



CENTÉSIMA NOVENA GRADUACIÓN



Universidad Centroamericana
José Simeón Cañas



Están llamados a ser constructores de puentes, no de muros



P. Mario Ernesto Cornejo, S.J.
Rector

Queridas graduandas y queridos graduandos, hoy culminan una etapa crucial en sus vidas. La obtención de su título profesional representa mucho más que un logro académico: es el reflejo de la perseverancia y del compromiso que han mantenido durante años para formarse como personas competentes en sus respectivas áreas de estudio.

El camino hasta este día no ha sido sencillo. A lo largo de su paso por la UCA, enfrentaron noches de desvelo, intensas jornadas de discusión académica, retos personales y evaluaciones exigentes. Cada desafío superado es testimonio de su fortaleza y dedicación. Por eso, con mucho orgullo, les felicito. Este logro cobra aún más sentido en el marco del 60.º aniversario de nuestra universidad, una institución de inspiración cristia-

na y martirial comprometida con la docencia, la investigación y la proyección social.

Hoy no solo celebramos su título, sino también la transformación personal que han vivido. Cada materia aprobada, cada obstáculo superado, ha dejado una huella en su carácter. Han aprendido a trabajar en equipo, a pensar críticamente, a actuar con responsabilidad y, sobre todo, a no rendirse ante la adversidad. Estos aprendizajes, aunque a veces silenciosos, serán faros que iluminarán sus decisiones futuras.

Sin duda, este camino no ha sido recorrido en soledad. Más allá del esfuerzo individual, han sido fundamentales las redes de apoyo y solidaridad que les han acompañado a lo largo de su vida universitaria. Desde las personas más cercanas y visibles —como familiares, amigos y docentes— hasta quienes, de manera menos evidente pero igualmente valiosa, contribuyeron en su día a día, como trabajadores del transporte públi-

co, personal de limpieza, vigilantes, personal administrativo, de cafetería y tantas otras personas cuyo trabajo cotidiano crea las condiciones para que estudiar sea posible.

Que este sea también un momento para expresar gratitud. Porque detrás de cada título hubo manos generosas, palabras de ánimo y gestos silenciosos que hicieron la diferencia. A veces, la invitación a un café, una charla de pasillo o una mirada comprensiva bastaron para seguir adelante.

La UCA ha sido parte fundamental de una etapa significativa de sus vidas. Aquí han crecido, han compartido ideas, emociones, sueños y proyectos. Este campus ha sido escenario de historias que los han transformado y que ahora los acompañarán en el nuevo rumbo que inician, tanto personal como profesionalmente.

En la UCA, nuestra mayor apuesta es por una educación integral que invite no solo a ser

personas técnicamente competentes, sino también conscientes, compasivas y comprometidas con la realidad social que nos rodea. Una realidad marcada por la exclusión y diversas desigualdades estructurales.

Es por eso que, como profesionales UCA, su misión apenas comienza. Les exhortamos a ser personas capaces de conmovirse ante el sufrimiento ajeno, a dejarse afectar y, después, a decidir cómo actuar y contribuir, desde sus campos de acción, a la transformación de El Salvador. Una transformación que priorice la unidad, el respeto, la solidaridad, el diálogo y la tolerancia.

No podemos permanecer indiferentes

El papa León nos recalco, en un reciente discurso, que “es precisamente la prisa, tan presente en nuestra vida, la que muchas veces nos impide sentir compasión. Quien piensa que su viaje debe tener

la prioridad, no está dispuesto a detenerse por el otro”. Nos señaló también que, si queremos ayudar a alguien, no podemos pensar en mantenernos a distancia. Tenemos que implicarnos. “Solo se ayuda de verdad si se está dispuesto a sentir el peso del dolor del otro”, dijo.

Vivimos en un país donde muchas personas no tienen acceso a condiciones dignas de salud, educación y vivienda. Donde hay personas que no les alcanza para comer tres tiempos al día. Donde hay familias que no saben dónde están sus seres queridos que han sido detenidos injustamente. Donde muchas y muchos tienen que migrar de forma irregular para buscar un mejor futuro. Donde vendedores informales son despojados de su sustento; campesinos son reprimidos por defender su tierra; y defensores de derechos humanos son silenciados con amenazas y encarcelamiento.

Frente a este panorama, su for-

mación cobra un valor aún más profundo. No basta con saber mucho si ese saber no se pone al servicio de los más necesitados. Por eso, en la UCA creemos que ustedes son ahora sembradores de esperanza en una tierra que requiere dignidad, justicia e igualdad.

Aunque las situaciones de desigualdad y exclusión no siempre nos afecten de forma directa, no podemos permanecer indiferentes. Adoptar una postura individualista, creyendo que los problemas del otro no son los nuestros, es renunciar a la humanidad y a los valores que nos definen como comunidad UCA, y más aún, como seres humanos y cristianos.

El papa Francisco, en una de sus encíclicas nos señaló que, ante la cultura del bienestar, “nos volvemos incapaces de compadecernos ante los clamores de los otros, ya no lloramos ante el drama de los demás ni nos interesa cuidarlos, como si todo fuera una responsabilidad ajena que no nos incumbe”.

En una sociedad democrática, romper la indiferencia escuchando al otro, incluso cuando no coincidimos en los puntos de vista, es una virtud indispensable. Es desde ese diálogo respetuoso, y no desde la imposición, que se construyen los consensos duraderos. Y ustedes están llamados a ser constructores de puentes, no de muros.

Construir juntos desde la diversidad

Somos una sociedad herida marcada por el revanchismo, la frustración, el odio y la desesperanza. En un contexto donde el poder se fortalece fragmentando a la sociedad, es más difícil luchar por los derechos que nos corresponden a todas y todos. Es más difícil aun escuchar y dar lugar a quienes no ocupan una posición privilegiada.

Pero justamente en los momen-

tos de mayor decepción y vulnerabilidad es cuando debemos reafirmar con más fuerza nuestros valores de amor y solidaridad. En ese marco, nuestras diferencias no deberían ser motivo de división, sino una oportunidad para construir juntos desde la diversidad.

Graduandas, graduandos, el país necesita de ustedes. Les invitamos a que este logro no sea un punto final, sino el inicio de una vida profesional comprometida con la justicia, la verdad y la dignidad humana.

Tienen en sus manos herramientas concretas para contribuir a una sociedad más justa. Pueden incidir en la creación de políticas públicas incluyentes, en la defensa de los derechos humanos, en la generación de empleos dignos, en la construcción de infraestructuras adecuadas, en la elaboración de proyectos para comunidades, en la promoción del bienestar emocional y en muchas otras formas de servicio.

Ustedes pueden ser quienes cuestionen y transformen prácticas excluyentes desde sus propios espacios de trabajo. Pueden crear ambientes donde la voz del otro sea escuchada, donde las diferencias no dividan, sino enriquezcan. Pueden ser quienes, cada día, elijan actuar con coherencia entre el conocimiento técnico y el compromiso ético y social.

No se trata de hacerlo todo, pero sí de hacer su parte con valentía, compasión y honestidad. El cambio verdadero comienza con decisiones pequeñas y cotidianas, tomadas con la conciencia de que ninguna persona se salva sola.

Graduandas y graduandos, ¡felicidades por este gran paso! Sigamos caminando con compromiso y esperanza siendo “orgullo UCA”. Muchas gracias.



En una sociedad democrática, romper la indiferencia escuchando al otro, incluso cuando no coincidimos en los puntos de vista, es una virtud indispensable.

P. Mario Ernesto Cornejo, S.J.
Rector



Técnicos en Contaduría, en *Marketing* Digital y en Mercadeo; licenciaturas en Contaduría Pública, en Mercadeo y en Teología

Fila 1 (de izquierda a derecha): Valeria Ávalos, Cristians Duarte, Lisseth Rosales, Karen Salazar, Keysi Guzmán, Hada Quijada, Enrique Ramos.

Fila 2: Adriana Rogel, Bryan Rodríguez, Dania Portillo, Odalis Hernández, Marité Córdova, Ingrid García.

Fila 3: Javier Flores, Salvador Pérez, Adrián Granillo, Ángela Villatoro, Petter Gómez, Astrid Morán, Katerine de Aguilar, Gustavo Lemus.



Licenciaturas en Administración de Empresas y en Economía

Fila 1 (de izquierda a derecha): Elisa Guzmán, Cristina Aparicio, Kennya Argueta, Mónica Santos, Paola Nerio, Ingrid Soderberg, Josselin Figueroa.

Fila 2: Pamela Moz, Luisa Durán, Orlando Ramírez, Graciela Arteaga, Sara Gutiérrez, Daniela Chavarría.

Fila 3: Abraham Hernández, Francisco López, Fredy García, Caleb Urrutia, Derek Araniva, Ricardo Rivas.



“Gracias a la UCA por permitirnos ser parte no solo de una comunidad, sino de una familia. Venir aquí nos permitió conectar con personas que nos impulsaron a crecer tanto en el ámbito académico como personal.”

Melissa Jimena Álvarez, graduada de la Licenciatura en Administración de Empresas

Arquitectura e ingenierías Energética, Industrial e Informática

Fila 1 (de izquierda a derecha):

Mabel Cáceres, Alejandra Muñoz, Mariana Renderos, Brenda Ortega, Michelle Hernández, Daniela Cabrera, Daniela Samayoa.

Fila 2: Fátima Henríquez, Luis Machado, Katherine Quintanilla, Marisol Benítez, Julio Chávez, Andrea Flamenco.

Fila 3: Alberto de León, Karla Castro, Lizeth León, Paola Aparicio, Laura Romero, Rogelio Sibrián, Edwin Chávez.

Fila 4: Steve Santos, Jafet Ramos, Alejandro Cerón, Iván López, Henry Cortez, Manuel Hernández.

Fila 5: Edwin Carranza, Alejandro Laguan, Carlos Robles, Carlos Guzmán, Fernando Rodríguez.



Ingenierías Civil, Eléctrica y Mecánica

Fila 1 (de izquierda a derecha):

Armando Ayala, Gabriela Giraes, Daniel Iraheta, Rodrigo Aguirre, Ángela Arce, Daniela Contreras, Mónica Reynosa, Damaris Tejada.

Fila 2: Gabriel Artiga, Herbert Escobar, Héctor Garza, Clelia Méndez, Héctor García, Héctor Orellana, Gerardo Avelar.

Fila 3: Adalberto Aguillón, Rodrigo Polanco, William Gálvez, Jenniffer Carpio, José Medrano, Ricardo Machuca, José Flores, Carlos Rodríguez.

Fila 4: Diego Muñoz, Baltazar Menjivar, Kevin Méndez, Óscar Herrera, Gustavo Avilés.



“ Nos hemos formado en una universidad que promueve el pensamiento libre, el servicio a los demás y la búsqueda de la verdad. Esos principios deben acompañarnos siempre. Donde sea que nos desempeñemos, seamos ejemplo de integridad, generosidad y excelencia ”

César Arturo Archila, graduado de Ingeniería Informática

Profesorados en Idioma Inglés para Segundo y Tercer Ciclo de Educación Básica y Media, y en Teología; Técnico en Producción Multimedia; y licenciaturas en Ciencias Jurídicas, en Comunicación Social, en Educación Básica para Primero y Segundo Ciclos, y en Idioma Inglés

Fila 1 (de izquierda a derecha):

Marcela Estrada, Andrea Escobar, Julie Ayala, Erika Ramírez, Gerardo Escobar, Alejandra Pineda, Graciela Ramírez.

Fila 2: Carlos Iraheta, Giselle Ticas, Luizao Jurado, Katherine Lemus, Camila Pérez, René Espinoza.

Fila 3: Abigail Avelar, Lauriana Bermúdez, Jehovany Deleón, Beatriz Schneider, Irvin Gómez, Diego Guevara.



Maestrías en Administración Pública, en Ciencia Política, en Desarrollo Territorial, en Dirección de Empresas, en Finanzas, en Gestión Estratégica de la Comunicación, en Ingeniería de la Producción, en Política y Evaluación Educativa, y en Teología Latinoamericana

Fila 1 (de izquierda a derecha):

Jessica Reymundo, Alondra Avendaño, Michelle Zacarías, Patricia Suárez, Fátima De la Cruz, Roxana Lazo, Clara González, Julio Pérez.

Fila 2: Marcial Rivas, Marleni Quintanilla, Guadalupe López, Gricelda Mendoza, Camila Interiano, Azucena Menjívar, Luz Galdámez.

Fila 3: Kevin Ramírez, Herbert Artiga, Andrés Zepeda, Kevin Aguilar, Kevin Rivas, Marlon Hernández.

Fila 4: Rafael Bonilla, Óscar Reyes, Mauricio González, Ricardo Palacios.



“ Al salir de aquí, llevamos con nosotros el sello UCA: esa mezcla de rigor intelectual y compromiso social. Que nadie nos quite la capacidad de indignarnos ante la injusticia ni la audacia para proponer alternativas ”

Roxana Elizabeth Lazo, graduada de la Maestría en Gestión Estratégica de la Comunicación



Nuevo modelo educativo UCA

Dirección de Comunicaciones UCA

La UCA cuenta con un nuevo modelo educativo, una propuesta formativa que busca articular la visión y misión de la Universidad con un enfoque pedagógico actualizado y centrado aún más en el desarrollo integral de los estudiantes. Este modelo, formulado por un equipo multidisciplinario en el marco del Plan Estratégico Institucional 2021-2025, representa un paso significativo en la evolución e innovación de los procesos de aprendizaje y enseñanza de la Universidad.

Según Mauricio Trejo, director de Gestión Curricular, el modelo busca establecer un enfoque pedagógico que se adecúe a la identidad y valores de la UCA para, desde ahí, generar la propuesta formativa (carreras de grado, programas de posgrado y oferta de formación continua) y reformular la metodología para el aprendizaje en las aulas.

De este modo, a la educación que ofrece la UCA, basada en el desarrollo profesional y el pensamiento crítico, se suman la promoción de habilidades socioafectivas, nuevos métodos de aprendizaje y una formación con énfasis en la investigación. Además, el nuevo modelo retoma aspectos característicos de la formación jesuita, como la inspiración cristiana y la pedagogía ignaciana, elementos ya presentes en la educación que brinda la Universidad, pero que ahora se definen de manera más precisa. De lo que se trata, explica Trejo, es de compartir “principios universales que vienen del Evangelio” y que son importantes para la formación integral, como la solidaridad, la promoción de la justicia y el respeto a la dignidad humana.

Para lograr sus objetivos, el nuevo modelo educativo está estructurado en tres grandes componentes. El primero es el marco filosófico, que define los principios institucionales, la formación integral y la comprensión

de la persona como parte de una comunidad. “Se prioriza a la persona como parte de un colectivo, porque es así como realmente vivimos y como afrontamos problemas y los resolvemos”.

El segundo componente es el marco pedagógico, a partir del cual se define la meta del enfoque socioformativo para el desarrollo de competencias: la realización plena de la persona, no solo en términos de conocimientos teóricos, sino también de habilidades prácticas y actitudes. “No estamos hablando solo de formación de competencias laborales [...], sino de competencias para la vida, pero también para la vida en función de sectores vulnerables. Eso no lo perdemos”.

Y el tercer elemento es el marco de gestión, que orienta cómo se aplicarán algunos de los procesos académicos y administrativos, incluyendo la implementación de las modalidades educativas (presencial, semipresencial, en línea y virtual).

La implementación del nuevo modelo educativo iniciará este año, en una primera fase que llegará hasta 2027. Durante ese periodo, se llevarán a cabo talleres para el personal docente y administrativo, se realizarán pruebas piloto en programas de posgrado y en asignaturas específicas de carreras de grado, y se irán rediseñando y/o actualizando los planes de estudio de manera gradual.

Entre los resultados esperados con la aplicación del modelo, Trejo destaca la articulación del trabajo en comunidad, la innovación en la formación y el cambio en los métodos de aprendizaje para que sean más integrales.

El nuevo modelo no es un documento estático, sino un organismo vivo que evolucionará con el tiempo y en sintonía con las necesidades que la realidad demande a la UCA. “No tiene que permanecer por 10 o 15 años. Esperamos que evolucione junto con la Universidad”, apunta Trejo.





¡Viví la experiencia de ser UCA!

Jornadas de puertas abiertas gratuitas,
dirigidas a estudiantes
de bachillerato y sus padres

Sábados 19 y 26 de julio | 8 a.m.

Sé búho: recorré nuestro campus, conocé de
primera mano tu futura carrera universitaria

Más información en

vivelaUCA.uca.edu.sv

☎ 2210-6644 ☎ 6929-7415
admisiones@uca.edu.sv



Inscripción

Con el apoyo de

