



CONVOCATORIA DE LA MESA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

EQUIPO COORDINADOR DE MESA

Hugo Figueroa Morán

hugo.figueroa@ues.edu.sv

Universidad de El Salvador

Katherine Vanessa Ávalos Menjivar

katherine.avalos@ues.edu.sv

Universidad de El Salvador

Olga Vásquez Monzón

ovasquez@uca.edu.sv

Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"

Oscar Hugo López

ohlr45@profesor.usac.edu.gt

Universidad de San Carlos de Guatemala

Orlando David Murillo

omurillo86@gmail.com

Universidad

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

La Mesa de Historia de la Educación constituye un espacio académico de reflexión crítica sobre las dinámicas históricas, sociales, políticas y la propia práctica docente, que han configurado los sistemas educativos centroamericanos. A través de cinco líneas de investigación —historia de la enseñanza de las ciencias, historia de las instituciones de educación superior, historia del pensamiento pedagógico centroamericano, movilidad académica y descolonización pedagógica— se busca problematizar los discursos, prácticas y recursos educativos desde la constitución de los Estados nacionales hasta el presente. Esta mesa convoca a investigadores, docentes y estudiantes interesados en analizar las trayectorias institucionales, las corrientes pedagógicas, los procesos de construcción del conocimiento y las experiencias educativas que han moldeado la identidad educativa regional. Se priorizan perspectivas críticas que legitimen

epistemologías locales y promuevan diálogos interdisciplinarios para reimaginar la educación centroamericana desde sus propios territorios, considerando tanto las influencias internacionales como los aportes de intelectuales y educadores locales.

OBJETIVO GENERAL

Reunir investigaciones históricas que analicen críticamente las dinámicas históricas, políticas y sociales que han configurado los sistemas educativos centroamericanos, desde la constitución de los Estados nacionales hasta la actualidad, promoviendo diálogos interdisciplinarios.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Examinar las trayectorias históricas de las instituciones de educación superior y las corrientes del pensamiento pedagógico centroamericano, identificando sus contextos de desarrollo y las influencias que han determinado su evolución regional.
- Problematicar los discursos, prácticas didácticas y estrategias pedagógicas implementadas en diferentes niveles educativos, considerando su impacto en los procesos de aprendizaje y en la construcción de conocimiento en Centroamérica.
- Promover perspectivas descolonizadoras que legitimen epistemologías locales y experiencias educativas críticas, explorando la movilidad académica y las huellas coloniales en currículos, métodos y formación docente para reimaginar la educación desde los territorios centroamericanos.

LÍNEAS DE DISCUSIÓN DE LA MESA

1) **Historia de la enseñanza de las ciencias.**

Convoca trabajos de historización de las didácticas específicas tanto para las ciencias naturales como para las ciencias sociales y las humanidades, en cualquier nivel educativo. Busca problematizar los discursos, prácticas, técnicas, estrategias y recursos utilizados para los procesos de aprendizaje en los sistemas educativos centroamericanos desde la constitución de los Estados nacionales hasta el presente.

2) **Historia de las IES en Centroamérica.**

Convoca trabajos que abordan las dinámicas históricas (sociales, políticas y económicas, entre otras) que han moldeado a las Instituciones de Educación Superior (IES) públicas y privadas en la región centroamericana. Esta se convierte en un espacio de reflexión y diálogo historiográfico sobre la trayectoria, desarrollo y función de estas instituciones.

3) **Historia del pensamiento pedagógico centroamericano.**

Convoca trabajos sobre ideas, corrientes y tradiciones pedagógicas que han configurado la educación en Centroamérica desde el período colonial hasta la actualidad. Su propósito es analizar los procesos de construcción del pensamiento educativo en diálogo con los contextos políticos, sociales y culturales de la región, así como identificar las influencias internacionales y los aportes de los intelectuales, educadores e instituciones centroamericanas.

4) **Movilidad académica.**

Convoca trabajos relacionados con las distintas formas de movilidad académica (de docentes, estudiantes e investigadores) así como la interrelación entre esta forma de movilidad con otras tales como el exilio, la migración, la fuga de cerebros, entre otras.

5) **Descolonización pedagógica.**

Convoca ponencias que articulen pedagogías emancipadoras que legitimen epistemologías locales y experiencias educativas críticas del eurocentrismo. Promueve diálogos entre historia de la educación, lenguas indígenas y justicia socioeducativa. Explora las huellas

coloniales en currículos, métodos y formación docente para reimaginar la educación desde los territorios.

FECHAS IMPORTANTES

1. **Recepción de resúmenes:** hasta el 1 de marzo de 2026 (250–300 palabras).
2. **Notificación de aceptación:** 30 de marzo de 2026.

RECEPCIÓN DE RESÚMENES DE PONENCIAS

- Se hará por medio del formulario único de la mesa
- Incluir: nombre, grado académico, institución y correo electrónico.
- Resumen (250–300 palabras) con: título, objetivo(s), descriptores, fuentes y método.
- **Fecha límite de entrega (1 de marzo de 2026)**

INSTRUCCIONES PARA EL ENVÍO DE PONENCIAS Y OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Para optimizar la gestión y garantizar un proceso organizado y equitativo, todas las propuestas (ponencias, presentaciones de libros, paneles y otras actividades académicas) se recibirán exclusivamente mediante el siguiente formulario en línea:

Formulario único de presentación de propuestas:

El formulario único está diseñado para adaptarse dinámicamente según la naturaleza de la propuesta, solicitando la información específica requerida para cada tipo de actividad. Este sistema centralizado facilita una evaluación ágil y apropiada, y agiliza nuestro proceso de coordinación.

REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

- Primera página con: nombre(s), grado académico, institución, correo electrónico.
- Formato: Word, papel carta, Times New Roman, 12 pt (notas al pie 10 pt), interlineado 1.5, páginas numeradas.
- Márgenes: superior e inferior 2.5 cm; derecho e izquierdo 3 cm.
- Extensión: 20–25 páginas, incluida la bibliografía, cuadros, gráficos, mapas y anexos (todo en Word).
- Elementos gráficos insertados en el texto: cuadros en Word, gráficos en Excel y mapas/ilustraciones en JPG.

PRESENTACIÓN DE PONENCIAS (en exposición)

- La exposición personal o para ser leída no debe exceder los 15 minutos.
- Informar si requiere de equipo para su exposición.
- Enviar junto con su propuesta una semblanza académica que no supere las 10 líneas de cada ponente para la presentación al público.

COSTOS DE INSCRIPCIÓN

- US \$60.00 para profesionales
- US \$10.00 para estudiantes
- US \$30.00 para asistentes al Congreso