
Sexo				
Masculino	1.3	12.6	9.5	76.5
Femenino	0.8	9.8	5.3	84.0
Edad				
7 a 12 años	0.2	7.9	1.2	90.7
13 a 18 años	1.9	14.4	13.3	70.3
Situación académica				
Sí estudia	1.1	9.5	6.6	82.8
No estudia	1.0	19.6	11.0	68.4
Situación Laboral				
Sí trabaja	1.4	12.3	9.5	76.8
No trabaja	1.0	11.0	7.0	81.0
TODOS				
%	1.1	11.2	7.4	80.3
N	13	135	89	965

¿Ya para terminar, de los policías que has visto cómo consideras que son?
valientes o miedosos.

Cuadro 52
Opinión de si los policías son injustos o justos según variables
(En porcentajes)

VARIABLES	OPINIÓN				
	Ninguno de los dos	Injustos	Ambos	Justos	
Departamento					
Ahuachapán	0.0	18.2	6.1	75.8	
Santa Ana	1.6	14.8	8.6	75.0	
Sonsonate	4.3	18.8	2.9	73.9	
La Libertad	0.0	19.4	11.2	69.4	
Chalatenango	0.0	14.7	2.9	82.4	
San Salvador	3.0	34.1	8.6	54.3	
Cabañas	0.0	25.0	10.7	64.3	
Cuscatlán	0.0	12.9	12.9	74.2	
San Vicente	0.0	29.6	3.7	66.7	
La Paz	2.2	17.8	4.4	75.6	
Usulután	0.0	26.3	7.0	66.7	
San Miguel	0.0	17.6	6.6	75.7	
Morazán	0.0	25.0	6.3	68.8	
La Unión	7.7	15.4	9.6	67.3	
Estrato					
Alto	3.4	22.4	12.1	62.1	
Medio-alto	0.9	21.6	12.9	64.7	
Medio-bajo	4.3	18.1	9.5	68.1	
Obrero	3.3	21.0	8.8	66.9	
Marginal	0.8	22.0	4.9	72.4	
Rural	1.6	20.7	4.8	72.9	
Institución	0.4	23.6	9.6	66.4	
De la calle	0.0	58.7	3.2	38.1	
Sexo					
Masculino	1.7	24.7	7.3	66.3	
Femenino	1.8	22.0	8.3	67.9	
Edad					
7 a 12 años	2.1	18.4	1.7	77.8	
13 a 18 años	1.5	28.1	13.7	56.7	
Situación académica					
Sí estudia	1.7	19.9	7.8	70.6	
No estudia	1.9	38.8	8.6	50.7	
Situación Laboral					
Sí trabaja	1.9	30.5	7.6	60.0	
No trabaja	1.7	21.7	7.9	68.6	
TODOS	%	1.8	23.3	7.8	67.1
	N	21	280	94	805

¿Ya para terminar, de los policías que has visto cómo consideras que son?
 justos o injustos.

FICHA TÉCNICA

Institución responsable:
Instituto Universitario de Opinión Pública (IUDOP),
Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (UCA).

A pedido de:
Procuraduría Adjunta para la Niñez
Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos

Con el financiamiento de:
Rádda Barnen de Suecia

Encuestas válidas:
1,202.

Muestreo:
Polietápico por
cuotas departamentales,
sectores sociales, sexo y
grupos de edad; aleatorio
en la elección de hogares cuando
era el caso, no así las instituciones
y en los niños que viven en la calle.
Se visitaron los 14 departamentos de la República:
Ahuachapán, Santa Ana, Sonsonate, La Libertad,
Chalatenango, San Salvador, Cabañas, Cuscatlán, San Vicente,
La Paz, Usulután, San Miguel, Morazán y La Unión,
cada uno segmentado en seis sectores sociales: alto, medio-alto,
medio-bajo, obrero, marginal y rural, ésta última como categoría aparte.
Muestreo aleatorio en la realización de encuestas con niños institucionalizados.
El error muestral estimado es
de +/- 0.04 (4 por ciento).

Forma de realización:
Entrevista personal, mediante visita al hogar, a los lugares de convivencia y/o trabajo y
a las instituciones de menores.

Fecha de realización:
Del 11 de febrero al 14 de marzo de 1996.

Dirección general:
Lic. José Miguel Cruz.

5. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.

Como ya se ha explicado anteriormente, el cuestionario fue diseñado de tal manera que recogía la imagen y opiniones que tienen los menores en función de tres grandes áreas de representación: un área afectiva, que exploraba precisamente los afectos y sentimientos de los menores hacia los agentes de policía; otra parte, llamada parte relacional, que se basaba esencialmente en las representaciones de los menores respecto a la labor de los agentes de policía y de las formas de relacionarse con él. Finalmente, en la consulta se incluyó una parte en la cual se preguntaba por aquéllos elementos simbólicos que definían mejor la imagen de un policía.

A continuación, se describen los resultados más importantes siguiendo los tres componentes del cuestionario. Vale la pena mencionar que la imagen que los infantes tienen de los policías no es tan coherente como la de un adulto y es que lógicamente la mayor parte de estos niños se encuentra formando todavía sus ideas sobre el mundo exterior, esto es especialmente cierto cuando se trata de los niños que viven con sus familias. Sin embargo, los menores que viven en la calle o en algunas instituciones de re-educación son los que presentan el mayor nivel de coherencia y consistencia en las opiniones hacia los policías; esto es comprensible, si se toma en cuenta que los menores de la calle y los que están en centros de re-educación han tenido que relacionarse de alguna manera con los agentes policiales.

5.1. Parte afectiva.

El sondeo realizado por el IUDOP para la Procuraduría Adjunta del Niño de la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos y con la colaboración de Rädä Barnen contenía un serie de reactivos dirigidos a explorar el aspecto de la resonancia afectiva de la figura de los policías en los niños, pues la mayor parte de las representaciones mentales de los menores se fundamentan en el afecto, el cual a su vez define el camino de una relación que será establecida por el menor.

Para comenzar se preguntó a los menores por lo que les gustaría ser cuando fueran grandes. Con esta pregunta se buscaba saber qué tanto los menores elegirían la profesión de policía frente a otras carreras profesionales. De acuerdo a los resultados que se presentan en el Cuadro 9, un poco más de la quinta parte de los niños entrevistados - 21.8 por ciento - dice que

cuando sea grande le gustaría ser doctor; un porcentaje similar - 20.8 por ciento - asegura que quisiera ser maestro; el 16.5 por ciento afirmó que en el futuro desearía desempeñarse como policía; proporciones menores mencionaron que quisieran ser empleados, obreros, comerciantes e ingenieros, entre otros. Sin embargo, la preferencia ocupacional varía según el grupo social al que pertenezca un niño y sobre todo cuando se trata de las tres primeras opciones: doctora, maestra o policía. Así, los niños que desean desempeñarse como doctores se encuentran con más frecuencia entre los que son parte de familias más acomodadas económicamente, entre los que asisten a la escuela y entre los que poseen entre 7 y 12 años de edad. La carrera de médico fue elegida tanto por niños como niñas; sin embargo, la carrera docente fue elegida significativamente más por las niñas. La profesión de maestro la prefieren los niños que pertenecen a familias obreras, marginadas y campesinas, así como también, los que viven en instituciones de albergue, los niños de menor edad y los que se encuentran estudiando. Finalmente, ser policía aparece como una expectativa de profesión entre los menores que viven con sus familias en los estratos marginal y rural, entre los niños mucho más que entre las niñas y entre los más pequeños.

Lo anterior introduce un elemento importante en la representación de los menores hacia los policías. Pareciera que los agentes policiales sirven como modelo a aquellos infantes que viven con su familia y que poseen bajos niveles económicos, patrón que parece atenuar su potencial en la medida en que los niños crecen - y muy levemente en la medida en que estudian-. Además, los datos sugieren que la figura del agente de policía llama mucho más la atención de los niños que de las niñas.

Ahora bien, a la hora de opinar sobre la posibilidad de tener policías entre los familiares, los infantes consultados se dividen. Por un lado, más de la mitad de la población infantil afirmó que no le gustaría que alguno de sus familiares fuera policía, pero una proporción bastante considerable, es decir, el 44.7 por ciento, sostuvo que sí le agradaría (ver Ilustración 1 y Cuadro 10). El rechazo a que alguno de sus padres o familiares sea agente de seguridad pública aumenta significativamente con el nivel socioeconómico de los encuestados; pero hay que señalar que los niños institucionalizados y los niños de la calle no son parte de esta tendencia; además, llama la atención que en algunos departamentos como Cabañas, San Vicente, Usulután y Morazán, existe un mayor porcentaje de niños a quienes les gustaría tener a un policía entre sus familiares. ¿Por qué razón les gustaría a los niños tener familiares entre el cuerpo policial? Según los resultados del sondeo, los argumentos más señalados son: "más seguridad " y porque "ayudarían" (ver Ilustración 2 y Cuadro 11). En la otra cara de la moneda, la razón principal de los niños que rechazaron la idea de tener familiares con la profesión de policía estaba relacionada con la seguridad de los mismos: el 54 por ciento dijo que los agentes de policía "corren peligro"; un 12.9 por ciento dijo "me caen mal", seguido de un 12.3 por ciento que manifestó simplemente que no querían tener policías en su familia (ver Ilustración 3). Un dato que resulta interesante es que entre los de sexo masculino, los que no estudian y los de sectores marginales e instituciones es más común la respuesta de que no les caen bien los agentes, pero lo es mucho más en los niños de la calle. Esta postura puede entenderse si se piensa que este tipo de niños, es decir, los que viven en la calle, son los que de una u otra forma tienen más

contacto con los policías y esta relación, por diversas razones, es muy conflictiva. De hecho, como se irá viendo poco a poco, la percepción o actitud de esta tipología de niños hacia los agentes de seguridad se mantiene o resulta bastante coherente a lo largo de los resultados del sondeo (ver Cuadro 12).

¿Qué te gustaría que hubiera más: policías hombres o policías mujeres? Las respuestas de los niños salvadoreños a esta pregunta fueron muy interesantes. Exactamente la mitad de los abordados - el 50 por ciento - afirmó que le gustaría que hubiera más policías hombres; casi la tercera parte - el 31.4 por ciento - prefirió policías de ambos sexos y sólo un 17.1 por ciento se inclinó por la opción de que hubiera más mujeres policías (ver Ilustración 4 y Cuadro 13). La opción por los hombres policías es más común en los departamentos de Cabañas, La Unión, San Vicente y Chalatenango, que son regiones con una numerosa población rural; en los estratos medio-bajo, marginal y rural y entre los infantes del sexo masculino. Mientras que los que prefieren a policías mujeres son los menores que residen en las calles del centro capitalino, los que se encuentran en instituciones, los habitantes de San Salvador y Sonsonate y entre los que no estudian. Preguntados sobre las razones por las cuales les gustaría que hubiera más hombres laborando como agentes de seguridad pública, el 32.9 por ciento argumentó que "son más fuertes"; el 22.8 por ciento consideró que "son más capaces"; el 10.7 por ciento cree que "son más valientes" y otros dijeron que les tiene confianza, "es trabajo de hombres" y que los respetan (ver Cuadro 14). Por otro lado, el motivo citado por dos terceras partes de los que desearían más mujeres policías es que "tratan mejor" (66.7 por ciento); seguido por un 14.3 por ciento que considera que las mujeres poseen igual capacidad que los hombres (ver Cuadro 15). El trato de las mujeres policías es significativamente más citado por los niños que viven en la calle que cualquier otro grupo¹.

De acuerdo al Cuadro 16, dos terceras partes de los infantes consultados ven al policía como protector, aún sobre las figuras del sacerdote, el soldado o el maestro. Esto es especialmente cierto en los niños que viven con sus familias y en condiciones económicas y educativas más privilegiadas. Cabe mencionar, que los menores de la calle son los que menos ven en el policía a un protector; más bien, tienden a repartir sus opiniones con porcentajes similares entre maestros, sacerdotes y policías como personas que los ampararían en una situación de extravío. De nuevo se encuentra acá, la discrepancia entre las opiniones de los niños que viven con sus familias y los niños que viven en la calle o en centros de re-educación. Y es que parece lógico que aquellas figuras con las que los menores de la calle mantienen una relación conflictiva sean las menos elegidas como figuras de amparo y seguridad.

¹ En los departamentos de Morazán y San Vicente se dan porcentajes del 100 por ciento; sin embargo, el número de casos sobre los cuales están contruidos estos porcentajes es muy reducido pues 70 respuestas están repartidas en 14 departamentos con lo cual es imposible establecer diferencias significativas cuando el número de casos esperados tan sólo es 5.

Los datos anteriores son coherentes con los sentimientos de los menores cuando ven o encuentran a un agente de policía. Los datos obtenidos de la encuesta realizada por el IUDOP indican que cerca de dos terceras parte de la población infantil salvadoreña tienen sentimientos favorables hacia los policías: el 33.9 por ciento se siente seguro, al 17.5 por ciento le da tranquilidad y al 14.6 por ciento le da alegría. Sin embargo, existe un 21.3 por ciento (la quinta parte de la población infantil) que no expresó ningún sentimiento; mientras que cerca de un 12.7 por ciento manifestó sentimientos negativos: miedo, ansiedad (nervios) y enojo (ver Ilustración 5). Los sentimientos de seguridad se destacan especialmente entre los infantes de 13 a 18 años, entre los que se encuentran estudiando y entre los niños que viven con sus respectivas familias. Ello no ocurre con los niños de la calle, quienes se destacan por sus respuestas de miedo hacia los agentes y sus declaraciones de que no sienten nada (¿indiferencia?) al encontrar a un policía (ver Cuadro 17).

¿Cuál debe ser el comportamiento de un agente de policía? Según la Ilustración 6, más de la mitad de los niños salvadoreños, o sea, el 56.3 por ciento considera que un policía debe comportarse amablemente, el 25.1 por ciento sostiene que debe ser serio y el 17.3 por ciento afirma que debe ser "tranquilo". Tanto en el departamento de Ahuachapán como en Chalatenango la opinión de que deben ser personas amables es más alta, así como en los estratos alto, medio-alto, marginal y rural; en cambio, los que sostienen que deben desenvolverse con seriedad se concentran en mayor medida en los que pertenecen al sector medio-bajo, así como también, en los niños que residen en la calle e instituciones (ver Cuadro 18). Este tipo de respuestas entre los niños que viven en la calle y que están reclusos en las instituciones estaría relacionada con el referente de su experiencia con los policías en la calle. Para varios de estos menores no es posible concebir la idea de un policía amable pues probablemente muy rara vez han recibido amabilidad por parte de los agentes en la calle.

Así, al preguntarles: *¿cómo te gustaría que fuera un policía en su manera de ser?* Casi la mitad de los encuestados, es decir, el 46.9 por ciento, dijo que desearía que fuera amable antes que otras cualidades; de tal manera que un 44.8 por ciento se reparte entre otro tipo de características. Entre estas últimas se menciona que sea tranquilo, respetuoso y capaz, entre otras (ver Ilustración 7). El Cuadro 21 indica que la actitud de afabilidad, la cual obtiene el mayor porcentaje de mención, la desean especialmente los niños que viven en las capitales regionales, esto es, los niños santanecos y migueleños, los que poseen una condición socioeconómica más aventajada, los de familias obreras y los que no poseen un lugar de residencia, así como también, los que continúan estudiando. Sin embargo, en este caso los menores de la calle y de las instituciones no se diferencian particularmente del resto de población infantil. Parece, entonces, que todos los niños comparten el ánimo de pedir un trato cordial por parte de los agentes de orden público.

Prácticamente 8 de cada 10 menores entrevistados - 79.4 por ciento - aseguraron que las personas que le generan más miedo son los miembros de "maras"; lo cual no es nada sorprendente debido a que este tipo de grupos es cada vez más una realidad problemática a la

se le ha dado bastante realce en los diversos medios de comunicación y ha estado presente en la opinión pública salvadoreña. Con estas declaraciones se tiene que el problema de maras representan también un problema para la mayoría de los menores salvadoreños. Pero sobre todo lo es entre la población infantil femenina, los encuestados de los departamentos de La Libertad, Chalatenango, Cabañas y Morazán; los que residen en zonas marginales y los que reciben educación formal en la actualidad. Un dato interesante a este punto es que solamente el 4 por ciento declaró que le tenía más miedo a un policía, aunque es una cantidad pequeña, vale la pena señalar que esta opinión fue dada esencialmente por los niños de la calle (ver Cuadro 19). El Cuadro 20 indica que los niños les tienen miedo a un determinado tipo de personas sobre todo porque los consideran peligrosos, violentos y que maltratan; en otras palabras, a lo que los niños le tienen miedo en el fondo es a ser agredidos por estas personas.

Pero los temores hacia los miembros de mara y hacia los policía son distintos lógicamente. Como puede verse en el Cuadro I, a los miembros de las maras se les considera sujetos peligrosos, mientras que a los oficiales de la Policía Nacional Civil se les teme porque "maltratan injustamente" y a los desconocidos se les tiene miedo precisamente por su calidad de personas anónimas para el menor.

Cuadro I
Razones por las cuales los niños le tienen temor a un miembro de mara, un agente de policía o desconocido

RAZÓN DEL TEMOR	MARA	POLICÍA	DESCONOCIDO
Son malos	10,4	---	1,4
Son violentos	18,0	12,0	---
Maltratan injustamente	4,3	44,0	1,4
Son peligrosos	29,7	---	5,6
Roban, me quitan dinero	8,8	4,0	2,8
Matan	4,1	8,0	---
No sabe quién es	1,0	---	84,7
Por el aspecto que tiene	2,2	12,0	---
Molestan a personas	11,2	---	1,4
Usan drogas	6,3	---	---
Otras respuestas	1,4	20,0	1,4
No responde	2,5	---	1,4

Resumiendo la parte afectiva. Ser policía constituye una aspiración para cierto tipo de menores salvadoreños; tal aspiración, sin embargo, no se mantiene inalterable a través de los años, más bien en la medida en que los niños crecen, las expectativas de ser oficial público (y probablemente con ello la admiración hacia la profesión) disminuyen paulatinamente. Llama la atención, además, cómo los niños tienen ya una idea de lo riesgosa de la labor del policía y, a causa de ello, se muestran renuentes a aceptar la idea de que sus familiares puedan ejercer tal profesión. Por otro lado, parece claro que la mayoría de infantes esperan que un agente de

policía se comporte amablemente en su trabajo; los datos sugieren que en la medida en que persiste esta imagen de amabilidad en la figura de los policías, en esa medida se encuentran sentimientos de seguridad y protección en el niño cuando ve a un agente de policía. Estos últimos sentimientos no se encuentran muy destacados entre los menores de la calle, quienes se muestran con sentimientos más bien ambivalentes hacia los agentes, pues se muestran con sentimientos que van desde la tranquilidad y seguridad hasta la indiferencia, el miedo y el odio.

5.2. Parte relacional.

La encuesta también abordó el tema de la percepción que tienen los niños y niñas acerca de los agentes de seguridad pública desde una perspectiva relacional, es decir, desde la experiencia propia o aprendida de las relaciones que se establecen con los policías. Este es otro de los elementos que ayudará a un acercamiento de la imagen que los niños tienen de los agentes de seguridad pública salvadoreños.

La función de los policías que mejor se ha grabado en la mente de los niños es la captura de los sospechosos. Los resultados revelan que para aproximadamente tres de cada diez menores entrevistados (29 por ciento) la labor principal de un policía es "capturar a los ladrones", mientras que poco más de una cuarta parte (26.6 por ciento) considera que deberían servir más para "cuidar y proteger a la gente" y un 19.6 por ciento afirmó que los policías sirven para poner orden (ver Ilustración 8 y Cuadro 23). La primera opinión se presenta con mayor intensidad en Cuscatlán y San Vicente, en las niñas, en los sectores marginales y rurales, en los niños de 7 a 12 años y entre los que actualmente disponen de educación. En cambio, los que consideran que la principal tarea es cuidar y proteger son aquellos menores de capas medias, los que habitan en la calle y entre los de mayor edad.

Tanto la idea de capturar ladrones como la de cuidar y proteger van en la misma línea de brindar seguridad a la población, lo que estaría indicando una preocupación por parte de los niños en este ámbito. Sin embargo, el enfoque es distinto y señala un énfasis que es importante mencionar: capturar ladrones hace referencia a una función más bien activa y ofensiva (en el buen sentido de la palabra); en cambio, hablar de proteger destaca una función eminentemente defensiva. Esta diferenciación es interesante a la luz de las vivencias de los niños de la calle; no es fortuito que éstos prefieran que los oficiales se dediquen más al cuidado y a la protección, pues en la función de capturar ladrones pueden salir afectados². En todo caso, las principales funciones atribuidas a los agentes se explican en la coyuntura del auge delincencial que vive El Salvador en la actualidad. Llama la atención, por otro lado, que "proteger a los niños" no figure como una de las principales tareas de los policías, siendo niños los que responden a la

² Con esto no se quiere sugerir que los niños de la calle sean ladrones, simplemente se establece el hecho de que están más expuestos a las capturas de los oficiales por el estereotipo de que algunos de ellos se dedican a tareas delictivas.

consulta; y es que sólo los infantes de sectores medio-bajos y los de menor edad reclaman una labor policial más encaminada hacia ellos, el resto se concentra en las tareas tradicionales orientadas hacia el mundo de los adultos.

Ahora bien, ¿qué tantos menores han tenido un trato directo con algún oficial de la PNC? El Cuadro 24 muestra que la mayoría de los consultados, esto es, siete de cada diez, nunca han hablado con un policía. Los datos indican que los que dicen con mayor frecuencia que no han charlado con un agente son aquellos que habitan en Cabañas, San Vicente y Usulután, los que engrosan las clases medias y la zona rural, las niñas, los más pequeños y los que gozan en el presente de la asistencia a la escuela. Contrario a lo anterior, dentro del grupo de los que dijeron que sí han platicado al menos una vez con un policía, destacan de manera especial los niños de la calle; lo cual resulta lógico, pues, como ya fue mencionado anteriormente, sus mismas condiciones de vida les permite tener una mayor contacto con los policías que otros infantes, independientemente si éste contacto es favorable a ellos o no.

Relacionado con lo anterior, tres cuartas partes de la población infantil expresaron que sí les gustaría hablar con un policía (ver Cuadro 25). Los que acogen dicha idea se concentran en los sectores medio-bajo, obrero y entre los niños que se albergan en instituciones, los del género masculino, los que oscilan en el rango de siete a doce años de edad y entre los que se encontraban estudiando a la hora de realizar la investigación. En el lado opuesto, los que no desean hablar con un policía, son aquellos que poseen condiciones económicas más prósperas, es decir, niños que pertenecen a familias de clase alta, pero también los que hacen de la calle su hogar, los del sexo femenino, los consultados de edades mayores y los que no tienen educación en la actualidad. Es interesante reflexionar, sin embargo, que las razones para no hablar con un policía son distintas en el caso de los niños de sectores altos en comparación con los niños de la calle. Mientras que los niños de familias de elevada posición socio-económica no desean platicar con los oficiales porque "son extraños", los menores de la calle no hablan con los policías porque "son enojados" o porque caen mal (ver Cuadro 27).

Por el otro lado, si observamos el Cuadro 26, la principal razón por la que al 75 por ciento de los niños encuestados le gustaría hablar con un agente es "para conocerlos mejor" - 41.3 por ciento -. Esta respuesta parece señalar cierta inquietud o al menos curiosidad por la figura de un policía; y es que como ya se ha visto, para muchos menores la figura del policía proyecta sentimientos de seguridad que facilitan el interés infantil por comunicarse con ellos. Los consultados que se muestran más interesados por "conocer mejor a un agente de la policía" son los pertenecientes a familias de sectores alto y medio-bajo³, así como también las niñas y los mayores de doce años. Otras causas citadas pero con menores porcentajes son: porque son buenos, por si me pasa algo, para que me aconsejen, entre otras razones. Volviendo a los que

³ Aparentemente, los niños de sectores altos se dividen de manera considerable a la hora de declarar si les interesa hablar con los policías; pues mientras existe un buen número que se niega por considerarlos extraños, existe otro sector de niños que se interesan particularmente en conocerlos.

no tienen interés en platicar con los agentes de orden público, una quinta parte de ellos - el 20 por ciento - afirmó que les tienen miedo; esta declaración es particularmente más usual entre los habitantes de Santa Ana, Cuscatlán y La Paz, en las clases sociales más desprotegidas y entre los más pequeños (ver Cuadro 27). También fueron citadas otras razones, como por ejemplo: no hay razón para hablar con los policías (17.1 por ciento), son extraños (17.1 por ciento), son enojados (13.2 por ciento) y buena parte no quiso responder a la pregunta en cuestión (15.0 por ciento).

Como ya se ha explicado antes, el sondeo se basó en dos cuestionarios, cada uno dirigido a un grupo etario concreto. En la encuesta realizada por el IUDOP, se les preguntó a los jóvenes entre los trece y dieciocho años: *¿Con quién te sentirías más a gusto, con un policía hombre o con una policía mujer?* Los resultados son muy interesantes. Según la Ilustración 9, casi la mitad (47.7 por ciento) dijo que se siente más cómodo con policías mujeres y una tercera parte de la población consultada (33.2 por ciento) aseguró sentirse mejor con hombres. De acuerdo al Cuadro 28, mientras los niños tienden a decir que se sienten más a gusto con los agentes hombres, las niñas en su mayoría declaran estar mejor con las mujeres policías, así como también, los más desventajados socialmente. Ahora bien, esta pregunta se encuentra relacionada con aquélla, que en la parte afectiva recogía las preferencias por el género de los policías; en ese ítem, la mayoría de niños optaba por policías hombres, lo cual no ocurre de la misma manera en este caso: la mitad de los infantes se sienten mejor con las agentes de policía. El Cuadro II señala que un poco más de la tercera parte de los niños que prefieren policías hombres, se sentirían más a gusto con agentes de policía del sexo femenino. Es más el 44.4 por ciento de los infantes que rechazaron la figura del policía diciendo que le gustaría que no hubiera policía alguno, dijeron que se sentirían más cómodos con las mujeres. Esto introduce una diferencia que es importante verla a la luz de otros resultados del sondeo. El modelo "ideal" del policía parece estar en torno a una figura que proyecta fuerza y "valentía"; la figura femenina no proyecta precisamente eso, pero se ve con mayor capacidad para ser amable que es la característica más solicitada de los agentes. Así a la hora de optar por una figura con la cual se relacionaría el niño, éste escoge a la figura que puede cumplir mejor con las características que más se valoran de un agente de policía.

Lo anterior se puede completar con la opinión de cerca de la mitad de los menores consultados para quienes, las mujeres policías se desempeñan mejor en las tareas de vigilancia y protección de un centro educativo (ver Ilustración 13 y Cuadro 45). Una escuela es precisamente un lugar donde los menores pasan la mayor parte de su tiempo diario. El decir que cuidar centros educativos es una tarea para lo que está capacitada una mujer implica dos cosas: primero, que es la más adecuada para tareas que no implica mucho riesgo (otras alternativas de respuesta eran capturar ladrones, 10.4 por ciento, y patrullar, 9.7 por ciento); y, segundo, que es el tipo de persona con la cual el joven se sentiría más cómodo como para verla y "saludarla" diariamente.

Cuadro II
Con quién se sienten más a gusto los niños
según género preferido en los agentes de policía
(En porcentajes)

¿QUÉ TE GUSTARÍA QUE HUBIERA MÁS?	¿CON QUIÉN TE SENTIRÍAS MAS A GUSTO?			
	Con nadie	P. hombre	P. mujer	Con ambos
Ninguno	44.4	11.1	44.4	0.0
Policías hombres	0.3	49.8	36.8	13.0
Policías mujeres	0.0	13.3	78.1	8.6
Ambos	0.5	19.2	48.7	31.6

Ahora bien, dentro del marco de relaciones con los policías, se les preguntó a los menores salvadoreños lo que les gustaría que aquéllos cambiaran y se les dio como opciones de respuestas lo siguiente: el uniforme, la forma de hablar, la forma en que tratan a las personas y otras. A pesar de que cerca de la quinta parte de los encuestados, afirmó que no había nada que cambiar en los agentes de policía, un poco más de la mitad, 56 de cada 100 consultados, dijo que le gustaría que los agentes de seguridad cambiaran el trato hacia las personas (ver Cuadro 29). Esta opinión se concentra en los departamentos de La Paz, Cuscatlán y San Miguel, entre los que se alojan en algún tipo de institución, los de familias obreras y los que gozan de formación escolar. Por su parte, dejar a los policías sin cambios es más frecuente entre los infantes de la clase media, mientras que los niños de la calle son los que menos contestan que los policías no necesitan ningún cambio.

Para complementar la actitud de los niños de cara a los policías y sobre la base de un posible contacto, se preguntó a la población infantil salvadoreña si permitirían que un agente entrara a su lugar de vivienda, a su casa: más de la mitad de los entrevistados (58.8 por ciento) contestó que sí lo dejaría entrar, frente a un 35.8 por ciento que dijo que no los dejaría entrar. Los niños que residen en Chalatenango, Cabañas, Cuscatlán y Morazán, los de sectores marginales y rurales son los que están más abiertos a que un policía entre a su lugar de residencia; de hecho no es difícil rechazar el ingreso al hogar, si el mismo es una champa simple que se mantiene con la puerta abierta la mayor parte del día. Es necesario mencionar, por el otro lado, que los niños de la calle seguidos de los infantes que habitan en estratos acomodados, son los que dijeron con mayor frecuencia que no los dejarían entrar a su vivienda. De nuevo, niños de la calle y niños con familias de elevados ingresos comparten opiniones, sin embargo, las razones no parecen ser las mismas. Los menores que viven en la calle se caracterizan por mostrar los más elevados niveles de rechazo hacia los policías - en esto parecen ser bastante coherentes - , desde luego a causa de sus conflictivas experiencias con los mismos; esto no ocurre con los niños de sectores acomodados, éstos que rara vez han tenido un contacto directo

con los agentes de policía, rehúsan a dejarlos entrar precisamente porque a pesar de su condición de autoridad, siguen siendo unos desconocidos, esto se puede ver claramente en el Cuadro 32.

Volviendo atrás, y tomando como referencia el Cuadro 31, los motivos por los que más de la mitad de los infantes salvadoreños permitirían que entrara un agente de policía a su vivienda son muy diversos. Entre las respuestas más mencionados se encuentran: "confío en ellos" (19.8 por ciento), "si viene a investigar hay que abrirle" (14.6 por ciento), "porque ellos cuidan" (10.5 por ciento), entre otras. Por el otro lado, los que declararon no dejarlos entrar señalaron que "les tiene desconfianza" (29.4 por ciento), "porque no los conoce" (19.5 por ciento), "porque si no portan ningún permiso no deben dejarse entrar" (13.1 por ciento) y "porque son peligrosos" (10.4 por ciento), entre otras respuestas (ver Cuadro 32). Estas últimas tres razones señaladas se pueden resumir, de una u otra forma, como desconfianza aunque no fueron citadas como tal; sin embargo, no deja de llamar la atención que algunos niños, sobre todo de sectores medios o aquéllos que se encuentran trabajando, tilden a los policías de "peligrosos". Todo ello hace pensar que el nivel de desconfianza entre los que no estarían dispuestos a que los agentes ingresaran a sus viviendas es bastante considerable.

Un dato importante y que está vinculado al expuesto anteriormente sobre quién lo protegería si se perdiera, es que la mayoría de los jóvenes consultados⁴, el 86.4 por ciento considera que la persona que le puede brindar protección en la calle es un policía, ello incluye a un 60.5 por ciento de los menores de la calle como lo muestra el Cuadro 33. Así, esta opinión es mayor entre los jóvenes del sector medio-bajo, entre los que viven en comunidades marginales y en la zona rural del país, entre las jóvenes y entre los que en el presente se encuentran estudiando. En el departamento de Cabañas este juicio fue expresado por unanimidad. Sin embargo, el descenso de los porcentajes de este rubro en el caso de los niños de la calle no es algo ilógico, pues ya previamente los resultados han mostrado que los niños que pertenecen a esta tipología son los que tienen una visión menos positiva de los agentes de seguridad. El nivel de unanimidad que logran estos resultados puede parecer contradictorio con los algunos datos vistos anteriormente, pero esa unanimidad sugiere que una de las cualidades que más conviven con la imagen del policía es la que tiene que ver con la protección del niño en condiciones de peligro.

Esto explica que la mayoría de los menores entrevistados, el 83.2 por ciento, haya asegurado que la persona que lo puede maltratar en la calle es un miembro de maras frente a sólo un 6.8 por ciento que señaló a los policías como potenciales maltratadores (ver Cuadro 34). Dicha respuesta viene a reforzar y hace más explicable el hecho de que un miembro de maras sea quien le de más miedo a los jóvenes, como se mostraba en el Cuadro 19. Haciendo un análisis por variables, se observa que la proporción de los que temen a las maras es más alta en los sectores que poseen menos recursos, y es que hay que recordar que los infantes de estratos "bajos" pertenecen y se mueven en entornos en los que abundan los integrantes de maras:

⁴ Esta pregunta estaba incluida sólo en el cuestionario dirigido al grupo de 13 a 18 años de edad.

muchas veces, las pandillas están a la vuelta de la esquina o en la entrada de la colonia y de la comunidad; otros que temen a los integrantes de las maras se encuentran entre los que poseen educación formal. La tendencia mostrada por la mayor parte de los menores en esta pregunta, se rompe cuando se examinan los resultados de los niños de la calle. Efectivamente, éstos registran, por un lado, el menor porcentaje de temor hacia las maras y, por el otro, el mayor índice de recelo hacia los agentes de la policía.

Siguiendo con la temática impuesta por el cuestionario, una cosa es lo que sienten los niños al ver a un policía, lo cual ha sido abordado anteriormente, y otra cosa es lo que los menores hacen frente a aquél. La interrogante *Cuando ves a un policía en la calle, ¿qué te dan ganas de hacer?* se refiere precisamente a eso: el comportamiento. 53 de cada 100 menores dijeron que ellos saludarían a un agente al verlo (ver Ilustración 10). Esta respuesta aumenta entre los que pertenecen a sectores más bajos en la escala socioeconómica, entre las niñas y los que no estudian. Pero los niños de la calle se salen nuevamente de esa tendencia y reparten sus opiniones, con mayores porcentajes, entre los que declararon que no les provoca hacer nada y, de manera significativa, entre los que les da deseo de huir.

En otra línea, el sondeo indagaba sobre lo que los niños han visto que le hace un agente a una persona adulta cuando la detiene o arresta. Más de una tercera parte - 37.1 por ciento - dijo que nunca ha visto un arresto, un 23.1 por ciento ha visto que el policía hace un procedimiento de registro y el 21.2 por ciento aseguró haber visto que lo golpea, esto entre las respuestas más citadas (ver Cuadro 36). De igual forma se preguntó sobre lo que ha visto que le hace a un niño cuando lo agarra. Una cantidad bastante alta, o sea, 7 de cada 10 consultados dijeron que jamás han visto cuando un policía detiene a un niño. Otros mencionaron con porcentajes marginales que lo registra, le pega, se lo lleva, le explica porqué lo detiene, entre otras respuestas (ver Cuadro 37). En esta pregunta los resultados mostraron una tendencia muy clara e interesante: en la medida en que el niño pertenece a un estrato más "bajo", en esa medida la posibilidad de haber visto la "detención" de otro menor es mayor. Así, mientras la mayoría de los menores de sectores altos nunca han visto a un policía atrapando a otros infantes, los menores de la calle parecen estar acostumbrados a ese tipo de experiencias.

Lo anterior tiene que ver con otro dato revelado por el sondeo. De acuerdo al Cuadro 38, tres cuartas partes de la población entrevistada - el 74.3 por ciento -, afirmaron que nunca han visto hacer a un policía algo que no deba. Esto es especialmente cierto para los menores que viven en sus hogares con su grupo familiar y sobre todo si son niñas, no trabajan y van a la escuela. En otras palabras los infantes que se encuentran en "menos condición de riesgo". Sin embargo, entre los que dijeron haber visto a un policía hacer algo indebido, se encuentran en mayor escala, los menores de la calle e instituciones, del sexo masculino y los que actualmente no disponen de estudios escolares, así como también, de manera significativa, entre los habitantes de San Salvador. ¿Qué han visto los menores? Cinco de cada diez menores que observaron un policía actuando indebidamente, señalaron que lo han visto maltratando a una persona físicamente; otros los acusaron de corruptos, de maltrato verbal hacia un ciudadano, de viciosos y de acosadores sexuales entre otras respuestas (ver Cuadro 39).

Los resultados de la parte relacional del sondeo sugieren que, en términos de interacción con los agentes de policía, existe una notable diferencia entre los niños que viven con su grupo familiar en comparación con los que viven en la calle y algunos que se encuentran recluidos en instituciones (sobre todo cuando éstas instituciones son centros de re-educación). Los niños que tienen un hogar rara vez han tenido contacto directo con oficiales y, generalmente, están muy dispuestos a relacionarse con ellos mientras esto no implique ciertas acciones que les pueden poner en riesgo, como dejarlos entrar a su casa; en cambio, los menores de la calle y algunos que viven bajo regímenes institucionales reportan mucho más contacto y experiencias con los policías y, en general, están más dispuestos a emitir opiniones desfavorables hacia el comportamiento y la experiencia que han tenido con los policías.

5.3. Parte simbólica.

Lo simbólico, es otro elemento que exploró el sondeo realizado por el IUDOP, en relación a la percepción que los niños puedan tener sobre los agentes de seguridad pública. Mientras que las secciones anteriores recogían mucho de la percepción actual de los agentes de policía, esta parte contribuye a tener la imagen ideal de los menores sobre el policía, es decir, en lo que se refiere a cómo quisieran que fueran los agentes. Se consideró de suma importancia abordar la parte simbólica para poder completar el marco y registrar lo más fielmente posible la forma de sentir y pensar de los niños y niñas acerca de los policías y además porque este tipo de elementos pueden marcar una forma estereotipada de reacción ante una determinada figura social.

Buena parte de los menores encuestados apelan que los policías tengan una mayor formación académica. Cuarenta y seis de cada cien adolescentes consideran que un policía tiene que haber estudiado bachillerato; mientras que treinta y tres de esos cien creen que debería tener estudios universitarios (ver Cuadro 40). Eso deja que casi el 80 por ciento de los menores esperan policías con estudios más altos de los que tienen en la actualidad. En los de familias más acomodadas se registra la más alta tasa de los que opinan que deberían ser bachilleres. Los que señalan un nivel académico mayor se presentan con más altos porcentajes en los sectores medio-bajo, marginal, y en instituciones y entre los que asisten a la escuela.

Ahora bien, los menores no sólo esperan que los policías tengan mayor formación académica, también tienen ciertas ideas específicas sobre lo que un policía debe conocer. Y, ¿qué es lo que los niños salvadoreños piensan que debe conocer más un policía? Según la Ilustración 12, la tercera parte de los menores consultados - 35.4 por ciento - piensa que los policías deben conocer los "derechos de la gente", mientras que una cuarta parte, esto es, el 24.1 por ciento, considera que tienen que conocer "las leyes"; estas temáticas en donde se concentran las respuestas de los consultados se refieren a una misma área: el aspecto legal. Así, más de la mitad de los menores estarían demandando policías que, ante todo, conozcan muy bien las normas legales asociadas a su quehacer. El Cuadro 44 muestra que quienes piensan que los

derechos de la gente deben ser conocidos muy bien por los policías son aquéllos que pertenecen a sectores obreros, marginales y los que viven en las calles de San Salvador, de alguna manera los que reportaron tener más contacto con los agentes. Por otro lado y siguiendo con las respuestas de los niños, primeros auxilios y defensa personal fueron otros tópicos que los menores consideraron que un policía debería conocer. Una pequeña reflexión que se desprende de los resultados sobre lo que debe conocer un policía es que los dos temas más citados se centran en el carácter "formal" de la función policíaca.

¿Qué tipo de instrumento debe utilizar un policía? De acuerdo a los resultados que se muestran en el Cuadro 43, seis de cada diez encuestados dijeron que, en su opinión, el instrumento que debe utilizar un policía para desempeñar bien su trabajo es una pistola o fusil; dos de esos diez declararon que deberían utilizar un garrote; y otros mencionaron en proporciones menores un escudo, gas lacrimógeno y otros. Esa significativa cantidad de jóvenes que mencionaron la pistola o fusil son sobre todo menores de sectores no muy favorecidos económicamente, excluyendo a los que habitan en las calles, las adolescentes y los que disponen de educación académica. El que la mayoría de los menores identifique a un arma de fuego como el instrumento de trabajo de un policía, podría estar indicando varias cosas. En primer lugar, podría ser una herencia de la imagen de las autoridades públicas marcada por la guerra; durante más de diez años, los cuerpos de seguridad, incluyendo a la policía de ese entonces, usaban como equipo básico un fusil, y los menores grabaron esa imagen. Por otro lado, asociar un fusil o una pistola con el modelo del policía podría indicar que esa figura tiene un carácter de ataque más que de defensa y, en el caso concreto del fusil, que el policía está más propenso a enfrentarse con grupos que con individuos.

Además, por las declaraciones más frecuentes de los niños, se puede decir que éstos asocian la labor policíaca con un automóvil como medio de transporte. Según el Cuadro 22, casi tres cuartas partes señalaron los agentes de la seguridad pública deben transportarse en carro a diferencia del uso de la moto, la bicicleta o el patrullaje a pie. Tal opinión se expresa con mayor intensidad por los infantes más pequeños, por los que se encuentran estudiando y curiosamente por los que habitan en zonas marginales y rurales.

Los cuestionarios base del sondeo incluyeron un ítem con el cual se preguntó a los niños por la figura que más se acercaba a lo que ellos quisieran que fuera un policía; los niños consultados tenían las siguientes alternativas de respuesta: en el caso de los infantes de 7 a 12 años de edad, Superman, Power Rangers, Robocop y El Chapulín Colorado; para los jóvenes de 13 a 18 años de edad, las alternativas eran las mismas a excepción de los Power Ranger que se sustituyó por El Renegado. Esto se hizo con varios propósitos. Por un lado, la posibilidad de que los consultados pudieran identificar su modelo de policía con una figura hecha pública por la TV daba la oportunidad de tener una referencia más completa de cuál es el ideal de policía en los menores. Por otro lado, se buscaba medir la forma en que está influyendo la televisión en la concepción de los niños sobre cómo debe ser un policía.

Hay que decir que detrás de cada figura ofrecida había una concepción distinta del modelo y, sobre todo, representaba diferente nivel de violencia. Tanto en el cuestionario de los más pequeños como en el de los adolescentes, la figura que representa el menor nivel de violencia era el Chapulín Colorado, es más este personaje representa la bondad y la protección muchas veces ineficiente e inofensiva. La siguiente figura, Superman, representa también protección bondadosa pero con las facultades de poder castigar a los "malos"; Otro personaje compartido en ambos cuestionarios fue El Renegado (producto de una serie de televisión que a la fecha ha dejado de ser transmitida, pero muy conocida por los menores), este representa a alguien bueno que sin embargo tiene un aspecto opuesto y que usa con la violencia con regularidad para lograr sus buenos propósitos. El que simboliza el mayor nivel de violencia para los pequeños eran los Power Ranger, mientras que para los adolescentes fue Robocop, ambos personajes representan el lado bueno en la lucha contra los delincuentes, pero sus acciones están totalmente marcadas por el uso de la violencia casi indiscriminadamente.

Según el Cuadro 42, cuatro de cada diez consultados afirmaron que les gustaría que un agente de policía se pareciera a El Renegado y tres de esos diez declararon que a Robocop o a los Power Ranger según la edad de los respondientes. El resto se distribuye entre Superman, el Chapulín Colorado y los que no eligieron a ninguno. El Renegado fue mencionado en mayor medida por los que se encuentran entre los 13 y 18 años y las niñas; los Power Ranger fueron más citados por los pequeños que lo que los jóvenes citaron a Robocop. Con estos datos, prácticamente poco más del 70 por ciento de la población entrevistada identifica a un agente de seguridad pública con un personaje de televisión rudo, lo cual indica que la imagen percibida por los menores a través de este medio de comunicación sobre cómo debe ser un policía es bastante violenta.

Los datos sobre policías hombres y policías mujeres contribuyen también, por oposición, a completar el modelo ideal del policía. Si a la mayoría de niños les gustaría que hubiera más agentes de policía del sexo masculino porque son más fuertes y valientes, y la mujer policía es la que debe cuidar centros educativos, se puede inferir que la representación de los menores es que los policías hombres están más aptos para las tareas riesgosas como la captura de delincuentes o la investigación.

Otra pregunta incluida en el cuestionario fue sobre el tipo de cara que los menores consideraban que era la de un agente de la policía, para lo cual se procedió a mostrarles varios dibujos de caras con diferentes expresiones - alegre, serio, enojado, amable, indiferente - y así ellos podían indicar, según su criterio, cuál era la que representaba la de un policía. De acuerdo a la Ilustración 11, el 39.5 por ciento señaló la figura donde se encontraba serio, el 23.7 por ciento aseguró que amable y un porcentaje similar - 22.8 por ciento - declaró que alegre. Los que señalaron la cara seria, suelen ser de estratos alto y medio-bajo, por el otro lado, los que dijeron "amable" se centran en los sectores medio-alto y obrero, y entre los jóvenes de trece a dieciocho años. Un dato que resalta es que entre los niños de la calle tiende a bajar de manera significativa el porcentaje de los que dijeron amable en comparación con el resto. Por último,

las respuestas de "alegre" son más comunes entre los que poseen condiciones económicas menos prósperas y entre los más pequeños de edad.

Para finalizar, el sondeo contenía una serie de reactivos a través de los cuales se pretendía obtener ciertas valoraciones en cuanto a las características que posee un agente de seguridad pública. Enfrentadas las alternativas en parejas siguiendo un modelo positivo-negativo, la mayor parte de niños optaron por las características positivas y definieron a los policías en el siguiente orden de cualidades: trabajadores, inteligentes, valientes, buenos, amables, justos y contentos.

Así, para el 60.6 por ciento son contentos, el 77.6 por ciento los considera buenos, el 82.8 por ciento cree que son trabajadores, un 71.0 por ciento opina que son amables, 81.5 por ciento dice que son inteligentes, 80.3 por ciento afirman que son valientes y para el 67.1 por ciento son justos (ver Cuadros 46 - 52). Estas apreciaciones son más frecuentes entre las entrevistadas del sexo femenino, los que gozan de educación escolar en el presente y los que tienen entre siete y doce años. Respecto a estos resultados es necesario hacer unas breves observaciones. Si bien es cierto, las valoraciones resultan ser bastante positivas, no parecen ser del todo coherentes con los datos expuestos anteriormente; los únicos que se mantienen en la misma postura son los encuestados que viven en la calle, pues, al igual que en otras ocasiones poseen una tendencia propia, por lo general muy consistente, y suelen señalar las características negativas en mayores porcentajes que las positivas, exceptuando a lo que se refiere a las cualidades de trabajadores, inteligentes y valientes.

Un análisis por clasificación jerárquica mostró que la totalidad de los niños suelen asociar más entre sí las cualidades de inteligentes, valientes y trabajadores. Lo cual significa que por lo regular al considerar a un policía inteligente, lo ven también valiente y trabajador. Sin embargo, en los niños de la calle la asociación más fuerte se da entre las características de malos y enojados; esto es, los niños de la calle ven con más frecuencia a los policías como enojados y al hacerlo también los consideran malos.

Resumiendo la parte simbólica. Probablemente esta parte de los cuestionarios fue la que más contribuciones hizo para tratar de establecer lo que sería el agente de policía ideal para los menores salvadoreños. Aunque cada grupo de menores tiene sus particularidades a la hora de imaginarse el policía ideal, y sobre todo los menores de la calle y los que viven en centros de re-educación, es posible establecer una imagen general que respondería a las visiones de todos los niños encuestados. Según los datos de la encuesta el policía que piden los niños debería ser una persona amable, de buen trato con las personas, con un elevado nivel de formación académica y conocedor de las leyes y derechos de la población; con habilidades para capturar a los ladrones, así como proteger y cuidar; que pueda usar armas de fuego y transportarse en automóvil; y que sea, ante todo, valiente, trabajador e inteligente.

ANEXOS

ANEXO 3.

**Centros en donde se entrevistaron
a los menores institucionalizados**

Zona Occidental

Ahuachapán
Santa Ana

Chalchuapa, Santa Ana

Centro de Re-educación "El Espino"
Hogar de la niña "Fray Felipe de Jesús
Moraga"
Hogar María Auxiliadora

Zona Central

Santa Tecla, La Libertad
Santa Tecla, La Libertad
Tonacatepeque, San Salvador
San Salvador

Hogar Divina Providencia
Hogar Adalberto Guirola
Centro de Re-educación de Tonacatepeque
Centro de Re-educación "Rosa Virginia
Pelletier"

Zona Oriental

San Miguel
San Miguel

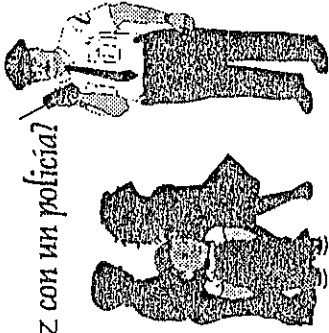
Aldeas Infantiles "San Antonio"
Centro de Desarrollo Juvenil
"Dolores Souza"

ANEXO 4.

**Lugares en donde se entrevistaron a los niños
de la calle según zona de trabajo de campo**

ZONA	LUGAR
Zona 1	Cine París Mercado Central Iglesia El Calvario Parque Libertad Plaza Morazán Parque San José Plaza Cívica Parqueo Municipal Parque Bolivar
Zona 2	Terminal de Oriente Parque Zurita Mercado La Tiendona Avenida Independencia
Zona 3	Parque Centenario Av. Juan Pablo II Parque Infantil Metrocentro

10. ¿Has hablado alguna vez con un policía?



(1) Sí

(0) No

10.1 ¿Te gustaría hablar con un policía?

(1) Sí

(0) No

¿Por qué?

(01) Son buenos

(02) Por si le pasa algo

(03) Para conocerlos

(04) Le gusta el equipo (pistola, uniforme, etc.)

(09) Ns/Nr

Otras: _____

(05) Les tiene miedo

(06) Son enojados

(07) Son extraños

11. ¿Qué has visto que le hace un policía a un niño cuando lo agarra?

(0) Nunca ha visto un arresto.

(1) Lo trata amablemente

(2) Le pega

(3) Le explica porqué lo detiene

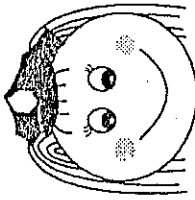
(4) Se lo lleva

(5) Lo registra y lo interroga

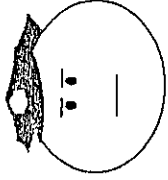
(9) No sabe

Otro: _____

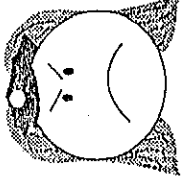
12. ¿Cuál de estas caras crees que es la cara de un policía?



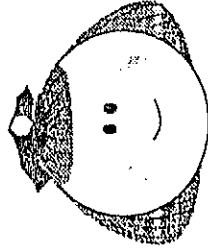
(1) Alegre



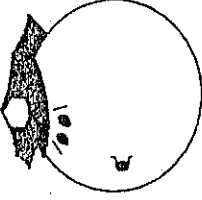
(2) Serio(a)



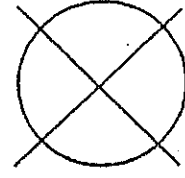
(3) Enojado(a)



(4) Amable



(5) Indiferente



(0) Ninguna

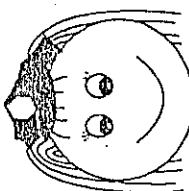
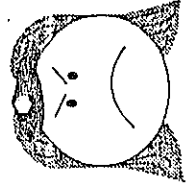
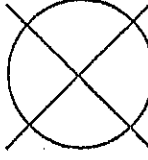
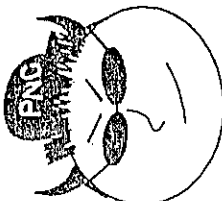
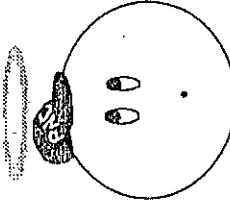
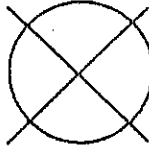
13. ¿Como cuál de los siguientes personajes de la televisión te gustaría que fuera un policía?



14. Cuando ves a un policía en la calle, ¿qué te dan ganas de hacer?

- (0) Mala
- (1) Saludar
- (2) Hablar con él
- (3) Mirar
- (4) Insultarlo
- (5) Otros:

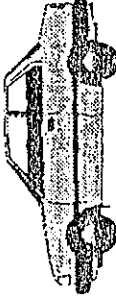

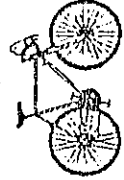
15. De los policías que has visto, ¿cómo consideras que son?

		
(3) CONTENTOS	(1) ENOJADOS	(2) AMBOS
		
(1) MALOS	(3) BUENOS	(2) AMBOS
		(0) NINGUNO DE LOS DOS

7. Cuando mirás a un policía, ¿qué sentís?

- (0) Nada
- (1) Tristeza
- (2) Miedo
- (3) Seguridad
- (4) Enojo
- (5) Nervios
- (6) Alegría
- Otros:

8. ¿Cómo crees vos que deben transportarse los policías?

		
(1) Carro	(2) Moto	(3) Bicicleta
		Otro: _____
		(4) A pie

9. ¿Para qué crees que deberían servir más los policías?

- (1) PARA CUIDAR Y PROTEGER A LA GENTE
- (2) PARA CAPTURAR A LOS LADRONES
- (3) PARA PROTEGER A LOS NIÑOS
- (4) PARA AYUDAR A QUIEN LO NECESITE
- (5) PARA PONER ORDEN EN LA CALLE
- OTRO: _____

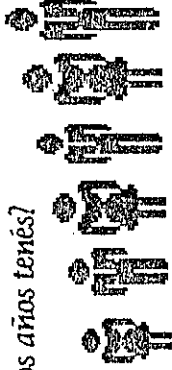
Encuestador _____ Departamento _____
 Supervisor _____ Municipio _____
 Fecha _____ Estrato _____

SONDEO REGIONAL DE NIÑOS Y NIÑAS ACERCA DE LA PERCEPCIÓN SOBRE LOS AGENTES DE SEGURIDAD PÚBLICA.

I. Sexo

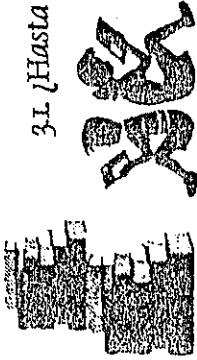


2. ¿Cuántos años tenés?



3. ¿Estás estudiando este año? (1) Si (2) No

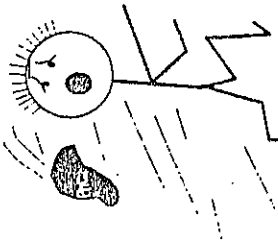
3.1. ¿Hasta qué grado has estudiado?



4. ¿Trabajas actualmente? (1) Si (2) No

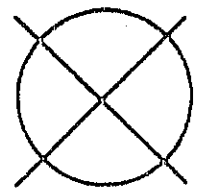


(3) VALENTES

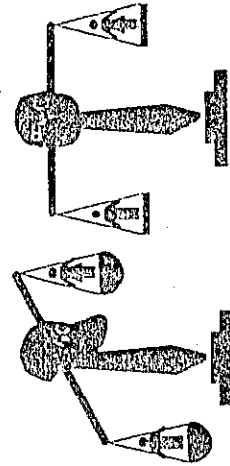


(1) MIEDOSOS

(2) AMBOS



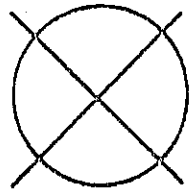
(0) NINGUNO DE LOS DOS



(1) INJUSTOS

(3) JUSTOS

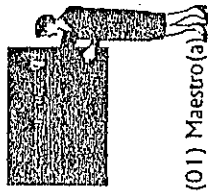
(2) AMBOS



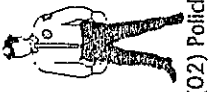
(0) NINGUNO DE LOS DOS

OTRAS RACIONES _____

5. ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?



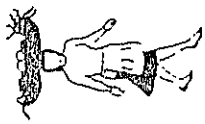
(01) Maestro(a)



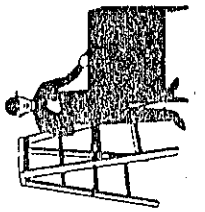
(02) Policía



(03) Doctor(a)



(04) Comerciante



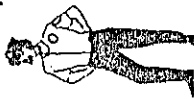
(05) Obrero(a)

Otro: _____

6. De estas personas, ¿quién te protegería si te perdieras?



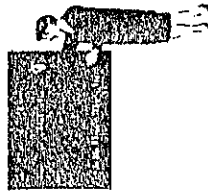
(1) Soldado



(2) Policía

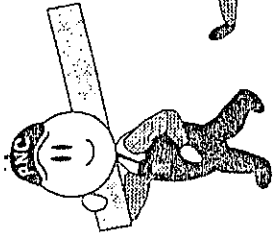


(3) Sacerdote



(4) Maestro(a)

Otro: _____



(3) TRABAJADORES

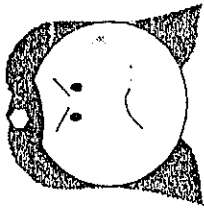


(1) HARAGANES

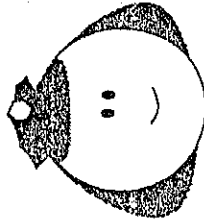
(2) AMBOS



(0) NINGUNO DE LOS DOS

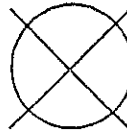


(1) PESADOS

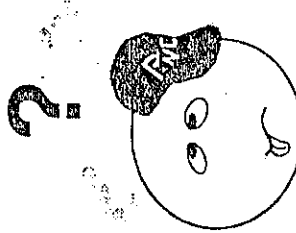


(3) AMABLES

(2) AMBOS

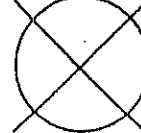


(0) NINGUNO DE LOS DOS

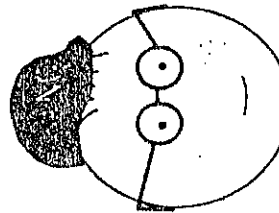


(1) TONTOS

(2) AMBOS

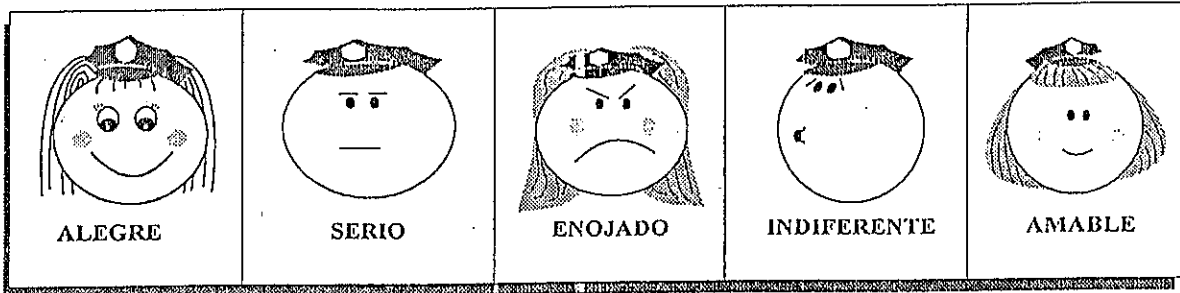


(0) NINGUNO DE LOS DOS

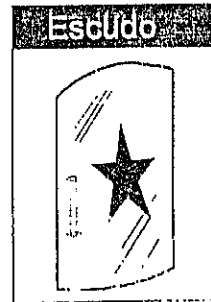
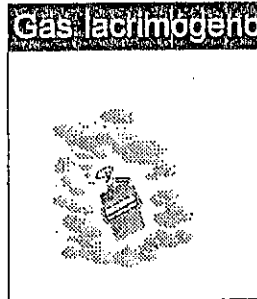
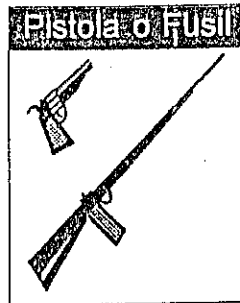
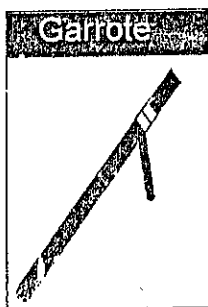


(3) INTELIGENTES

Tarjeta No. 1



Tarjeta No. 2





Encuestador _____
Supervisor _____
Fecha _____

Departamento _____
Municipio _____
Estrato _____

No. _____

SONDEO REGIONAL DE NIÑOS Y NIÑAS ACERCA DE LA
PERCEPCIÓN SOBRE LOS AGENTES DE SEGURIDAD PÚBLICA

I. DATOS GENERALES

1. Sexo (1) Masculino (2) Femenino
2. ¿Cuánto años tenés? _____
3. ¿Estás estudiando actualmente? (1) Sí (2) No
3.1. ¿Hasta qué grado has estudiado? _____
4. ¿Trabajas actualmente? (1) Sí (2) No
5. ¿En qué trabaja tu papá? _____
6. ¿En qué trabaja tu mamá? _____

II. PARTE AFECTIVA

7. ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?
(01) Maestro (a) (02) Policía (03) Doctor (a) (04) Comerciante
(05) Obrero Otro (especifique): _____
8. Te gustaría que tu papá o tu mamá, o alguien de tu familia fuera policía?
(1) Sí (0) No (9) No sabe
- 8.1. ¿Por qué? _____
9. ¿Qué te gustaría que hubiera más: policías hombres o policías mujeres?
(1) Policías hombres (2) Policías mujeres (3) De ambos
- 9.1. ¿Por qué? _____
10. De estas personas, ¿quién te protegería si te perdieras?
(1) Soldado (2) Policía (3) Sacerdote (4) Maestro (a)
Otro: _____
11. Cuando mirás a un policía, ¿qué sentís?
(2) Miedo (3) Seguridad (4) Enojo (1) Tranquilidad (5) Nervios
(6) Alegría Otro: _____
12. ¿Cómo crees que debe comportarse un policía?
(1) Serio (2) Amable (3) Violento (4) Tranquilo (9) No sabe
13. ¿Quién te da más miedo?
(1) Soldado (2) Un miembro de maras (3) Persona desconocida (4) Policía
(5) Un maestro Otro: _____
- 13.1. ¿Por qué? _____
14. ¿Cómo te gustaría que fuera un policía en su manera de ser? _____
15. ¿Cómo crees vos que deben transportarse los policías?
(1) Carro (2) Moto (3) Bicicleta (4) A pie Otro _____
- III. PARTE RELACIONAL
16. ¿Para qué crees que deberían servir más los policías?
(1) Para cuidar y proteger a la gente (2) Para capturar a los ladrones (3) Para proteger a jóvenes como vos
(4) Para ayudar a quien lo necesite (5) Para poner orden en la calle Otro: _____
17. ¿Has hablado alguna vez con un policía? (1) Sí (0) No
17.1. ¿Te gustaría hablar con un policía? (1) Sí (0) No
17.2. ¿Por qué? _____

18. ¿Con quién te sentirías más a gusto con un policía hombre o con una policía mujer?
 (1) Policía hombre (2) Policía mujer (3) Ambos
19. ¿Qué te gustaría más que cambiaran los policías? (0) Nada (1) El uniforme (2) La forma de hablar
 (3) La forma en que tratan a las personas (9) No sabe Otros: _____
20. ¿Dejarías entrar a un agente de la policía a tu casa? (1) Sí (0) No (9) No sabe
 20.1. ¿Por qué? _____
21. ¿Quién crees que te puede proteger en la calle?
 (1) Un miembro de mara (2) Un policía (3) Cualquier persona (9) No responde
 Otro: _____
22. ¿Quién crees que te puede maltratar en la calle?
 (1) Un miembro de mara (2) Un policía (3) Cualquier persona (9) No responde
 Otro: _____
23. Cuando ves a un policía en la calle, ¿qué te dan ganas de hacer? (0) Nada
 (1) Saludarle (2) Charlar con él (3) Huir (4) Insultarlo Otro: _____
24. ¿Qué has visto que le hace un policía a una persona adulta cuando la detiene o arresta?
 (0) Nunca ha visto un arresto (1) La trata amablemente (2) Le pega
 (3) No le dirige la palabra (4) Le explica porqué lo detiene (5) La interroga y la registra
 (6) Se la lleva (9) No sabe Otro: _____
25. ¿Qué has visto que le hace un policía a un niño cuando lo agarra?
 (0) Nunca ha visto un arresto (1) Lo trata amablemente (2) Le pega
 (3) Le explica porqué lo detiene (4) Se lo lleva (5) Lo interroga y lo registra
 (9) No sabe Otro: _____
26. ¿Has visto a un policía hacer algo que no debe hacer? (0) No [Pase a 27] (1) Sí [Siga] (9) No sabe
 26.1. ¿El qué? _____

IV. PARTE SIMBÓLICA

27. ¿Qué estudios debe de tener un policía? (1) Primaria (2) Plan básico (3) Bachillerato (4) Universitarios
28. ¿Cuál de estas caras crees que es la cara de un policía? [mostrar tarjeta No. 1] (0) Ninguna
 (1) Alegre (2) Serio(a) (3) Enojado(a) (4) Amable (5) Indiferente
29. ¿Como cuál de los siguientes personajes de la televisión te gustaría que fuera un policía?
 (2) Superman (3) El Renegado (4) Robocop (1) El Chapulín Colorado (9) No sabe
30. De estos instrumentos, ¿cuál crees vos que debe utilizar un policía para cumplir con su trabajo? [mostrar tarjeta No. 2]
 (0) Ninguno (1) Garrote (2) Pistola/Fusil (3) Gas lacrimógeno
 (4) Escudo (9) No sabe Otro: _____
31. ¿Qué de las siguientes cosas crees vos que debe conocer más un policía?
 (1) Derechos de la gente (2) Primeros auxilios (3) Las leyes (4) Defensa personal
 (6) Las direcciones (7) Las personas de la comunidad Otro: _____
32. ¿En qué situaciones piensas que es mejor una mujer policía?
 (1) Capturar ladrones (2) Investigar (3) Labores de tránsito (4) Andar en un carro patrulla
 (5) Cuidar un centro educativo Otro: _____
33. Ya para terminar, de los policías que has visto cómo consideras que son:
 (3) Contentos (1) Enojados (0) Ninguno de los dos (2) Ambos
 (1) Malos (3) Buenos (0) Ninguno de los dos (2) Ambos
 (3) Trabajadores (1) Haraganes (0) Ninguno de los dos (2) Ambos
 (1) Pesados (3) Amables (0) Ninguno de los dos (2) Ambos
 (3) Inteligentes (1) Tontos (0) Ninguno de los dos (2) Ambos
 (3) Valientes (1) Miedosos (0) Ninguno de los dos (2) Ambos
 (1) Injustos (3) Justos (0) Ninguno de los dos (2) Ambos

OBSERVACIONES: _____